Эссе **«В мастерстве педагога-успех ребёнка»**

Все мы когда- то были детьми. Бегали на переменах, дрались с мальчишками, танцевали на школьных дискотеках, плакали на последнем звонке. И вспоминая это, мне не верится, что теперь **я - учитель** и смотрю на эти же вещи, но уже другими, уже взрослыми глазами.

Работа учителя и сложная и творческая, а потому очень интересная. С каждым новым шагом в школьной жизни учитель, словно в первый раз мама, открывает каждому ребенку окно в огромный мир.

Я выбрала не просто профессию учителя, а педагога начальных классов, потому что считаю, что у любого здания должен быть фундамент, который не заменишь ничем. Это - возраст «почемучек», это - возраст зоркой и острой памяти. С какой радостью я каждый день встречаюсь со своими «почемучками» и фантазерами! И пусть порой мне с ними нелегко, но проникать в их детский мир – большое учительское счастье. Именно в развитии детей, их самовоспитании, самосовершенствовании, самореализации  я вижу свое предназначение как педагога, учителя, наставника. Я радуюсь, когда удается убедить каждого ученика ,что намеченная цель достижима. Горжусь, когда он справляется с заданием. И поверьте, радость от этой победы ничуть не меньше, когда видишь улыбку на лице, слышишь вздох облегчения!

Общаясь с учителями нашей школы, посещая их уроки, видя легкость, с которой он строят свои отношения с детьми, подсознательно понимаю, что за всем этим скрывается тяжелый повседневный труд. Я осмысливаю, чтоб добиться профессионализма на поприще педагога, нужно много трудиться и стремиться, творить.

Каждый раз, входя в класс, встречаясь с детьми после уроков, видя их горящие сверкающие глаза- это все побуждает меня к раздумьям, к поиску, к самосовершенствованию. Творческий поиск и озарение, радость только что сделанного открытия- вот что, в моём понимании позволяет ребенку сделать учебный материал своим, пропустить через самую душу, прочно запомнить. Задача, которую я ставлю перед собой - направлять ученика в нужное русло, помочь ему в этом. Помочь заново открыть, заново придумать

Анализирую прошедшие 9 лет, я понимаю: профессию я выбрала верно. Как не сомневалась ни на секунду, кем мне стать в жизни, так и сейчас не сомневаюсь. Меняется время, поколения, взгляды людей. Но профессия учителя вечна. Дети приходят, становятся взрослыми, уходят. А педагог остается самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика.

« Учитель! Как ёмко это короткое слово и сколько оно вмещает в себя смысла! С учителем связано становление человека, формирование его характера, ума, совести». И эти простые, но довольно емкие слова я считаю девизом моей профессии:

*Дай Бог мне мудрости в решеньях
И умноженья лучших качеств,
С детьми - прекрасных отношений
И пониманья их чудачеств.*