МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ г. УЛЬЯНОВСКА

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 85»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности по краеведению**

**"Путешествие по родному краю»"**

**Учитель высшей квалификационной категории**

**Калинина Светлана Александровна**

**Ульяновск 2019**

**Аннотация**

Программа курса «Познай край родной» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также основной образовательной программой начального общего образования под редакцией Р. Г. Чураковой. При разработке рабочей программы курса «Познавай свой край» внеурочной деятельности  использована программа внеурочной деятельности научного клуба младших школьников по изучению природы родного края « Мы и окружающий мир», автор С. Н. Ямшинина.  Программа «Познай край родной» разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования, возможностей   применения ИКТ  в реализации проектной деятельности. Программа учитывает возрастные, общеучебные  и психологические особенности младшего школьника.

**Основные направления** – научно-познавательное направление, духовно-нравственное и социальное. Проектная исследовательская деятельность, связанная с изучением курса «Путешествие по родному краю», имеет краеведческую направленность.

**Цель** курса – овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества  и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды, формирование информационной грамотности учащихся на основании самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира.

**Задачи:**

**Обучающие:**

• формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем нашего города, края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;

• прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;

• расширять и углублять знания учащихся по окружающему миру.

**Развивающие:**

• развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов:

воображения, памяти, мышления, речи;

• расширять исторический и экологический кругозор учащихся;

• формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

**Воспитательные:**

• воспитывать уважение и любовь к родному краю;

• способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;

• воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;

• содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

В процессе обучения дети знакомятся с историческим прошлым города, с коренными жителями, их самобытной  культурой, традициями, обычаями. Узнают, как шел процесс заселения города. Получат представление о труде, жилище и быте наших предков, о событиях прошлого и их месте в Отечественной истории вообще. Через приобщение к конкретным судьбам выдающихся земляков дети познакомятся со славными страницами родного города.

Программа предполагает сотрудничество детей и их родителей. Особое место отводится экскурсиям по историческим местам нашего города, встречам с ветеранами войны, труда, Почетными гражданами нашего города.

Содержание курса является многоплановым и охватывает вопросы истории, географии, экологии, культуры и др. дисциплин. В программе учтён возрастной принцип. Для соблюдения возрастного принципа использован линейно-концентрический подход к распределению учебного материала по годам обучения. Согласно возрастному принципу  строятся методы и формы, а также отбор содержания. Дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий с учетом их интересов и свободного времени. Программа предполагает использование следующих форм занятий: коллективные, индивидуальные, групповые. Сочетание разных видов деятельности (познавательный, творческий) вызывает активность и заинтересованность и даст определенные результаты.

Использование широкого спектра методических приемов создаст условия для самореализации учащихся:

- беседа,  экскурсии;

- творческие работы;

- работа с картой России, Поволжья, родного города Ульяновска;

- сообщения учащихся на различные темы;

- конкурсы, игры, праздники;

-встречи с интересными людьми;

-проекты;

-компьютерные презентации и др.

В работе со школьниками используются следующие методические приёмы:

• инициирование и поддержание самоуправления в группах;

• организация деятельности на принципах коллективного планирования, коллективной организации, коллективного осуществления и коллективного анализа;

• организация воспитывающей предметно- эстетической среды, окружающей школьников;

• предъявление себя (своего поведения, своего отношения к окружающей действительности, своих жизненных принципов) воспитанникам как объекта

подражания;

• предъявление школьникам актуальной для них воспитывающей информации, её совместное обсуждение и выработка по отношению к ней своих позиций;

• проблематизация тех отношений школьников к миру, к людям, к самим себе, которые педагог считает опасными для их личностного развития;

• организация рефлексии школьниками своих действий, чувств, отношений.

