

Организация развивающей предметно пространственной среды в 1 младшей группе «Радуга»



Выполнила: Гурбанова Н.В.

Первую младшую группу посещают дети 2-3 лет. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в детском саду в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и с использованием проекта примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Развивающая предметно-пространственная среда группы «Радуга» содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов обеспечивают:

- игровую, познавательную и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства предполагает:

возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов предполагает:

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, мягких модулей;

наличие полифункциональных предметов, в том

числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.

Вариативность среды предполагает:

наличие различных пространств (для игры, конструирования, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает:

соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.



Раздевалка 1 младшей группы «Радуга»



Уголок индивидуализации:

играет большую роль в социализации ребенка. Размещая утром свою фотографию, ребенок начинает чувствовать себя членом данного сообщества, личностью. Этот стенд помогает детям радоваться каждому приходу в детский сад, в адаптационный период лучше узнать друг друга!

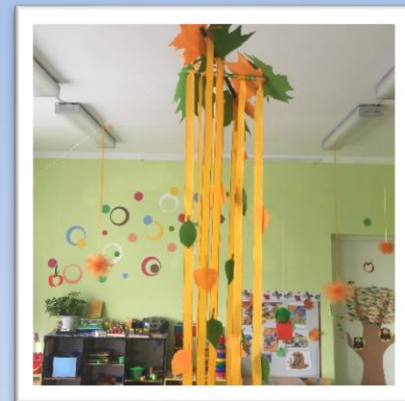
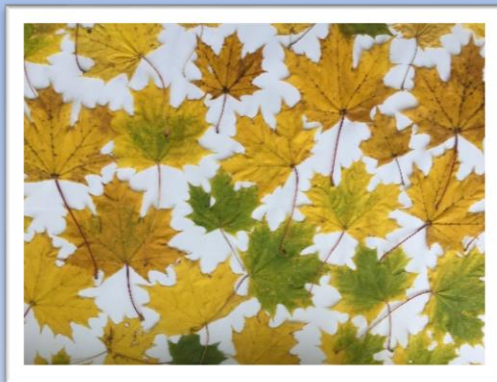
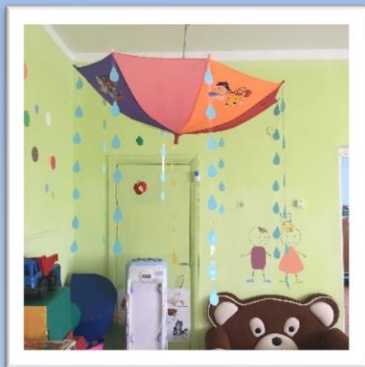


«Уголок уединения»

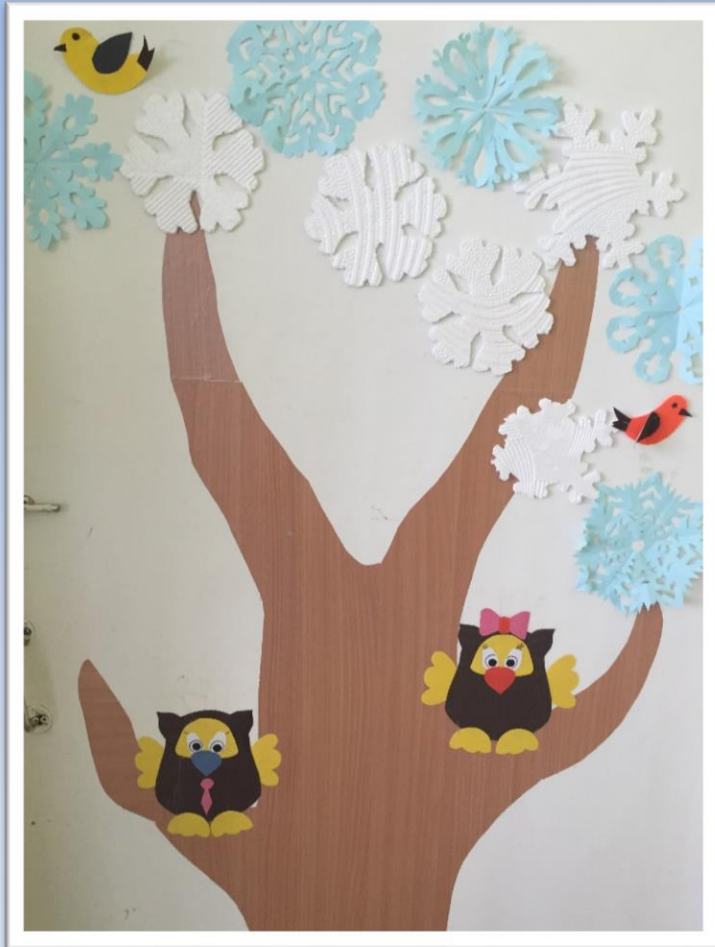
- это место, где ребёнок может
успокоиться, расслабиться, поиграть с
любимой игрушкой,
рассмотреть фотографии, книги,
«позвонить» маме или просто помечтать.



