**Ересек тобының ұйымдастырылғаң оқу іс- әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организационной учебной деятельности в старшей группе**

**Білім беру саласы/Образовательная область:**здоровье, познание

**Бөлімі/раздел:** основы безопасного поведения

**Тақырыбы/тема:**Явления природы (гроза, ураган, молния)

**Мақсаты/Цель: д**ать детям элементарные научные знания о том, что такое гром, молния, радуга, познакомить детей с правилами поведения во время грозы, продолжать учить детей анализировать, сравнивать, делать выводы и умозаключения.

**Билингвалдық компоненті/ билингвальный компонент:**

гроза –күн күркіреу

молния –нажағай

правила поведения –тәртіп ережесі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекетінің кезеңдері**  **Этапы деят-ти** | **Тәрбиешінің басқарушылық іс -әрекеті**  **Управленческие действия воспитателя** | **Балалардың іс- әрекеті**  **Деятельность детей** |
| **1 кезең**  **Мотивациялық- қозғаушы**  **Мотивационно-побудительный.** | Игра «Это можно или нет».  Я сосульку полижу  И снежочком закушу.  Дайте, дети, мне ответ:  Это можно или нет?  Кошку Мурку я люблю,  Молочка я ей налью.  Дайте, дети, мне ответ:  Это можно или нет?  Вот Барбос, бродячий пёс,  Я схвачу его за хвост.  Дайте, дети, мне ответ:  Это можно или нет?  Я по тоненькому льду  На реку гулять пойду.  Дайте, дети, мне ответ:  Это можно или нет? | С помощью «мозгового штурма» заинтересовываются , настраиваются и быстро реагируют на правильный ответ.  -нет!!  -да!!!  -нет!!  -нет!! |
| **2 кезең**  **Ұйымдастырушылық- ізденуші**  **Организационно-поисковый.** | -Я знаю, что вы любите сказки. Сегодня я прочту вам необычную сказку, называется она – “Сказка о тучах” (по мотива сказки Б.Зубкова “Все равно тебя поймаю”):  Однажды в жаркий летний день на горе лежал теплый ветер и грелся на солнышке. А за лесом прятался холодный ветер. Теплый ветер на солнышке высыхал и становился легким, как перышко. И когда он уже совсем не смог вынести жару, поднялся вверх и улетел. Этого как раз ждал холодный ветер, он тотчас выскочил из-за леса. “У-У-У!” - загудел он и полетел туда, где раньше летал теплый ветер. Так бывает всегда: туда, откуда улетает один ветер, сразу прилетает другой. Холодный ветер схватил тучи и стал носиться с ними по небу, сталкивать их лбами. Появились искры, загрохотал гром. Капельки испугались, прижались одна к другой. И вот из них получились капли побольше, а когда стали тяжелыми, то начали падать на землю. Потекли по земле ручьи, напоили траву, цветы. Выглянуло солнышко, его лучи отразились в капельках радугой. Красиво стало на земле. И дождь кончился.  -О чем эта сказка?  -Как же это происходит?  -Что такое молния?  -Что такое гром?  - Гром безопасен, он вестник того, что молния миновала. Самое опасное во время грозы – молния. Она может вызвать пожар, гибель людей и животных.  Чаще всего молния ударяет в самые высокие предметы, возвышающиеся среди других, именно поэтому для защиты на высокие дома ставят громоотводы.  -Кто-нибудь из вас знает, как надо вести себя во время грозы?  Д/И «Правила поведения при грозе»  Комментирует действия детей:  1. Если гроза застала вас в поле, то лучше переждать ее в овраге, можно лечь на землю.  2. Если вы находитесь в помещении, то лучше закрыть окна, двери, не делать сквозняков.  3. Если вы едете в транспорте, то окна тоже следует закрыть.  4. Если гроза застала вас в лесу, то переждать лучше под кустарниками, а не под деревьями.  Физминутка  «Тучки» (пальчиковая гимнастика)  -После того, как тучи ударятся друг о друга может пойти дождь. Но бывают и сухие грозы - это когда бури и ураганы двигают грозовые тучи с такой большой скоростью, что дождь не успевает пролиться в том месте, где были гром и молния, а уходят в другое место и там идут дожди.  -После дождя и грома летом очень часто можно видеть радугу, которая появляется в той стороне, куда ушел дождь.  -Кто-нибудь из вас видел радугу? Из скольких цветов состоит радуга?  Просмотр презентации «Радуга» | Проявляют интерес  Слушают сказку  В сказке рассказывается о явлениях природы, что в результате столкновения теплого и холодного воздуха возникла гроза, сопровождающаяся молнией,сильным ветром(иногда это бывает ураган).  Обычно гроза начинается внезапно. При ясной и тихой непогоде небосклон быстро заволакивается свинцовыми тучами. Температура воздуха повышается, он становится душным, влажным, начинает дуть сильный, порывистый ветер, бывает сильный ливень, сверкает молния, гремит гром.  Это электрический разряд, который происходит в результате сближения облаков.  Это треск от разряда.  Слушают и запоминают  Речевые высказывания  Дети из серии картинок выбирают те, на которых изображено правильное поведение людей во время грозы и объясняют, почему они так считают.  Сжимают кулачки и стучат ими друг о дружку:  Туча тучу повстречала.  Туча туче прорычала:  - Что гуляешь на пути?  Прочь с дороги, дай пройти!  Отвечала туча туче:  -Ты меня не трогай лучше!  Я гуляю, где хочу,  Если тронешь - проучу!  Туча тучу - лбом, лбом,  А по небу - бом, бом!  Бой над городом грохочет,  Уступить никто не хочет.  Бились тучи целый час,  Искры сыпались из глаз.  Подрались они всерьёз -  Довели себя до слёз.  Слушают и запоминают  Называют цвета спектра:  каждый охотник желает знать, где сидит фазан (красный, оранжевый, желый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый).  С интересом и восхищением просматривают слайды о радуге. |
| 3 кезең  Рефлексивті-  түзеуші  Рефлексивно-корригирующий. | -Подведем итог. Что такое гроза?  -Скажите, а какую пользу может принести дождь?  Раздает памятки «Правила поведения при грозе» | отвечают, почему опасна молния, а не гром, как нужно оберегаться молнии, где лучше переждать грозу.  питает почву влагой, освежает воздух. |

**Күтілетін нәтиже/ожидаемый результат:**

**Ұғынады/воспроизводит:** элементарные знания о том, что такое гром, молния, радуга.

**Түсінеді/понимает:** как нужно оберегаться молнии, где лучше переждать грозу**.**

**Қолданады/применяет:** правила поведения во время грозы.