**План – конспект развивающего занятия с детьми ОВЗ**

Составила:

Педагог – психолог высшей

квалификационной категории

Иванова Елена Алексеевна

**Зеленодольск -2019 г.**

**Волшебная коробочка.**

**Цель занятия:**развитие познавательной сферы - внимания, памяти, словесно-логического мышления.

**Задачи:**

* Развитие внимания;
* Развитие словесно-логического мышления;
* Развитие памяти;
* Создание благоприятного психологического микроклимата в группе;

**Возраст детей – 5- 6 лет;**

**Продолжительность:** 25 минут.

**Методы и формы работы:** упражнения, направленные на развитие внимания, памяти, мышления; игры на снятие соматического и психического напряжения.

**Оборудование:** Магнитная доска, Игра «Счет с Ежиком», карточки из набора «Пифагорики», имитация снежков, разноцветные пуговицы, вязаный шарфик.

**Вводная часть**

**Цель:** создание позитивной атмосферы, настрой на занятие.

**Ход занятия:**

**Вступительная часть.**

Ребята, я спешила на занятие и по дороге мне передали для вас, вот эту красивую коробку. Я не успела посмотреть, что там внутри. Как вы думаете, что в ней может быть? ( Выслушиваю ответы детей). Давайте откроем коробку и посмотрим, что же в ней лежит на самом деле.

Рассматриваем коробку, называем все, что в ней находится. Перечисляем (5 снежков разного размера, карточки, пуговицы, магнитики с изображением мальчиков, девочек, собак). Ребята, я думаю, что это какая – то игра. Если

это игра, то должны быть правила. Тааак, посмотрим, есть ли они? О! Точно, вот и правила. Сейчас я вам их прочитаю. Пять снежков – это пять заданий, которые мы с вами должны выполнить. После выполнения всех пяти заданий, мы увидим того, кто нам передал эту коробку. Очень интересно! Ну что, приступим?

**Основная часть**

**Первое задание** из наших правил говорит нам о том, что мы с вами должны хорошо слепить снежки.

Представим себе, что мы с вами лепим снежки. Выполняем руками движения. Вот так, (показываю движения руками). Вот как хорошо постарались. А руки замерзли? Так давайте мы их согреем! (выполняем движения – катаем карандаши между сжатыми ладонями). Затем «греем» пальцы, делая колечки подушечками пальцев. Вот и все, наши руки согрелись.

Выполнить **второе задание**, нам поможет Ежик. Послушайте, что нам нужно сделать. Перед нами два кубика с изображением цифр и фруктов и ягод. Нам нужно бросить кубик и посмотреть, что выпало (фрукты или ягоды). Бросаем второй кубик, нам показано какое – то число, которое нам показывает, сколько фруктов или ягод нам нужно надеть на колючки Ежу. Поняли? Начинаем.

Приступаем **к третьему заданию** – здесь нас ждут мальчик, девочка и собака, которых нужно нам расставить согласно схеме. ( Из игры «Пифагорики , определяем право лево, предлоги в ).Задание проводится на переносном планшете с магнитной доской.

А перед нами следующее**, четвертое задание**, четвертого снежка. Для него нам потребуются обыкновенные пуговицы. Каждая пуговка – день недели. Начинается наша неделя с Понедельника (полная неделя), выбираем цвет пуговицы и размер. Затем второй день недели – так и называется – вторник. Середина недели названа средой. Давайте выберем пуговицу, запомним ее. Четвертый день – четверг. И снова выбираем пуговицу и запоминаем ее. Пятый день – пятница и пуговица вот такая. Суббота – шестой день, снова выбрали пуговицу и запомнили ее. Самый последний, седьмой день недели, это воскресенье, выходной. Выберите пуговицу и запомните ее. Теперь посмотрите на ряд пуговиц, запомните какие они, как стоят друг за дружкой. Я перемешиваю пуговицы, и выстраиваем их так. Как было. Получилось? Давайте проверим (показываю ранее сложенный ряд пуговиц).

