**ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

И.А. Егорова (Ю (ам)-81)

О.А. Чернова (к.ю.н, доцент)

Юридический институт/кафедра государственно-правовых дисциплин, Тихоокеанский государственный университет, г.Хабаровск.

**Аннотация:** В статье анализируется современное состояние локального нормативного регулирования в сфере высшего образования в России. Акты локального регулирования позволяют образовательной организации использовать свой внутренний потенциал: в условиях расширения автономии образовательного учреждения, повышения его ответственности за качество предоставляемых образовательных услуг.

Устанавливается, что образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. В статье сделан вывод о том, что разработка локальных нормативных актов в высших учебных заведениях может и должна вестись комплексным образом на основе законодательства с учетом организационных и экономических задач, решаемых высшим учебным заведением. В результате анализа научной литературы и правовых норм автором выявляются проблемы осуществления систематизации локальных актов образовательных организаций высшего образования и предлагаются критерии классификации локальных актов по сфере регулирования а так же важность их своевременной актуализации в целях осуществления открытого и беспрепятственного доступа граждан к информации об образовательных организациях.  
 **Ключевые слова:** высшее образование, правовое регулирование, локальные нормативные акты, вузы. локальные акты, нормативные акты, законодательство об образовании, образовательная организация, деятельность образовательной организации, систематизация, критерии классификации, доступ граждан к информации.

**LOCAL ACTS OF HIGHER EDUCATION EDUCATIONAL ORGANIZATIONS.**

I.A. Yegorova (Yu(am)-81)

O.A. Chernova ( Candidate of Juridical Sciences, Associate Professor)

**Annotation:** The article analyzes the current state of local regulatory regulation in the field of higher education in Russia. Acts of local regulation allow the educational organization to use its internal potential: in the context of expanding the autonomy of the educational institution, increasing its responsibility for the quality of educational services provided. It is established that the educational organization adopts local regulations on the main issues of the organization and implementation of educational activities. The article concludes that the development of local regulations in higher education institutions can and should be carried out in an integrated manner on the basis of legislation, taking into account organizational and economic problems solved by the higher education institution. As a result of the analysis of scientific literature and legal norms, the author identifies the problems of systematizing local acts of educational institutions of higher education and offers criteria for classifying local acts in the field of regulation, as well as the importance of updating them in a timely manner in order to ensure open and unhindered access of citizens to information about educational organizations.

**Key words:** higher education, legal regulation, local regulatory acts, universities. local acts, normative acts, legislation on education, educational organization, activities of an educational organization, systematization, classification criteria, citizens' access to information.

Локальное нормативное регулирование – это одно из проявлений самоорганизации общества, целью которого являются «упорядочение корпоративных отношений «изнутри» и создание сбалансированной системы корпоративных отношений, в основе которых лежат социальный мир и эффективная экономика» [1]. Роль государства в данной сфере отмечается лишь, на начальных этапах и состоит в определении рамок локального регулирования и выявлении его основных принципов, однако в дальнейшем государство больше не вмешивается в данную сферу. Такой тип регулирования направлен на законные интересы основных субъектов правоотношений. Стоит отметить, что локальное нормотворчество регулирует лишь определенные участки общественных отношений и это является его отличительной особенностью. Локальные нормативные акты (далее локальные акты) обладают конкретизирующим свойством и не только компенсируют пробелы законодательства, но и детализируют его положения, зафиксированные в актах более высокого уровня. Из словосочетания «Локальные нормативные акты» можно определить, что: - они имеют ограниченную (локальную) территорию действия, т.е. их нормы имеют силу только в пределах конкретной организации; - содержащиеся в них предписания обязательны для всех участников данных правоотношений. При этом, справедливо отметить, что локальный акт имеет исключительно подзаконный характер и не должен противоречить вышестоящим по юридической силе нормативным правовым актам. Все локальные акты можно разделить на две группы, это:

- обязательные (на наличие которых, есть прямые указание в вышестоящем нормативном правовом акте: устав организации высшего образования, правила внутреннего трудового распорядка и внутреннего распорядка обучающихся и т. д.);

- инициативные (акты принимаемые организацией по собственной инициативе, в качестве примера можно привести: положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, порядок назначения государственной социальной стипендии студентам, порядок назначения и оказания материальной поддержки обучающимся, положение о режиме занятий обучающихся, и др.).

