муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Большетелекская основная общеобразовательная школ

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора

МКОУ Большетелекской ООШ

№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по истории**

**9 класс**

**на 2019-2020 го**

село Большой Телек

2019 г

**Аннотация**

Адаптированная программа по истории создана на основе программыспециальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.: В 2 сб./ Под редакцией В.В.Воронковой. - М.:Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

В курсе «Истории Отечества» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

Живое слово учителя играет ведущую роль в обучении истории. Рассказ учителя об исторических событиях должен быть исторически точным и не слишком длинным. Сообщая новый материал, учитель должен показать его взаимосвязь с изученным ранее.

Усвоение исторических событий значительно облегчается, если на их фоне сообщается разнообразный сюжетный материал, даются живые характеристики исторических событий.

Создавая историческую картину того или иного события, учитель должен включать в рассказ культурно-бытовые сведения, способствующие формированию правильных исторических представлений (внешний вид города, села, характеристика жилища, одежды, орудий труда, оружия соответствующей эпохи). Рассказ учителя необходимо сочетать с выборочным чтением текстов из учебной книги, детских журналов, книг и других источников. Особое внимание уделить умению учащихся выражать свои мысли историческими терминами, что будет способствовать развитию мыслительной деятельности и речи. Такой подход является существенной частью коррекционной работы на уроках истории. Завершается курс «История моей Родины» знакомством с современной жизнью России. Этот материал представлен уроками обобщающего характера.

Календарно-тематическое планирование История Отечества 9 кл составлено на основе учебника 9 класс Бгажнокова И. М., Смирнова Л.В, Карелина И.В. М, Просвещение, 2019г.

67часов 2ч в неделю.

**1 Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***Личностные результаты:***

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
* освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России (на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в XIX в.);
* уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
* эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
* уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
* гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну, её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;
* устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины.

***Метапредметные результаты:***

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

***Предметные результаты:***

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
* представление о территории России и её границах, об их изменениях на протяжении XIX в.;
* знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период;
* представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX в.;
* анализ информации, содержащейся в исторических источниках изучаемого периода (законодательные акты, конституционные проекты, документы декабристских обществ, частная переписка, мемуарная литература и т. п.);
* анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений (императоры — Александр I, Николай I, Александр II, Александр III, Николай II; государственные деятели — М. М. Сперанский, А. А. Аракчеев, Н. А. и Д. А. Милютины, К. П. Победоносцев и др.; общественные деятели — К. С. Аксаков, П. Я. Чаадаев, А. С. Хомяков и др.; представители оппозиционного движения — П. И. Пестель, М. П. Буташевич-Петрашевский, А. И. Желябов и др.), влияния их деятельности на развитие российского государства.

**2 Содержание учебного предмета**

**Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война 19ч**

**Тема 1. Великая российская революция: февраль**.  **2 ч**

Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии. Основные политические партии в 1917 г.

**Тема 2. Великая российская революция : октябрь. 3 ч**

Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова. Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О  мире», «О  земле»..

**Тема 3. Установление советской власти. 4ч**

Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР. Брестский мир. Экономическая политика большевиков. Судьба царской семьи. Церковь и государство.

**Тема 4. Гражданская война 1918-1920 гг.10ч**

Причины Гражданской войны.  
      Политика «военного коммунизма». Белая Армия.       Рабоче-крестьянская Красная армия и Рабоче-крестьянского социалистического Красного флота.

Ход гражданской войны. Окончание Гражданской войны. Эмиграция.

Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.

Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.   
  
 **Глава 2. . Советское государство в 1920-1930-е годы 14ч**

**Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов 2ч**

«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. Отношения РСФСР со странами Европы.

**Тема 2.Новая экономическая политика (нэп) 2ч**

Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. М.Н. Тухачевский. Л.Д. Троцкий.

**Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик 3ч**

Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, его приход к власти. Создание пионерской и комсомольской организаций. Объединение советских республик. Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина.

**Тема 4. Индустриализация в СССР3 ч**

Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг): ускоренное развитие промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации. Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.

**Тема 5.  СССР накануне Второй мировой войны**. 4 ч

Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ. Советское общество в 1930-е гг. Образование и культура в 1930-е гг. М. Горький. М.А. Шолохов. Ситуация в мире в 1930-е гг.      Возникновение и развитие в центре Европы военной машины Германии, ее бурный экономический, технический рост, стремление к насильственному переделу территорий и сфер влияния. Приход к власти в Германии А. Гитлера, идеи мирового господства.  
      Блок фашистских государств: Германия, Италия, Япония.

Положение на Дальнем Востоке.   
      Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Герои первых пятилеток: А. Стаханов. Вклад в мировую литературу: Нобелевская премия. Новая советская школа: педагог Макаренко С.И. Развитие спорта.

