**XIX городская научно-исследовательская конференция учащихся**

**«Ступень в будущее»**

Увековечивание памяти героев ВОВ на Web-сайте

Грачева Валерия Александровна

Муниципальное автономное учреждение

дополнительного образования

«Детско–юношеский центр» г. Салехард, 8 класс

Бойков Василий Константинович

педагог дополнительного образования детей

Муниципальное автономное учреждение

дополнительного образования

«Детско–юношеский центр» г. Салехард,

г. Салехард, 2018

**Краткая аннотация**

В данной работе рассмотрена проводимая в стране работа по увековечиванию памяти ветеранов Великой Отечественной войны с помощью интернет технологий. Представлены сайты разработанные Министерством обороны РФ, Главным Архивом Министерства обороны РФ, а также общественными патриотическими движениями и инициативными группами. Раскрыто содержание и назначение сайтов, посвященных павшим воинам и ныне живущим ветеранам войны 1941 – 1945 годов. Представлена технология создания авторского сайта и краткое содержание его контента, который был получен в результате проведения исследовательской работы в школьном музее МАОУ «СОШ № 1 имени Героя Советского Союза И.В. Королькова». Основой исследования послужила статьи в журнале «Ямальский мериадиан» № 4, 5 за 2004 год, материалы школьного музея, воспоминания ветеранов.

**Short annotation**

In this paper, the work carried out in the country on perpetuating the memory of veterans of the Great Patriotic War using Internet technologies is considered. Sites developed by the Ministry of Defense of the Russian Federation, the Main Archive of the Ministry of Defense of the Russian Federation, as well as by public patriotic movements and initiative groups are presented. The content and purpose of sites dedicated to the fallen warriors and living veterans of the war of 1941-1945 are disclosed. The technology of creation of the author's site and the content of its content, which was obtained as a result of the research work in the school museum of the IASS "School No. 1 named after the Hero of the Soviet Union IV. Korolkov. «The basis of the study was the articles in the journal Yamal Meriadian No. 4, 5 for 2004, the materials of the school museum, memories of veterans.

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
| I. Возможности интернет технологий в организации целенаправленной работы по увековечиванию памяти о ветеранов Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)……………………………………………………………………………… | 6 |
| II. Подготовка материала и разработка сайта о ветеранах Великой Отечественной войны представленных в музее МАОУ СОШ №1…………...................................................................................................................  Заключение…………………………………………………………………………….Список литературы…………………………………………………………………… | 11  12  13 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Аннотация**

Каждый год нас все больше и больше отдаляет от Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне, все меньше и меньше среди нас ветеранов, которые принимали участие в тех грандиозный битвах и сражениях, тех кто через колоссальное напряжение человеческих сил, боль невозвратных потерь, кровь и пот смогли одержать Победу над страшным врагом человечества – фашизмом.

Память о Победе должна жить в наших сердцах, мы не должны забывать историю Великой Отечественной войны: все ее события, всех известных и безымянных героев. Все события войны, какими бы они небыли: радостными или горестными, должны жить в наших сердцах и передаваться из поколения в поколение. Мы должны добиваться того, чтобы было как можно меньше могил неизвестных солдат, и все герои обрели свои имена.

Наше поколение знает о Великой Отечественной войне по художественной литературе, документальным и художественным фильмам, а также по рассказам ветеранов. Сегодня молодое поколение все больше и больше получает информации при помощи информационно-коммуникационных технологий. Это обусловлено тем, что при помощи Интернет технологий, молодые люди могут получить за очень короткий промежуток времени любую интересующую их информацию. В настоящее время современные информационные технологии применяют и поисковые отряды, которые производят раскопки на местах боев и находят солдатские медальоны и различные вещи бойцов, павших на поле боя.

**Актуальность** заключается в необходимости постоянного поиска форм и методов работы по увековечиванию памяти о ветеранах войны с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. Много родилось и выросло поколений людей в России после окончания Великой Отечественной войны. Память молодого поколения отягощается количеством прошедших лет. Поэтому наша задача стимулировать память о тех тяжелых временах. В деле увековечивания памяти о ветеранах войны роль Web-сайтов с каждым годом становится все более значимой и может наряду с литературой и искусством стать одним из аспектов формирования исторической памяти у нашей молодежи, гордости за наше героическое прошлое и неподдельного патриотизма.

