**Методические рекомендации**

по использованию мультимедиа материалов на учебных занятиях.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мультимедийное пособие** |  |
| Название пособия | «Поиграем с Капитошкой» |
| Возраст участников игры (от/до)  | От 3 до 7 лет |
| Краткая аннотация игры  | К детям в гости приходит кукла Капитошка.«Привет, Дружок!Поиграй со мной чуток!Ты задание выполняй,Мне скорее помогай!» |
| Методические рекомендации | Преимущество дидактической игры в том, что здесь обучение носит игровой характер. В ходе игры активизируется познавательная деятельность, вызывается интерес к окружающей жизни. Развивающее значение игры многообразно. В игре ребёнок познаёт окружающий мир, развивается его мышление, чувства, воля, формируются взаимоотношения со сверстниками. При использовании мультимедийной презентации с использованием дидактических игр важно помнить, что нельзя использовать мультимедийные технологии на каждом занятии, так как при подготовке и организации таких занятий от педагога, а также от детей, требуется больше интеллектуальных и эмоциональных усилий, чем при обычной подготовке. Кроме того, при частом использовании ИКТ у детей теряется особый интерес к таким занятиям.Важно так же соблюдать условия для сбережения здоровья ребенка:Детям 3-7 возраста можно "общаться" с компьютером не более 10-15 минут в день 3-4 раза в неделю.Нужно регулярно проводить гимнастику для глаз: во время работы необходимо периодически переводить взгляд ребенка с монитора каждые 1,5 - 2 минуты на несколько секунд, так же важна и смена деятельности во время занятия. |
| Дидактическая задача  | Развивать восприятие цвета, формы, умения группировать предметы, относящиеся к одному понятию. Закреплять умение концентрировать внимание, сравнивать и обобщать. |
| Игровая задача  | Мотивировать активность ребенка в игре. Создавать игровую ситуацию, разнообразные игровые приемы. Учить соблюдать в игре определенные правила. Способствовать приобретению навыков игры в коллективе. |
| Вид игры (формирующая, закрепляющая, развивающая)  | Развивающая, закрепляющая. |
| Инструкция для воспроизведения игры  | Слайд № 1: Титульный лист.Слайд № 2: АннотацияСлайд № 3: Картинка КапитошкиСлайд № 4: СтихотворениеСлайд № 5: Инструкция к заданию «Загадки Зайца». Воспитатель описывает овощ (морковь), дети называют, по клику мышки появляется картинка морковь. Воспитатель описывает следующий овощ и т.д.Слайд № 6: Капитошка хвалит детей.Слайд № 7: Инструкцию к заданию «Узнай игрушку». Воспитатель рассказывает о игрушке, если дети назвали правильно, то по клику мышки появляется правильный ответ.Слайд № 8: Капитошка хвалит детей.Слайд № 9: Инструкцию к заданию «Один - много». Воспитатель задает вопрос: «Сколько слева яблок?» На правильный ответ кликнуть на яблоко и оно увеличится. - «Сколько яблок справа?» и т.д.Слайд № 10: Капитошка хвалит детей.Слайд № 11: Инструкцию к заданию «Желтые овощи и фрукты». Какие овощи и фрукты бывают желтого цвета? Кликом мышки появляются картинки.Слайд № 12: Капитошка хвалит детей.Слайд № 13: Инструкцию к заданию «Кто чем питается». Чем питается волк? Кликом мышки картинка волка увеличивается. На правильный ответ кликом мышки увеличиваются правильный ответ и т.д.Слайд № 14: Капитошка хвалит детей.Слайд № 15: Инструкцию к заданию «Что лишнее». Воспитатель спрашивает, что на картинке лишнее? На правильный ответ кликом мышки этот предмет исчезает и т.д.Слайд № 16: То- жеСлайд № 17: Капитошка хвалит детей.Слайды №18-21: То-же самоеСлайд № 22: Инструкцию к заданию «Две одинаковые рыбки». Воспитатель предлагает детям внимательно посмотреть на картинку и найти 2 одинаковые рыбки. Кликом мышки все рыбки исчезают, остаются 2 одинаковые.Слайд № 23: Капитошка хвалит детей.Слайд № 24: Инструкцию к заданию «Назови одним словом». Воспитатель предлагает посмотреть на картинку, назвать, что нарисовано и назвать одним словом. На клик мышки появляется правильный ответ.Слайд № 25: Капитошка хвалит детей.Слайды №26-28: То-же самоеСлайд № 29: Инструкцию к заданию «Последовательность».Воспитатель спрашивает: «Какая груша была в самом начале?» На клик мышки целая груша начинает сверкать.Слайд № 30: Капитошка хвалит детей.Слайды № 31 - 32: Инструкцию к заданию «Что изменилось». Детям предлагается внимательно рассмотреть картинку, используя вопросы, уточнения, затем детям предлагается закрыть глаза, а воспитатель меняет картинку. Дети рассказывают, что изменилось на картинке.Слайд № 33: Капитошка хвалит детей.Слайд № 34: Конечный слайд.Можно дополнительно приготовить разрезные карточки для каждого ребенка, тогда ребенок может выполнить задание самостоятельно на столе. |
| Количество участников | От 1 до 5 |
| Игровые атрибуты (по необходимости)  | Картинки к заданиям |
| Макеты дизайнерского оформления игры (исходные электронные файлы, содержащие, в зависимости от замысла автора, эскизы карточек, игрового поля, игровых элементов, упаковки, обложка для дисков и т.д.)  | Демонстрационная версия игры, эскизы карточек |
| Необходимое оборудование и программное обеспечение | Экран, компьютер, проектор, диск или флэш-карта |