Вектор роста: личность, психология, экономика, технологии, управление.

Первый вопрос, который возникает после того, как услышала тему эссе: «Как между собой взаимосвязаны данные понятия?» И для ответа на этот вопрос, по моему мнению, следует понять саму суть эссе.

Согласно большой советской энциклопедии 1969-1978 года это **Эссе́** (из [фр.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *essai* «попытка, опыт, проба, очерк», от [лат.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *exagium* «взвешивание») – литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции. То есть эссе - это выраженный через призму субъективного мировосприятия наш опыт об этом мире.

Исходя из того, что в моем понимании суть данной работы - показать свой опыт в представленный сферах и провести его анализ, я подумала, что моего понимания данной темы необходимо проанализировать данные понятия отдельно, от меньшего к большему.

Несомненно, начинать следует с понимания личности. Ничто не может быть хоть как-либо воспринято, если нет человека, который, собственно, и воспринимает это нечто, иначе оно просто абстрактно существует.

 Развитие человека, его вектор роста начался еще в тот момент, когда и человек не был человеком. Придерживаясь дарвинисткой теории происхождения человека, уже будучи на стадии австралопитека, присутствовали задатки человека. Именно с тех пор я бы начала отсчет роста человека как личности, то есть уже 4-3 млн. лет назад.

Пройдя по ступеням эволюции вверх, мы видим, что около 40 тысяч лет назад появляется человек разумный, а вместе с этим можно уже говорит о каких-то задатках разумной человеческой мысли. Люди начинали взаимодействовать между собой, проявлять свой характер, появлялись вожди, управление сородичами, давление на них своим авторитетом, первичные межличностные отношения - все это задатки психологии в самом первозданном ее виде.

Экономика как часть общественных отношений зародилась с появлением общинного строя. В общественных отношениях обмен заменялся деньгами, общество делилось на классы. Всему причиной была растущая экономика.

Технология понятие многогранное. Но, так или иначе, это процесс, в ходе которого что-либо производиться, совершенствуется, словом, процесс, направленный на достижение определенного результата.

 И все эти понятия в ходе перехода от одного к другому сложились для меня в своеобразную пирамиду Маслоу, где последней ступенью является управление. Да, именно управление можно поставить на самый верх, ведь с помощью управления можно контролировать все, что было перечислено ранее: личность, психологию, экономику и технологии. На сегодняшний день управление становиться выше даже технологий. Сегодня в любом ресторане, офисе или большой компании требуется хороший менеджер. А менеджер - это [начальник](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA), занятый [управлением](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) процессами и [персоналом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB) на определённом участке [предприятия, организации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE).

Выяснив для себя вопрос о взаимосвязи данных понятия, я поставила следующий: в каком из этих понятий важно расти человеку?

Для меня ответ очевиден - во всех. Обучаться и развиваться, получать новые знания и навыки – вот что сегодня самый лучший вклад. Вклад в себя, свое будущее.

Для меня вектор роста выглядит как круг. Круг, в котором каждому из элементов данной темы выделена своя часть, но каждая эта часть должна быть «прокачана» до 100%. Только так, иначе деградация … личности, психологии, экономики, технологий, управления.

Саморазвитие = самоэволюция.