Ознакомление с признаками времен года: «Осень»



Зима:



Весна



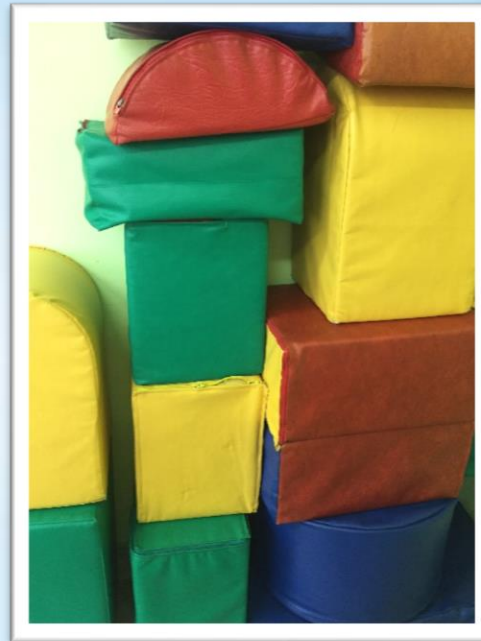
Сезонное дерево



Уголок настроения – средство самопознания и развития эмоциональной сферы ребенка.



ЗОНА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ



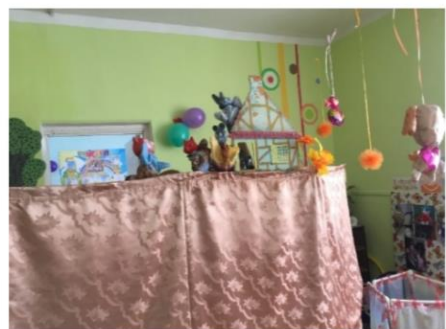
Потребность в движении является важной задачей при организации предметно развивающей среды. В зоне «двигательной активности» есть мячи, обручи, мешочки с песком и мячи для метания.



В зоне игровой двигательной активности собраны технические игрушки: машины, самосвалы, грузовики в них дети могут катать кукол, мягкие игрушки, детали конструктора, легковые автомобили, каталки, здесь находится игровой строительный материал разного размера и основных цветов для сооружения построек и игрушки для обыгрывания.

УГОЛОК ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В уголке есть пальчиковый, кукольный, настольный театр, маски для игр драматизации. Дети с удовольствием играют с этими атрибутами. Большой интерес у детей вызывает уголок ряженья. Дети с интересом и удовольствием наряжаются и играют.

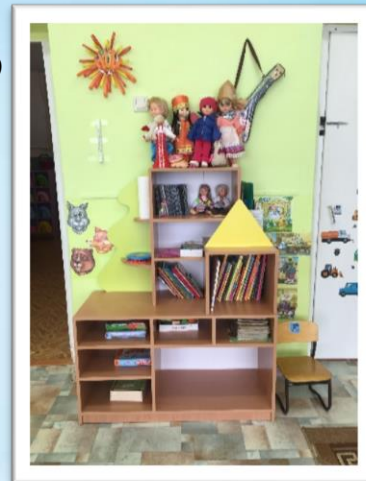


Интерактивный коврик по сказке: «Колобок»