**Место курса «Путешествие по родному краю» в учебном плане**

Курс «Путешествие по родному краю»  изучается с 1 по 4 класс по одному  часу в неделю. 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа. Общий объём учебного времени составляет 135 часа.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебного курса.**

**Личностные универсальные учебные действия:**

* внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу;
* понимания необходимости учения;
* личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты);

**Регулятивные универсальные учебные действия :**

* в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
* определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи);
* учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем;

составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно;

* работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
* умение соотнести результат своей деятельности с целью и оценить его;
* в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

* извлекать информацию;
* ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания;
* делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания;
* добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами;
* самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей из нескольких шагов;
* перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

• доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;

* оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
* при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее;
* учиться подтверждать аргументы фактами;
* учиться критично относиться к собственному мнению;
* понять другие позиции (взгляды, интересы);
* договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща;
* организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

**1 класс**

Программа первого года обучения направлена на формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живет младший школьник. На данном этапе происходит

накопление детьми социального опыта жизни в своем городе, крае, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру культуры.

Город Ульяновск имеет богатую историю и культуру, и необходимо, чтобы воспитанники увидели красоту родного города, края, преобразования, проходящие в нем каждый год, гордились своей малой родиной. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности города) и людьми, живущими в нашем городе.

**Тематическое распределение часов в 1 классе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
|  |  |
|  | Введение. | 3 |
|  | Я и моя семья. | 7 |
|  | Наша школа. | 7 |
|  | Родной город. | 8 |
|  | Будем жить в ладу с природой.  Рос  РРоссия. | 8 |
|  | Всего | 33 |

1. **раздел «Введение 3 часа**

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний.

**II раздел «Я и моя семья» 7 часов**

Знакомство с понятиями «семья», «родословная», «краеведение», «родина», «отчизна», «поколение», «потомки», «предки».

В ходе изучения этого раздела первоклассники учатся составлять рассказы о своей семье, о своем доме, используя семейные фотографии, осуществлять поиск информации с помощью взрослых об обрядах и обычаях, связанных со строительством дома и новосельем, об обрядах с домашними животными, фиксировать краеведческую информацию с помощью рисунков.

**III раздел «Наша школа» 7 часов**

Знакомство с внутренним строением школы (количество кабинетов, их назначение, местонахождение спортивного зала, библиотеки, компьютерных классов, актового зала и др. помещений);

- с историей образования школы, реконструкцией здания, руководством школы, ее учителями;

- с объектами, расположенными вокруг школы.

В ходе изучения этого раздела дети учатся рассказывать о себе: кто я, чем люблю заниматься, чем особенно интересуюсь. Под руководством родителей и учителя приучаются к режиму дня школьника, осознают значение соблюдения режима дня для здоровья, целесоообразной организации жизни.

**IY раздел «Родной город» 8 часов**

Познакомить с историей своего города, области. Развитие интереса к истории своего края. Рассказать о достопримечательностях края. Рассказать об промышленных и культурных объектах родного края , их значением в жизни родного края.

Этот раздел развивает и воспитывает чувство гордости за нашу малую родину, умение фиксировать краеведческую информацию с помощью рисунков. Адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

**Y раздел « Будем жить в ладу с природой» 8 часов**

Проводиться беседа о том, какие животные и растения обитают на территории родного края. Рассказывают о своих домашних любимцах.

**2 класс**

1. **раздел «Земля отцов наша земля» 2 часа**

- с государственной символикой России, Ульяновска и Ульяновской области;

- с обычаями и традициями русского народа;

- с самым знаменитым городом России – Москва;

- с национальными костюмами народов России;

- с народными и религиозными праздниками;

- с другими государствами, языками, способами общения и взаимодействиями людей.

Этот раздел развивает у школьников умение задавать вопросы, умение работать по предложенному плану, умение в рамках совместной деятельности слушать других, высказывать свою точку зрения, вступать в беседу на занятии, в жизни, побуждает осознавать себя гражданином Отечества, уметь ценить в других людях положительные качества и посту

**II раздел «Природа родного края» 14 часов**

Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир Ульяновской области.

Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; территории района с коренной и вторичной растительностью; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон; растения и животные района, занесенные в Красную книгу. Природные памятники Ульяновской области, их расположение , значимость, природ охраняемые мероприятия.

**III раздел «Труд и быт жителей области» 10 часов**

Познакомить с промышленными предприятиями, сельским хозяйством.

**IY раздел «Населенные пункты Ульяновской области»» 8 часов**

Познакомить с крупными и историческими местами.

**3 класс**

**I раздел «Без прошлого нет настоящего» 10 часов**

Знакомство с понятиями «история», «археология», «археологи».,«дата», «год», «век», «тысячелетие».

В ходе изучения этого раздела, дети работают с «Лентой времени», учатся воспроизводить «Ленту времени», работать с географической и исторической картами.Расширить кругозор учащихся, пополнение знаний об истории Симбирской губернии.

**I I раздел «Культурное наследие области» 12 часа**

У истоков народной культуры. Обряды. Писатели, поэты, художники, музыканты, архитекторы, спортсмены родного края.

**III раздел «Симбирскому роду нет переводу» 12 часов**

Твоя семья и в истории края.

**4 класс**

1. **раздел «Культура города» 11 часа**

Знакомятся с памятными местами родного края, с достопримечательностями.

**II раздел «Земля отцов – моя земля» 15 часов**

Познакомить с известными людьми родного края, их жизнью, поступками, деятельностью, показать чем они прославили родной край и вошли в его историю.

Познакомить с народным творчеством. Рассказать о разнообразных праздниках и обрядах народов Поволжья живущих в нашем краю.

**III раздел «Жизнь дана на добрые дела»» 8 часов**

Познакомить с великими людьми земли Симбирской. Рассказать об Ульяновской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.), развитии промышленности.

**Календарно-тематическое планирование.**

**1 класс(33 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание (разделы, темы)* | *Кол-во часов* | *Даты проведения* | | *Примечание* |
| *план* | *факт* |
|  | **Введение** | **3** |  |  |  |
|  | Что такое краеведение? Зачем и как изучают родной край? | 1 |  |  |  |
|  | С чего начинается Родина? | 2 |  |  |  |
|  | **Я и моя семья** | **7** |  |  |  |
|  | История моего имени | 1 |  |  |  |
|  | История русских фамилий. | 1 |  |  |  |
|  | Я и моя семья. Состав семьи. Фамилия, Имя, Отчества моих родителей. | 1 |  |  |  |
|  | Мои предки. | 1 |  |  |  |
|  | Семейные традиции. Совместный труд и отдых. | 2 |  |  |  |
|  | Обобщение: «Моя семья» | 1 |  |  |  |
|  | **Наша школа** | **7** |  |  |  |
|  | История создания школы. | 1 |  |  |  |
|  | Школьные традиции. | 1 |  |  |  |
|  | Знакомство со школой. Экскурсия | 1 |  |  |  |
|  | Наши родители – выпускники школы. | 1 |  |  |  |
|  | Школьные творческие коллективы. | 1 |  |  |  |
|  | Спортивные достижения учащихся и выпускников нашей школы. | 1 |  |  |  |
|  | Обобщение «Моя школа» | 1 |  |  |  |
|  | **Родной город** | **8** |  |  |  |
|  | Родной город. | 1 |  |  |  |
|  | Улица, на которой я живу. | 1 |  |  |  |
|  | Почему так названы наши улицы? | 1 |  |  |  |
|  | Кто наши соседи? Знакомство с картами РФ. | 1 |  |  |  |
|  | Экскурсия по микрорайону. | 1 |  |  |  |
|  | Путешествие по достопримечательным местам Ульяновска. | 2 |  |  |  |
|  | Труд людей моей местности. | 1 |  |  |  |
|  | **Будем жить в ладу с природой** | **8** |  |  |  |
|  | Будем жить в ладу с природой. | 1 |  |  |  |
|  | Красота природы родного края. | 2 |  |  |  |
|  | Животные вокруг нас. | 1 |  |  |  |
|  | Растения вокруг нас. | 1 |  |  |  |
|  | Забота о братьях наших меньших. | 1 |  |  |  |
|  | Красная книга Ульяновской области. | 1 |  |  |  |
|  | Проект «Я и мой город» | 1 |  |  |  |