**Объект исследования** организация работы по увековечиванию памяти ветеранов Великой Отечественной войны.

**Предмет исследования:** использование интернет технологий в организации работы по увековечиванию памяти ветеранов Великой Отечественной войны своего города, района, округа.

**Цель работы**: определить возможность Web-сайтов по усилению работы с целью увековечивания памяти о ветеранах Великой Отечественной войны села, поселка, города, района и округа.

**Задачи работы:**

1. Определить возможности Web-сайтов в увековечивании памяти о ветеранах Великой Отечественной войны.
2. Изучить методы распространения информации о подвиге советского народа в войне 1941 – 1945 гг. при помощи интернет технологий.
3. Описать модель организации Web-сайта по увековечиванию памяти о ветеранах войны своего города, создать авторские web-страницы о ветеране ВОВ, выпускнике МАОУ «СОШ № 1 им. И.В. Королькова».

Работа построена в основном на материалах школьного музея: документах, воспоминаниях, материалах экспозиции, материалах периодической печати.

**Методы исследования:**

* поисковый;
* работа с документами, архивными материалами, научно-популярной литературой;
* исследование интерактивных ресурсов по теме исследования;
* анализ, сравнение и обобщение исследуемого материала;
* встречи и беседы с работниками музея и библиотеки.

**Научная статья**

I. Возможности интернет технологий в организации целенаправленной работы по увековечиванию памяти о ветеранов Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)

День Победы – это самый важный и главный праздник российского народа. 9 мая стал днем чествования ветеранов войны, их ратных подвигов и напряженного труда. Именно к этому дню драматурги ставят новые театральные спектакли, сценаристы и режиссеры снимают новые документальные и художественные фильмы на военную тематику. В новых произведениях отражаются еще неизвестные подвиги и эпизоды Великой Отечественной войны, то есть День Победы становиться еще и днем победы над забвением, формированию у россиян чувства благодарности и гордости за наших дедов и прадедов, напоминанием каждому жителю об объединении поколений и формированию чувства единого целого со всем российским народом.

С каждым годом ветеранов Великой Отечественной войны становится все меньше и меньше, скоро молодёжь сможет узнать о подвиге людей военного поколения рассказов старших людей и уроков истории. С появлением интернет технологий появилась еще одна возможность рассказывать молодым людям о военных событиях и воссоздавать исторические события всенародного подвига.

Кроме того, сегодня наблюдается тенденция переписать итоги Второй мировой войны, подвергнуть сомнению определяющую роль СССР в победе над фашисткой Германией. После войны антигитлеровская коалиция расформировалась и постепенно бывшие союзники стали противниками, разразилась «холодная война», при которой бывшие союзники стали переоценивать причины, события и итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн. Российское Правительство и российский народ считают это совершенно неприемлемым вопиющим переиначиванием исторической правды.

Такие процессы происходят в Прибалтийских странах, где приступили к активному сносу памятников советским воинам, при чем это происходит на правительственном уровне. В Молдавии в 2011 году были запрещены учебники по новейшей истории, где роль Советского Союза была представлена как победоносная борьба всех народов Советского Союза за свою независимость и свободу других народов. В школьных учебниках европейских стран победа нашего народа в войне представляется уже не таким важным и малозначимым, а советскому народу отводится весьма скромная роль.

Российское министерство иностранных дел выразило возмущение на слова Президент Латвии открыто заявлял, что во 2-й мировой войне нет победителей и предложил дружбу бывшим эсэсовцам и тем, кто защищал мир от фашизма. Политики из США и некоторых стран Европы поддерживают идею пересмотра итогов 2-й мировой войны и дружбы. Американская поддержка в этом плане объяснима - США выгодно выставлять Россию оплотом тоталитаризма, а бывшую войну - борьбой за американскую демократию.

Навязанная Западом идеология создала условия для того, чтобы в России стали появляются лже-историки, активно ставящие под сомнение подвиг советского народа. Для того, чтобы предотвратить затуманивание сознания растущего поколения на суд депутатов Государственной Думы был представлен законопроект, предусматривающий ужесточение наказания за пропаганду нацизма, принятый Закон предусматривает уголовную ответственность за публичную реабилитацию нацизма. Россия на подобного рода отношение всегда реагировала негативно. Вне зависимости от позиции, которую занимала та или иная страна во время Второй Мировой войны, практически каждой из них будет выгодно гнуть линию переосмысления итогов войны в отношении Российской Федерации. Поэтому так важно усилить работу по правдивому показу всех событий Великой Отечественной войны и использовать для этого все возможности средств массовой информации и коммуникации.

