**VII РАЙОННЫЙ КОНКУРС «ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА:**

**ГАЗЕТА В КНИГЕ**

**Направление: гуманитарное**

Автор: Яскевич Алёна Юрьевна

Муниципальное казённое

образовательное учреждение

Луговская средняя

общеобразовательная школа

учащаяся 4 «б» класса

Научный руководитель: Яскевич Марина Валерьевна

учитель начальных классов

Муниципальное казённое

образовательное учреждение

Луговская средняя

общеобразовательная школа

2018 г

**Оглавление**

Введение………………………………………………………………………………..3

Основная часть…………………………………………………………………………4

Заключение……………………………………………………………………………..7

Список литературы и источников………………………………………………….…8

Приложения…………………………………………………………………………….9

**Введение**

Мы живём в поселке рядом с лесом, но мало знаем о том, что там происходит. Недавно мы увидели в библиотеке книгу «Лесная газета»Виталия Бианки. Название очень удивило. Почему именно газета, а не книга или журнал?

Полистав её, мы поняли: книга интересная и полезная. Она рассказывает о жизни лесных жителей в разные времена года, их проблемах и радости, их повадках и характерах.

30 лет автор работал над составлением этой книги. В этом году ей исполняется 90 лет. Мы провели анкетирование и выяснили, что большая часть ребят нашей начальной школы даже не читали её: из 30 учащихся 3-4 классов с ней знакомы только 9.

В ходе эксперимента предложили своим одноклассникам сначала посмотреть книгу Виталия Бианки «Лесная газета». Они листали её, пробовали читать. Но интерес быстро пропал.

Иллюстраций в книге очень мало, и они чёрно- белые. Поэтому книга читателей не привлекает. Поэтому мы решили выполнить исследовательскую работу «Газета в книге»

**Цель работы**: выяснить, почему Виталий Бианки назвал свою книгу «Лесная газета» и привлечь к ней внимание учащихся.

**Задачи:**

- Познакомиться с книгой В. Бианки «Лесная газета».

- Выяснить, что общего в книге «Лесная газета» и обычной газете.

- Изготовить тематическую папку - лэпбук, по книге В. Бианки «Лесная газета».

**Гипотеза:** Если автор назвал книгу газетой, значит, она имеет сходства с ней.

**Основные этапы исследования:**

**Первый этап:** изучение периодического издания в виде газеты и содержания книги «Лесная газета» В.Бианки .

**Второй этап:** анализ, обобщение и систематизация информации.

**Третий этап:** оформление лэпбука.

**Объект исследования**– книга В.Бианки «Лесная газета»

**Предмет исследования** – особенности данной книги как газеты

**Методы и приёмы:** Изучение литературы, анализ, обобщение и систематизация информации.

**Практическая значимость работы**: в занимательной форме полученные знания можно применять при написании сочинений в различных жанрах.

**Основная часть**

Из словаря Ожегова мы узнали, что такое газета.

**Газе́та** — печатное периодическое издание, выходящее под постоянным названием и не реже одного раза в месяц.

Мы взяли в сельской библиотеке подшивку газет «Кондинский вестник» за 2017 год, «Новости Югры» за 2016 год и изучили особенности газет. Затем взяли книгу «Лесная газета» В.Бианки, изучили особенности этой книги и сравнили с газетой. Результаты занесли в таблицу (Приложение 1).

Оказалось, что в каждом номере книги «Лесная газета», как и издания в виде газеты, всегда есть свежие новости. Материал в ней подобран и расположен как в настоящей газете, со статьями и очерками, короткими заметками о том, что происходит в лесу, поле, на реке в разные времена года с растениями и животными.

Как и в газетах, в книге Бианки есть постоянные рубрики: например, «Лесные происшествия», «Городские новости». В «Лесной газете» опубликованы, как и в «Кондинском вестнике», объявления, письма.

В книге мы нашли объявление скворцов «Ищем квартиры». Встретилась даже уголовная хроника: беда в лесу не редкость.