Вот **и пятый снежок**, и пятое задание. Ой, ребята, я, кажется, знаю, кто нам передал эту коробку. Это же Снеговик! Вот почему нам нужны были волшебные снежки. Давайте по картинке сложим снеговика. Первая картинка – самый большой снежок, дайте мне его, пожалуйста. На него снежок поменьше. А сверху – голова нашего снеговика. Пуговки наши тоже пригодятся – их мы приклеим глазками, носиком и ртом. Вот наш снеговик и готов. А чтобы ему было не холодно, мы укутаем его шарфом. Вот так!

Вот и закончилась наша интересная игра. Всего вам доброго!

Ребята, я спешила на занятие и по дороге мне передали для вас, вот эту красивую коробку. Я не успела посмотреть, что там внутри. Как вы думаете, что в ней может быть? ( Выслушиваю ответы детей). Давайте откроем коробку и посмотрим, что же в ней лежит на самом деле.

Рассматриваем коробку, называем все, что в ней находится. Перечисляем (5 снежков разного размера, карточки, пуговицы, магнитики с изображением мальчиков, девочек, собак). Ребята, я думаю, что это какая – то игра. Если это игра, то должны быть правила.

Тааак, посмотрим, есть ли они? О! Точно, вот и правила. Сейчас я вам их прочитаю. Пять снежков – это пять заданий, которые мы с вами должны выполнить. После выполнения всех пяти заданий, мы увидим того, кто нам передал эту коробку. Очень интересно! Ну что, приступим?

**Основная часть**

**Первое задание** из наших правил говорит нам о том, что мы с вами должны хорошо слепить снежки.

Представим себе, что мы с вами лепим снежки. Выполняем руками движения. Вот так, (показываю движения руками). Вот как хорошо постарались. А руки замерзли? Так давайте мы их согреем! (выполняем движения – катаем карандаши между сжатыми ладонями). Затем «греем» пальцы, делая колечки подушечками пальцев. Вот и все, наши руки согрелись.

Выполнить **второе задание**, нам поможет Ежик. Послушайте, что нам нужно сделать. Перед нами два кубика с изображением цифр и фруктов и ягод. Нам нужно бросить кубик и посмотреть, что выпало (фрукты или ягоды). Бросаем второй кубик, нам показано какое – то число, которое нам показывает, сколько фруктов или ягод нам нужно надеть на колючки Ежу. Поняли? Начинаем.

Приступаем **к третьему заданию** – здесь нас ждут мальчик, девочка и собака, которых нужно нам расставить согласно схеме. ( Из игры «Пифагорики , определяем право лево, предлоги в ).Задание проводится на переносном планшете с магнитной доской.

А перед нами следующее**, четвертое задание**, четвертого снежка. Для него нам потребуются обыкновенные пуговицы. Каждая пуговка – день недели. Начинается наша неделя с Понедельника (полная неделя), выбираем цвет пуговицы и размер. Затем второй день недели – так и называется – вторник. Середина недели названа средой. Давайте выберем пуговицу, запомним ее. Четвертый день – четверг. И снова выбираем пуговицу и запоминаем ее. Пятый день – пятница и пуговица вот такая. Суббота – шестой день, снова выбрали пуговицу и запомнили ее. Самый последний, седьмой день недели, это воскресенье, выходной. Выберите пуговицу и запомните ее. Теперь посмотрите на ряд пуговиц, запомните какие они, как стоят друг за дружкой. Я перемешиваю пуговицы, и выстраиваем их так. Как было. Получилось? Давайте проверим (показываю ранее сложенный ряд пуговиц).

Вот **и пятый снежок**, и пятое задание. Ой, ребята, я, кажется, знаю, кто нам передал эту коробку. Это же Снеговик! Вот почему нам нужны были волшебные снежки. Давайте по картинке сложим снеговика. Первая картинка – самый большой снежок, дайте мне его, пожалуйста. На него снежок поменьше. А сверху – голова нашего снеговика. Пуговки наши тоже пригодятся – их мы приклеим глазками, носиком и ртом. Вот наш снеговик и готов. А чтобы ему было не холодно, мы укутаем его шарфом. Вот так!

Вот и закончилась наша интересная игра. Всего вам доброго!