**Содержание**

Введение………………………………………………………………3

1. Участие детей в Великой Отечественной войне…………………4
2. Дети войны Краснокутского района………………………………7

Заключение……………………………………………………………..12

Список используемой литературы……………………………………13

**Введение**

С каждым годом всё дальше и дальше вглубь истории уходят события Великой Отечественной войны, а память вновь и вновь возвращает нас к грозным событиям 1941. В память о тех, кто перенес суровые годы войны на своих детских плечах, помог стране в трудные годы, мы молодое поколение, хотим больше узнать и рассказать другим о детях войны.

В настоящее время мало упоминается об участии детей в событиях Великой Отечественной войны. Мы считаем, что это очень серьезный пробел для современной молодежи. Ведь дети работали на заводах, фабриках, воевали в партизанских отрядах, участвовали в боевых действиях, работали на колхозных полях, в госпиталях. Дети, лишенные детства, не оставались в стороне, а принимали активное участие в достижении победы наравне со взрослыми.

Они уже седые, эти мальчишки и девчонки, выросшие и уцелевшие в военные годы. И послевоенная пора была у них суровой, а подчас жестокой. И пока эти люди живы, мы должны узнать от них самих о их судьбах и жизненной дороге. Это нужно нам, живым сейчас, благодаря их труду, самопожертвованию и огромному человеколюбию. Поэтому наша работа актуальна.

Цель исследования: расширить знания о Великой Отечественной войне, опираясь на рассказы и воспоминания наших родственников, которые в то время были детьми; увековечить воспоминания очевидцев войны детского возраста, создав интерактивную книгу памяти на школьном сайте.

Задачи исследования:

1. Изучить литературу по теме.;

2. Провести опрос среди одноклассников;

3. Рассказать о жизни детей в оккупационный период;

4. Создать интернет страницу на школьном сайте.

1. **Участие детей в Великой Отечественной войне.**

Дети войны. Они встретили войну в разном возрасте. Кто – то совсем крохой, кто – то подростком. Война застала их в городах и маленьких деревнях, дома и в гостях у бабушки, в пионерском лагере.

До войны это были обычные ребята. Они учились, занимались общественными делами, любили книги, охотно ходили в кино. Но сегодня, мысленно прослеживая их деятельность в чрезвычайных обстоятельствах, нельзя не поражаться их мужеству, ибо на осознанное самопожертвование во имя достижения победы над ненавистным врагом шли не закаленные опытом солдаты, а дети.

Во время Великой Отечественной войны против гитлеровских оккупантов действовала целая армия мальчишек и девчонок. В Большой Советской Энциклопедии написано, что в годы Великой Отечественной войны более 35 тыс. пионеров – юных защитников Родины – было награждено боевыми орденами и медалями.

Это было поразительное движение! Мальчишки и девчонки не дожидались, пока их «призовут» взрослые, – начали действовать с первых дней оккупации. Рисковали смертельно!

Кто – то находил разбросанные с самолетов листовки и распространял их в своем райцентре или деревне. Полоцкий мальчишка Леня Косач собрал на местах сражений 45 винтовок, 2 ручных пулемета, несколько корзин патронов и гранат и надежно спрятал все это; представился случай – передал партизанам. Таким же образом создавали для партизан арсеналы и сотни других ребят.

Двенадцатилетняя отличница Люба Морозова, немного зная немецкий, занималась «спецпропагандой» среди врагов, рассказывая им, как ей хорошо жилось до войны без нового порядка оккупантов. Солдаты нередко говорили ей, что она «красная до костей», и советовали попридержать язык, пока это для нее не закончилось плохо. Позже Люба стала партизанкой.

Одиннадцатилетний Толя Корнеев выкрал у немецкого офицера пистолет с патронами и стал искать людей, которые помогли бы ему выйти на партизан. Летом 1942 года мальчик преуспел в этом, встретив свою одноклассницу Олю Демеш, которая к тому времени уже была членом одного из отрядов. А когда в отряд старшие ребята привели 9 – летнего Жору Юзова, и командир в шутку спросил: «А этого малого кто будет нянчить?», мальчишка, помимо пистолета, выложил перед ним четыре гранаты: «Вот кто меня будет нянчить!».

