Скобелев Сергей Александрович

Нижневартовский нефтяной техникум (филиал)

ФГБОУ ВО «ЮГУ», преподаватель

г. Нижневартовск, РФ

**РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА»**

Методологическая разработка представлена в традиционной форме в виде исследования теоретических аспектов темы «Защита трудовых прав работников. Способы защиты» с использованием дидактических средств обучения и медиатекстов [1-4].

Тема занятия: Защита трудовых прав работников. Методы защиты

Задачи: Образовательные:

- дать представление об общих концепциях защиты прав работников

- изучить способы защиты прав работников

- закрепить навыки студентов, чтобы применить знания в конкретных ситуациях

Разработка:

- способствовать дальнейшему развитию правовой грамотности

- способствовать формированию навыков принятия компетентных и обоснованных правовых решений

- способствовать дальнейшему развитию навыков, обобщать систематизировать

- способствовать дальнейшему развитию коммуникативных навыков

- обучить умению знать свои права и обязанности

- воспитывать правильное отношение к общечеловеческим ценностям

- сформировать юридическую точность и независимость

Ожидаемые результаты:

* Уметь различать права и обязанности;
* Применять полученные знания при решении финансовых проблем;
* Получить информацию.

Формирование познавательного интереса, мотивации к обучению с помощью разнообразных методологических приемов;

Умение выделить основные черты, сделать общие выводы;

Умение организовывать образовательное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Оборудование:

Мультимедийный проектор, доска, презентация, экран.

Основные понятия: защита трудовых прав работников, методы защиты трудовых прав работников, охрана труда, самооборона.

План занятия:

1. Вводный и мотивационный этап занятия. Постановка задачи, цели занятия, актуальность данной темы. Обновление подтверждающих знаний.

2. Объяснение нового материала:

а) Концепция защиты трудовых прав работников

б) способы защиты трудовых прав работников

- самозащита работников от трудовых прав

- защита трудовых прав и законных интересов работников профсоюзами, государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и других нормативных правовых актов, содержащих трудовое право.

- судебная защита

в) Охрана труда

3. Закрепление изучаемого материала

4. Отражение

5. Домашнее задание.