В настоящее время возможности интернета для увековечивания памяти о ветеранах войны 1941 – 1945 годов широко используются многими российскими государственными учреждениями и различными общественными организациями и объединениями. Так при поддержке Министерства обороны Российской Федерации создан сайт с адресом: http://[podvignaroda.ru](http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome),который стал общедоступным электронным банком документов, посвященных военным годам. На сайте есть достоверная информация, подкрепленная официальными документами, содержащая сведения о ходе и итогах основных боевых операций, подвигах и наградах, которыми были награждены все участники боевых операций времен войны. Основным источником сайта стали фонды Центрального Архива Министерства обороны РФ, Архива наградных дел.

Одной из главных целей проекта, размещенного на сайте: http://www.podvignaroda.ru – увековечивание памяти всех участников Великой Отечественной войны, независимо от вклада, который был внесен в общую Победу, а также создание большого фактического материала, в виде фотографий и документальных фильмов, которые содействуют противодействию попыткам исказить историю.

Ещё один сайт общероссийского назначения, который позволяет увековечить Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне – это сайт http://www.[obd-memorial.ru](http://obd-memorial.ru/html/index.html). Он создан непосредственно Министерством обороны РФ и содержит информацию о советских солдатах, погибщих и пропавших без вести в период военных лет. Все интересующиеся могут найти информацию о звании погибшего, части, в которой он служил, дате и причине смерти (убит, умер от ран, пропал без вести) и месте захоронения.

Особенно хочется отметить сайт «Помните нас» (http://[pomnite-nas.ru](http://pomnite-nas.ru/)), который был создан энтузиастами: людьми неравнодушными, настоящими патриотами. На сайте сегодня представлено более 11 000 памятников павшим воинам в боях с фашистскими оккупантами на 36 000 фотографий. Сайт имеет обратную связь, при помощи которой создатели сайта предлагают посетителям присылать любую информацию (документы, фотографии, видео) о памятниках и захоронениях во всех уголках страны и ближнего зарубежья.

Имеется похожий проект «Я помню» (http://www.[iremember.ru](http://iremember.ru/)), который содержит воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны: танкистов, летчиков, разведчиков, снайперов, саперов, партизан, медиков, которым удалось вернуться с войны домой.

Немаловажное значение в увековечивании памяти о ветеранах ВОВ играют такие мультимедийные ресурсы как снятые видеофильмы с воспоминаниями ветеранов войны на проекте «Наша Победа», где создано специализированное мобильное приложение для iPhone и iPad, которое позволяет снять видео воспоминание ветеранов ВОВ на камеру устройства и опубликовать его на сайте проекта «Наша общая победа».

Интересные материалы размещены на сайте «[Военная литература](http://militera.lib.ru/)», где содержатся дневники и письма, мемуары и биографии участников ВОВ. Данный проект некоммерческий и все материалы все желающие могут получить бесплатно.

Фотопроект «[Военный альбом](http://waralbum.ru/)» выполнен в виде архива фотографий времен Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939-1945), создан частными лицами, настоящими патриотами. Главная задача проекта сохранить как можно больше фотографий военного времени в высоком качестве и предоставить к ним как можно более удобный доступ.

Проект «Победители» (http://www.[pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru/)) имеет очень интересную часть - [мультимедийную карту войны](http://www.pobediteli.ru/contents.html) с воспоминаниями участников и архивными хрониками. На интерактивной карте представлена вся история военных действий Великой Отечественной войны.

Одним из уникальных проектов является «Календарь Победы», который показывает малоизвестные и редчайшие, ранее не публиковавшиеся, материалы, передающие многогранность событий войны. Цель проекта – осветить известные исторические факты этого периода под разными углами зрения, найти новые фактографические материалы, интересные детали общеизвестных событий.

