**Государственное Бюджетное**

**Общеобразовательное Учреждение Города Москвы**

**“Школа №1286”**

**Дошкольное отделение “Радуга”**

**Конспект занятия по развитию речи**

**В младшей группе**

**“Овощи”**

**Подготовила и провела воспитатель**

**Жегалина Наталья Сергеевна**

 **Москва 2019 год**

**Цель:** Дать детям представления об овощах, закрепить умение узнавать, различать, называть их.

**Задачи:**

1. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность познавательный интерес.

2. Формировать умение слушать воспитателя и друг друга. Вовлекать детей в игру.

3. Ввести в активный словарь детей слова обозначающие названия **овощей***(картошка, морковь, лук, капуста)*

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций с овощами.

2. Чтение стихов и загадок об овощах.

**Материалы:**

Муляжи овощей, игрушка медведь.

**Образовательные области:**

1 Художественно-эстетическое развитие

2 Познавательное развитие

3 Речевое развитие

4 Физическое развитие

5 Социально коммуникативное развитие

Ход занятия

Дети сидят на стульчаках. Стук в дверь.

-Ой! Кто к нам пришел? *(заходит игрушечный мишка, с корзинкой)*

- Мишка! *(дети)*

-Сегодня к нам в гости пришел мишка. *(что-то шепчет на ушко)*

Мишка хочет чтобы вы отгадали загадки что лежит у него в корзинке.

Семь одёжек,

Да все без застёжек.

**(Капуста)**

Часто варим на обед,

Добавляем в винегрет,

Любят дети, даже крошки,

Блюда из простой…

**(Картошки)**

Ни окошек, ни дверей,

Полна горница людей.

**(Огурец)**

Сидит девица в темнице,

А коса на улице

**(Морковь)**

Молодцы!

\_Он был в огороде, собрал урожай **овощей и привез вам**.

- Знаешь мишка а мы тоже умеем собирать урожай:

(дети встают со стульев, проходят круг, делают наклоны эмитируя сбор **овощей**, потом *«по дорожке»* возвращаются на стульчики)

В огород пойдем,

Урожай соберём,

Мы морковки натаскаем,

Мы картошки накопаем,

Срежем мы кочан капусты

Круглый, крепкий, очень вкусный,

Свеклы наберем немножко,

И вернемся по дорожке. *(дети опять садятся на стульчики)*

 Давайте посмотрим что же принес мишка?

-Что это, максим?

Картошка

Из картошки много блюд

Приготовить можно

И простых и сложных.

Давайте вместе скажем - КАРТОШКА

-А это что Маша? *(Показываю морковь)*

- Морковь!

- Про неё рассказ не длинный.

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок и грызи морковку —

Будешь ты тогда, дружок, крепким, сильным, ловким!

- А теперь вместе скажем МОРКОВКА

Что же ещё тут у нас интересного, скажи Егор? *(достаю лук)*

Луковица золотая

Круглая, литая.

Есть у ней один секрет-

Нас она спасёт от бед:

Может вылечить недуг

Вкусный и душистый лук!

-Скажем громко ЛУК

-Маша, что же ещё у нас осталось? А ты как думаешь, Вика?

- Капуста!

- А знаете кто больше всего любит капусту?

Зайчики!

Девочки и мальчики! Представьте что вы зайчики!*(дети встают со стульев и прыгают как зайчики)*

Наши зайцы не грустят,

Кочерыжками хрустят,

Зайцам из-за хруста

Нравится КАПУСТА

Все **овощи** выкладываю на стол постепенно доставая их из корзины.

-Ребята а что можно приготовить из **овощей**? *(если затрудняются ответит подсказываю)*

(Суп)

Давайте с вами начнём варить суп.

Пальчиковая гимнастика

 Воспитатель. Приготовились, ребята?

Будем мы как поварята:

Мы капусту рубим,          Резкие движения прямыми

                                             кистями рук вверх и вниз.

Мы морковку трем,         Пальцы рук сжаты в кулаки,

                                             движения кулаков к себе и от себя.

Мы капусту солим,          Движение пальцев, имитирующее

                                             посыпание солью из щепотки.

Мы капусту жмем.          Разжимание и сжимание кулачков.

Варя! Принеси картошку все верно, нашла!

Аня подай морковку, молодец!

Тимофей положи в кастрюлю капусту умница, правильно нашел!

Соня а ты лук, вот молодец!

Дальше песенка

Накрытые крышкой, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка,

Капуста,

Морковка,

Горох,

Петрушка и свёкла.

Ох.

И суп **овощной оказался неплох**!

– Молодцы! Давайте пригласим мишку остаться с нами обедать?

Давайте!

– Оставайся мишка на обед! Он обрадовался и остался. А Татьяна Викторовна сейчас отнесет кастрюлю с **овощами на кухню**, и повара приготовят нам обед. Молодцы, ребята, хорошо потрудились.