*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*Детский сад №1 «Аленушка»*

*городского округа город Октябрьский Республика Башкортостан*

**КОНСПЕКТ**

логоритмического занятия

на тему:

**«Весна в лесу»**

в подготовительной к школе группе

**Подготовили и провели**

Эльвира Наиловна Шагиева

учитель-логопед

высшей квалификационной категории;

Лутфрахманова Ольга Васильевна

музыкальный руководитель

высшей квалификационной категории

**Согласовано:** зам. заведующего

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Т. Пихтовникова

**Дата проведения:**

« 25» апреля 2019

2018-2019 учебный год

Цель занятия: преодоление речевого нарушения путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функции

Задачи:

Коррекционно - образовательные: расширять и активизировать словарь детей по теме «Весна. Перелетные птицы»; учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, воспитывать точность, четкость, согласованность движений, умение переключать внимание в соответствии с музыкой, учить слушать музыку, определять характер музыкального произведения; учить играть на детских музыкальных инструментах; обогащать устную речь эпитетами, сравнениями

Коррекционно – развивающие: развивать дыхание, развивать общую, мелкую моторику; развивать слуховое и зрительное внимание и восприятие, голос, развивать пространственную ориентацию, память; развивать чувство ритма и координации движений; развивать дикцию, развивать умение переключатся с одного вида движения на другое, скорость двигательных реакции, развивать мелодико-интонационные характеристики голоса

Коррекционно - воспитательные: воспитывать чувство уверенности в своих возможностях; воспитывать положительные личностные качества, чувство коллективизма; регуляция психо-мышечного состояния

**Методические приемы:**

пение детьми песен

подвижные, речевые, логоритмические игры

показ жестов, движений

слушание музыкального произведения

вопросы к детям

**Предварительная работа:**

беседы о весне, о перелетных птицах

рассматривание картин

слушание музыкальных произведений

чтение стихов, рассказов о природе

разучивание песен

**Оборудование:** музыкальный проигрыватель, фортепиано, колокольчики, треугольники, бубны, телевизор, пена, пищевые красители, коктельные палочки, контейнеры, листы ватмана, влажные салфетки.

**Ход ООД**

Дети под музыку входят в зал, встают в круг.

**Логопед:** Сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями

**Дети:** «Здравствуйте!»

**Логопед**

 Ребята, а вы любите гулять? Хотите отправиться на прогулку в весенний лес.

**Дети:** хотим

**Эмоционально-волевой тренинг «Круг Доброты»**

Логопед

Ребята, вставайте в круг «Доброты»

**Логопед**

Мы построим с вами круг

Слева – друг и справа – друг

Никуда не выходи

Ты из круга «Доброты»

Мы пойдем сегодня в лес,

Там полным-полно чудес

Чтоб не сбиться нам с пути,

Вместе мы должны пойти!

**Ритмическая разминка**

**Логопед:**

Отправляемся в путь. Чтобы не сбиться с пути по дороге в лес будем читать стихотворение «Прогулка», четко выполнять движения под музыку. Следим за осанкой.

**Логопед:** Приготовьтесь, повернитесь друг за другом.

**Логопед и дети:**

Мы отправимся гулять,

Будем весело шагать (ходьба обычная)

По тропиночке пойдём

Дружно лужи обойдем, Ходят «змейкой»

Мы шагаем по дороге,

Поднимаем выше ноги (ходьба, высоко поднимая колени руки на поясе)

Руки в стороны расставим,

Дружно на носочки встанем (ходьба на носках, руки в сторону)

Чок-чок-чок-чок наступлю на каблучок (ходьба на пятках, руки за голову, локти отвести назад)

На носочки встали,

По тропинке побежали (лёгкий бег на носках, руки согнуты в локтях)

**Логопед**: молодцы. Все добрались до леса, движения выполняли четко, никто не сбился с пути. Солнце светит все ярче и ярче, снег уже растаял, бегут ручейки

Ребята, прочитаем стихотворение «Пришла весна» под музыку?

**Упражнение на координацию речи с движением**  **«Пришла весна**»

Улыбаются все люди-**весна, весна, весна!**

(дети поднимают руки над головой и ритмично хлопают)

Она везде, и всюду - **красна**,**красна**,**красна.**

(делают ритмичные повороты туловища)

По лугу и полянке - **идет**,**идет**, **идет.**

(ритмично шагают на месте)

На солнышке погреться - зовет, зовет, зовет.