**2 КЛАСС ( 34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание (разделы, темы)* | *Количество часов* | *Даты проведения* | | *Примечание* |
| *план* | *факт* |
|  | **Земля отцов – моя земля** | **2** |  |  |  |
|  | Родина моя. Гимн, герб, флаг РФ. | 1 |  |  |  |
|  | Символы города Ульяновска и Ульяновской области. | 1 |  |  |  |
|  | **Природа родного края** | **14** |  |  |  |
|  | Погода края. Сезонные изменения в жизни растений, животных | 1 |  |  |  |
|  | Погода края. Сезонные изменения в труде людей | 1 |  |  |  |
|  | Сезонные изменения. Охрана здоровья. | 1 |  |  |  |
|  | Формы поверхности земли. | 1 |  |  |  |
|  | Полезные ископаемые и минеральные ресурсы. | 1 |  |  |  |
|  | Водоёмы. Реки и озера Ульяновкой области. | 1 |  |  |  |
|  | Растения моей местности. | 2 |  |  |  |
|  | Природные памятники. | 2 |  |  |  |
|  | Животный мир моей местности. | 2 |  |  |  |
|  | Красная книга Ульяновской области. | 1 |  |  |  |
|  | Обобщение: « Люби и знай свой край родной» | 1 |  |  |  |
|  | **Труд и быт жителей области.** | **10** |  |  |  |
|  | Труженики родного края. | 1 |  |  |  |
|  | Профессии моих земляков. | 1 |  |  |  |
|  | Загадки нашего края. | 1 |  |  |  |
|  | Народные и современные праздники и обряды | 2 |  |  |  |
|  | Религиозные праздники народов Поволжья. | 2 |  |  |  |
|  | Ремёсла. Быт. | 1 |  |  |  |
|  | Храмы. Ульяновска. | 1 |  |  |  |
|  | Экскурсия в музей. | 1 |  |  |  |
|  | **Населённые пункты Ульяновской области.** | **8** |  |  |  |
|  | Ульяновск – главный город области. | 1 |  |  |  |
|  | Экскурсия по Ульяновску. | 1 |  |  |  |
|  | Путешествие по достопримечательным местам Ульяновска. | 2 |  |  |  |
|  | Населённые пункты нашей области. | 1 |  |  |  |
|  | Путешествие по достопримечательным местам Ульяновской области. | 2 |  |  |  |
|  | Групповой проект: «Ульяновск- любимый город» | 1 |  |  |  |