Таблица 1 – Занятие с использованием медиатекстов [5-7]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность преподавателя | Активизация познавательной деятельности обучающегося |
| 1. Вводно-мотивационный этап занятия | Преподаватель приветствует обучающихся. Проверяет присутствующих и отсутствующих. | Приветствуют преподавателя. Говорят, кто присутствует и отсутствует |
| Ознакомление с темой и планом занятия. Слово преподавателя: «Тема нашего занятия - защита трудовых прав работников, способы защиты прав. Конвенция МОТ гласит, что менее защищенной стороной трудовых отношений является работник. Согласны ли вы с этим? Поэтому работник нуждается в государственной защите своих прав и свобод ». | Обучающиеся слушают |
| 2. Объяснениеновогоматериала | Преподаватель: «В соответствии со ст. 2 Конституции Российской Федерации признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина является обязанностью государства. Трудовой кодекс устанавливает следующие способы защиты трудовых прав граждан:- самозащита работников от трудовых прав;- государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;- защита трудовых прав и законных интересов работников профсоюзами;- судебная защита. Самооборона- это самостоятельные активные действияработник для защиты своих трудовых прав, жизнии здоровье без лечения или вместе собращение в контрольные органыиндивидуальные трудовые споры или властяммониторинг и надзор за соблюдениемтрудовое законодательство. В целях самообороны гражданин имеет право отказаться от выполнения работы, не предусмотренной трудовым договором, а также от работы, которая угрожает его жизни и здоровью.Профсоюзы имеют право контролировать соблюдение работодателями и их представителями трудового законодательства и других нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, а также их выполнение коллективных договоров и соглашений.Государственный надзор и контрольсоблюдение трудового законодательства и др.нормативные правовые акты, содержащиетрудовое право, всеми работодателями наНа территории Российской Федерации осуществляется федеральноеинспекция труда. Государственный надзорреализовать соответствующие федеральныеисполнительная властьфункции контроля и надзора в установленныхсфера деятельности. Судебная защитаНарушенные трудовые права работников представляет собой эффективный правовой инструментарий, позволяющий восстановить верховенство права в сфере трудовых отношений. При судебной защите трудовых прав применяются не только нормы Гражданского процессуального кодекса, но и нормы Трудового кодекса Российской Федерации. Различные процессуальные нормы, включенные в Трудовой кодекс Российской Федерации, позволяют работнику, как более слабой стороне трудового спора, добиваться защиты своих прав. В число таких норм входит правило об освобождении работника от оплаты юридических расходов; более короткий срок рассмотрения и разрешения трудового спора, установленный с целью скорейшей защиты прав работника; немедленное исполнение судебного акта в споре оувольнение и т. д.Конституция РФ гласит, что труд и здоровьелюди защищены государством играждане имеют право осуществлять свое право на работать в безопасных условиях для своего здоровья.Охрана труда - это система спасения жизни издоровье работников в процессе трудадеятельность, в том числе юридическая,социально-экономический, организационныйтехнические и другие мероприятия. Эти требования обязательны для выполнения всеми юридическими и физическими лицами. Отдельными категориями работников законом установленыдополнительные гарантии охраны труда.Постановлением Правительства РФ № 162 ОТ 25февраля 2000 года утвержден перечень тяжелыхработ вредными или опасными условиями труда,применение которых запрещается для женщин» | Обучающиеся слушают, записывают в тетрадь определениеОбучающиеся слушают, изучают схему, переносят в тетрадь |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Обучающиеся слушают, |
| делают записи в |
| тетрадях |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 3. Закреплениеизученногоматериала | Преподаватель задает вопросы для фиксации:- дать понятие определения защиты трудовых прав граждан- Каковы способы защиты трудовых правграждан- Что такое самооборона?- Объясните, что такое охрана труда. | Обучающиеся самостоятельноотвечают навопросы |
| 4.Рефлексия | Преподаватель предлагает обучающимся закончитьпредложение:«Сегодня на занятии я….»«Мне понравилось…»«Мне было интересно…»«Больше всего мне запомнилось…» | Обучающиеся  |
| (Метод | заканчивают |
| незаконченного | предложение |
| предложения) |  |
| 5. Домашнее | Преподаватель дает домашнее задание:Выучить записи в тетрадях, подготовить докладна тему «Обязанности работодателей иработников в области охраны труда» | Обучающиеся  |
| задание | записывают |
|  | домашнее задание  |
|  |  |

На этом занятии были проанализированы основные концепции темы, такие как защита трудовых прав работников, способы защиты трудовых прав граждан, охрана труда и так далее. Чтобы закрепить материал и лучше понять тему, студентам задавали вопросы в качестве метода опроса. Были использованы традиционные педагогические технологии, так как занятие было комбинированным в предоставлении новых знаний.

**Список литературы**

1. Радченко С.А., Сергеев А.Н. Инновационные методы для улучшения обучения по технологии, физике, теплотехнике и охране труда // Школа будущего. 2017. № 6. С. 180-187.
2. Ковалишина Н.Ю. Инновационные технологии на уроках "охраны труда" // Вестник научных конференций. 2016. № 1-5 (5). С. 104-105.
3. Ковалишина Н.Ю. Применение компьютерных технологий на уроках "охраны труда" // Вестник научных конференций. 2017. № 2-6 (18). С. 47-48.
4. Лубенец В.Ф. Формирование профессионально важных качеств на уроках охраны труда // Образование. Карьера. Общество. 2013. № 4-1 (40). С. 84-86.
5. Карсетская, Е.В. Новый трудовой кодекс: [Электронный ресурс] – 2001. – URL: <https://www.lawmix.ru/bux/>
6. Куренного, А.М. Трудовое право России: [Электронный ресурс] – 2004. – URL: <http://be5.biz/pravo/t006/index.html>
7. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] – 2018. – URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/>