Локальное регулирование является комплексом, объединяющим в себе два элемента, с одной стороны централизованное общегосударственное регулирование с другой, самостоятельная деятельность организации по решению внутренних вопросов. Локальные нормативные акты заполняют пробелы законодательства и осуществляют первоначальное правовое регулирование при отсутствии соответствующего федерального и регионального законодательства. Нормативные правовые акты, устанавливающие первичные нормы, служат платформой для локальных актов организаций, детализирующих и конкретизирующих общие положения, перенося абстрактное содержание юридической нормы на более конкретный уровень, в соответствии со сферой, в которой они принимаются. Однако функциональность локальных нормативных актов различна:

- в одних случаях они восполняют несовершенства законодательства, устанавливая внутренние процедуры (регламенты, положения и др.), не закрепленные в нормативных правовых актах;

- в других - обеспечивают только исполнение норм вышестоящих правовых актов, не дополняя их;

- в-третьих - детально конкретизируют те или иные правовые нормы путем разработки рекомендаций и правил по применению нормативных правовых актов [2].

Основными свойствами локального нормативного акта организации высшего образования являются следующие:

- локальный акт принимается исключительно в пределах компетенции образовательной организации;

- носит подзаконный характер (т.е. локальный акт должен соответствовать требованиям законодательства РФ и не противоречить ему);

- принимается согласно установленной законодательством об образовании и уставом организации процедуре;

- обладает формальной определенностью (т.е. представляет разновидность юридического документа);

- влечет определенные правовые последствия (локальный акт устанавливает правовые основания для возникновения, изменения или прекращения правоотношений, либо сам выступает в качестве юридического факта).

Функции локальных актов заключаются в детализации, конкретизации, дополнении общей правовой нормы применительно к условиям конкретного образовательного учреждения, с учетом особенностей, специфики учебного и воспитательного процесса.

Проанализировав вышеуказанные положения, можем сделать вывод о том, что локальный нормативный акт, с точки зрения действия права, является завершающим звеном в цепочке законодательства. Благодаря ему достигается оптимальный баланс между централизованным и децентрализованным управлением.

Важно отметить, что легального определения локального нормативного акта образовательной организации в законодательстве РФ не закреплено. Однако, официальное закрепление данного понятия позволит по нашему мнению определить его ключевые признаки, а также место данного акта в системе правового регулирования образовательных отношений.

Согласно п. 1 ст. 30 Закона об образовании, образовательная организация принимает локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством об образовании, в порядке, установленном ее уставом [3]. Анализируя содержание статьи, можно сделать вывод о том, что в законе установлены лишь некоторые ключевые признаки локального акта образовательной организации.

Таким образом, присутствует необходимость в дополнении действующего Закона об образовании определением понятия локального нормативного акта, а именно: Локальный нормативный акт образовательной организации –это принятый в пределах своей компетенции в установленном законодательством РФ об образовании и уставом организации высшего образования юридический документ, содержащий нормы права, направленные на регулирование основных вопросов организации и осуществления образовательной деятельности в сфере высшего образования, обладающий юридической силой, влекущий возникновение, изменение или прекращение образовательных отношений либо создающий правовую основу для данных правовых последствий.

В соответствии с подпунктом «д» пункта 2 части 2 статьи 29 Закона об образовании копии локальных нормативных актов образовательной организации подлежат обязательному размещению на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". Нередко, на практике встречаются трудности при необходимости поиска того или иного локального акта вследствие не систематизированности информации на официальном сайте образовательной организации. Формально, требования федерального законодательства о размещении копий локальных актов на сайтах организаций выполняются, однако на практике, поиск данных актов значительно затруднен. Это связно с тем, что нет четко утвержденных, закреплённых в законодательстве требований к порядку размещения локальных актов на официальных сайтах образовательных организаций.

Отметим, что в юридической деятельности систематизация правовых актов занимает одно из важнейших направлений, так как обеспечивает возможность более полной реализации права. Особенность в систематизации локальных актов заключается в том, что она осуществляется непосредственно самой, принявшей их организацией, что в тоже время является ее проблемой.

Лишь находясь на высоком уровне, систематизация достигает своих целей, однако сложно говорить о должном уровне доступности информации, предоставляя образовательным организациям самостоятельность в вопросе порядка размещений локальных актов. Решением поднятой проблемы, на наш взгляд является систематизация локальных актов посредством их классификации, а для этого необходимо разобраться в таких понятий как «систематизация» и «классификация».

