|  |
| --- |
|  С любовью к Природе… |
|  Не случайно вспыхивают росы |
|  Светляками на ладонях у листвы,  |
|  Так глядит на нас природа, будто просит |
|  Нашей помощи, защиты и любви. |
|  Е. Евтушенко |
|  «Есть такое твёрдое правило, – сказал мне Маленький принц. – Встал |
| поутру, умылся, привёл себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою |
| планету». Так рассуждает главный герой философской сказки Антуана де |
| Сент-Экзюпери «Маленький принц». Его отношение к своей планете – яркий |
| пример для обитателей всей нашей Земли. Последний, с кем встречается |
| Маленький принц на Земле, – человек. Почему он не встречает его сразу? |
| Видимо, герой должен сначала сам познать законы жизни в Природе, чтобы |
| поведать их ему. А разве человек не знает этих истин? Конечно, знает. |
| Но в будничной суете он теряет связь с природой, с её законами. Сегодня |
|  только он один отвечает за всё на Земле, независимо от возраста. |
| Человеку нужно научиться радоваться глотку родниковой воды, колосьям |
| пшеницы, звонкой трели жаворонка, звездному небу, подаренному с |
| любовью цветку… |
|  Мне очень повезло: мой дедушка, Скрылёв Виктор Васильевич, – |
| опытный пчеловод. Я часто отдыхаю на его родине, в селе Глазок. Ежегодно |
| летом он выезжает на пасеку. Моя семья любит бывать там, наслаждаться |
| красотой природы Мичуринского района. Я благодарен полю за то, что оно |
| познакомило меня со своими друзьями: берёзовыми опушками, пугливыми |
| осинками, пышными клёнами, еловыми и сосновыми вырубками – со всем |
| царством родной Природы. Хорошо бродить по полям, по лугам в летнюю |
| пору. |
|  … Мы с бабушкой идем к дедушке на пасеку через луг, на котором растёт |
| много полевых цветов и растений: донник, зверобой, душица, чабрец. |
| Прекрасны полевые цветы, неповторимы их краски, совершенны их формы. |
| Сколько в них чудесного аромата и удивительной красоты! По кустам бежит |
| шелковистый шорох. Высокая трава начинает испускать густой, приторно- |
| мятный запах, приятно стесняющий дыхание. Начинает кружиться голова от |
| радостных чувств. Здешняя природная красота захватывает и чарует. |
|  Мне захотелось попить живительной родниковой воды. Перламутрово-  |
| голубые стрекозы с треском распустили свои длинные стеклянные  |
| крылышки, чтобы тоже испить студёной водицы. В этом году кто-то сделал к |
| роднику деревянный спуск. Веселее, громче запел, зазвенел он,  |
| обрадованный человеческой заботой. Далеко стала слышна его хрустальная |
| песня. Она позвала нас, усталых путников, посидеть на мягком ковре травы, |
| полюбоваться светлой, певучей струёй, отведать живой воды, от которой |
| человек становится сильным и добрым. Удивительно приятное занятие – |
| лежать на спине в мягкой траве и глядеть в небо! Мне кажется, что я смотрю |
| в бездонное море, что оно широко расстилается передо мною и открывает |
| для меня новые страницы своей чудесной сказки. |
|  … Мы продолжаем свой путь и выходим к речке, непохожей на большие и |
| сильные реки. Её называют Лесной Воронеж. Местные предприниматели |
| почистили у берега дно и засыпали песком пляж. Когда с берега, остывшего |
| за ночь, ступаешь в воду, она ласкает тебя тёплой волной. Нырнёшь к |
| мостушке, прижмёшься к деревянным балкам и смотришь, пока воздуха |
| хватает. Под мостиком в мутном свете движутся, шевеля усами, |
| таинственные чёрные раки или окунёк удивительно выпучивает глаза (аж |
| жуть берёт!), тихо-тихо дрожит плавниками и задумчиво пускает ртом |
| пузыри. А как красива моя река в утреннем тумане, слегка розовом от первых |
| лучей солнца! «Сколько на Земле течёт таких хрустальных рек, многим из |
| них нужна помощь людей, тогда все они будут чистыми и звонкими», - |
| думаю я, лёжа на песке. |
|  … А мы вновь в пути. Кругом проснулись луговые цветы. На каждом из |
| них сидят пчёлы и бабочки. Мне хочется наклониться к полевому цветку, |
| вдохнуть его аромат. Я люблю наблюдать, как в тёплый солнечный день |
| пчёлы кружатся над цветками, с которых собирают сладкие капельки |
| нектара. Мёд – чудесный дар Природы. Можно часами стоять у улья, |
| наблюдая за тем, что происходит у ворот пчелиного городка. Дивная |
| гармония деревьев и цветов, мелодичная музыка жужжания пчёл и нежный |
| букет запахов – всё это позволяет соприкоснуться с Природой и признаться |
| ей в любви. …На ярко-жёлтую шляпку подсолнуха присела пчёлка. Заметив |
| меня, она вспорхнула, ещё сонная, лениво опустилась на соседние цветки и |
| замерла. Пронизанные солнышком, крылья её стали прозрачными, |
| мраморный рисунок проступил отчётливее, и на брюшке показались чёрно- |
| жёлтые полоски, засиявшие ещё ярче. Вот она зацепилась лапками, |
| развернула хоботок в предвкушении сладкого завтрака. Перед тем как |
| взлететь с цветка, она почистила крылышки, попила сладкий нектар и |
| понесла свой груз в улей. Поразительно, что это полезное насекомое щедро |
| дарит человеку так много замечательных продуктов: мёд, воск, прополис, |
| пергу, цветочную пыльцу. |
|  От подсолнухового золотого поля идёт густой медовый запах. Дедушка  |
| достаёт из улья рамку с сотами, и мы с удовольствием лакомимся свежим |
| мёдом. Само поле как большой улей. Оно цветёт радостно, дружно. Так и |
| хочется крикнуть: «И луг наш, и лес наш, и речка наша! Красота-то какая в |
| Природе! Я люблю тебя, моя Земля!». Как же нам сохранить природные |
| богатства, уберечь эту красоту для потомков? |
|  В Мичуринске недавно открылся центр реабилитации хищных птиц |
| «Соколиный двор. Крылья наукограда». В городе появился свой орнитарий. |
| Вступила в силу акция «Родил ребёнка – посади дерево!». Это будет именная |
| аллея молодых мичуринцев. Четвёртую осень подряд горожане принимают |
| участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия». |
| Немало делают и школьники по спасению Природы. В школах города |
| проводятся акции: «Первоцветы», «Подснежник», «Украсим школы |
| цветами», «Кормушка», «Покормите птиц зимой», «Экологическая |
| безопасность», «Чистый берег». |
|  Но, я уверен, этого недостаточно. Важно понять, что мы, хозяева Земли, |
| являемся частью Природы, живём и развиваемся по её законам. Важно всей |
| душой полюбить мир, нас окружающий. В одном из стихотворений |
| словацкий поэт Гвездослав Павол пишет: |
|  Я сорвал цветок – и он увял.  |
|  Я поймал мотылька – и он умер |
|  У меня на ладони. |
|  И тогда я понял, |
|  Что прикоснуться к красоте |
|  Можно только сердцем. |
| В этих строчках, я думаю, и заключается главный закон жизни: «Зорко одно |
| лишь сердце». Трудно не согласиться с Лисом, который учил Маленького |
| принца премудростям жизни. Если человек полюбит Землю, он приведёт в |
| порядок нашу планету и спасет её от экологической катастрофы. |