**Глава 3. СССР в Великой отечественной войне. 15 ч**

**Тема 1. Накануне Великой отечественной войны 2ч**

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1.09.39 г.).  
      Действия СССР в начале Второй мировой войны. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР. «Зимняя» война 1939—1940 гг..  
      Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава.

**Тема 2. Начало Великой Отечественной войны**. (июнь-1941-осень 1942гг)(2ч)

22 июня 1941 г. — начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция запада на начало великой Отечественной войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции государств. Оборона Москвы.   
            Разгром фашистов под Москвой — первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Герои первых военных дней: защитники брестской крепости. Подвиг Н. Гастелло и В. Талалихина. Блокада Ленинграда..

**Тема3. Все для фронта, все для победы!2 ч**

Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений.  
      Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя победы.  
Наука и образование**.**

Партизанская война и подпольное движение: создание на оккупированных территориях подполья, сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. «Молодая гвардия», Методы партизанской войны, координация действий партизанских соединений, создание Центрального штаба партизанского движения. Мастера культуры – фронту.

**Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень1942-1943гг) 4ч**      Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Неудачи советских войск в Крыму. Оборона Севастополя. Сталинградская битва. Битва на курской дуге. Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. Приказ Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!».      Зверства фашистов на оккупированных территориях (судьба белорусской деревни Хатынь). Массовые уничтожения евреев на территории СССР и других европейских стран. Блокада Ленинграда и ее последствия.  
**Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945)**  5 ч

Усиление военно-экономической мощи СССР. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Взятие берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией.

Хиросима и Нагасаки – атомные удары. Нюрнбергский процесс над фашистскими преступниками. Послевоенный Парад Победы (24 июня 1945 г)

**Глава 4 . Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в. 19 ч**

**Тема 1. СССР после войны 4ч**

Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны. Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.

**Тема 2. Пора «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг) 4ч**

      Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х гг.Образование в 1950- начале 1960-х гг. Ю. Гагарин. В. Терешкова

**Тема 3. Советский Союз в середине 196о-х —1980 гг.: от стабильности к кризису. 4ч**

Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей   
      Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса. Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг. Л.И. Брежнев. И. Роднина. Олимпиада 1980 г.

**Тема 4. Распад СССР . Россия в 1990-е гг. 3ч**

Политическая ситуация после смерти Л.И. Брежнева. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Бориса Ельцина.

**Тема 5. Россия в начале 21 –ого в. 4ч**

Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ. Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России. Государственное устройство современной России.

**3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Количество часов |
| 1 | Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война | 19 |
| 2 | Глава 2.  Советское государство в 1920-1930-е годы | 14 |
| 3 | Глава 3. СССР в Великой отечественной войне. | 15 |
| 4 | Глава 4.  Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в. | 19 |
|  | Итого | 67 |

