**Ересек тобының ұйымдастырылғаң оқу іс- әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организационной учебной деятельности в старшей группе**

**Білім беру саласы/Образовательная область:**здоровье, познание

**Бөлімі/раздел:** основы безопасного поведения

**Тақырыбы/тема:**Явления природы (гроза, ураган, молния)

**Мақсаты/Цель: д**ать детям элементарные научные знания о том, что такое гром, молния, радуга, познакомить детей с правилами поведения во время грозы, продолжать учить детей анализировать, сравнивать, делать выводы и умозаключения.

**Билингвалдық компоненті/ билингвальный компонент:**

гроза –күн күркіреу

молния –нажағай

правила поведения –тәртіп ережесі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекетінің кезеңдері****Этапы деят-ти** | **Тәрбиешінің басқарушылық іс -әрекеті****Управленческие действия воспитателя** | **Балалардың іс- әрекеті****Деятельность детей** |
| **1 кезең****Мотивациялық- қозғаушы****Мотивационно-побудительный.** | Игра «Это можно или нет».Я сосульку полижуИ снежочком закушу.Дайте, дети, мне ответ:Это можно или нет?Кошку Мурку я люблю,Молочка я ей налью.Дайте, дети, мне ответ:Это можно или нет?Вот Барбос, бродячий пёс,Я схвачу его за хвост.Дайте, дети, мне ответ:Это можно или нет?Я по тоненькому льдуНа реку гулять пойду.Дайте, дети, мне ответ:Это можно или нет? | С помощью «мозгового штурма» заинтересовываются , настраиваются и быстро реагируют на правильный ответ.-нет!!-да!!!-нет!!-нет!! |
| **2 кезең****Ұйымдастырушылық- ізденуші****Организационно-поисковый.** | -Я знаю, что вы любите сказки. Сегодня я прочту вам необычную сказку, называется она – “Сказка о тучах” (по мотива сказки Б.Зубкова “Все равно тебя поймаю”):Однажды в жаркий летний день на горе лежал теплый ветер и грелся на солнышке. А за лесом прятался холодный ветер. Теплый ветер на солнышке высыхал и становился легким, как перышко. И когда он уже совсем не смог вынести жару, поднялся вверх и улетел. Этого как раз ждал холодный ветер, он тотчас выскочил из-за леса. “У-У-У!” - загудел он и полетел туда, где раньше летал теплый ветер. Так бывает всегда: туда, откуда улетает один ветер, сразу прилетает другой. Холодный ветер схватил тучи и стал носиться с ними по небу, сталкивать их лбами. Появились искры, загрохотал гром. Капельки испугались, прижались одна к другой. И вот из них получились капли побольше, а когда стали тяжелыми, то начали падать на землю. Потекли по земле ручьи, напоили траву, цветы. Выглянуло солнышко, его лучи отразились в капельках радугой. Красиво стало на земле. И дождь кончился.-О чем эта сказка? -Как же это происходит?-Что такое молния? -Что такое гром? - Гром безопасен, он вестник того, что молния миновала. Самое опасное во время грозы – молния. Она может вызвать пожар, гибель людей и животных.Чаще всего молния ударяет в самые высокие предметы, возвышающиеся среди других, именно поэтому для защиты на высокие дома ставят громоотводы.-Кто-нибудь из вас знает, как надо вести себя во время грозы? Д/И «Правила поведения при грозе» Комментирует действия детей:1. Если гроза застала вас в поле, то лучше переждать ее в овраге, можно лечь на землю.2. Если вы находитесь в помещении, то лучше закрыть окна, двери, не делать сквозняков.3. Если вы едете в транспорте, то окна тоже следует закрыть.4. Если гроза застала вас в лесу, то переждать лучше под кустарниками, а не под деревьями.Физминутка«Тучки» (пальчиковая гимнастика) -После того, как тучи ударятся друг о друга может пойти дождь. Но бывают и сухие грозы - это когда бури и ураганы двигают грозовые тучи с такой большой скоростью, что дождь не успевает пролиться в том месте, где были гром и молния, а уходят в другое место и там идут дожди.-После дождя и грома летом очень часто можно видеть радугу, которая появляется в той стороне, куда ушел дождь.-Кто-нибудь из вас видел радугу? Из скольких цветов состоит радуга?Просмотр презентации «Радуга» | Проявляют интересСлушают сказкуВ сказке рассказывается о явлениях природы, что в результате столкновения теплого и холодного воздуха возникла гроза, сопровождающаяся молнией,сильным ветром(иногда это бывает ураган).Обычно гроза начинается внезапно. При ясной и тихой непогоде небосклон быстро заволакивается свинцовыми тучами. Температура воздуха повышается, он становится душным, влажным, начинает дуть сильный, порывистый ветер, бывает сильный ливень, сверкает молния, гремит гром.Это электрический разряд, который происходит в результате сближения облаков.Это треск от разряда.Слушают и запоминаютРечевые высказыванияДети из серии картинок выбирают те, на которых изображено правильное поведение людей во время грозы и объясняют, почему они так считают.Сжимают кулачки и стучат ими друг о дружку:Туча тучу повстречала.Туча туче прорычала:- Что гуляешь на пути?Прочь с дороги, дай пройти!Отвечала туча туче:-Ты меня не трогай лучше!Я гуляю, где хочу,Если тронешь - проучу!Туча тучу - лбом, лбом,А по небу - бом, бом!Бой над городом грохочет,Уступить никто не хочет.Бились тучи целый час,Искры сыпались из глаз.Подрались они всерьёз -Довели себя до слёз.Слушают и запоминаютНазывают цвета спектра:каждый охотник желает знать, где сидит фазан (красный, оранжевый, желый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый).С интересом и восхищением просматривают слайды о радуге. |
|  3 кезеңРефлексивті-түзеушіРефлексивно-корригирующий. |  -Подведем итог. Что такое гроза? -Скажите, а какую пользу может принести дождь?  Раздает памятки «Правила поведения при грозе» | отвечают, почему опасна молния, а не гром, как нужно оберегаться молнии, где лучше переждать грозу.питает почву влагой, освежает воздух. |

**Күтілетін нәтиже/ожидаемый результат:**

**Ұғынады/воспроизводит:** элементарные знания о том, что такое гром, молния, радуга.

**Түсінеді/понимает:** как нужно оберегаться молнии, где лучше переждать грозу**.**

**Қолданады/применяет:** правила поведения во время грозы.