Ленинградская школьница Зина Портнова в июне 1941 года приехала с младшей сестрой Галей на летние каникулы к бабушке в деревню. Ей было пятнадцать... Сначала она устроилась подсобной рабочей в столовой для немецких офицеров. И вскоре вместе с подругой осуществила дерзкую операцию – отравила более ста гитлеровцев. Ее могли схватить сразу, но за ней стали следить. К тому времени она уже была связана с Обольской подпольной организацией «Юные мстители». Дабы избежать провала, Зину переправили в партизанский отряд. Как – то ей поручили разведать численность и род войск в районе Оболи. В другой раз – уточнить причины провала в Обольском подполье и установить новые связи... После выполнения очередного задания ее схватили каратели. Долго пытали. Во время одного из допросов девушка, едва следователь отвернулся, схватила со стола пистолет, которым он ей только что угрожал, и застрелила его. Выскочила в окно, сразила выстрелом часового и бросилась к Двине. За ней кинулся другой часовой. Зина, спрятавшись за кустом, хотела уничтожить и его, но оружие дало осечку…

Потом ее уже не допрашивали, а методично мучили, издевались. Выкололи глаза, отрезали уши. Загоняли под ногти иголки, выкручивали руки и ноги… 13 января 1944 года Зину Портнову расстреляли.

Когда читаешь строки о жизни детей в годы Великой Отечественной войны, встречаешься с очевидцами тех дней, то невольно задаешься вопросом: «Как можно было это все выдержать? Где брали силы, чтобы не впасть в отчаяние? Где люди искали силы и мужество совершать подвиги?» Мы знаем, какие подвиги совершали на фронте взрослые, но на великие подвиги были способны и дети.

Среди нас живут ветераны, последние, кто видели эту войну и знают ее ужасы не понаслышке. Их остается все меньше и меньше. Война ушла в прошлое. Но героизм, проявленный сынами и дочерями Родины в суровые годы борьбы против фашизма, навечно останется в наших сердцах. И мы бережно храним в памяти имена тех, кто сражался и погиб, сражался и выжил, кто стоял насмерть ради жизни на земле, ради счастья людей.

В нашей школе собран большой материал об участниках Великой Отечественной войны, о тружениках тыла, о героях. Объектом внимания и заботы у нас были и остаются ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла. Однако нет материала о тех людях, чье детство прошло в годы войны. Мы считаем, что это не справедливо.

1. **Дети войны Краснокутского района**

Наш проект «Война глазами детей» - это попытка собрать глыбы народной памяти у наших родственников. Памяти обо всем пережитом и взрослыми, и детьми в те безжалостные годы. Ведь время все быстрее уносит свидетелей и участников – тех, кто был, кто знал, кто видел и выстрадал боль и ужас утрат и радость надежд в ожидании Победы. В начале проекта мы провели анкетирование среди учащихся нашей школы. Вопросы, на которые ребята отвечали, были такими:

1. Как вы относитесь к ветеранам Великой Отечественной войны?

2. Коснулась ли война ваших родственников? (кто участвовал в войне, кто трудился в тылу, у кого детство прошло в военные годы)

3. Знаете, у кого из ваших родственников детство проходило в годы Великой Отечественной войны?

4. Каким было детство у детей в военные годы?

Результаты опроса показали:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | Ответы | | | Кол-во чел. |
| Как вы относитесь к ветеранам ВОВ? | Хорошо, уважительно – 52 чел. | С сочувствием –  5 чел. | Равнодушно – 0 | 57 |
| Коснулась ли война ваших родственников? | Да – 57 чел. | Нет – 0 | Не знаю | 57 |
| Знаете, у кого из ваших родственников детство проходило в годы ВОВ? | Да - 13 | Нет - 44 |  | 57 |
| Каким было детство у детей в военные годы? | Трудным – 43 чел. | Не было детства – 10 чел. | Не знаю – 4 чел | 57 |

Анализ ответов показал:

1. К ветеранам Великой Отечественной войны относятся уважительно 91%, с сочувствием – 9%
2. Война коснулась каждой опрошенной семьи – 100 %.
3. 77 % опрошенных не знают, у кого родственников детство проходило войны.
4. 75 % опрошенных отметили, что детство в годы войны было очень трудным, 18 % ответили, что у подростков в годы войны не было детства, 7 % не знают или не уверены в своем ответе.

