**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 41» Энгельсского муниципального района**

**Саратовской области**

Конспект непосредственной образовательной деятельности

по речевому развитию на тему:

«Инсценировка сказки «Курочка Ряба»

для детей второй младшей группы

Пузикова Т.П., воспитатель

г.Энгельс

2018 г.

**Цель:** Учить детей из несложных действий создавать сюжет, привлекать к активному участию в игре.

**Задачи:**

Обучающие: Формировать умение создавать несложные театральные действия.

Развивающие: Поощрять самостоятельные действия детей.

Воспитывающие: Воспитывать интерес к театрально-игровой деятельности

**Предварительная работа:**

Беседы с детьми, чтение художественной литературы «Курочка Ряба, рассматривание картинок.

**Методы и приемы:**

Игровой и наглядный методы, вопросы к детям, двигательная активность, инсценировка действий, художественно-эстетическое развитие.

**Материалы и оборудование:**

Театрализованные костюмы бабки, деда, шапочка курочки, шапочка мышки, корзинка, шаблоны яиц, яйцо из кондер-сюрприза, стол, игрушечная посудка, щаблоны яиц, ватные палочки, краски, салфетки, магнитная доска, магниты.

1.Вводная часть.-3 минуты.

* Знакомство со сказкой;
* Распределение ролей

2.Основная часть.-10минут.

* Чтение сказки «Курочка Ряба»;
* Инсценировка детьми сказки и исполнение своей роли;
* Разукрашивание шаблонов нетрадиционной техникой рисования.

3.Заключительная часть.-2 минуты.

* Обобщение воспитателя;
* Анализ НОД.

**Ход НОД:**

Воспитатель: ребята, сегодня мы с Вами вспомним сказку «Курочка Ряба». Все помнят ее?

Дети: дааа.

Воспитатель: Давайте вспомним героев этой сказки. Там есть дед. Правильно?

Дети: дааа.

Воспитатель: Еще рядом с дедом всегда бывает …

Дети : Бабка.

Воспитатель: правильно, куда ж он без нее? У еще не хватает курочки. Как ее зовут?

Дети:Курочка ряба.

Воспитатель: Ой мы совсем забыли про мышку норушку. Ребята, а давайте же попробуем показать эту сказку. (Раздаем роли)

Воспитатель: Миша будет дедушкой. Дедушка у нас старенький и еле ходит. Арина будет бабушкой, в платочке и рядом с дедом, бабушка-веселушка. Курочка ряба активная и веселая это будет Маша. Мышкой виновницей будет Настя. Я буду автором и буду рассказывать сказку, а Вы показывать, согласны?

Дети: да

Воспитатель: Жили-были дед(ребенок показывает, идет медленно)и бабка (веселая девочка). Жили они не тужили чаи распивала и была у них курочка ряба (выбегает девочка-курочка). Снесла как-то курочка, что…

Дети:яйцо.

Воспитатель: да непростое яйцо, а золотое. Дед бил бил (имитация удара) не разбил, бабка била била – не разбила(имитация).Мышка прибежала(выбегает мышка)хвостиком махнула, яичко покатилось и разбилось. Плачет дед, плачет баба (имитация слез). А курочка им и говорит

Курочка: не плачь дед, не плачь баба, снесу я Вам другое яичко и не золотое, а простое. (выносит корзинку с шаблонами яиц).

Воспитатель: ребята посмотрите, сколько яичек снесла курочка. Только они какие то совсем тусклые, такие вряд ли понравятся деду с бабой. Давайте мы с вами эти яички раскрасим.

Дети: Давайте.

Воспитатель: только разукрашивать мы их будем необычным способом. Я приготовила для Вас ватные палочки, с их помощью мы и украсим яйца. (дед с бабой наблюдают, остальные разукрашивают)

Воспитатель: ребята посмотрите, какие замечательные яйца у нас получились. Бабка, дед нравятся ли Вам такие яйца?

Дети: ДАА.

Воспитатель: и мне очень понравились. Ребята, Вы большие молодцы. Сегодня мы с Вами были настоящими актерами и исполняли роли. А еще разукрашивали яйца нетрадиционным способом. Я надеюсь, Вам все тоже очень понравилось.

Спасибо Вам за внимание и за работу.