краевое государственное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Камчатский дворец детского творчества»

«Знатоки безопасности»

(квест-игра по безопасности для воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья)

 Составила: методист

Чернявская Светлана Ивановна

г. Петропавловск-Камчатский

2018

«Знатоки безопасности»

(квест-игра)

**Цель игры**: формирование сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в различных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

* сформировать у участников игры понятия «опасность-безопасность»;
* развивать логику, внимание и мышление;
* воспитывать культуру поведения во время отдыха; чувство самосохранения и безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Игра проводится на базе организации.

Игра включает в себя движение по маршруту из 5 станций. Маршрут следования команды узнают из маршрутных листов. Сопровождают детей по станциям педагоги.

Станции «Пожарная», «Здоровье», «Лесная», «Правила дорожного движения», «Водная».

Команды заранее выбирают название: н-р, «Гномики», «Лунтики», «Смешарики» и т.д.

На каждой станции команды должны быть в полном составе! Время посещения станции и выполнение заданий – 5-7 минут.

По итогам квест-игры проводится награждение и угощение всех команд.

Ход игры

*Ведущий:* дорогие ребята, предлагаю вам вспомнить правила безопасности в разных жизненных ситуациях. Каждая команда получает маршрутный лист. Ваша задача пройти станцию согласно маршрутному листу. На каждой станции вы будете получать «пазл» от будущей картинки персонажа.

**1 станция «Пожарная»**

Цель станции: обобщить представления детей о пожарных и их профессии, воспитывать чувство взаимопомощи.

Ведущий: мы будем здесь говорить, отвечая на вопросы, о …пожарах, огне …

Викторина «Вопрос-ответ»

1. Как называется профессия людей, борющихся с огнем? *(пожарные)*
2. Почему пожарная машина красная? *(чтобы издалека было видно, что надо уступить дорогу. Красный цвет – цвет огня*)
3. Как одеваются пожарные? *(в брезентовый костюм, который не горит, не намокает. Голову защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги)*
4. Чем опасны пожары?
5. Чем можно тушить начинающийся пожар?
6. То чего бывают пожары?
7. Что вы будете делать, если увидели, что нижние этажи дома охвачены пламенем?

*Ведущий:* Молодцы, ребята! А чтобы побольше узнать о героической профессии пожарный, предлагаю вам немного поиграть и освоить их навыки.

**Эстафета «Юный спасатель»**

Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, внимание, умение доводить начатое дело до конца.

Материалы и оборудование: игрушки-звери, 2 корзины, 2 флажка.

Дети бегут до корзины, берут игрушку и возвращаются, передают эстафету и становятся в конец колонны.

*Ведущий:* Молодцы, справились. А сейчас разминка-шутка. Я буду задавать вопросы. А вы все вместе должны ответить: это я, это я, это все мои друзья! Но будьте внимательны…

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**

Кто веселый и задорный, верность правилам храня,

Бережет свой дом и школу от коварного огня?

Кто украдкой в уголке свечку жег на чердаке?

Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.

Кто соседней детворе объясняет во дворе,

Что игра с огнем недаром называется пожаром?

Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор

И сгорел гараж знакомых и строительный забор?

Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

Кто из вас, замети дым, закричит: «Пожар, горим!»

Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?

Зря костров не разжигает и другим не разрешает?

Ведущий: ребята, молодцы! Вы справились со всеми заданиями на станции, честно заработали «пазл» для вашей картинки *(вручает командам по пазлу)*

**2 станция «Здоровье»**

Цель станции: формирование устойчивого интереса к физкультуре, здоровому образу жизни.

*Ведущий*: Ребята, вы пришли на станцию «Здоровье» и мы будем говорить с вами о … здоровье.

- Что такое здоровье?

- Что надо делать, чтобы быть здоровым?

Вот мы сейчас и будем заниматься физкультурой, а для начала вспомним, как мы утром просыпаемся.

**Физминутка «Утренняя гимнастика»** (разминка, упражнения на потягивание, ходьба и бег на месте).

Ведущий: Но, кроме физических упражнений, нашему организму необходимы витамины.

**Подвижная игра «Собери витамины»**

Цель: развивать быстроту реакции, внимание, логическое мышление.

Играем под динамичную музыку. Игра в виде эстафеты. Из множества предметов, лежащих в тазу, детям необходимо выбрать овощ или фрукт и перенести в ящик.

*Ведущий*: А теперь загадки о том, что нам необходимо для гигиены нашего организма.

**Загадки про здоровье**

Хожу-брожу не по лесам,

А по усам и волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей (расческа).

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится (мыло).

Что дороже денег? (здоровье)

Резинка Акулинка пошла гулять по спинке

А пока она гуляла, спинка розовая стала (мочалка).

Говорит дорожка – два вышитых конца:

- Помойся хоть немножко,

Чернила смой с лица!

Иначе ты в полдня испачкаешь меня (полотенце).

**Эстафета «Собери корзинку с вредной и здоровой пищей»**

Цель: развивать быстроту реакции, внимание, умение анализировать «полезность» пищи.

Оборудование для эстафеты: 20 предметов-муляжей, 2 корзины, 2 флажка.

Участникам команд необходимо добежать до корзины, забрать муляж, относящийся к здоровой пище, положить в корзину и встать в конец колонны. Выигрывает команда, которая первой правильно соберет корзину.