Анализ опроса показал, что большинство учащихся не знают, кто из их родственников был ребенком во время войны, хотя каждая семья пострадала в эти годы. Поэтому и было решено, не только собрать информацию о «детях войны», но и показать, что у детей войны были разные судьбы, но всех их объединяла общая трагедия, невосполнимая потеря прекрасного мира детства.

«Моей прабабушке, Лисович Екатерине , было 12 лет, когда началась война. В то время она жила в деревне Белозерск. В 1941 г. она закончила 6 класс, была пионеркой, активисткой, любила выступать, писала стихи, много читала. Бабушка рассказывала, что до войны она вместе с подругами учила грамоте женщин, которые не умели читать и писать.

У моей бабушки была большая семья: два брата и две сестры. Старшие сестры были замужем. И когда все мужчины деревни уходили на фронт, из бабушкиной семьи ушли оба брата и оба зятя. В деревне остались женщины, старики и дети. Вся работа, которую должны были делать взрослые мужчины, легла на из плечи.

«У меня не было детства, не было развлечений и игрушек, была одна работа, обязанности, которые надо было выполнять ежедневно. Я помню, как весной, после таяния снега, открывались земли, и все жители шли копать поля, где когда – то росла картошка, искали хоть какие – нибудь гнилые плоды. Делали лепешки из них, запекали и ели. Надо было как – то выживать. Помощи ждать было неоткуда. Нужно было надеяться только на себя. Вот так вот и жили», - вспоминает бабушка.» Митрофанова Катя.

«Мою прабабушку звали Антонина Кирилловна. Когда началась война, ей было 8 лет, и она с родителями жила в селе Питерка. В семье кроме нее было еще трое детей, она была старшей.

В 1942 году прапрадедушка ушел на фронт защищать нашу родину от фашистов. Прапрабабушка осталась одна с четырьмя детьми, младшему было всего 2 годика. Время тогда было тяжелое и голодное. Прабабушке приходилось помогать своей маме работать в поле, убирать хлеб, косить сено. Кроме того, надо было ходить в школу и заниматься с братьями и сестрой.

Через год пришло сообщение, что прапрадедушка героически погиб. Это событие стало самой большой травмой для моей прабабушки на всю жизнь.

Но жизнь продолжалась, и нужно было выживать в этих трудных условиях. За время войны прабабушке и ее семье пришлось пройти через многое. Порой ели лепешки, испеченные из лебеды, ходили в обносках, зимой не хватало дров, чтоб топить печку.

Когда прабабушка рассказывала мне про военные годы, я всегда плакала, переживая вновь каждое событие вместе с ней.

Шесть лет назад ее не стало. Но я продолжаю гордиться стойкостью и мужеством моей прабабушки, которая смогла преодолеть все беды и невзгоды.» Клопцова Ульяна.

«Моя бабушка, Белевиц Агафья Федоровна, родилась 17 февраля 1925 года в деревне Меркистасиха Свердловской области.

Когда началась война, бабушка была 16-летней девушкой. Боевых действий на Урале не было, но все жители от мала до велика трудились на оборону нашей страны. Моя бабушка трудилась тоже.

В самом начале войны она работала на пекарне, помогала пекарям печь хлеб для фронта.

Через год ее отправили на лесоповал работать на передвижной пилораме. Работа это тяжелая, не для девушек, но бабушка справлялась. Работали без выходных, люди были обессилены. Кроме того, уральские зимы очень суровы, но работа не останавливалась. Все верили, что трудятся во имя победы.

Моя бабушка награждена орденом труженика тыла.» Дзацило Иван.

«Великая Отечественная война оставила след в каждой семье, не обошла и мою.

Когда я была маленькая, моя бабушка рассказывала мне про ее военное детство. Она родилась в 1932 году. Когда началась война ей было 8 лет, она закончила 1 класс. Семья ее жила в поселке Каменка Парголасвкого района. Про войну они узнали, когда гуляли с подругами. Вдруг над ними пролетели самолеты, которые издавали страшные звуки сирены. Испуганные, они побежали домой. Там они увидели плачущих людей. Взрослые сказали, что началась война.

