**ШКОЛА КУЛИНАРОВ "Книга здорового питания"**

**КЕЙС-ЗАДАНИЕ**

На рынке дидактических средств особой популярностью пользуются те средства, которые помогают ребенку овладеть жизненно важными практико- ориентированными знаниями и умениями. К их числу относятся знания о полезной и вредной пище и умения её приготовить. Особенно эти знания и умения важны для младшего школьника, так как важно правильно питаться.

**Паспорт проекта**

**Автор-разработчик:**

Ульянова Кристина Гудратовна, студентка педагогического института им. В.Г. Белинского г. Пензы; Направление: 44.03.01 Начальное образование;

Профиль: Начальные классы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** *описательное или творческое название проекта* | Школа кулинаров "Книга здорового питания". |
| **Краткое содержание проекта***тип проекта;**цель проекта;**его направленность*  | Образовательно-методический проект, предназначенный для изучения полезной и вредной пищи.*Цель:* Создать книгу рецептов полезных салатов для изучения полезной и вредной пищи для детей младшего школьного возраста;Узнать, в ходе работы над проектом, какие продукты полезны для здоровьяИз полезных для здоровья продуктов научиться готовить интересные блюда.*Направленность проекта*: обучающая, развивающая. |
| **Предметное обоснование проекта** *(знания какого предмета нужны для**разработки проекта)* | 1. Программа естественнонаучного образования (Окружающий мир).2. Основы конструирования и моделирования. |
| **Метапредметность проекта** *(какие профессиональные компетенции формируются у учителя при работе над проектом)* | 1. Поиск, анализ, обработка, классификация, сравнение информации.
2. Владение основами педагогического проектирования.
3. Дизайнерские навыки.
 |
| **Материалы и ресурсы, необходимые для выполнения проекта** *(оборудование, ресурсы, программное обеспечение)* | Цветная бумага, фломастеры, цветной картон, |
| **Предполагаемый продукт, его краткая характеристика** |
| **Назначение** *(для кого, с какой целью)* | *Для учителя*: дидактический материал для ознакомления детей младшего школьного возраста с режимом питания школьника в урочное и внеурочное время, для организации практической деятельности по установлению времени и соответствующей ему деятельности в режиме дня. *Для учащихся:* изготовление учащимися книги здорового питанияиприготовление салата. |
| **Общая характеристика продукта** | Дидактический материал предназначен для детей в возрасте от 7 лет. Представляет собой книгу с картинками разных режимных моментов, информация о полезной и вредной пище, а также рецепт салата. |
| **Формируемые умения:** *предметные**метапредметные* | *Предметные:* определять и характеризовать вид деятельности в определенное время суток.*Метапредметны*е: личностные – мотивация к выполнению действий по заданию учителя;регулятивные – контролировать свою деятельность при выполнении заданий, оценивать правильность их выполнения;познавательные – умение добывать информацию; сравнивать, анализировать; коммуникативные – умение строить высказывания, сотрудничать при выполнении групповой деятельности.  |
| **Технические характеристики продукта***состав сырья, размеры, схема предполагаемого продукта и др.*  | Книга, изготовленная из цветного картона. Дизайнерское оформление с помощью аппликаций. |
| **Затраты на изготовление продукта** |  |
| **Правила работы с продуктом** |
| **Методические рекомендации учителю по использованию продукта** | Дидактический материал предназначен– для изучения и закрепления знаний о полезной и вредной пище;– для развития у младших школьников базовых способностей, таких как мышление, воображение, внимание, целеполагание, речь и т. д.; – для организации проектной деятельности. |
| **Правила пользования продуктом для ребенка *(там, где это возможно)*** | Этапы работы:1.Определить необходимые вещества для жизнеобеспечения организма.2.Определить полезную пищу для организма.3.Определить вредную пищу для организма.4.Поделиться рецептами вкусных здоровых блюд в книге кулинара.5. Написать рецепт моего салата.6.Приготовить салат по рецепту.7. Сделать вывод. |