|  |
| --- |
|  Герои живут рядом с нами. |
|  «Герои живут рядом с нами». Не помню где, когда и от кого я услышала эту  |
| фразу, но она запала мне в душу и не давала покоя. Я часто вспоминала ее |
| и думала, что же такое значит «герои живут рядом с нами». Кто такие герои? |
| Как это так «живут рядом с нами»? Рядом с нами, то есть и со мной рядом? |
| Может мои соседи герои? Или соседка моей бабушки 95-летняя тетя Маруся, |
| Может она героиня? С героями, про которых пишут в книгах и показывают  |
| по телевизору, все понятно. |
|  Всем нам известны имена героев Великой Отечественной войны и  |
| их бессмертные подвиги. Это и Зоя Космодемьянская, и генерал Карбышев, |
| и Николай Гастелло, и Михаил Девятаев, и Александр Матросов, и  |
| многие-многие другие. Их имена живут, и будут жить вечно. Но ведь они |
| не жили и не живут рядом с нами. |
|  В Камбарке есть улица Юрия Курягина. На этой улице когда-то жил, рос и  |
| ходил в школу будущий герой России Юрий Курягин. Он погиб при  |
| исполнении боевого долга в Чечне. Звание героя Юрию Курягину присвоили |
| посмертно. Может Юрий Курягин и есть тот самый герой, который «живет |
| рядом с нами»? |
|  Размышляя о героях и их подвигах, я спросила у своей бабушки, что  |
|  означает фраза «Герои живут рядом с нами» и знает ли она лично хоть  |
| одного героя. «Знаю,- ответила мне бабушка, один даже был моим учеником, |
| учился в нашей школе и жил в нашем селе». И бабушка рассказала мне |
| удивительную историю о герое, которого звали Александр Маланин. |
|  В далекие 90-е годы, когда меня еще не было на свете, Маланин Александр, |
| выпускник нашей Камской основной школы был призван в армию. Он |
| проходил службу на Таджикско-афганской границе. В то время на границе |
| было неспокойно. Однажды в начале апреля группа боевиков попыталась  |
| пересечь границу. Нашим пограничникам необходимо было задержать  |
| боевиков. Рядовому Маланину Александру в то время было девятнадцать лет. Стрелок-гранатометчик Маланин подавлял огневые точки противника и  |
| не допустил обхода заставы и поста. |
|  На следующий день во время смены позиций наших пограничников  |
| Александр был сильно контужен, потерял сознание. Но как только пришел |
| в себя, нашел в себе силы и продолжил бой. Еще несколько дней на границе |
| шли бои. И все это время Александр Маланин, не смотря на сильную контузию, находился строю. Наши пограничники с честью выполнили  |
| боевую задачу. Александр Маланин внес свой вклад в победу личного  |
| состава. За мужество и героизм Маланин Александр Юрьевич был награжден |
| государственной наградой Орден Мужества. |
|  После того, как закончилась его срочная служба, он вернулся домой  |
| в наше село Камское, женился, у него появились дочь и сын. Про его подвиг |
| рассказала нам его мама, принесла в школу газету «Честь. Долг.Отечество». |
| Сам Александр никогда никому об этом не рассказывал. |
|  Рассказ бабушки произвел на меня огромное впечатление. |
| Оказывается, самый настоящий герой жил совсем рядом, учился в школе, в  |
| которой учусь я, ходил по улицам и дорогам, по которым сейчас гуляю я.  |
| К сожалению, я не была знакома с нашим героем, зато прекрасно знаю |
| его дочь Викторию, которая проходила практику в нашей школе. А мама |
| Александра до сих пор живет в нашем селе. |
|  Герои живут рядом с нами. Это действительно так. И пусть на доме или |
| школе, где жил и учился Александр Маланин нет красивых табличек с  |
| надписями «Здесь жил и …», он все равно герой, и мы им гордимся. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |