**Актуальность применения информационно-коммуникационных технологий на уроках иностранного языка.**

В связи с активной глобализацией и информатизацией общества, компьютерные технологии прочно закрепились в нашей повседневной жизни. Кроме того, всё чаще их стали использовать в процессе обучения. Насколько же актуально их использование при изучении иностранного языка?

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современной системе обучения значительно изменило подход при разработке материалов. Раньше преподаватели полагались, в основном, на бумажные носители информации (такие как учебники), что, конечно, позволяло учащемуся выучить основы грамматики и конструкции построения предложений, но не давало практических навыков. Сейчас ИКТ значительно расширили «арсенал» учебного материала преподавателя. Количество и разнообразие обучающих программ, к примеру, уже давно превосходит количество учебников, не говоря уже о таких дополнительных материалах, как видео и аудио материалы. Кроме того, обучение стало более многофункциональным, комплексным и интерактивным. Благодаря мультимедиа технологиям повысилась эффективность обучения, так как:

1. Появилась наглядность. Учащемуся будет интереснее не только слушать теорию, но и смотреть на какие-то материалы, будь то наглядные таблицы, фото- или видеоряд;

2. Развилась способность к самостоятельной работе. Преподаватель может не только сам создать какую-либо информативную презентацию, но и поручить это ученику. При поиске информации и её структурировании учащийся лучше запомнит материал.

3. Происходит активное приобретение практических навыков. В учебнике иностранного языка нельзя научиться тому, как понимать произношения разных людей. Те, кто изучает иностранный язык, прекрасно знают, что важной частью процесса обучения является прослушивание речи именно от непосредственного носителя языка. В этом могут помочь фильмы и видео на иностранном языке.

4. Расширились возможности для самообразования. Доступность и наглядность обучающего материала поможет учащемуся заниматься не только с преподавателем, но и самостоятельно. Ученик может самостоятельно разбирать интересующие его вопросы, с помощью огромной информационной базы сети Интернет, и обращаться на занятиях к преподавателю за консультацией. Кроме того, ученик сможет участвовать в «онлайн» олимпиадах и конкурсах, с тематикой изучаемого иностранного языка.

Однако стоит упомянуть, что компьютерные технологии не могут полностью заменить настоящего преподавателя. Информационно-коммуникационные технологии – лишь инструмент, с помощью которого учитель организует работу на занятиях более интересно и продуктивно. Использование таких технологий помогает преподавателю понятно и доступно объяснить материал, а ученику – понять и усвоить его.