**Структура открытого урока по теме: «Приют, спокойствия, трудов и вдохновенья…»**

**1.Вводный этап: ( 1 слайд: заставка на ней чернильница с пером, кисть с палитрой, музыкальные предметы)**

Ребята, меня зовут Валентина Ивановна, и я сегодня проведу у вас урок музыки. Я очень рада встречи с вами, в ходе урока мы с вами познакомимся ближе. Скажите, как ваше настроение? Готовы к новым приключениям в стране музыки? Давайте по приветствуем друг друга, а поможет нам в этом музыка. Текст на экране, слушаем вступление, поём со мной.

Звучит музыкальное приветствие

**(2 слайд: текст попевки)**

Колокольчик нам поёт

Всех на музыку зовёт,

Слышишь звонкий голосок

Начинается урок:

Динь- дон, динь- дон  
Здравствуйте.

**2. Проблемная ситуация, выход на тему: (3 слайд:**

Ребята, посмотрите, у меня в руках волшебная корзина, давайте посмотрим, что в ней: корзинка наша волшебная, она нам поможет определить: О ком и о чём мы с вами будем говорить сегодня на уроке

Дастаю 1 картинку: … Идет на право песнь заводит

Налево сказку говорит,

Там чудеса, там леший бродит

Русалка на ветвях сидит…

Вешаю на доску первого героя

Показываю 2 картинку: … Свет мой зеркальце, скажи

Да всю правду доложи,

Я ль на свете всех милее

Всех румяней и белее…

Вешаю на доску второго героя

Показываю 3 картинку: … Шевельнется, встрепенется,

К той сторонке обернется

И кричит: «Кири-куку!

Царствуй лежа на боку!»…

Вешаю на доску третью картинку

Показываю 4 картинку: …

Вешаю на доску четвертого картинку

Показываю 5 картинку: … Да орешки всё грызет,

А орешки не простые,

Все скорлупки золотые.

Кучки ровные кладёт

И с присвисточкой поёт….

Итак, ребята, догадались, кто же автор этих замечательных строк?

**( 4слайд: портрет А.С. Пушкина)**

- Автор этих прекрасных сказок и многих других замечательных произведений и стихов А. С. Пушкин. Но о сказке мы будем поговорим позже, а сейчас мы отправимся в родовое имение поэта- село Михайловское, где ждёт нас приют спокойствия трудов и вдохновенья. Это и будет тема нашего урока.

**( открывается доска с портретом Пушкина, с обозначенной темой; 5 слайд : картины села Михайловского); на доске появляется картина села Михайловского**

Приветствую тебя пустынный уголок,

Приют спокойствия, трудов, и вдохновенья.

Так называл Александр Сергеевич Пушкин в своих стихах село Михайловское.

Беседа с ребятами:

-Ребята, как вы понимаете, что такое приют? ( место, где поэт находился, жил определенное время…)

- А что значит спокойствие? ( значит отдыхал вдали от суеты…)

- какое время года навевает нам спокойствие? ( осень, природа готовится к долгому зимнему сну, … человек закончил полевые работы, собран урожай в садах, огородах, ночи становятся длинными…)

- А почему приют трудов? Как вы это понимаете? ( значит много трудился, писал произведения, думал, строил творческие планы…)

- Что значит, вдохновение? Что его вдохновляло на создание его замечательных произведений и стихов? ( желание что- делать, творить…; помогала спокойная природа; тишина, покой сельской местности, красота природы, которая окружала поэта…)

Итак, нам предстоит сегодня выяснить:

- Почему же А.С. Пушкин так поэтично назвал этот уголок- село Михайловское- приютом спокойствия, труда и вдохновенья, какое настроение, какие чувства способствовали созданию многих произведений, стихов, сказок в этот период.

- Познакомимся с авторами живописи и музыки, которые отразили именно этот период творчества поэта.

- И конечно же и музыкальные минутки помогут нам вспомнить ранее изученный материал и усвоить новый.

Обратите внимание, у вас на столах листы- помощники «Лестница познаний» с заданиями и подсказками.

Мы вместе будем создавать сегодня тематическое панно на доске.

Итак, отправляемся в село Михайловское- приют спокойствия, трудов и вдохновенья…

**3. Работа с картиной Виктора Попкова «Осенние дожди» в учебнике стр. 42**

- Какое время года у нас за окном?

А вы любите осень? Почему?

Какое чувство, настроение навевает осень?

-Пребывание поэта в родовом имении селе Михайловском нашло отражение в творчестве многих русских художников. Такой картиной является картина русского художника Виктора Попкова, помещенная на странице 42 нашего учебника, откройте, пожалуйста, и давай рассмотрим её внимательно и попытаемся составить небольшой рассказ, выполним первое задание

**задание № 1:** Вам предстоит восстановить деформированный текст, который поможет нам увидеть картину, почувствовать душевное состояние поэта. Ваша задача, подобрать необходимые слова и выражения к данным предложениям.

Дети работают с текстом, в это время звучит «Осень» Г. Свиридова

|  |  |
| --- | --- |
| 1. А.С. Пушкин изображен на ступеньках…  2. Он погружен…  3. Вдали небольшие озёра, реки, холмы с…  4. Животные пасутся на…  5. Листья на деревьях…  6. Небо низкое…  7. Деревья гнутся под… | А) мысли и раздумья  Б) извилистыми дорогами и тропинками  В)Родительского дома  Г) пожелтели  Д) просторных лугах  Е) порывами ветра  Ж) серое, дождливое |

- Какое настроение передаёт художник? 9состояние тишины, покоя сельской местности)

В процессе выполнения работы звучал отрывок из произведения Г.Свиридова «Пастораль», это определение есть у вас в словарике .