**Календарно-тематическое планирование по истории 9 класс на 2019-2020 г**

**Адаптированная программа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **дата** | **Д.з.** |
|  | ***Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война 19 ч*** | ***19 ч*** |  |
|  | **Тема 1. Великая российская революция: февраль 2 ч** |  |  |
| **1** | Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение).Падение монархии |  | С.6-10, з. 1, 6 |
| **2** | Основные политические партии в 1917 году |  | С.10-15, з. 9-10 |
|  | **Тема 2. Великая российская революция : октябрь. 3ч** |  |  |
| **3** | Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков |  | С.17-20, з.2, 4 |
| **4** | Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова. |  | С. 20-24, з.6, 9 |
| **5** | Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О  мире», «О  земле».. |  | С.24-29, з.11 |
|  | **Тема 3. Установление советской власти 4 ч** |  |  |
| **6** | Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР |  | С. 31-35, з.1, 5, |
| **7** | Брестский мир. |  | С.35-36, з.8 |
| **8** | Экономическая политика большевиков. |  | С.38-41, з.9 |
| **9** | Судьба царской семьи. Церковь и государство. |  | С.42-43, з.10 |
|  | **Тема 4. Гражданская война и иностранная интервенция. 10 ч** |  |  |
| **10** | Причины Гражданской войны. |  | С.44-46, з.1. 2 |
| **11** | Политика «военного коммунизма». Белая Армия. |  | С.46-48 |
| **12** | Рабоче-крестьянская Красная армия |  | С.48-49, з.6 |
| **13** | Ход гражданской войны. |  | С.50-52, з. |
| **14** | Окончание Гражданской войны. Эмиграция. |  | С.53-59, з.9, 8 |
| **15** | Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны. |  | С.58-63, з.10 |
| **16** | ***Контрольная работа*** |  |  |
| **17** | Анализ к.р. Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале. |  | С.65-67 |
| **18** | Область войска Донского в период Гражданской войны |  | Доп. мат-л |
| **19** | Противостояние белых и красных на Дону. Донские казаки. |  | Доп. мат-л |
|  | ***Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы*** | **14 ч** |  |
|  | **Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов 2 ч** |  |  |
| **20** | «Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. |  | С.70-72,  з.1, 3 |
| **21** | Отношения РСФСР со странами Европы. |  | С.72-75, з.7-9 |
|  | **Тема 2.Новая экономическая политика (нэп) 2 ч** |  |  |
| **22** | Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: Финансовая реформа 1922-1924 гг |  | С.76-79, з.1-4 |
| **23** | Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. |  | С.78-85, з.5-6 |
|  | **Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик 3 ч** |  |  |
| **24** | Ленин и Сталин |  | С.86-88 |
| **25** | Объединение советских республик |  | С. 88-91 |
| **26** | Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина |  | С.92-98 |
|  | **Тема 4. Индустриализация в СССР 3 ч** |  |  |
| **27** | Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг |  | С.99-103., з. 5-7 |
| **28** | Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации. |  | С. 104-107, з.9-11 |
| **29** | Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г. |  | С.107-113, з 13-14 |
|  | **Тема 5.  СССР накануне Второй мировой войны**. 4 ч |  |  |
| **30** | Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ |  | С. 115-116, з.1-3 |
| **31** | Советское общество в 1930-е г. Образование и культура в 1930-е гг. |  | С. 117-125, з. 8-9 |
| **32** | ***Контрольная работа*** |  |  |
| **33** | Анализ к.р. Ситуация в мире в 1930-е гг. Положение на Дальнем Востоке      Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. |  | С.125-132, з. 11, 13,16 |
|  | ***Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне.*** | **15ч** |  |
|  | **Тема 1. Накануне Великой Отечественной войны 2 ч** |  |  |
| **34** | Действия СССР в начале Второй мировой войны |  | С. 140-142, з.1-3 |
| **35** | Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны |  | С. 142-146, з.7 |
|  | **Тема 2. Начало Великой Отечественной войны**. 2 ч |  |  |
| **36** | (июнь-1941-осень 1942гг)Первые дни войны |  | С.146-152, з.1, 3, 5 |
| **37** | Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой |  | С.152-158, з.8-10 |
|  | **Тема3. Все для фронта, все для победы! 2 ч** |  |  |
| **38** | Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование**.** |  | С. 161-167, з.1, 3, 4 |
| **39** | Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту |  | С.167-171, з.10 |
|  | **Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень1942-1943гг) 4 ч** |  |  |
| **40** | Оборона Севастополя |  | С. 173-178, з.1-2 |
| **41** | Сталинградская битва |  | С.178-182, з. 4, 5, 6 |
| **42** | Битва на Курской дуге. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция |  | С. 183-189, з. 7, 8, 11 |
| **43** | Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». |  | С. 191-192, з.12 |
|  | **Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945)**  5ч |  |  |
| **44** | Усиление военно-экономической мощи СССР. |  | С.193-194, з.1 |
| **45** | Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе. |  | С.194-198, з.4, 6 |
| **46** | Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме |  | С.198-206, з.9 |
| **47** | Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки. Нюрнбергский процесс |  | С.206-211, з.11-12 |
| **48** | ***Контрольная работа*** |  |  |
|  | ***Глава 4 .  Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.*** | **19 ч** |  |
|  | **Тема 1. СССР после войны 4ч** |  |  |
| **49** | Анализ к.р. Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны |  | С. 216-220, з.3, 4 |
| **50** | Возвращение СССР к мирной жизни. |  | С. 220-225, з. 6-8 |
| **51** | Государственное устройство СССР после войны |  | С.225-227, з.9 |
| **52** | Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг. |  | С. 228-231, з.10-12 |
|  | **Тема 2. Пора «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг) 4ч** |  |  |
| **53** | Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности |  | С. 233-240 |
| **54** | Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева |  | С. 235-240, з.5, 8, 9 |
| **55** | СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. |  | С. 240-242 |
| **56** | Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х |  | С.242-247, з.10, 11  С.249 |
|  | **Тема 3. Советский Союз в середине 196о-х —1980 гг.: от стабильности к кризису. 4ч** |  |  |
| **57** | Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей |  | С.250-254, з.1, 4, 5 |
| **58** | Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса |  | С.254-256, з.7, 8 |
| **59** | Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг. |  | С.256-260, з.9-10 |
| **60** | ***Контрольная работа*** |  |  |
|  | **Тема 4. Распад СССР . Россия в 1990-е гг. 3 ч** |  |  |
| **61** | Анализ к.р. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции |  | С. 263-272, з.1, 2, 4 |
| **62** | Распад СССР. |  | С.272-276, з.8, 9 |
| **63** | Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис |  | С.276-282  З. 11 |
|  | **Тема 5. Россия в начале 21 –ого в. 4 ч** |  |  |
| **64** | Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Образование и наука |  | С.285-290, з. |
| **65** | Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России |  | С.291-296 |
| **66** | Государственное устройство современной России. |  | 297-299 |
| **67** | Итоговое повторение |  |  |