**ПСИХОЛОГИЯ В МОЕЙ ПРОФЕССИИ.**

Для того чтобы указать место и роль психологии в профессии учителя нам надо знать значение этого понятия. Психология - это наука, которая изучает закономерности развития и функционирования психики, а также психической деятельности человека и общества. На основе этого определения уже можно сказать, что эта наука очень важна, так как она используется во многих профессиях, где необходим контакт с людьми, а значит можно утверждать, что психология является фундаментом в профессиональной деятельности.

На мой взгляд, психология особенно важна в профессии учителя, ведь тут происходит контакт не просто с людьми, а с детьми. Педагог в первую очередь должен сам быть образован, ведь психолого-педагогическая образованность во многом определит уровень и качество образовательной подготовки учащихся. Учитель для успешного общения с учениками должен принимать психологические знания и приемы в ходе решения трудных ситуаций. В первую очередь он должен уметь владеть собой (сдерживать свои эмоции), мысленно ставить себя на место других людей, разбираться во взаимоотношениях.

Для детей очень важен психологический подход, и это подтверждалось на собственном опыте. Обучаясь в школе города Лангепас, я курировала добровольческое объединение «От сердца к сердцу», мы работали с детками, которые не такие как все. Проводили различные мероприятия: концерты, мастер классы, даже представляли собственные мюзиклы в учреждениях города. При общении с детьми нужно было знать информацию о каждом, чтобы подбирать правильный подход ко всем. Надо было следить за резкостью движений, за громкостью своей речи. Важно всегда открыто вести разговор, общаться в первую очередь как с обычным человеком, не обращая внимания на проблемы со здоровьем. Так же немало важным будет то, с каким настроением вы придете, так как своей энергией вы заряжаете всех окружающих.

Нельзя упускать и тот факт, что в профессии педагога важны знания о возрастно-половых особенностях учеников. Например, в начальном звене (1-4 классы) у детей появляются трудности: новый режим дня, новые знакомства с одноклассниками и учителями. И здесь очень важно, чтобы учитель учитывал эти особенности, давал возможность в самоорганизации и самодисциплинировании, что стимулируется групповыми играми, всевозможными творческими занятиями.

В среднем звене (5-9 классы) дети, как правило приобретают значительный социальный опыт, у них возникает желание участвовать в различных мероприятиях: конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Это обусловлено их восприимчивостью к усвоению норм, ценностей, которые существуют у взрослых. Задачами учителя будут: прислушиваться к просьбам детей и проводить различные состязания, как на уроках, так и вне их.

Старшее звено (10-11 классы). В этом возрасте юноши и девушки входят в новую общественную ситуацию при переводе из средней школы в старшие классы. В этом периоде ученики имеют такие потребности как: решать самостоятельно вопросы, иметь собственные привязанности, иметь право на собственные взгляды. Роль педагога здесь, несомненно, очень важна. Он должен общаться с детьми, проводить дискуссии, давать право на своё личное мнение.

Исходя из всего выше сказанного, можно с уверенностью сказать, что психология играет большую роль и занимает одно из главнейших мест в профессии учителя. Если преподаватель обладает определенными личностными психологическими особенностями, умеет применятьть психологические приемы и знает о возрастно-половых особенностях (главное умеет эти знания применять), то педагог будет успешен в своей деятельности.