Бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 127"

Контрольная работа за 1 полугодие по дисциплине Обществознание

для обучающихся 9 класса

в формате тестирования.

Выполнила: учитель истории

и обществознания

Ж.Б. Даникерова

Омск

2020

**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов для проведения**

**контрольной работы за 1 полугодие в формате тестирования по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ для 9 класса**

**1. *Назначение КИМ для контрольной за 1 полугодие*** – определение объективной индивидуальной оценки уровня обученности обучающихся за 1 полугодие 9 класса по обществознанию.

**2. *Документы, определяющие содержание КИМ***

* Федеральный компонент государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).
* Рабочая программа по обществознанию для 9 класса (разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской *программы* «Обществознание. 6-11 классы. М.; Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев. –М.- Просвещение. 2016 г.»)
* УМК- Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Пособие для учителей общеобразоват. организаций. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2016. -63 с.
* Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [ Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, А.И.Матвеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. –М.: Просвещение, 2017 г.-223 с.]

***Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ***

КИМы для проведения контрольной работы за 1 полугодие соответствуют требованиям рабочей программы по обществознанию для 9-го класса: в совокупности задания охватывают основные темы 1 раздела, изучаемого в 9 классе: « Политика».

Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования по формированию умений, закрепленные в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта. Это предметные умения, способы познавательной деятельности и знания о политико-правовой сфере общественной жизни (раздел «Политика» )

Задания КИМ для итогового контроля за курс 9 класса содержат 70% заданий базового уровня и 30% - повышенного. Уровневость заданий отличается способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение тестовых заданий предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), оценка. Задания повышенного уровня сложности, в отличие от базовых, предполагают более сложную по своему характеру познавательную деятельность.

***4. Структура КИМ***

Разработанный комплекс заданий состоит из 12 заданий. Задания базового уровня сложности обеспечивают проверку достижения обучающимися уровня обязательной (базовой) подготовки по обществознанию. Задания повышенного уровня сложности на сопоставление, на анализ суждений, на выбор нескольких верных позиций из предложенного списка. При выполнении задания проверяется умение решать в рамках изученного материала практические задачи, отражающие типичные ситуации в политико-правовой сфере общественной жизни.

К каждому заданию базового уровня работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан.

В заданиях повышенного уровня ответ дается в виде последовательности цифр, определения обществоведческим понятиям, заполнения пропусков в схеме. Задание считается выполненным и получает 2 балла, если записаны все правильные ответы. Задание оценивается 1 баллом, если задание выполнено верно частично; задание получает 0 баллов, если задание выполнено неправильно.

***5.******Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности. Распределение заданий КИМ по уровням сложности.***

*Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного*

*предмета «Обществознание» в рамках курса 9 класса, проверяемым знаниям и умениям*

**Задания/ уровень сложности**

**Проверяемые элементы содержания**

Контролируемые требования к знаниям и умениям

Количество заданий

Балл за выполнение заданий

**Раздел «Политика» .**

**Проверяемые элементы содержания:** Политика и власть, государство

1. Политические режимы
2. Правовое государство
3. Гражданское общество и государство
4. Участие граждан в политической жизни
5. Политические партии и движения
6. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.

1 вариант

Задание № 1,4,5,6,7,9,10,11 базового уровня

Задание № 2,3,8,12 повышенного уровня

2 вариант

Задания № 1,3,4,5,7,9,10,11.

Задания № 2,6, 8,12 повышенного уровня

**Знать/понимать:**

* сущность политической сферы общества, её характерные черты и признаки
* содержание и значение деятельности государства, государственных органов, политических партий и движений

**Уметь:**

***описывать*** основные политико-правовые социальные объекты, выделяя их существенные признаки

***сравнивать*** социальные объекты, суждения о политическом устройстве государства выявлять их общие черты и различия

***объяснять*** взаимосвязи изученных политико-правовых отношений (включая отношения гражданина и государства)

**Распределение заданий по уровням сложности**

***Число*** ***заданий***

***Максимальный первичный балл***

Базовый № 1,4,5,6,7,9,10,11 (1 вариант), № 1,3,4,5,7,9,10,11 (2 вариант)

8 заданий базового уровня

8 баллов за верное выполнение всего задания (1 балл за задание)

Повышенный № 2,3,8,12 (1 вариант), № 2,6, 8,12(2 вариант)

4 задания повышенного уровня

8 баллов (по 2 балла за верное выполнение), 4 балла(за частичный ответ)

***6. Дополнительные материалы и оборудование не предполагается.***

1. ***Время выполнения варианта КИМ***

На выполнение всей работы отводится 40 минут

1. ***Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом***

Правильно выполненная работа оценивается 16 баллами.