У бабушки была большая семья, жили они в большом доме на двух хозяев. В другой части дома жил прадедушкин брат со своей семьей. Когда началась война этих родственников пересилили к бабушкин дом, а в их части сделали медпункт. Туда привозили много раненых солдат. Бабушка рассказывала, как она с подругами помогала раненым. Они рвали простыни на бинты чтоб перевязывать солдат. Потом они отстирывали эти бинты от крови, сушили и гладили тяжелым угольным утюгом.

В 1942 году бабушкину семью выслали из деревни, т.к. они были мусульманами. Их отправили на север в Красноярский край, город Игарку. В этом городе был лагерь для военнопленных, которые строили железную дорогу. Там не было военных действий, но люди ощущали все тяготы от войны: голод, холод, тяжелый труд. От отсутствия теплой одежды многие замерзали насмерть. Люди ели траву и картофельные очистки. От голода в Игарке умерли годовалая сестра бабушки и ее дедушка. Было очень тяжело. Но люди помогали друг другу. И когда объявили об окончании войны, люди плакали от радости.» Исенгалиева Динара.

«Мой прадедушка был еще ребенком, когда началась война. Ему было 12 лет. Он со своей семьей жил в деревне Мироновка. Когда мужчины из деревни ушли на фронт, вся работа легла на женщин и детей. Дедушка пас коров. Каждое утро в 4 часа он выходил пасти скот. В те годы было очень много волков. Но дедушка не трусил. Было трудно, голодно, у дедушки даже обуви не было, он ходил босиком. Но тяготы военного времени его не сломили.» Богданович Настя.

**Заключение**

Память – наша история. Каким будет взгляд на неё ребёнка, таким будет наш завтрашний день. Стерев прошлое, мы стираем будущее.

Мы считаем, помнить историю своего народа нужно не только потому, что память сохраняет человеческое достоинство, но и чтобы видеть смысл своей жизни, чтобы не быть одиноким и беспомощным. Поэтому войну будут помнить, писать о ней, как стремились сохранить в летописях наши предки все детали древней истории, это необходимо человеку, чтобы оправдать своё существование на земле. Память истории – это самоутверждение человека, поэтому и через сто лет школьники с гордостью и волнением будут писать о своём прадеде, который был фронтовиком. Великая Отечественная война не должна быть забыта не только для того, чтобы не случилось более страшного, но и чтобы люди помнили, что человек способен на многое, и никогда не теряли бы веру в себя…

Сейчас мало кто придаёт значение такому факту, как лишение детства детей, родившихся до войны. Теперь они уже глубокие старики. Война узурпировала их детский быт. Росли они, не зная каждодневной ласки родителей. Их мамы постоянно находились на работе и не имели возможности встречаться с ними ежедневно. Младших детей опекали старшие. О лакомствах они не имели понятия, очень многие из них воспитывались без отцов. Ни о какой радости в те годы и говорить не приходилось. Их детство сопровождалось слезами матерей по погибшим на фронтах войны отцов да щемящим душу переживаниям: как будем дальше жить, чем кормиться, как содержать корову-кормилицу, где брать топливо для обогрева хат, как учить и во что одевать детей.

Все, что вынесло поколение людей военных лет – это подвиг, самопожертвование во имя Победы правого дела отечественной войны советского народа. Все – от стариков, женщин, подростков до детей военных лет – стяжали себе право называться ветеранами войны. Старшие ковали победу на трудовом фронте, дети пожертвовали своим детством, а с ним и материнскими ласками и уютом домашнего очага во имя разгрома фашистской Германии.

Нам в нашей работе хотелось, как можно больше узнать о детях войны, о том, что пришлось пережить в годы войны нашим прабабушкам и прадедушкам, бабушкам и дедушкам, многие из которых были в то время еще детьми. В основу работы мы положили воспоминания старожилов города. И эти воспоминания мы хотим увековечить в своей «Книге памяти». Мы призываем вас присоединиться к нашему проекту, чтоб память о наших родственниках, об их подвиге жила как можно дольше.

**Список используемой литературы**

1. Алещенко Н. М. Во имя победы. – М., 1985.
2. Караев Владимир. В бою и труде. Подростки в Великой Отечественной войне // Молодая гвардия. – М., 1982.
3. Максимова Э. Дети военной поры. – М.,1988.
4. http://ru.wikipedia.org/wiki/ свободная энциклопедия
5. <http://teachpro.ru/EOR/School%5COBJSupplies11/Html/der11163.htm> - Дети - герои Великой Отечественной войны.