Каждый выпуск газеты Виталия Бианки отражает особенности природы данного месяца. Например, в ноябрьском выпуске поясняется, почему люди называют этот месяц «пегим» - то белый снег, то серый дождь. И даже приводится поясняющая сказка. А в настоящих газетах описаны мероприятия, которые проходят в это время в населённых пунктах.

В ноябрьских номерах местной газеты «Кондинский вестник» затрагивается тема «Погода» и описываются проблемы людей - из посёлка Луговой сложно добраться до райцентра.

В декабрьской «Лесной газете» объявляют открытие лесного клуба по интересам. Там даже собираются организовать разные секции. Приходит в кружок пения и волк – исполнитель «лунной арии».

В декабрьских выпусках местной районной газеты я прочла, как жители готовятся к встрече Нового года, а также прокладывают зимник – временную дорогу на зиму.

В майском выпуске В.Бианки, много сообщений о встрече лета, о праздновании. Все показывают свои таланты: поют и танцуют. Животные собирают целый лесной оркестр.

В «Кондинском вестнике» майские выпуски тоже повествуют нам о главных праздниках населения: Первомае и Дне Победы и о том, как народ отмечает их.

По объёму заметки в книге Бианки небольшие, до 10 предложений, как и в настоящих газетах.

Читая районные новости, мы радовались и гордились своими земляками, переживали вместе с ними проблемы. Читая книгу Виталия Бианки, мы тоже не смогли остаться равнодушной. Нельзя не полюбить милых мохнатых и пернатых героев Бианки, когда он рассказывает об их повадках, о ловкости, хитрости, умении спасаться и прятаться. С волнением мы следили за приключениями маленького путешественника Пика из рассказа «Мышонок Пик», ждали, когда из чащи бесшумно вынырнет пробирающийся сквозь заросли лось.

Отличие книги «Лесная газета» от обычной газеты в том, что она переиздавалась 13 раз. В «Лесной газете» всего 12 номеров, выпуск номера раз в месяц, с необычными названиями месяцев: месяц птенцов, месяц полных кладовых и т.д. В то время как газеты «Новости Югры» и «Кондинский вестник» выпускают по 1 номеру в неделю.

Чтобы привлечь внимание ребят к этой интересной книге, энциклопедии природы, мы решили оформить лэпбук. В переводе с английского значит «наколенная книга» (lap –колени, book- книга). Это небольшая самодельная папка, с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему.

Книга объёмная по содержанию, поэтому первым этапом работы стал выбор темы лэпбука.

Так как за окном был март, нам стало интересно, что происходит в лесу в это время. Так совпало, что в книге «Лесная газета» № 1 посвящён этому месяцу, потому что в лесу Новый год начинается именно в марте. Бианки назвал его месяцем пробуждения.

Второй этап работы - составление плана.

В лэпбук включили элементы, которые напоминали бы газетный выпуск. Это различные рубрики, название которых позаимствовали у автора из книги.

Чтобы вызвать интерес к чтению, рассказы оформили на цветных карточках. Продумали игры – так интереснее узнавать новое и проверять свои знания.

Все иллюстрации в книге чёрно- белые, поэтому сделали и цветные иллюстрации.

Третий этап - макет лэпбука

Этот этап самый интересный. Мы нарисовали макет лэпбука – это зарисовка на листе А4, сложенном в виде лэпбука. Так будет потом легче понять, как расположить все элементы: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках, разворачивающихся страничках (Приложение 2).

Четвёртый этап - создание шаблона папки в натуральную величину (Приложение 3).

Пятый этап - изготовление лэпбука (Приложение 4).

Мы вырезали иллюстрации из старых детских журналов и распечатывали через принтер из сети интернет.

Сначала оформили страницы, заламинировали их, скрепили.

