ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«ГИМНАЗИЯ № 5 Г. ВИТЕБСКА»

**Я горжусь, я помню…**

Автор: Кананович Дмитрий Эдуардович,

 учащийся 3 «А» класса

 Руководитель: Шпаковская Елена Анатольевна,

 учитель начальных классов

Витебск 2019

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ………………………………………………………… с. 3

ГЛАВА 1 Война на территории Беларуси….………………… с. 5

ГЛАВА 2 Мои родные во время Великой Отечественной войны

2.1 Боевой путь прапрадеда………………………………... с.6

2.2 «Дети войны»: Таня, Миша, Петя …………………….. с.8

 2.3 Сила веры на войне………………..……………………. с.9

 2.4 Георгий Победоносец………………………………….. с.10

ГЛАВА 3 Результаты исследования в классе

3.1 Анализ анкетирования одноклассников………..……… с.12

3.2 Создание альбома «Я горжусь, я помню…»…………… с.12

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.….………………………………………………… с.13

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ………………. с.14

ПРИЛОЖЕНИЕ…………………………………………………….. с.15

**ВВЕДЕНИЕ**

Отцы и дети в полной мере

Прошли суровый путь войны,

Сыны и внуки их примеры

Хранить в сердцах своих должны.

А. Ильичев

Прошло более 70 лет после окончания Великой Отечественной Войны. Война затронула жизнь каждого человека, жившего в те годы. Война затрагивает память каждого человека, живущего сейчас.

В этом году я побывал в Национальном музее Великой Отечественной Войны в г.Минске. Каждый его зал показывает свою страницу в истории войны: оборону Брестской крепости, партизанское движение, боевую технику и оружие, деятельность захватчиков, освобождение Беларуси и другие. Но меня поразил завершающий – Зал Победы. Он посвящен всем героям и воинским соединениям, сражавшимся за Родину. Ведь сколько же здесь имен людей, чьи жизни могут служить примером! Между тем, почти в каждой семье есть своя история-подвиг, или история-потеря, или история…

Я задумался, а коснулась ли война моей семьи? Я ведь почти ничего не знаю о судьбе моих прадедов. Мне захотелось больше узнать об истории моих родных в годы войны и рассказать об этом. К тому же в этом году в нашей стране славная дата – 75-летие со дня освобождения Беларуси от немецких захватчиков.

**Цель работы:** изучение жизненного пути моего прапрадеда Рожкова Степана Егоровича.

**Задачи:**

1) узнать о событиях Великой Отечественной войны в Беларуси;

2) изучить семейный архив (фото, документы);

3) рассказать о покровителе воинов Георгии Победоносце;

4) привлечь одноклассников к изучению истории своих родных в годы Великой Отечественной войны;

5) сохранить собранный материал в буклете «Я помню, я горжусь…»

**Методы исследования:**

1) изучение домашнего архива, литературы и интернет-источников;

2) беседа, интервью

3) анкетирование

4) анализ и обобщение

**Объект исследования:** события Великой Отечественной войны, непосредственно связанные с моей семьей.

**Предмет исследования:** жизненный путь моего прапрадеда Рожкова Степана Егоровича.

**Гипотеза:** я предполагаю, что мое исследование о прапрадеде будет способствовать возникновению интереса у моих одноклассников к изучению истории, военного прошлого своих семей. А если каждая семья будет знать о своих предках, то память о Великой Отечественной войне сохранится.

**Актуальность**: нам, современным детям, трудно представить, что пережили люди в годы войны. Но мы не должны забывать об этом. Поэтому должны сохранить, по возможности, память о людях, приблизивших и добывших Победу.

**ГЛАВА 1**

**ВОЙНА НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛАРУСИ**

22 июня 1941 года по радио объявили: «В 4 часа утра без объявления войны германская армия внезапно вторглась в пределы нашей страны»

 [3, с.25].

В Беларуси первой приняла удар Брестская крепость. Она была важным объектом, потому что через Брест шли дороги на Минск и Москву. «За 7 минут было выпущено почти 3000 снарядов». [3, с.37]. Месяц сражались герои крепости, отражая атаки врагов. Хотя фашисты отводили несколько часов для завоевания этого стратегического объекта. Да и силы фашистов во много раз превосходили силы защитников крепости. Но наши воины стояли до последних своих сил.

Бои продолжались по всей Беларуси. На фронт шли старые и молодые, женщины и мужчины. Наши солдаты уходили защищать Родину, не зная, что война продлится долгих 4 года…1418 дней…

Тяжелые бои развернулись с первых дней войны на территории Беларуси. Придавая важное значение своим наступлениям в белорусском направлении, немецкое командование перебрасывало сюда значительное количество боеприпасов, техники, вводило дополнительные дивизии.

С осени 1943 года начинаются бои за освобождение Беларуси. Так, 26 июня 1944 года от немецких захватчиков был освобожден Витебск. Силами 39-й армии в наш город вернулась мирная жизнь.

В Беларуси разрушенными числились 209 из 270 городов [4, с.58]. 5454 деревень было уничтожено [4, с.59]. Многие вместе с жителями…

Но все-таки 9 мая 1945 года мы праздновали общую долгожданную победу по всей стране.

Учась в 1 классе, я узнал, что в нашей школе существует музей боевой славы 39-й армии. Кстати, в этом году музею исполняется 40 лет (в 1979 году он был открыт). Экспозиции в его залах рассказывают о боевом пути этого героического военного соединения, о битвах на территории Беларуси, Витебска, о многих людях, героически сражавшихся на войне. Особенно мне интересно рассматривать две диарамы – «Танковый бой» и «Первый день в освобожденном Витебске». Также в музее много предметов, найденных на местах боев под Витебском: части оружия, каски и т.п.

**ГЛАВА 2**

 **МОИ РОДНЫЕ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

**2.1 Боевой путь прапрадеда**

Война – это всегда плохое и разрушительное. Это подтверждают и ответы ребят моего класса. На вопрос «Что такое война?» они отвечали по-разному (приложение, таблица 1).

Исследуя немногочисленные фотографии, слушая рассказы родственников, просматривая страницы книг, я постарался проследить жизненный путь моего прапрадеда, участника Великой Отечественной Войны. Моего прапрадеда звали Рожков Степан Егорович. Он родился в 1899 г. (полная дата рождения неизвестна) на «хуторе Кароли Оршанского уезда Могилевской губернии Российской империи»[5]. Был из обычной крестьянской семьи. Много работал, женился, но рано овдовел и растил троих детей один. Когда пришла война, Степан Егорович с детьми жил уже в деревне Ордеж. Призывался он из «Лиозненского РВК, Белорусской ССР» [5] осенью 1941года.

Как рассказывала моя бабушка, в деревню приехал грузовик, чтобы забрать мужчин. И когда комиссар назвал фамилию прапрадеда, младший сын Петя (мой прадед), подбежал к отцу, уцепился ему в штанину и кричал: «Папка, не уходи!». Работая над темой, я изучал архив, который сохранила внучка Степана Егоровича – Купреева Зоя Николаевна. Оказалось, что прапрадед воевал в составе 2-го Прибалтийского фронта 182 стрелковой дивизии. Также я выяснил, какой боевой путь прошел прапрадед (рисунок 1).

Рисунок 1 – Боевой путь прапрадеда

21 июля 1944 года рядовой Рожков был награжден медалью «За боевые заслуги» за «выполнение приказа командования в бою 14 июля 1944 года, не считаясь с опасностью для жизни» [5] (рисунок 2).



Рисунок 2 – Копия приказа о награждении от 21.07.1944г.

За образцовое выполнение боевых заданий на фронте прапрадед был награжден несколькими медалями. К сожалению, они не сохранились. Все были уничтожены при пожаре, случившемся в послевоенное время.

