**Социальные представления молодежи о Вооруженных силах России**

Современная молодежь – весьма своеобразна, и упрекать ее в этом было бы неправильно! Поскоку время не стоит на месте. И то, что считалось правильным и современным тогда, ныне таковым может вовсе и не быть. То же самое касается и отношения к Вооруженным силам России. Если раньше тот, кто служил и отдал долг Родине, считался едва ли не героем, то сейчас к этому относятся более спокойно. А тот, кто вовсе уклонился от службы, воспринимается людьми как самый обычный человек.

Тем не менее, Вооруженные силы в любом государстве являются одним из главных элементов, обеспечивающих обороноспособность страны, а нам – жить, учиться и работать – намного приятнее, комфортнее и спокойнее именно в том государстве, в котором население доверяет армии, а та в свою очередь обеспечивает надежную защиту.

Вооруженные силы России являются одними из самых крупных в мире, и, как показывают многочисленные социологические исследования, происходит постепенный рост доверия к армии. Однако в тоже время, отмечается стремление значительной части молодых людей уклониться от воинской службы, низкий престиж воинских профессий в глазах молодежи. Причин этому может быть несколько, поскольку все идет из социальных представлений молодежи об армии.

В социальных представлениях молодежи о службе в армии можно выделить несколько аспектов, в их числе: агенты формирования, жилищные условия, социальные отношения, вид деятельности и саморазвитие.

Агенты формирования – это, прежде всего, ближайшее окружение индивида. С самого рождения ­– это родители, бабушки и дедушки, братья и сестры. Затем воспитатели, учителя, преподаватели и, конечно же, друзья и товарищи. Именно они в процессе социализации индивида оказывают одно из самых важных влияний на формирование видения индивида об окружающем мире, событиях и явлениях.

Жилищные условия – тоже весьма важный компонент, поскольку от того, где индивид проживает, формируется особое представление. Люди сельской местности считают, что особого развития в селе или деревне получить невозможно, и поэтому при любой возможности стараются мигрировать в крупные города. Городские считают, что наибольшее развитие можно получить только в крупных городах или городах-миллиониках, куда они также стараются мигрировать. При этом стоит отметить, что не у всех для этого есть финансовые возможности, благополучная семья и т.д.

Если же говорить о таком аспекте, как социальные отношения, то здесь имеются ввиду взаимоотношения, которые складываются у индивида с его ближайшим окружением. Если человек открыт, коммуникативен и доброжелателен, ему легко общаться с людьми и заводить новые знакомства. И соответственно, ему не составляет особого труда социализироваться.

Вид деятельности – это тот аспект, который характеризует индивида с точки зрения занятости на протяжении своей жизни. Например, если ребенок ходит в детский сад, у него формируются так называемые базовые представления о том, что такое хорошо/плохо, можно/нельзя и прочее. Если индивид работает, например, в учреждении здравоохранения, у него складывается особое представление о больных/здоровых людях, о концепции своей работы и здравоохранения в целом и так далее.

Саморазвитие – также один из важнейших факторов формирования социального представления. Если человек уделяет особое внимание собственному развитию, например, чтению книг или изучению иностранных языков, человек не только будет духовно богат, но и будет всесторонне развитым, он будет формироваться как гармонически развитая личность.

Как следствие, совокупность всех этих факторов имеет особое значение. И, соответственно, представления молодежи о мире и об армии в частности конструируются на основе моделей, образов и поведения, окружающих молодого человека.

При этом за последние десятки лет в ценностных ориентациях молодых людей произошли кардинальные изменения, которые в совокупности отражают все общественные перемены. Снизившийся уровень жизни населения нашей страны кинул определенный вызов молодым людям. Юноши из малоимущей семьи не ставит себе первостепенной цели учить или служить в армии, важнее – зарабатывать и помогать родителям. Детей из обеспеченных семей чаще всего вообще не планируют служить, это не входит в их планы.

В сознании молодежи вся армейская система представляется сломанной. Воровство, циничное отношение к воинским задачам, жесткий распорядок дня, дедовщина и многие другие проблемы – это то, что чаще всего представляют себе молодые люди. При этом можно выделить определенную типологию молодых людей, которые физически и психологически не готовы к службе.

К первому типу можно отнести молодых людей, которые под гнетом уголовной ответственности идут служить, то есть с осознанием необходимости.

Второй тип – «уклонисты», добиваются отсрочки любым путем. Причем среди именно студентов в 1,5 раза больше отмечено уклонистов, чем среди другой категории учащихся.

Третий тип – это молодые люди, уверенные в том, что их состояние здоровья не позволит служить в армии.

В разрез всем трем группам, идет отдельно стоящая, малочисленная группа. Сюда необходимо отнести тех, у кого есть в планах служба в армии, причем на добровольной основе, а некоторые даже с реальным желанием отслужить или в принципе связать свою будущую жизнь с данным видом деятельности.

Таким образом, несмотря на то, что мир не стоит на месте, и общество развивается с каждым днем, ценности и взгляды людей меняются, хотелось бы верить, что в нашей стране уровень обороноспособности и боеготовности армии будет и дальше на высоком уровне. А молодые люди, которые может и не хотят служить в армии – делали бы это с честью и достоинством, и, в случае необходимости, готовы были постоять за свою Родину!