**Тема занятия:** «Украшение шапочек для пингвинов»

**Возрастная группа:** 2 младшая группа

**Художественно- эстетическое развитие:** лепка

**Задачи:**

**Образовательные:**

Совершенствовать умение лепить из пластилина шар.

Закреплять умение сплющивать шар.

Учить чередовать шары по цвету.

Учить детей отщипывать большие и маленькие кусочки от пластилина.

**Воспитательные:**

Воспитывать аккуратность, желание работать самостоятельно.

**Развивающие:**

Развивать внимание, мелкую моторику.

**Материал оборудование:**

**Демонстрационный:** иллюстрации «Зимы», кукла Катя

**Раздаточный:** пластилин, дощечки, шапочки, пингвины.

**Ход занятия:**

**Вводная часть**

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня на занятие по лепке пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Аккуратнопроходите за свои столы и садитесь.

*Стук в дверь входит кукла Катя с посылкой.*

**Воспитатель:** Смотрите, кто к нам пришел?

**Кукла Катя:** Здравствуйте ребята.

**Воспитатель:** Здравствуй Катя. Катя, что случилось, почему ты так легко одета, ведь на улице холодно.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете какое сейчас время года?

**Дети:** Зима

**Воспитатель:** Какие приметы зимы мы знаем?

**Дети:** Идет снег, холодно, дует ветер, сильные морозы, водоемы покрылись льдом.

**Воспитатель:** Если на улице холодная погода как мы должны одеваться?

**Дети:** Тепло.

**Воспитатель:** А что значит тепло одеться?

**Дети:** Должны надевать шапку, теплую куртку, штаны, теплые ботинки, шарф и варежки.

*Проводится игра «Одень Катю»*

**Воспитатель:** Что же произошло Катя, почему ты так вышла на улицу? Да же ребята знают, что нужно одеваться зимой тепло.

**Кукла Катя:** На фабрике игрушек произошла поломка, нам срочно нужно отправить игрушки в магазин, а шапочки у пингвинов не успели украсить.

**Воспитатель:** Поможем?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Прежде чем приступить к работе мы должны размять наши пальчики.

*Пальчиковая гимнастика*

Дружат в нашей группе девочки и мальчики

Мы с тобой подружимся маленькие пальчики

Раз, два, три, четыре, пять

Будем вместе мы играть.

**Воспитатель:** Теперь наши пальчики готовы, можем приступить к работе.

*Открываю посылку, раздаю шапочки и пингвинов для каждого ребенка.*

**Основная часть**

**Воспитатель:** На тарелке лежат два пластилина. Берем пластилин и отщипываем маленький кусочек, скатываем его в шар, не забываем, что пальчики у нас все вместе. Шар кладем между ладонями сплющиваем и прижимаем кружок с краю на выделенную линию. Теперь мы с вами берем пластилин другого цвета и отщипываем кусочек, скатываем его в шар, не забываем, что пальчики у нас все вместе. Шар кладем между ладонями сплющиваем и прижимаем рядом с первым кружочком.

*Дальше работу дети продолжают самостоятельно, воспитатель помогает.*

Посмотрите, а на шапочке есть еще помпон. Давай его тоже сделаем разноцветным.

От пластина отщипываем большой кусочек и скатываем его в шар, сплющим его между ладошками и прижимаем.

**Заключительная часть**

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Давайте наденем шапочки на пингвинов и посмотрим.

**Воспитатель:** Что вам понравилось на нашем занятии?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Кто к нам сегодня приходил?

**Дети:** кукла Катя

**Воспитатель:** Как нужно одевать зимой?

**Дети:** Тепло

Шапку, сапожки, шарф и пальто

На малыша не наденет никто.

Папа и мама сказала ему:

- Ты уже вырос. Пора самому

И разбираться с одежками,

И управляться с застежками.