С боями Степан Егорович дошел до немецкого города Дрезден. Там и встретил победу. В семейном архиве сохранился портрет прапрадеда и его фото с сослуживцами, сделанные именно в этом городе весной 1945 года (рисунок 3).



Рисунок 3 – фото Рожкова С.Е., сделанные в г.Дрезден

По рассказам моей бабушки, внучки Степана Егоровича, дед ей рассказывал, как солдаты, узнав о победе, кинулись к нему и кричали от радости: «Ура!! Батя, победа! К деткам своим поедешь!». И у измученных войной мужчин, впервые за 4 года войны, текли слезы… Слезы радости…

После войны прапрадед работал механизатором, вырастил детей, дождался внуков.

**2.2 «Дети войны»: Таня, Миша, Петя**

Как я отметил ранее, детей в семье Степана Егоровича было трое. К 1941 году старшей Тане было 14 лет, среднему Мише 12 лет, младшему Пете только 5 лет. Во время войны в окрестных лесах было широко развернуто партизанское движение. Жители близлежащих деревень как могли, помогали бойцам. За это в октябре 1943 года деревня Ордеж была почти полностью сожжена фашистами. По найденным данным, до войны насчитывалось 300 жителей на 50 дворов. После карательной экспедиции немцев осталось лишь 6 дворов и 200 человек [6]. Многие люди бежали через леса, а тех, кто не успел, фашисты погнали в Витебск, в концлагерь «Пятый полк». В том числе, Таню, Мишу, Петю. Их гоняли на работы – копать траншеи, тягать песок, деревья и другие. Через несколько месяцев многих узников погнали в Германию. Но когда колонна с захватчиками шла по дороге, неожиданно появились партизаны. В бою наши солдаты одержали победу. Все были освобождены. Люди возвращались назад.… Узнав, что у детей отец на фронте, а их деревня сожжена, партизаны отдали им корову. Так ребята и вели ее на веревочке до своей деревни.

В д.Ордеж постепенно стали возвращаться люди, деревня возрождалась. Через несколько месяцев вернулся с фронта и Степан Егорович. Всей деревней чествовали фронтовика! А в семейном архиве сохранилась уникальная вещь – газета «Правда» от 10 мая 1945 года (рисунок 4). Я в ней увидел, о чём люди прочитали в первый день без войны…





Рисунок 4 – газета «Правда» от 10 мая 1945 г.

**2.3 Сила веры на войне**

Пройдя этот трудный, долгий военный путь, мой прапрадед не был ни разу ранен. Как будто ангел хранитель оберегал его, вел к дому и детям. По воспоминаниям родственников, прапрадед говорил, будто чувствовал защиту высших сил.

Я задумался, а бывало ли на войне такое, когда вера помогала и спасала людей?

Я обратился с этим вопросом к Елене Анатольевне, моей учительнице. Мы нашли много информации в статьях православных газет, книгах. Я прочел о том, как люди «в отчаянии молились Богу о спасении, просили даровать победу над фашистами» [8, с.23]. Оказывается, напав на СССР 22 июня 1941 года, немцы подписали себе приговор. Это был праздник – День всех святых. Чудеса происходили в судьбах солдат. Неудачи в начале сражений заставляли даже атеистов молиться. Под пулями мужчины давали богу обеты, если он им сохранит жизнь. Известно, например, что пред сражением под г.Великие Луки командир попросил местного батюшку окрестить и причастить весь его полк. После этого наши войска благополучно освободили город от немцев. 33-дневная осада города была названа «малый Сталинград».

Неоспорима помощь святых, призываемых в трудную минуту. Были свидетельства солдат, например, когда Николай-чудотворец в облике старичка выводил солдат из окружений, болот, минных полей.

А помощь Божьей Матери – одна из важных в судьбе этой войны. Она являлась нашим воинам в самые ответственные сражения прямо на линии фронта, «фашисты в панике отпускали орудия, а наши солдаты укреплялись в вере и бросались с новыми силами в бой!» [8, с.55]

Интересный факт: Германия пала 6 мая, когда в стране отмечалась Пасха Христова и был День Георгия Победоносца.