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации при толковании термина «систематизация законодательства» указывает на упорядочение нормативных правовых актов, приведение их в согласованную, взаимоувязанную систему по отраслям законодательства, позволяющую провести максимально полный учет нормативных актов в целях информирования заинтересованных лиц о действующих правовых нормах [4]. Юридическая литература трактует данное понятие следующим образом: «упорядочение нормативных актов, приведение их в определенную систему в целях обеспечения доступности законодательства, удобства пользования им, устранения устаревших и неэффективных норм права, разрешения юридических конфликтов, ликвидации пробелов» [5]. Проанализировав данные определения, можем сделать вывод о цели систематизации, а именно создание такой правовой базы, которая бы обеспечивала беспрепятственный доступ к нормам права, отличалась удобством поиска информации среди актуальных редакций нормативных актов. Критерий классификации, в свою очередь, представляет собой признак, на основе которого производится оценка, определение, классификация чего-либо.

Локальные нормативные акты в науке, классифицируют по различным основаниям: структура, юридическая сила, сфера и время действия, субъект принявший локальный акт, а также сфера регулирования. Кроме этого локальные акты издаются в различных формах – распоряжения, положения, инструкции, правила и т.д. И как правило форма локального акта, зависит от кого кем он был принят и в какой сфере. Однако, проанализировав официальные сайты образовательных организаций высшего образования Дальневосточного федерального округа, можно сделать вывод, об отсутствии у высших учебных заведений единой классификации, более того есть университеты, выкладывающие перечень локальных актов единым списком. Таким образом, наиболее подходящим основанием для классификации локальных актов по нашему мнению является форма, т.е. на официальном сайте образовательной организации раздел «документы» должен делиться на такие разделы: «лицензии», «приказы», «распоряжения», «положения», «правила» и т.д. Такие разделы значительно упростят поиск необходимого локального акта, а данные формулировки будут удобны и понятны для любого круга лиц. Более того, данная классификация работала бы еще эффективнее, если бы все официальные сайты образовательных организаций имели единый стиль оформления, аналогично официальным сайтам органов государственной власти. Это гораздо бы сократило время поиска необходимой информации. Внедрение подобной системы классификации локальных актов на официальных сайтах образовательных организациях, возможно посредством внесения соответствующих изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ».

Помимо систематизации локальных актов, не мало важное значение имеет их актуализация. Одним из нередких случаев, подтверждающих важность процедуры своевременного принятия локального акта, является ситуация, когда в законодательство об образовании вносятся изменения, влекущие обязанность для организаций высшего образования актуализировать локальные акты, которые затронули данные изменения. Однако образовательные организации реагируют на это не своевременно и нередко затягивают процедуру актуализации локальных нормативных актов, что подтверждается, размещением на официальных сайтах университета не актуальной действующему законодательству редакции локальных актов.

Подводя итог, считаем, что необходимо дополнить действующий Федеральный закон «Об образовании в РФ» понятием локального нормативного акта образовательной организации, а именно включить данное понятие в статью 2. «Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе». Наличие легального определения данного понятия, позволить закрепить ключевые признаки, а также определить место данного акта в системе правового регулирования образовательных отношений. Кроме того, федеральный закон необходимо дополнить четко определенной системой классификации локальных актов на официальных сайтах образовательных организациях, а именно изложить данную классификацию в ст. 30 пункт 5. Закрепление данной классификации, значительно посодействует свободному и открытому доступу граждан к информации об образовательных организациях. Более того, предложенная нами систематизация, позволит значительно сократить время поиска необходимой информации при обращении к сайту образовательной организации.

Список использованных источников.

1. Антонова, Л. И. Вопросы теории локального правового регулирования: автореферат дис. … д-ра юрид. наук / Л. И. Антонова. – М., 1988. – 39 с.

2. Маленко, Т. В. Локальный нормативный акт в системе объектов правового мониторинга / Т. В. Маленко // Журнал российского права. – 2010. – № 1. – С. 54–62.

3. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 53.– Ст. 7598.

4. Об утверждении Инструкции о порядке ведения фондов правовой информации в системе Судебного департамента : приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 26 января 2001 г. № 10 // СПС «Гарант» (дата обращения: 24.06.2017 г.).

5. Большой юридический словарь. - http://big\_law. academic.ru/1280/Систематизация\_законодательства (дата обращения: 24.06.2017 г.).

1. Устав ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (новая редакция) от 26.12.2018 г.