(взмахивают обеими руками к себе)

И в ручейке задорно - звенит, звенит, звенит.

(ритмично раскрывают ладони)

По камушкам широким журчит, журчит, журчит.

(потирают ладони)

Разносит запах всюду цветов, цветов, цветов.

(делают из пальцев бутон)

И все живое слышит весенний этот зов!

(Улыбнутся. Развести руки в стороны)

**Упражнение на развитие дыхания «Чистый воздух – залог здоровья»**

Логопед

Весной расцветают первоцветы, на деревьях набухают почки и раскрываются листья. Воздух наполняется весенним ароматом. Расправьте плечи, сделайте глубокий вдох: почувствуйте свежесть весеннего утра. Приготовьтесь, сделайте глубокий вдох. *(дети делают вдох и выдох)*.

Воздух свежий мы вдыхаем

Руки к солнцу поднимаем

Выдохнули, опустили

И ещё раз повторили.

(выполнение упражнений под музыку)

**Упражнение на развитие дикции, темпа речи**

**Логопед**

Как же приятно гулять по весеннему лесу, любоваться птицами и деревьями. Предлагаю вам пропеть чистоговорки о лесе. Послушайте чистоговорку, а затем мы вместе четко и ритмично пропоем ее под музыку.

Музыкальный руководитель дает интонационную опору для исполнения чистоговорки. Дети пропевают фразу под музыкальное сопровождение, с хлопками:

Су – су, су - су– су - погуляем мы в лесу

Су – су, су - су – су – как легко дышать в лесу

Са-са, са-са-са — в лесу бегает лиса.

**Логопед**

Молодцы. Спели ритмично, четко пропели звуки.

Приглашаю вас присесть на стульчики

**Музыкальный руководитель**

Слушанье музыкального произведения «Песня жаворонка» П.И. Чайковского

Беседа о музыкальном произведении по вопросам педагога.

Пение «Птицы прилетели» композитора Рафика Сальманова

**Музыкально-ритмическое упражнение «Веселый ручеек» на развитие тембрового восприятия и ритмичности**

**Логопед**

**Посмотрите, что лежит на столе. Как вы думаете, зачем нам музыкальные инструменты?**

**Дети: Чтобы поиграть**

**Логопед:**

**Давайте исполним песенку весеннего ручейка на музыкальных инструментах.**

**Дети берут музыкальные инструменты, затем встают в круг.**

**Внимательно слушайте музыку и играйте на своих музыкальных инструментах.**

Дети

Ручеек в лесу бежал

дзинь-ля-ля, дзинь-ля-ля.

(*Дети играют на треугольниках*)

И зайчонка повстречал

Тра -та-та-та, тра-та-та-та

(*Дети бьют в бубны*)

 Ручеек зайчонку вторит  
(*Дети играют на треугольниках*)

дзинь-ля-ля, дзинь-ля-ля.

А зайчонок отвечал

Тра -та-та-та, тра-та-та-та

(бьют в бубны)

Белочка спустилась с ветки

И грызет свои орешки.

Ча-ча-ча, ча-ча-ча,

(Дети играют на маракасах)

Логопед

Как вы замечательно, ритмично сыграли, как приятно было вас слушать.

Логопед

Уберите музыкальные инструменты и встаньте в круг

*Дети идут под музыку и кладут музыкальные инструменты на стулья*

**Логопед**

Небо ярко засинело,

Землю солнышко пригрело,

Из-за гор, из-за морей мчатся стаи журавлей,

Ручейки в лесу поют

И подснежники цветут.

Пробудилось все от сна

Это к нам пришла…

Вставайте в хоровод, который называется «Весной». Пойте легко, звонко, весело выполняйте все хороводные движения

**Хоровод «Весной»**

А весной, а весной

Снег повсюду тает

А весной, а весной

Птички запевают *идут по кругу*

Ля-ля-ля, ля-ля-ля

Птички запевают *скользящие хлопки*

А весной, а весной

Зацветут цветочки

А весной, а весной

Мы сплетем веночки *взмахи руками*

Ля-ля-ля, ля-ля-ля

Мы сплетем веночки

А весной, а весной

Солнышко проснется

А весной, а весной

Детям улыбнется *в круг, из круга*

Ля-ля-ля, ля-ля-ля

Детям улыбнется

**Логопед**

Молодцы. Пели легко, звонко, выполняли все хороводные движения

Весной природа пробуждается ото сна. Из далеких стран к нам возвращаются перелетные птицы.