Таким образом, в награду за храбрость и смелость, а также благодаря молитвам и вере людей, Бог явил свое милосердие.

**2.4 Георгий Победоносец**

В прошлом году в своей исследовательской работе я рассказал о Святом Димитрии Солунском. Он является покровителем воинов. Работая над этой темой, я выяснил, что святой Георгий Победоносец также является покровителем для тех, кто служит Отечеству. День его памяти, как я уже отмечал выше, приходится вровень ко дню Победы – 6 мая.

Георгий жил во времена Римской империи. Он воспитывался в христианской семье. Когда юноша вырос, поступил в войско, храбро сражался, и его назначили военачальником. Однажды, услышав, что начинаются гонения христиан за веру, Георгий пришел к правителю. Он хотел защитить христиан. Но тот разгневался и бросил юношу в тюрьму, пытал его, призывал отказаться от веры. Но всякий раз Георгий спасался молитвами. И люди, видя, как он переносит страдания и даже помогает другим с просьбами, также стали переходить в христианство. Но Георгия казнили. Почитая его страдания и терпение, он был причислен к лику Святого великомученика (рисунок 5). Кстати, свое прозвище – Победоносец – он получил за то, что во время пыток проявил непобедимую веру.



Рисунок 5 – Георгий Победоносец

В нашем городе есть Храм Святого Великомученика Георгия Победоносца. Его воздвигли накануне знаменательной даты – 50-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне. Я с мамой часто посещаю этот храм.

**ГЛАВА 3**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В КЛАССЕ**

**3.1 Анализ анкетирования одноклассников**

Работая над темой, я задумался, что знают мои одноклассники о Великой Отечественной войне, и провел анкетирование в классе (приложение, таблица 2). В нем приняло участие 27 человек. По результатам опроса выяснилось, что

* все 27 человек знают, какое событие отмечается 9 мая – День Победы.
* 21 человек знает, когда началась война- 22 июня 1941 (либо просто указывали год), некоторые даже указали время – 4 часа утра, 6 человек не ответили на этот вопрос.
* 25 человек назвали, с кем воевала наша страна – «с Германией», «с немцами», 2 человека написали ошибочные ответы.
* Только 4 человека указали, что они знают о родственниках в своих семьях, которые участвовали в Великой Отечественной войне. Большинство ребят – ***23 человека*** – ничего не знают о тех, кто в их семьях был связан с войной.
* 27 человек указали, что им интересно узнать о родственниках, живших в годы войны и они хотели бы сохранить память о них.
* 26 человек считают, что мы не должны забывать о событиях войны. Получается, важно и нужно помнить об этих ужасных фактах в истории.

Результаты опроса показали, что выбранная тема актуальна. Большинство опрошенных знают о событиях Великой Отечественной войны. Но очень мало одноклассников знают об участниках Великой Отечественной войны в своей семье. Все ребята считают, что нужно помнить о событиях войны и о тех, кто воевал. Также учащимся 3А было бы интересно оставить в памяти имена близких, чьи судьбы связаны с войной.

**3.2 Создание альбома «Я горжусь, я помню…»**

Изучив жизненный путь моего прадеда, я рассказал о нём ребятам в классе. Они с интересом слушали меня, задавали вопросы. Тогда я решил создать альбом, посвященный близким, жившим в годы Великой Отечественной войны. Я обратился с этим предложением к своему учителю, Елене Анатольевне, и ребятам своего класса. Все поддержали эту идею. Нужна была любая (пусть даже приблизительная или неполная), сохранившаяся в семьях информация о родственниках, которые жили в то время.

