**МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Идолга»**

**Татищевского района Саратовской области**

*Проектно – исследовательская работа*

***«Числа вокруг нас»***

*(1 класса)*

**Подготовили: Покотило Егор**

**ученик 1 класса**

**Руководитель: учитель начальных классов**

**Думченкова Наталья**

**Николаевна.**

**2019 г.**

**ВВЕДЕНИЕ.**

На самом первом уроке математики учитель нас спросила: «Ребята, как вы думаете, зачем нам нужны числа?» Мы начали отвечать: «Считать, сравнивать, решать задачи». И тогда Наталья Николаевна сказала, что всё, что мы будем делать на уроке математики с числами, нам очень пригодится в жизни. Нас это заинтересовало, и мы решили узнать, какую роль играют числа в нашей жизни.

**Цель проекта:** узнать, какую роль играют числа в нашей жизни.

**Задачи:**

1. Узнать из литературных источников, где могут встретиться числа.
2. Выяснить с помощью наблюдения, где используются числа в повседневной жизни.

**Гипотеза исследования:**

Мы предполагаем, что в результате этой работы мы узнаем, как используются числа в нашей жизни.

**Методика работы.**

1. Из литературных источников мы нашли и изучили материалы по данной теме.
2. Мы провели наблюдение и выяснили, где используются числа в повседневной жизни.

**Результаты работы.**

1. ***Поисковая работа.***

Из литературы и из сети Интернет мы узнали, что числа используются:

* **В названиях сказок, фильмов, мультфильмов.**

М. Михайлов «Два мороза», С Михалков «Три поросёнка», В. Катаев «Цветик-семицветик», Г. Остер «38 попугаев», братья Гримм «Белоснежка и семь гномов», С. Маршак «Двенадцать месяцев».

* **В пословицах и поговорках.**

Один в поле – не воин.

Два друга – мороз да вьюга.

Не узнай друга в три дня, узнай в три года.

На все четыре стороны.

Пятое колесо в телеге.

Ты, шестой, у ворот постой.

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

За три девять земель.

На гору десятеро тянут, под гору один столкнёт.

* **В загадках.**

- Отгадайте загадки, в которых есть числа:

Два братца в воду, глядятся –

Век не сойдутся. *(Берега)*

У него глаза цветные,

Не глаза, а три огня.

Он по очереди ими

Сверху смотрит на меня. *(Светофор)*

Под крышей четыре ножки,

А на крыше суп да ложки. *(Стол)*

Пять мальчиков, пять чуланчиков.

Разошлись мальчики в свои чуланчики. *(Рука, перчатки)*

* **В играх:**

«На одной ножке»;

«Третий лишний»;

«Вдвоём одну верёвку»;

«Семеро одного не ждут»;

«Я знаю пять имён, птиц, животных…».

* **В физкультминутках:**

Раз — подняться, подтянуться.   
Два — согнуться, разогнуться.  
Три — в ладоши три хлопка,   
Головою три кивка.   
На четыре — руки шире,   
Пять - руками помахать.   
Шесть – на место тихо сесть.

* **В стихотворениях с числами**

Вот один, иль единица,

Очень тонкая, как спица.

А вот это цифра «два».

Полюбуйся, какова:

Выгибает двойка шею,

Волочится хвост за нею.

А вот это – посмотри,

Выступает цифра 3.

Тройка третий из значков –

Состоит из трёх крючков.

За тремя идёт четыре,

Острый локоть оттопыря.

Смотри, четыре – это стул,

Который я перевернул.

А потом пошла плясать  
По бумаге цифра пять.  
Руку вправо протянула,  
Ножку круто изогнула.

Цифра шесть - дверной замочек:  
Сверху крюк, внизу кружочек.

Вот семерка - кочерга.  
У нее одна нога.

У восьмерки два кольца  
Без начала и конца.

Цифра девять иль девятка -  
Цирковая акробатка:  
Если на голову встанет,  
Цифрой шесть девятка станет.

Цифра вроде буквы О -  
Это ноль иль ничего.  
Круглый ноль такой хорошенький,  
Но не значит ничегошеньки!  
Если ж слева, рядом с ним  
Единицу примостим,  
Он побольше станет весить,  
Потому что это - десять.

* **В стихотворениях из чисел:**

Весёлое стихотворение.

2 15 42

42 15

37 08 5

20 20 20!

7 14  100 0

2 00 13

37 08 5

20 20 20!

* **В песнях**

Исполняется песня «Дважды два – четыре»

1. ***Наблюдение.***

*Мы провели наблюдение в нашем селе, в школе, дома и выяснили, что числа можно увидеть:*

* в номерах наших домов;
* в номерах машин;
* в режиме работы магазинов, почты;
* в названиях магазина;
* в номерах телефонов;
* на часах;
* на денежных купюрах и монетах;
* на пультах; клавиатуре;
* на ценниках в магазине;
* на дорожных знаках.

**Выводы:**

1. Из литературных источников мы узнали, где можно встретить числа.
2. С помощью наблюдения мы узнали, что числа помогают нам определить адрес дома, узнать время, цену, номера машин, телефонов, режим работы магазинов, аптек, почты.
3. В результате нашей работы мы узнали, как используются числа в нашей жизни. И поняли, что без знания математики обойтись невозможно.

Ю. Яковлев

Давайте, ребята, учиться считать,

Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

Запомните все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа.

Без счета не будет на улице света.

Без счета не сможет подняться ракета.

Без счета письмо не найдет адресата,

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Летит выше звезд арифметика наша,

Уходит в моря, строит здания, пашет,

Сажает деревья, турбины кует,

До самого неба рукой достает.

Считайте, ребята, точнее считайте:

Хорошее дело смелей прибавляйте,

Плохие дела поскорей вычитайте.

Учебник научит вас точному счету,

Скорей за работу, скорей за работу!

**Литература**

1. Сысоев В.Д. Пословицы и поговорки. – Москва, АСТ: Астрель, 2009 – 191с.

2. Собрание пословиц и поговорок русского народа. – Москва: КРОН-ПРЕСС, 1996. – 240с.

3. Старинные русские пословицы и поговорки – Москва: Детская литература, 1983. – 32с.

4. Интернет-ресурсы:

<http://www.deti-lit.ru/writings/2242/_aview_b479>

http://www.new-numerology.ru/osnovi.htm