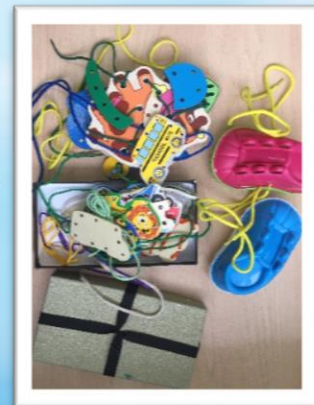
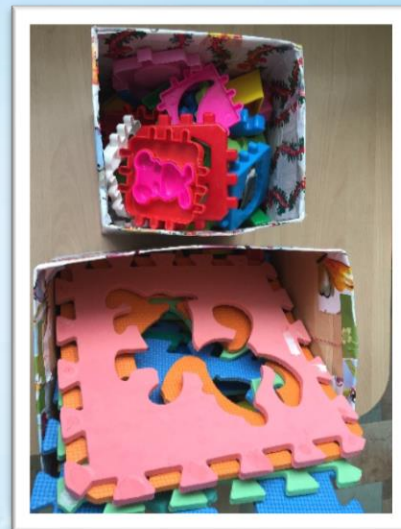


КНИЖНЫЙ УГОЛОК

Развитие активной речи является основной задачей развития детей. Малыши любят когда мы читаем книги и рассматриваем картинки. Поэтому здесь много книг по программе в соответствии с возрастом. Книги постоянно меняются, выставляются иллюстрации к сказкам



Для развития мелкой моторики создана зона сенсорно-моторного развития, которое направлена на развитие речи, сенсорного восприятия и мелкой моторики, воображения



Изучение цветов



Разного виды пирамидки, дидактические, развивающие игрушки,





Домик для девочек и мальчиков:



**Предметно развивающая среда
первой младшей группы,
учитывает все направление
развития ребёнка**

Сюжетно - образительные игры



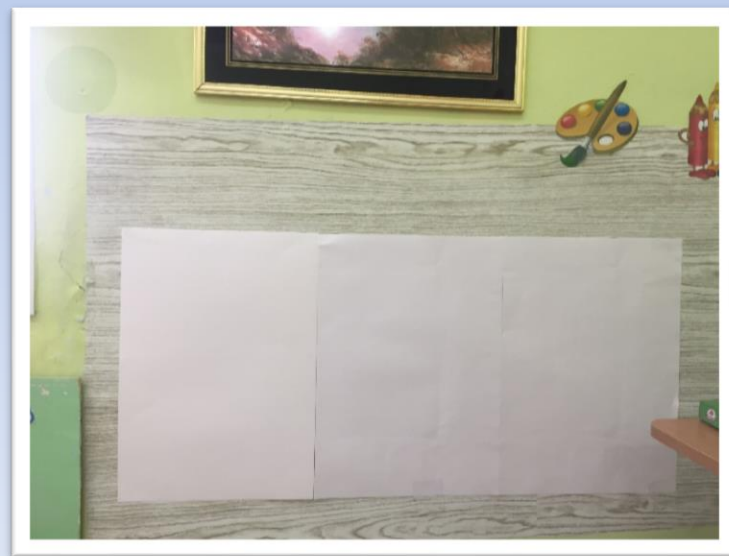
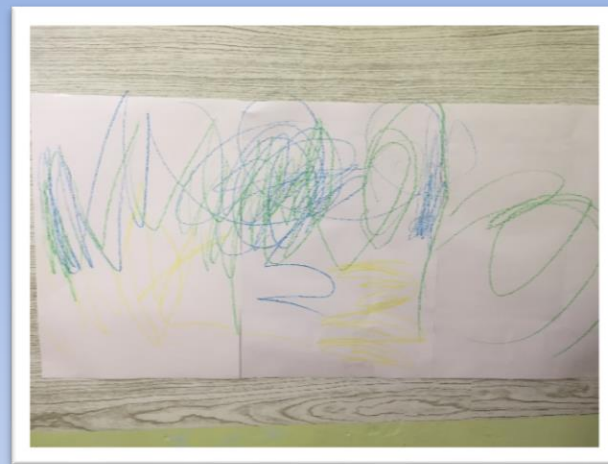


Зона воды и песка (экспериментирования)





Стена творчества



Используемые источники:

<https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0e94/00025883-7461d6ae/640/img7.jpg>

<https://www.maam.ru/detskijasad/prezentacija-na-temu-predstavlenie-predmetno-prostranstvenoi-razvivayuschei-sredy-v-pervoi-mladshei-grupe.html>

<https://kladraz.ru/blogs/larisa-vasilevna-ivanova/predmetno-prostranstvenaja-razvivayuschaja-sreda-v-dou.html>