**3 КЛАСС ( 34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание (разделы, темы)* | *Количество часов* | *Даты проведения* | | *Оборудование урока* |
| *план* | *факт* |
|  | **Без прошлого нет настоящего** | **10** |  |  |  |
|  | Наш край в древности | 1 |  |  |  |
|  | Экскурсия в ундоровский музей «По следам древних динозавров» | 1 |  |  |  |
|  | История на карте. | 1 |  |  |  |
|  | Симбирска –средневековый город. | 1 |  |  |  |
|  | Дворянство и быт. | 2 |  |  |  |
|  | Выдающиеся люди в истории Симбирской губернии. | 2 |  |  |  |
|  | История Ульяновска в деталях. | 2 |  |  |  |
|  | **Культурное наследие области** | **12** |  |  |  |
|  | Фольклор – духовное богатство народа. | 1 |  |  |  |
|  | Народная песня родного края. | 1 |  |  |  |
|  | Народные таланты нашего края. | 1 |  |  |  |
|  | Памятные места родного края. Музыкальная экскурсия. | 2 |  |  |  |
|  | Композиторы и поэты моего края. | 1 |  |  |  |
|  | Писатели и другие деятели культуры в нашем крае. | 1 |  |  |  |
|  | Песни ульяновских композиторов. | 1 |  |  |  |
|  | Художники нашего края. | 1 |  |  |  |
|  | Экскурсия в музей Аркадия Пластова. |  |  |  |  |
|  | Развитие спорта в нашем крае. | 1 |  |  |  |
|  | Традиции и обряды народов Поволжья. | 2 |  |  |  |
|  | **Симбирскому роду нет переводу** | **12** |  |  |  |
|  | Твоя родословная. | 1 |  |  |  |
|  | Из истории симбирских фамилий | 1 |  |  |  |
|  | Загадочный мир названий. | 1 |  |  |  |
|  | При солнышке – тепло, при матери – добро. | 1 |  |  |  |
|  | Кто ленится, тот не ценится. | 2 |  |  |  |
|  | Поволжские умельцы. | 1 |  |  |  |
|  | Народные обычаи и традиции. | 2 |  |  |  |
|  | Поволжский фольклор. | 1 |  |  |  |
|  | Проект «Культурное наследие родного края». | 1 |  |  |  |
|  | Музыкально-литературная композиция «Мой край-моя культура». | 1 |  |  |  |

**4 КЛАСС ( 34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание (разделы, темы)* | *Количество часов* | *Даты проведения* | | *Оборудование урока* |
| *план* | *факт* |
|  | **Культура города** | **9** |  |  |  |
|  | Образование в нашем городе. | 1 |  |  |  |
|  | Памятники. Памятные знаки. | 2 |  |  |  |
|  | Река Волга- главная водная артерия России. | 1 |  |  |  |
|  | Православные храмы. | 1 |  |  |  |
|  | Современный город: жизнь и быт. | 2 |  |  |  |
|  | Ульяновская область на карте России. | 1 |  |  |  |
|  | Экскурсия в краеведческий музей | 1 |  |  |  |
|  | **Земля отцов – моя земля** | **15** |  |  |  |
|  | История в архитектуре. | 1 |  |  |  |
|  | Вещи рассказывают о прошлом. | 1 |  |  |  |
|  | Народные ремёсла. | 1 |  |  |  |
|  | Одежда жителей области. | 1 |  |  |  |
|  | Письменные источники. | 1 |  |  |  |
|  | Как изучают историю Симбирской губернии. | 1 |  |  |  |
|  | Обычаи и праздники народов, живущих в нашем крае | 2 |  |  |  |
|  | Известные люди родного края. | 2 |  |  |  |
|  | Каким вы хотел видеть родной край в будущем. | 1 |  |  |  |
|  | Решение экологических задач. | 2 |  |  |  |
|  | Как из мусора товар делают. Центр экологического просвещения. | 1 |  |  |  |
|  | Проект «Земля отцов – моя земля». | 1 |  |  |  |
|  | **Жизнь дана на добрые дела** | **10** |  |  |  |
|  | Просветители земли симбирской. | 1 |  |  |  |
|  | Наш край в годы Великой Отечественной войны. | 1 |  |  |  |
|  | Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. | 2 |  |  |  |
|  | Герои нашего времени. | 1 |  |  |  |
|  | Что дает наша область стране. Природные ресурсы области. | 1 |  |  |  |
|  | Экскурсия на АОА области. | 1 |  |  |  |
|  | Проект «Жизнь дана на добрые дела». | 2 |  |  |  |
|  | Краеведческая игра «Путешествие по родному краю» | 1 |  |  |  |

**Список литературы для педагога**

1. Венок Н.М. Языкову. Сборник: – Ульяновск: «Симбирская книга», 2002. – 80 с.