Ребята, знаете ли вы, какие птицы прилетают к нам весной?

**Дети:** соловьи, жаворонки, лебеди, скворцы…

**Логопед**

Молодцы, много перелетных птиц знаете. Расскажем о птицах, а руки нам помогут выразительно изобразить птиц.

**Упражнение для развития тонких движений пальцев рук «Перелетные птицы»**

Тили-тели, тили-тели –

С юга птицы прилетели! *Скрестить большие пальцы, помахать ладошками.*

Прилетел к нам скворушка

– Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж – *Поочередно сгибать пальцы на обеих руках*

Все вернулись, прилетели,

Песни звонкие запели!  *Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками.*

**Логопед**

Молодцы, движения выполняли четко.

Отгадаете ли вы загадку о перелетной птице

Раньше всех из птиц встаёт,  
Солнцу песенку поёт,  
Всё живое поднимает,  
Как ту птичку называют?

**Дети:** жаворонок

**Логопед:** сегодня мы с вами прослушали музыкальное произведение П.И. Чайковского «Жаворонок» и смотрели фрагмент мультфильма о жаворонке. Жаворонок одна из певчих птиц России. Песни жаворонков состоят из трелей, переливов, посвистываний. Во время пения жаворонок трепещет крыльями. Я вам предлагаю поиграть в игру «Жаворонок». Хотите? Во время игры необходимо соблюдать правила, пропевать все слова и выполнять движения.

**Подвижная игра на координацию слова и движения с музыкальным сопровождением «Жаворонок»**

Играющие дети становятся в круг, водящий находится за кругом с колокольчиком в руке. Поют песню:

В небе жаворонок пел,

(Дети выполняют маховые движения руками)

Колокольчиком звенел,

(Вращают кистями поднятых рук)

Порезвился в вышине,

Спрятал песенку в траве.

(закрывают глаза)

Тот, кто песенку найдет,

Будет счастлив целый год.

После окончания песни водящий кладет колокольчик между двумя играющими, которые говорят слова: «Тот, кто песенку найдет, будет счастлив целый год», — и бегут по кругу в разные стороны. Водящий тем временем становится в круг. Кто первым возьмет колокольчик, тот становится водящим, а опоздавший занимает место в кругу.

**Логопед**

Молодцы играли дружно. Как выразительно изображали жаворонков, движения рук были плавные как у жаворонков. Ребята вам понравилась игра? Хотите поиграть еще раз?

**Логопед** Ребята вам понравилась наша весенняя прогулка в лесу? Вы бы хотели еще раз вернуться в лес?

Пора нам возвращаться

Давайте попрощаемся с лесом

До свиданья, добрый лес,

Полный сказок и чудес!

Ребята, а какое у вас настроение после прогулки в весеннем лесу?

Дети: веселое, бодрое, солнечное, легкое…

Логопед: Как вы думаете, какого цвета весеннее настроение?

Ответы детей (зеленого, голубого, желтого…)

Весной высокое, чистое, голубое небо; желтое веселое, жизнерадостное солнце; зеленая свежая сочная трава….

**Логопед**

Ребята у меня для вас есть сюрприз. Сегодня мы нарисуем свое настроение. Посмотрите на подносе настроение. Какое оно как вы думаете?

Дети: белое, бесцветное

Логопед: Предлагаю сделать его радостным, ярким, разноцветным, солнечным, красочным. Рисовать мы будем палочками. Палочки длинные и небезопасные и работать с ними надо аккуратно.

Напоминаю правила безопасности при работе с палочками

Запрещено размахивать палочками

Запрещено резко поворачиваться к товарищу

Запрещено брать палочки в рот, трогать настроение руками

На столе лежат краски. Вы выберите одну, которая вам понравится больше всего, и капните в настроение.

*Дети рисуют под музыку.*

Логопед

Раскручивайте свои капельки, рисуйте завитки, волны, создавая свое настроение, смешайте свое настроение с настроением других ребят Движения легкие, волнообразные, мягкие.

Ребята, уберите палочки в контейнер.

*После окончания работы дети кладут палочки в контейнер.*

**Логопед**

Чтобы увидеть ваше настроение нужно перенести его на бумагу. Чтобы перенести рисунок, необходимо приложить лист, прижимаем лист и аккуратно снимает. Кладем рисунком вверх, убираем все лишнее.

Посмотрите, какое замечательное настроение вы изобразили. У вас получились замечательные, яркие картины.