Каждое правильно выполненное задание базового уровня оценивается 1 баллом. Задания повышенного уровня оценивается 2 баллами. 2 балла ставится за правильно выполненное задание, 1 – балл- за частично правильно выполненное задание, 0 баллов, если задание выполнено полностью неправильно.

**Тест**

**для контрольной работы по обществознанию за 1 полугодие для 9 класса**

**Инструкция по выполнению работы**

Тест состоит из 12 заданий.

Задания 1 варианта № 1,4,5,6,7,9,10,11, 2 варианта № 1,3,4,5,7,9,10,11 оцениваются 1 баллом. Задания 1 варианта № 2,3,8,12 , 2 варианта № 2,6, 8,12 – от 0 до 2-х баллов по следующему принципу: 2 балла – задание выполнено верно полностью, 1 балл-задание выполнено верно частично, 0 баллов - задание выполнено неправильно.

Максимальное количество баллов, которое возможно набрать за все правильно выполненные задания – 16 балла.

На выполнение всего теста отводится 40 минут. Ответы к заданиям 1 варианта № 1,4,5,6,7,9,10,11, 2 варианта № 1,3,4,5,7,9,10,11 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа.

Ответами к заданиям 1 варианта № 2,3,8,12 , 2 варианта № 2,6, 8,12 является последовательность цифр, определение понятий, заполнение пропусков и задание на соотнесение.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

1 вариант

**1. политика - это**

1. участие в делах государства 2. голосование на выборах

3. проведение митингов 4. управление организациями

**2. Какие существуют ветви власти?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Выберите верные признаки государства (несколько)**

1. единая территория 2. суверенитет 3. форма правления 4. налоги 5. тайные выборы

**4. Гражданство - это**

1. управление государством 2. устойчивая политико-правовая связь человека с государством

3. возможность участвовать в выборах 4. возможность получить образование

**5. Для тоталитарного режима характерно ?**

1. власть народа 2. рыночная экономика 3. полный контроль над жизнью общества

**6. Государство, в котором господствует право, называется?**

1. демократическим 2. социальным 3. правовым 4. гражданским

**7. Законодательная власть принадлежит**

1. президенту 2. парламенту 3. правительство РФ 4. Верховному суду РФ

**8. Референдум - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9. Со скольки лет можно баллотироваться в депутаты?**

1. 23 года 2. 18 лет 3. 21 год 4. 25 лет

**10. Основная цель политической партии?**

1. набрать большинство голосов на выборах 2. завоевание и удержание власти

3. управление обществом 4. разработка законодательства

**11 Как назывался первый сборник законов отечественного права?**

1. Судебник 1550 года 2. Соборное уложение 1649 года

3. Русская правда 4. Судебник 1497 года

форма правления -это

12.

?

?

2 вариант

**1. политическая власть распространяется на..**

1. все общество 2. на все организации 3. на всех чиновников 4. на все профессии

**2. Что можно отнести к средствам массовой информации?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Выберите формы правления (несколько)**

1. конституция 2. демократия 3. монархия 4. тирания 5. республика

**4.государство - это**

1. государственно-территориальное устройство

2. устойчивая политико-правовая связь человека с государством

3. совокупность органов государственной власти и управления

4. способы и методы управления государством

**5. Для демократического режима характерно**

1. власть народа 2. командная экономика 3. полный контроль над жизнью общества

**6. Соотнесите ветви власти и органы государственной власти**

|  |  |
| --- | --- |
| Ветви власти | Органы власти |
| 1 Законодательная | А Правительство РФ |
| 2 Исполнительная | Б Государственная дума РФ |
| 3 Судебная | В Конституционный суд РФ |

**7. общество, в котором личность ограждена от прямого вмешательства органов государственной власти, называется?**

1. демократическим 2. социальным 3. правовым 4. гражданским

**8. Конституция - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9. Со скольки лет можно баллотироваться в президенты?**

1. 23 года 2. 22 года 3. 35 лет 4. 18 лет

**10. Политическая партия объединяет людей**

1. с одинаковыми интересами 2. с близкими взглядами на проблемы

3. с разными интересами 4. одинакового возраста

**11. Закон - это**

1. правило поведения в обществе 2. социальные нормы

3. нормативный акт, обладающий высшей 4. объем прав и обязанностей

юридической силой

12.

политический режим - это 90

?

?

?