**МБДОУ детский сад комбинированного вида № 82**

**Конспект НОД**

**Конструирование из строительного материала… на тему:**

**«Дома»**

**для детей группы компенсирующей направленности 5-7 лет.**

**Составлен: воспитателем первой**

**квалификационной категории**

**Новиковой Мариной Аркадьевной**

**Ангарск, 2019г.**

**Цель???**

**Задачи:**

* Формировать умение сооружать постройку дома по замыслу из разного строительного материала.
* Продолжать развивать умение различать и называть строительные детали (кубик, кирпичик, призма, пластина);
* Расширять знания детей о домах и их архитектурных особенностях (колонна, балкон, крыша, крыльцо и. т.д.)
* Воспитывать желание работать в команде, умение договариваться.

**Методические приемы:**

1. Игровая мотивация (просмотр отрывка мультфильма «Теремок».

2. Рассмотрение зданий с разной архитектурой.

3. Вопросы к детям:

а) Что вы видите на картинках?

б) Какие изображены дома?

в) Что схожего есть у всех домов?

г) Чем отличаются дома друг от друга?

4. Решение проблемной ситуации о создании постройки героям сказки.

5. Деление на команды с помощью деталей конструктора.

6. Самостоятельная работа детей.

7 Представление построек.

8. Обыгрывание построек (инсценировка сказки с участием родителей)

9. Рефлексия

**Предварительная работа:**

Беседа на тему «Строители», чтение стихотворения «Кем быть? » В. В. Маяковского. Рассматривание иллюстраций и картин «Дома нашего города», чтение Русской народной сказки «Теремок», ее инсценирование. просмотр презентации «Какие разные дома».

**Материал:**

Палочки - пластилин, конструктор лего, наклейки с изображением архитектурных деталей.

**Ход занятия:**

Вводная часть:

**Воспитатель**:

Где-то музыка звучит,

Кто-то в гости к нам спешит.

Тише, детки, посидите,

Нашу сказку не спугните!

На поляночке лесной

Стоял домик расписной.

Всех зверушек спрятать мог!

Что за домик? …….(Теремок!)

Основная часть:

**Воспитатель**: Дети, а что такое теремок?

**Дети**: Теремок - это домик.

**Воспитатель**: Ребята, скажите, все ли дома одинаковые?

**Ответы детей**: Нет, не все дома одинаковые. Дома бывают разные…

**Воспитатель**: Из какого строительного материала построен дом?

Если дом построен из (кирпича, дерева, стекла, глины), значит, он какой?

Как называется дом, у которого 1 (один) этаж? Как называется дом, где много этажей?

**Дети**: одноэтажный, многоэтажный.

**Воспитатель:**

Стоит в поле теремок

Он не низок, не высок

Солнышко над ним сияет

Терем в гости приглашает!

**Воспитатель**: Хотите посмотреть *отрывок* из мультфильма. Как вы думаете, почему сломался Теремок?

**Воспитатель**: Как мы можем помочь зверям?

**Дети**: Построить новый дом зверям.

**Воспитатель**: Дидактическая игра «Назови детали, необходимые для постройки»

**Дети**: Кубики, кирпичики, призма, цилиндр, арки, конус.

**Воспитатель**: Что общего есть у всех домов?- фундамент, корпус, крыша, окна, двери.

Рассматривание иллюстраций с различными видами зданий.

**Беседа**: Почему все здания разные по строению и внешнему виду *(у каждого своё архитектурное сооружение) ?*

**Деление детей на команды *«Чудо - мешочек»***

**Воспитатель**: У нас с вами есть 3 строительных площадки. Вам нужно поделиться на команды, выбрать бригадира, обсудить *архитектуру* своей постройки и собрать её, а после окончания работы рассказать о достоинствах своей постройки.

**Пальчиковая гимнастика** «Теремок»

Стоит в поле Теремок, на двери весит замок

(пальцы рук соединены домиком)

Как же нам замок открыть и зверей туда впустить.

(развести большие пальцы)

Это – зайчик, (указательные поднять, остальные сжать)

Это мышка, (средние – поднять, остальные сжать)

Это волк, (безымянные пальцы – поднять, остальные сжать)

Это лиса (мизинцы поднять)

Это мишка (руки у головы, пальцы согнуты)

Стоит в поле теремок, он не низок, не высок (хлопать в ладони)

**Воспитатель**: Прежде чем приступить к постройке дома, проверьте всех ли деталей вы взяли правильное количество. Аккуратно располагайте строительный материал при строительстве дома, чтобы постройка была прочной, а в доме уютно, надежно и тепло.

**Самостоятельная деятельность детей.**

**Индивидуальная работа?**

**Воспитатель:**

Какие дома вы построили. Молодцы! А теперь расскажите, какие дома у вас получились. Рассказы детей.

Ребята, а кто жил в теремке? ( Выходят родители в шапочках героев сказки)

**Проблемная ситуация: не могут договориться, кто с кем будет жить. ???**

**Рефлексия**: Что нового вы узнали о строительстве домов?

Что в работе было интересного, а в чем испытывали затруднение?