В результате проделанной работы был собран уникальный материал. В семьях 12 учащихся нашего класса 18 имен близких, чьи судьбы опалены войной. Многие ребята приносили материал с фотографиями. Эти портреты ребята показывали в песенном номере «Дедушка» на школьном фестивале «Песни юности прадедов наших» в марте 2019 года. Обобщив собранные данные, был создан альбом. После изготовления он был предложен ребятам в классе для ознакомления. Каждый из одноклассников внимательно перечитывал славные имена своих близких и родственников своих одноклассников, живших и живущих до сих пор. Альбом можно будет ещё пополнять материалами.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Выполняя это исследование, я узнал, что события Великой Отечественной войны не обошли стороной мою семью.Цель моей исследовательской работы достигнута – я изучил и проанализировал данные о прапрадеде. Задачи, поставленные перед работой, выполнены: изучил семейный архив, узнал о Георгии Победоносце, рассказал ребятам из моего класса об этом, составил иллюстрированный альбом (в его составлении, представляя материалы, мне помогали мои одноклассники).

Выдвинутая гипотеза подтверждена: действительно, мое исследование о прапрадедушке способствовало возникновению интереса у моих одноклассников к изучению истории, военного прошлого своей семьи. Создав альбом, мы узнали о людях, которые шли на защиту своей Родины и сохранили память о них. Это особенно ценно в год 75-летия освобождения Беларуси от захватчиков в Отечественной войне.

Я горжусь тем, что мой прапрадед является участником исторических событий нашей Родины, и история моей семьи перекликается с историей страны.

 Я пришел к выводу, что нельзя забывать наших героев войны, надо помнить с великой благодарностью, хранить память о них, чтобы следующее поколение помнило, что жить в мирное время – это большое счастье!

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Архив Купреевой З.Н.
2. Беларускi гiстарычны часопic //№2-7 (1990), №2-9 (1993)
3. Военный энциклопедический словарь /Под ред. Н.В. Огаркова, М., Военн. издат., 1983.
4. Памяць Беларусi: Рэспублiканская книга /Мн.2005.
5. Сайт Podvignaroda.ru
6. Сайт db.nard.by
7. Семейный архив (фотографии), рассказы бабушки Бондаревой Л.П., Купреевой З.Н.
8. Фарберов А. Спаси и сохрани. «Ковчег», 2010.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

Таблица 1 – Ответы учащихся на вопрос «Что такое война?»

|  |
| --- |
| 1. это схватка народов
2. это когда немцы напали на нас, чтобы у них было много стран
3. это промежуток времени, в который Германия хотела власти над миром и атаковала СССР
4. это страны и города, которые воюют за земли и убивают
5. битва между странами
6. вражда стран и городов
7. когда люди воюют друг с другом
8. когда немцы напали на СССР
9. это когда немецкие захватчики напали на Беларусь
10. отсутствие мира
11. сражение стран
12. когда люди воюют и убивают друг друга
13. много боевых устройств, которые сражаются между собой
14. когда государства борются между собой
 |

Таблица 2 - Анализ анкетирования

|  |  |
| --- | --- |
| *Вопросы* | *Ответы детей* |
| 1.Знаешь ли ты, какой праздник отмечается 9 Мая? | День Победы – 27 чел. |
| 2. Когда началась война?  | 1941 г. 22 июня –21 чел.Не знают –6 чел.  |
| 3. С кем воевала наша страна? | «с немцами», «с Германией»- 25 чел.ошибочные ответы -2 чел.  |
| 4. Знаешь ли ты истории о своих родных, которые были на войне? | Знаю – 4 чел.Не знаю – 23 чел.  |
| 5. Бывал ли ты в школьном музее? | Да – 27 челНет - 0 |
| 6. Понравилось ли тебе в музее? | Да – 27 челНет - 0 |
| 7. Вам было бы интересно узнать о близких, живших в годы войны? | Да – 27 челНет - 0  |
| 8. Вы хотели бы сохранить память о них?  | Да – 27 чел.Нет - 0  |
| 9. Нужно ли помнить о войне?  | Да – 26 чел.Нет – 1 чел.  |