

Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания  
«Центр социальной помощи семье и детям «Иланский»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

развития детей подготовительной группы  
«Дошколёнок»

Выполнила: Левченко Наталья Ивановна,  
зам. директора КГБУ СО Центр семьи  
«Иланский»

с. Карасель, 2019г.

## Программа

развития для детей подготовительной группы

### «Дошколёнок»

#### Пояснительная записка

В учреждения для детей, оставшихся без попечения родителей, попадают дети из неблагополучных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально- опасном положении и «группе риска». Чаще в таких семьях родители, в силу обстоятельств, не уделяют должного внимания, как воспитанию детей, так и их развитию. Такие дети не всегда посещают и дошкольные образовательные учреждения. Поэтому при анализе ситуации с пребыванием дошкольников в нашем учреждении, коллектив специалистов стационарного отделения, не только стремятся стабилизировать эмоциональное их состояние, но и обеспечить их комплексное развитие. Важно в данном случае понимать, может ли ребенок усваивать тот или иной материал, который соответствовал бы его возрастным и индивидуальным особенностям. В процессе диагностирования мы выявляем степень педагогической запущенности и возможности ребенка. Чаще проблемы несоответствия возрастным данным у ребенка связаны с проблемами его речи, произношением звуков, и с тем, что в семье никто не занимался его развитием. Поэтому программа «Дошколёнок» актуальна, т.к. она создана на основе наблюдений и диагностических данных наших воспитанников.

Так как дети часто поступают в учреждение на один месяц, то рабочая программа по содержанию и организации коррекционного процесса рассчитана на данный период.

**Цель:** формирование общей культуры, интеллектуальных и личностных качеств, мотивация учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

#### **Задачи:**

- 1) развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.
- 2) воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.

**Реализация цели** осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности: (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественной, чтения).

**Программа рассчитана на детей 5-7 лет.**

**Периодичность проведения занятий:** 2 занятия в день по 30 мин., между

занятиями физкультминутка.

**План**  
реализации программы.

№	Занятия	Тема
1	Математика	Знакомство с понятиями: один и много; Сравнение совокупностей(групп) предметов по количеству. Столько же.
2	Окружающий мир	Что такое природа? Живая и неживая природа?
3	Развитие речи	Давайте познакомимся! Подумай и скажи.
4	Творческая мастерская	Аппликация
5	Математика	Столько же, больше, меньше, шире, уже. (занятие -игра)
6	Окружающий мир	Животный мир вокруг нас.
7	Развитие речи	Лето. Чтение и анализ стихотворений о лете.
8	Творческая мастерская	Лепка
9	Математика	Свойство предметов. Цифры и числа от 0 до 10
10	Развитие речи	Чтение и анализ рассказов В.Бианки.
11	Окружающий мир	Растительный мир вокруг нас.
12	Творческая мастерская	Рисование
13	Математика	Простейшие геометрические фигуры.
14	Окружающий мир	Ягоды. Фрукты. Грибы.
15	Развитие речи	Сюжетно-ролевая игра « Магазин»
16	Творческая мастерская	Аппликация
17	Математика	Считаем в пределах 10 (занятие- игра)
18	Окружающий мир	Правила поведения в общественных местах. Я-ученик.
19	Развитие речи	Чтение и анализ русских народных сказок.
20	Творческая мастерская	Лепка
21	Математика	Выше, ниже. Вверху, внизу.
22	Окружающий мир	Транспорт. Знакомство с ПДД.
23	Развитие речи	Составление рассказов по сюжетным картинкам.
24	Творческая мастерская	Рисование
25	Математика	Слева, справа, посередине (игра-путешествие)
26	Окружающий мир	Все профессии важны, все профессии нужны.
27	Развитие речи	Учим потешки, скороговорки, прибаутки
28	Творческая мастерская	Аппликация

**Анкета**  
обратной связи «До» и «После» посещения занятий.

Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_

№	Наименование	До	После
1	Интерес к счету, выполнение заданий на сообразительность (умение соотносить цифру с количеством, знание основных форм и цветов, их сравнение)	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
2	Запас знаний об окружающем мир (растения, животные)	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
3	Способность выполнять требования взрослого ( не только слушать, но и слышать просьбу, указание, совет)	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
4	Умение работать, играть со сверстниками (смело, не робея и не конфликтуя)	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
5	Способность продолжительное время заниматься каким -либо делом, стремясь достичь результата.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
6	Желание узнавать новое, интерес к учению.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
7	Способность (интерес) к прослушиванию литературных произведений.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
8	Объем словарного запаса, понятность речи и стремление к использованию новых слов.	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
9	Какие другие положительные изменения, связанные с участием в занятиях, Вы можете отметить у ребенка:		

### Используемая литература:

- 1.«От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012г.
- 2.Научно-методическая разработка «Здоровячок». Под ред.Е.М.Бохорского, Л.С.Кротовой. Образовательная область «Познание»:
- 3.«Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева ,В.А.Позина, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012г.
- 4.«Занятия по ознакомлению с окружающим миром» О.В.Дыбина, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011г. Образовательная область «Коммуникация»:
- 5.«Обучение дошкольников грамоте». Под ред. Н.В.Дуровой, Л.Е.Журова, Н.С.Варенцева. М.: «Школьная Пресса»,2001 г.
- 6.«Занятия по развитию речи». В.В. Гербова, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011г.
- 7.«Развитие речи детей 5-7 лет». О.С.Ушакова,М.:Творческий Центр,2012 г., Образовательная область «Безопасность»:
- 8.«Беседы о правилах пожарной безопасности», Т.А.Шорыгина, Творческий Центр Сфера,2009г.;
- 9.«Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет»,Т.А. Шорыгина, Творческий Центр Сфера,2009г.