2. Волкова П.И., Тихонова А.Ю. Занимательное краеведение: учебно-методическое пособие. В 2 частях [Текст] / П.И. Волкова, А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УИПК ПРО, 2007.

3. Карпова Т.А. Лето веселого цвета: Стихи. – Ульяновск: Издатель Качалин А.В., 2009. – 48 с.

4. Край прелестный – это ты...: Учебная хрестоматия по литературному краеведению / Составитель В.Н. Янушевский. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2000. – 256 с.

5. Родное слово (фольклор, язык, литература): Учебное пособие / Под ред. В.Н. Яну-шевского. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2001. – 224 с.

6. Тихонова А.Ю. Региональная культура: образовательный аспект: монография [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УИПКПРО, 2006.

7. Тихонова А.Ю. Этнология Симбирско-Ульяновского региона: учебно-методическое пособие [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УлГУ, 2008.

8. Тихонова, А.Ю. Баягине: учеб.-метод. пособие по приобщению учащихся начальных классов к этнокультурным традициям мордвы-эрзя / А.Ю. Тихонова, А.Ф. Сударева, О.В. Салмина. – Ульяновск: УИПКПРО, 2010. 100 с.

9.Историческое краеведение, учебное пособие для 7 – 9 классов общеобразовательных школ Ульяновск 2000г.

10. Географическое краеведение =. Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных школ Ульяновск 2000г.

11.«Симбирский – Ульяновский край в истории России», Издательство «Корпорация технология продвижения».

12.Блохинцев А.Н. «И жизни след оставили своей….» Изд. 2 – е Ульяновск: 1997г.

13. Журнал «Симбик»

**Список литературы для учащихся**

1. Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю / С.Ю. Прохорова, Е.А. Хасьянова. – М.: «Планета», 2013. – 128с.
2. Красная Книга Ульяновской области.
3. Ульяновск – Симбирск Энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга» 2007г. Т.1, в 2 –х томах.
4. Ульяновск – Симбирск Энциклопедия, Ульяновская «Симбирская книга» 2007г. Т.2, в 2 –х томах.

**Интернет-ресурсы**

1. Ульяновская областная библиотека. Краеведение http://uonb.ru/index.php?option=com\_content&view=section&id=9&Itemid=99

2. Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова [http://uobdu-aksakov.org/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fuobdu-aksakov.org%2F)

3. Ульяновский туристический информационный центр [http://www.simturinfo.ru/obinfo.htm](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.simturinfo.ru%2Fobinfo.htm)

4. Виртуальное путешествие по симбирской-ульяновской энциклопедии : [http://www.ul-sim-encyclopedia.zsuo.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ul-sim-encyclopedia.zsuo.ru%2F)

Приложение

**1) Нормативные документы, регламентирующие реализацию рабочей программы:**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273 – ФЗ 29.12.2012 г.
2. Конвенция о правах ребенка
3. Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации"
4. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования от 05. 03. 2004
5. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»
6. Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении и внедрении в действие государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06. 10 2009 № 373
7. Приказ Министерства образования РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06. 10 2009 № 373» от 26. 11. 2010 г № 1214
8. Приказ Министерства образования РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06. 10 2009 № 373» от 22.09.2011 № 2357
9. Письмо МО РФ «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении» 02.04 2002 г. № 13-51-28/13
10. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
11. Приказ Министерства образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, Российской академии образования от 16 июля 2002 г. № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».
12. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение правительства РФ от 07. 08. 2009 № 1101-р
13. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования
14. Устав МБОУ СШ №
15. Положение о внеурочной деятельности МБОУ СШ №
16. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № , утверждённая на педагогическом совете – протокол №1 от 28.08.15
17. Учебный план по внеурочной деятельности МБОУ СШ № на 2015-2016 учебный год
18. Приказ МБОУ СШ № « Об организации внеурочной деятельности» от 01. 09. 2015