В Рунете, как видим, есть много интересных ресурсов, связанных с Великой Отечественной войной, которые заслуживают постоянного внимания. Каждый из нас может внести свой вклад в сохранение памяти об важнейших страницах истории нашей страны: выяснить судьбу своих родственников, помочь оставшимся ветеранам найти фронтовых товарищей, записать интервью с участниками ВОВ, живущим в вашем населенном пункте, пополнить военные фотоальбомы снимками, рассказать детям о подвиге нашего народа в годы войны.

II. Подготовка материала и разработка сайта о ветеранах Великой Отечественной войны представленных в музее МАОУ СОШ № 1

На основании полученного в результате исследовательской работы материала мы создали содержательную составляющую нашего сайта (контент), на основе которого создан сайт о судьбе ветерана второй ударной армии. Разработанный сайт в целом будет определять нашу неувядающую память о ветеранах войны и данью благодарности за то, что они нам в результаты нечеловеческого напряжения сил обеспечили мирное небо над головой и в целом национальную независимость нашего государства.

В нашем исследовательском проекте рассказывается о ветеране Великой Отечественной, выпускнике Салехардской средней школы № 1 Петре Чипышеве.

Судьба этого человека сложилась нелегко. Сын человека, репрессированного режимом, «врага народа», не мог рассчитывать на хорошее отношение к себе советской власти. Тем не менее Петр Чипышев, нашел в себе силы продолжать учиться, добиваться всего, о чем мечтал.

Пётр закончил школу № 1 города Салехард в 1937 году. Это был первый выпуск десятиклассников единственной тогда в Салехарде десятилетки. Почти все они были детьми спецпоселенцев, ссыльных «врагов народа». Тяжело доставалось учение, но все они, как пишет сам Чипышев, «грызли гранит наук с такой же нескрываемой жаждой голода и яростью, как и политый обильным соленым потом хлеб, заработанный тяжким трудом их родителей» [2].

А потом было несколько неудачных попыток учиться в вузе (следствие родства с «врагами народа»), поступление в Уфимское художественное училище, откуда Пётр в 1940 году был призван в ряды Красной армии [2].

А с ноября 1941 года Пётр Чипышев – на фронте. Он стал солдатом Второй ударной армии, защищавшей Ленинград. Самые яркие эпизоды его боевой биографии, – и самые трагические – связаны с боями в местечке «Мясной бор». Очевидцы, участники тех событий, справедливо считают их одними из самых трудных и горьких не только в боях за Ленинград, но и за всю историю войны.

Обо всем этом рассказывается в материале нашего проекта.

Здесь просто необходимо дать очень важное пояснение. В те трагические дни командовал Второй ударной армией генерал-лейтенант Андрей Власов. По вине советского высшего руководства армия понесла очень тяжелые потери и попала в почти полное окружение. Командующий армией генерал Власов сдался в плен; позднее он возглавил так называемую «Русскую освободительную армию», выступавшую на стороне Германии [1].

К сожалению, советские идеологи превратили единичное предательство Власова в предательство целой армии. А ведь вторая ударная армия воевала, как говорится, «до последнего патрона, до последнего солдата».

И Пётр Чипышев, спустя годы, совместно с немногими оставшимися в живых ветеранами Второй ударной, отдал много сил восстановлению доброго имени своего героического армейского подразделения.

Прошли годы. Заросли землей и травой старые окопы, но не потеряна память о тех трагических днях. На местах былых сражений работают поисковые молодежные отряды, находят останки наших солдат, до сих пор еще не похороненных, организуют их достойное захоронение. С одним из таких отрядов («Сокол») Пётр Александрович успешно сотрудничал. На фотографиях в проекте мы можем увидеть оружие, извлеченное из-под земли членами этого отряда.

До конца жизни Пётр Чипышев переписывался с родной школой, с бессменным организатором музея Салехардской школы № 1 Лидией Филипповной Колмаковой. Фрагменты этой переписки приведены в нашем проекте.

В 2004 году в научно-популярном журнале «Ямальский меридиан» появилась большая статья Виталия Денисова «Аттестат зрелости», повествующая о Петре Чипышеве, который уже ушел от нас, - солдате Второй Ударной.

На основании этой статьи, экскурсии по музею СШ № 1 и родился наш проект.