- Природа здесь не яркая, не броская, но именно она когда- то очаровала поэта, а он очаровал ею нас в своих стихах.

- Какое время года вы увидели на картине? ( осень)

- Александр Сергеевич Пушкин больше всех времен года любил осень.

- А теперь давайте послушайте, как же поэт передаёт своё отношение к осени. Текст стихотворения у вас в рабочих листах.

**4. Слушание чтение в записи: «Унылая пора! Очей очарованье!»**

- Какое первое впечатление от услышанного прочтения стихотворения? Что почувствовали?

( тихое, печальное, не радостное, минорное, на душе мрачно, тоскливо, одиноко)

- Так ли все печально, грустно, тоскливо как кажется на первый взгляд? Давайте попробуем в этом разобраться. Читаем по цепочке текст стихотворения: первая строка – какое настроение вызывает (грусть, тоска, печаль)

- А вторая строка? ( радость, восхищение, любование красотой природы)

- А как в музыке называется передача настроение?

( обращаемся к словарику)

**Задание №2: Анализ стих. А. С. Пушкин « Осень», выполняем второе задание найти сроки в стихотворении, созвучные минору и мажору.**

Унылая пора! Очей очарованье! Мажор

Приятна мне твоя прощальная краса-

Люблю я пышное природы увяданье, Минор

В багрец и в золото одетые леса,

В их сенях ветра шум и свежее дыханье,

И мглой волнистою покрыты небеса,

И редкий солнца луч, и первые морозы,

И отдаленные седой зимы угрозы.

Вывод: Слушая стихи Пушкин , наше воображение рисует осенний лес, полный богатых красочных оттенков. Поэт не раз восхищался красотой осенних лесов, бодрящим свежим воздухом осени.

Каждая строка у Пушкина звучит какой- то своей, особой удивительно прекрасной мелодией…

Какой она будет?...

**Слушаение произведения П.И. Чайковского.**

Сейчас мы услышим пьесу из сборника «Времена года» П.И. Чайковского.

-Созвучна ли будет музыка стихам А.С. Пушкина?

-Какими чувствами наполнил её автор?

- Какую осень увидел композитор?

Анализ произведения:

Осень: тихая, печальная, дождливая…

Чувства: одиночества, тоски, грусти…

Смена настроения была: с грустного, пасмурного на более светлое, радостное,

Передача чувств, собственных переживаний автора в музыке, поэзии, называют лирикой.

Как композитор «подчеркнул» это в музыке:

звучание стало более яркое, темп оживленней, появилось движение в музыке.

Усиление звучания звука в музыке называется- как? ( крещендо)

А можно выполнить цветовое крещендо?

- Вернемся к любимому времени года поэта? Какое? ( осень)

- как осень вступает в свои «права»? ( постепенно, от зеленного к желтому)

- а теперь давайте пропоем « Цветовое крещендо», используя попевку, текст которой есть у вас в рабочих листах.

**Динамическая пауза:**

**А не отправится ли нам на прогулку в осенний лес, полюбоваться красотой осеннего леса, послушать звуки природы.**

**Ансамбль «Звуки осени» ( достаем из корзины предметы)**

-Так хорошо в осеннем лесу, какая же прогулка без песни?

**Карточка 8**

**Разучивание песни: «Осень в лесу»**

Поём с детьми, текст в рабочих листах

**Итог урока:**

Итак, нам пора возвращаться в класс

Что же мы сегодня с вами узнали, давайте вспомним:

1) Что называл поэт в своих стихах «приютом, спокойствия и вдохновения»?

(село Михайловское)

2) Почему же Пушкин так поэтично назвал этот уголок ?

3) А что вдохновило его на создание лучших произведений, написанных здесь? (природа, спокойствие, тишина, покой)

4 ) Какое отражение нашли произведения Пушкина в творчестве художников и композиторов?

5) Картину какого художника рассмотрели?

6) Какое музыкальное произведение прозвучало на уроке и кто автор?

**Творческое задание с персонажем сказок А.С. Пушкина**

Сегодня в начале урока мы познакомились с персонажами сказок А.С. Пушкина.

Как мы уже знаем, поэт создал огромное количество стихов, сказок, поэм.

Вам творческое задание в группах: к картине подобрать название произведения А.С. Пушкина и соответственно одного из персонажей.

Более подробно со сказками А.С. Пушкина мы познакомимся на следующих уроках, и вы должны помочь в этом.

**Д/З :** Творческое задание ( по желанию)

1. В «Сказке о царе Салтане» есть три чуда. Нужно прочитать и найти эти три чуда,; ( можно это изобразить в рисунках);

2. Выучить наизусть любое стихотворение А.С. Пушкина, созвучное теме: «Осень», продекламировать в классе;

3. Традиционное прочитать стр. 42-43 учебника.

Пусть эта осень станет для вас самой не забываемой!

Желаю всем хорошего настроения, здоровья, радости, тепла!

Урок окончен! Спасибо за работу! До новых встреч!