В лэпбуке оформили:

-уголок для указания номера газеты, названия месяца

- рубрику «Лесные происшествия» - рассказы и « телеграммы» оформили на карточках, которые поместили в кармашек

- рубрику «Объявления» - на гвоздике, подвижные

- рубрику «Городские новости» - в пластиковом уголке

- рубрику «Колхозный календарь» - в кармашке

- рубрику «Радиоперекличка» - с новостями с разных концов страны

- рубрику «Игровая полянка» с играми «Лесные домишки», «Чьи следы?», «Накорми животное», «Кормушка для птиц».

- рубрику с загадками «Тир. Бей ответом прямо в цель». Очень любопытно узнать ответы на все вопросы и загадки, и мы решили обязательно включить их в лэпбук в виде вращающегося круга и ответов, которые расположили рядом в виде книжки – раскладушки, где на обратной стороне поместили ответы . Так получился лэпбук – своя красочная «Лесная газета» (Приложение 5).

Выполненной работой мы остались довольны. Мы показали и рассказали ребятам, что сделали свою книгу. Лэпбук собрал около себя всех ребят класса. Всем захотелось его открыть, покрутить круг, ответить на вопросы. Все доставали карточки и с интересом читали рассказы. Ребята признали, что с помощью оформленного лэпбука по содержанию книги «Лесная газета» заниматься и узнавать о мире природы новое намного интереснее, чем по обычной книге.

**Заключение**

Таким образом, наше предположение подтвердилось. В результате проведённого исследования мы выяснили, что «Лесная газета» действительно имеет много общего с настоящей газетой: читатель, открывая страницы, соответствующие месяцу, что в данный момент на дворе, всегда ознакомится с самыми свежими новостями природы. Материал в ней подобран и расположен как в настоящей газете, со статьями и очерками, короткими заметками, загадками в конце номера, но рассказывает больше о лесных обитателях, есть постоянные рубрики. Периодичность – 12 выпусков, но отличие в том, что все номера собраны в одну книгу и переиздавались 13 раз.

Мы нашли объяснение и самого автора, В. Бианки: «Я назвал свою книгу «Лесная газета» потому, что в лесу происшествий не меньше, чем в городе. Там тоже идет работа, бывают веселые праздники, несчастные случаи. Там есть свои герои и разбойники. А в городских газетах об этом не пишут, и потому никто не знает всех лесных новостей».

Считаем, что поставленной в работе цели мы достигли. Нам удалось заинтересовать ребят чтением книги через оформленный лэпбук.

**Список литературы и источников**

1. Бианки В. В. Лесная газета / Художник В. Курдов. – Л.: Дет. лит., 1983., - 383с., ил.
2. Бианки В. В. Лесная газета. Клуб колумбов. / Ил. Л. Т. Кузнецова. – М.: Правда, 1986. – 425 с., ил.
3. Бианки В. В. Отчего я пишу про лес: Рассказы. Биографический фотоочерк дочери – Е. В. Бианки / Рис. Е. Чарушина. – Л.: Дет. лит., 1984. – 111с., ил.
4. Кузнецова Н. И. Детские писатели (справочник для учителей и родителей). – М.: «Баллас», «С - Инфо»,1995. -176 с.
5. Сивоконь С. И. Уроки детских классиков: Очерки / Оформл. В. Тогобицкого. – М.: Дет. лит., 1990. – 176 с.
6. <http://dailykids.ru/deti/lepbuk-svoimi-rukami/>
7. <http://www.baby.ru/>
8. Иллюстрации <https://pixabay.com/ru/photos/?cat=animals>
9. Газеты «Кондинский вестник» за 2017 год
10. Газеты «Новости Югры» за 2016 год