**Наш сайт был создан при помощи програмы Notepad++, которая позволяет использовать язык HTML** (HyperText Markup Language) для создания web-страничек. Это стандартный язык разметки практически любого веб-ресурса. Он является заключающим элементом, который воспроизводит браузер пользователя. Далее используя язык **CSS** (Cascading Style Sheets) мы применили стили оформления страниц.

Выражаем глубокую благодарность музею Салехардской средней школы № 1, редакции журнала «Ямальский меридиан».

Проект планируется разместить на сайте. Появиться возможность познакомиться в Интернете с судьбой солдата Второй ударной армии Петра Александровича Чипышева.

Заключение

На основе изучения сайтов, посвященных событиям и ветеранам Великой Отечественной войны, мы сделали анализ о их направленности и содержании. Можно утверждать, что государственные органы власти Российской Федерации уделяет большое внимание увековечиванию памяти солдат и ветеранов войны 1941 -1945 годов. Имеются информационные сайты, которые рассказывают на основе документов (приказов, донесений) о ходе боев за Родину. Имеются поисковые системы, которые позволяют найти погибших или пропавших без вести родственников или разыскиваемых воинов.

Важное значение в увековечивании памяти играют сайты общественных организаций и инициативных групп, на которых можно найти различные материалы о событиях войны или разместить собственные документы, фото и видеоматериалы.

В рамках нашего государства проводится большая работа по сохранению и умножению памяти о ветеранах ВОВ, а также по противодействию пропаганды западных государств, направленной на пересмотр итогов Великой войны.

С целью усиления работы по увековечиваю памяти о ветеранах ВОВ необходимо совершенствовать работы на региональном уровне. Необходимо материал о ветеранах-земляках, их подвигах отражать на сайтах различного уровня: городских, поселковых, сельских. Для создания такого сайта мы провели исследование и разработали материал о ветеране Второй ударной армии Петре Александровиче Чипышеве.

В работе представлены фрагменты материала. Которые легли в основу информационного наполнения сайта, также были найдены фотодокументы, которые значительно обогащают и дополняют весь материал web-страничек.

В результате мы разработали контент (содержание) для сайта и создали web-странички с данным материалом, которые могут быть размещены на любых сайтах.

Литература и электронные источники

1. Александров К.М. «Не стреляйте, я - генерал Власов» (К истории пленения командующего 2-й ударной армией Волховского фронта 12 июля 1942 года) // Новгородский исторический сборник: сб. науч. труд. / сост. Э.А. Гордиенко; редкол.: В.Л. Янин (отв. ред.) и др.; С.-Петерб. ин-т истории РАН. - Великий Новгород, 2013. - Вып. 13(23). - с. 411.
2. Денисова В.Д. Аттестат зрелости //Научно-популярный журнал «Ямальский меридиан», 2004; №№ 4-5.
3. Иванова И.А. Серия: [Война и мы. Военное дело глазами гражданина](http://militarylib.com/xfsearch/%C2%EE%E9%ED%E0+%E8+%EC%FB.+%C2%EE%E5%ED%ED%EE%E5+%E4%E5%EB%EE+%E3%EB%E0%E7%E0%EC%E8+%E3%F0%E0%E6%E4%E0%ED%E8%ED%E0/) - Изд-во: «Эксмо, Яуза» - 2011. – с 332.
4. Камынин В. Д. Историческая память о Великой войне // Проблемы образования, науки и культуры - № 1, 2011.
5. Никифоров Ю.А. Фальсификация второй мировой войны: к постановке проблемы. <http://www.google.ru/1nikiforov-falsif> [Электронный ресурс].
6. Сайт «Мемориал» - http://www.[obd-memorial.ru](http://obd-memorial.ru/html/index.html) [Электронный ресурс].
7. Сайт «Победители» - http://www.[pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru/) [Электронный ресурс].
8. Сайт «Помните нас» - http://www.[pomnite-nas.ru](http://pomnite-nas.ru/) [Электронный ресурс].
9. Сайт «Трагедия 2-й Ударной армии. Рассекреченные архивные данные <https://fishki.net/anti/2170596-tragedija-2-j-udarnoj-armii-rassekrechennye-arhivnye-dannye.html> [Электронный ресурс].
10. Сайт «Я помню» - http://www.[iremember.ru](http://iremember.ru/) [Электронный ресурс].