*Ведущий:* Ребята, молодцы! Вы все справились с заданием, честно заработали «пазлы» для ваших картинок. *Раздает «пазлы».*

**3 станция «Лесная»**

Цель: напомнить о важности безопасного поведения на природе, при встрече с животными и растениями.

*Ведущий:* Ребята, на станции «Лесная» мы с вами поговорим о лесной безопасности.

Лес густой, дремучий, таинственный. Лес очень щедрый, он нас угощает своими дарами. А какие дары дарит нам лес? (грибы, ягоды)

- Грибы бывают съедобные и …(несъедобные, ядовитые)

- Ягоды бывают ядовитыми и …(съедобными)

- Какие съедобные грибы вы знаете? (маслята, опята, лисички, белые…)

- Какие съедобные ягоды растут в лесу? (малина, брусника, голубика, жимолость…)

**Дидактическая игра «Разложи правильно»**

Участникам предлагается назвать грибы и ягоды, изображенные на картинках, и распределить на съедобные и несъедобные

|  |  |
| --- | --- |
| **Грибы** | **Ягоды** |
| Рыжик  | Черемуха  |
| Бледная поганка | Малина  |
| Белый гриб | Брусника  |
| Волнушка  | Голубика  |
| Подосиновик  | Жимолость  |
| Мухомор  | Волчье лыко |

*Ведущий:* А кто живет в лесу? Кто может быть опасен при встрече?

Отгадайте загадки про животных, которые живут в лесу.

1. Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый – краса!

И зовут ее…

1. Сердитый недотрога живет в глуши лесной

 Иголок очень много, а нитки ни одной…

1. С ветки на ветку, быстрый как мяч,

Скачет по лесу рыжий циркач.

Вот на лету он шишку сорвал,

Прыгнул на ствол и в дупло убежал…

1. Серовато, зубовато, по полю рыщет,

Телят, ягнят ищет.

1. Хозяин лесной просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой…

1. Угадайте, что за шапка, меха целая охапка.

Шапка бегает в лесу, у кустов грызет кору…

**Подвижная игра «Кто быстрее соберет шишки»**

Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость.

Игра проводится под динамичную музыку в виде эстафеты. Шишки разложены в обручах, каждая команда собирает шишки в ведро из своего обруча.

*Ведущий:* Ребята, кроме грибов, животных и ягод в лесу мы можем встретиться с кем еще? (с насекомыми)

**Дидактическая игра «Определи насекомое»**

Цель: собрать пазлы насекомых «Пчела», «Божья коровка», «Бабочка»…

Какое из насекомых опасное, а какое нет? Какое приносит пользу?

*Ведущий:* Вы справились со всеми заданиями на станции «Лесная», честно заработали «пазл».

**4 станция «Правила дорожного движения»**

Цель: закрепить знания детей по ПДД (использование велосипеда, работа светофора)

*Ведущий:* На станции «Правила дорожного движения» мы будем говорить о дороге, машинах… Для начала отгадайте загадку:

Вот так чудо-чудеса

Два подвижных колеса.

Есть педали под ногами,

Есть седло на жесткой раме,

Я педалями кручу, еду я куда хочу!..

*Ведущий:* Летом многие из вас катаются на велосипедах. Кто умеет кататься? А кто знает ПДД для велосипедистов?

**Подвижная игра «Запрещается-разрешается»**

При запрете – руки опускаем вниз, при разрешении – поднимаем вверх.

- Кататься на велосипеде без шлема….(запрещается)

- Кататься на велосипеде во дворе…

- Кататься на велосипеде по проезжей части…

- Вести велосипед за руль по пешеходному переходу…

- Ездить, не держась за руль…

- Кататься на багажнике друга…

- Ехать на велосипеде в наушниках…

- Переходить проезжую часть на красный сигнал светофора…

**Дидактическая игра «Оживи светофор»**

Цель: закрепление знаний о сигналах светофора.

Под музыку раскрасить картинку с изображением светофора.

**Подвижная игра «Капризный светофор»**

Цель: умение оценивать ситуацию и выполнять действия по сигналу светофора.

Каждая команда должна пройти от старта до финиша, не нарушая правила движения по светофору. Поочередно командам показывается сигнал…

*Ведущий:*  Вы справились со всеми заданиями и честно заработали каждый свой «пазл».

**5 станция «Водная»**

Цель станции: формировать представление о правильном, безопасном поведении на воде и возле водоемов.

*Ведущий:* На станции «Водная» мы поговорим о безопасности на …

**Словесная игра «Опасно - не опасно»**

(о правильном поведении на водоемах). Если опасно – поднимаем руки вверх, если не опасно – вниз.

- Ходить купаться на водоем без сопровождения взрослых.

- Прыгать и нырять в воду.

- Заплывать далеко от берега на надувном матрасе.

- Купаться в местах, где запрещено купание.

- Купаться на море в штормовую погоду.

- Играть в тех местах, где можно свалиться в воду.

- Купаться у крутых берегов, в заболоченных местах.

- Немедленно звать на помощь, если с кем-то случилась беда.

*Ведущий:* Вы справились со всеми заданиями и честно заработали каждый свой «пазл».

Каждая команда собирает картинку из полученных пазлов.

Под веселую музыку проводится флешмоб, награждение, раздаются призы.