Приложение 1

Таблица 1. Сравнение периодических изданий в виде газет и книги «Лесная газета»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Особенности | Газета «Кондинский вестник»  (подшивка за 2017 год) | Газета «Новости Югры »  (подшивка за 2016 год) | Книга «Лесная газета» |
| Периодичность номеров издания | Периодичность издания 1 раз в неделю, 52 номера | Периодичность издания –1 раз в неделю, 52 номера | Периодичность издания 1 раз в месяц, 12 номеров |
| Формат | Формат – большой, от 4 и более информационных полос | Формат – большой, от 4 и более информационных полос | Формат маленький, но объёмная по содержанию (425 страниц) |
| Рубрики | Есть постоянные рубрики | Есть постоянные рубрики | Есть постоянные рубрики |
| Что описывается | Печатаются новости, события, объявления | Печатаются новости, события, объявления | Печатаются новости, события, объявления |
| Тема сообщений | Рассказывается о людях, их делах | Рассказывается о людях, их делах | Рассказывается об обитателях природы, есть рассказы и сказки, где героями являются не только животные и растения, но и люди |
| Количество изданий | Не переиздается | Не переиздается | 13 изданий |

Приложение 2

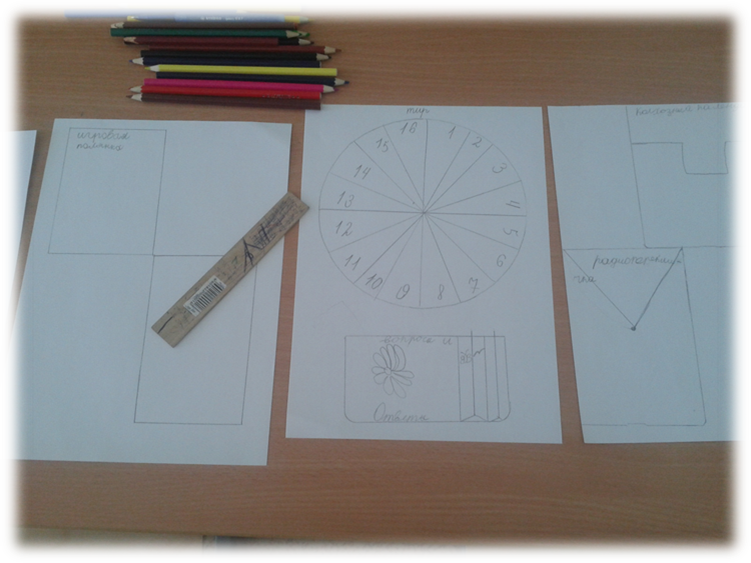


Рис.1 Макет лэпбука

Приложение 3

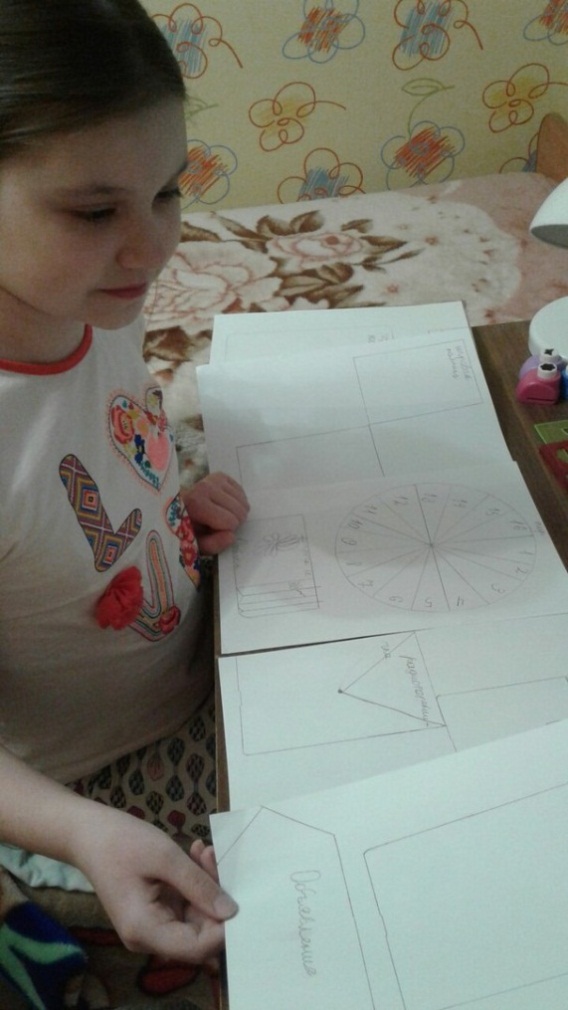


Рис. 2 Изготовление шаблона лэпбука

Приложение 4



Рис. 3. Изготовление лэпбука

Приложение 5

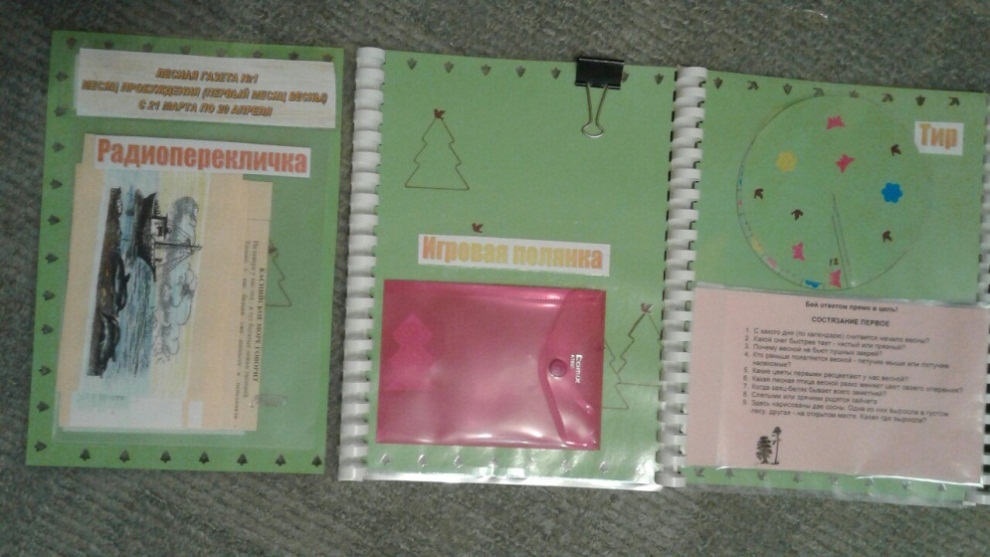
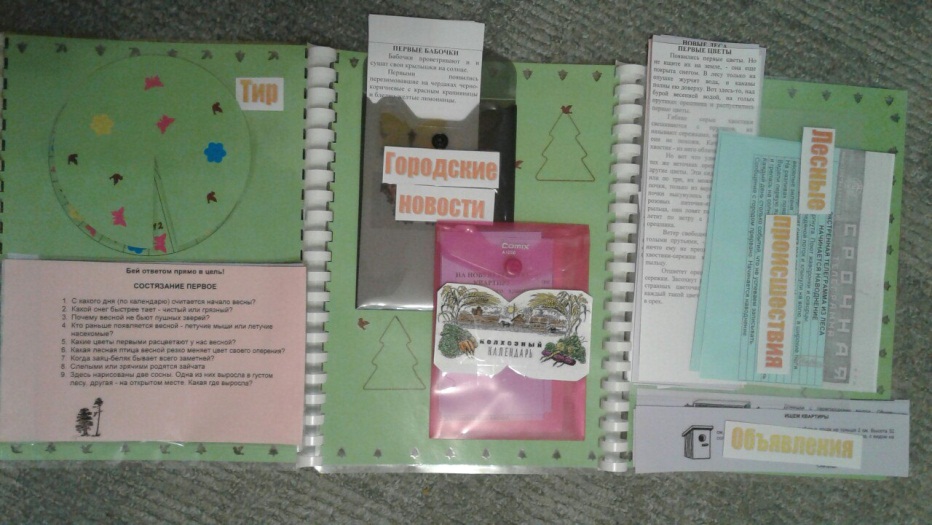


Рис.4 Оформленная тематическая папка - лэпбук, по книге В. Бианки «Лесная газета».