**Тема урока:** Письменный приём вычитания вида 52 – 24.

**Вид урока**: урок изучения нового материала

**Тип урока:** урок-путешествие

**Цель:** Познакомить с приёмом вычитанием двузначного числа из двузначного с переходом через разряд на основе поразрядного принципа.

**Задачи:**

* закрепить знания состава чисел, устных и письменных приёмов вычисления примеров разного вида;
* усовершенствуют умения решать задачи в одно и два действия;
* повторить понятия уравнения;
* закрепить знания в геометрическом материале, в нахождении периметра.

**Формировать универсальные учебные действия:**

**Личностные:**развивать положительное отношение учащихся к изучению математики, развивать интерес к различным видам решения поставленной учебной задачи и к расширению математических знаний.

**Регулятивные** *-*умение формулировать, принимать и сохранять учебную задачу; осуществлять самоконтроль и самооценку учебных действий; учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.

**Познавательные** *-*умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, добывать новые знания, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

**Коммуникативные**- продолжать развивать у учащихся умение вести диалог с учителем, формировать умение работать в паре, находить общее решение, умение аргументировать своё предложение;

**Планируемый результат:**

**Предметные –**научиться сложению на основе поразрядногопринципа

**Личностные –**развить положительную мотивацию к учебной деятельности

**Метопредметные –**уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя, добывать новые знания, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

**Оборудование:** учебник, рабочая тетрадь, презентация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **I. Мотивирование на учебную деятельность** | **1 слайд**С добрым утром Начат день. Первым деломГоним лень. На уроке не зевать, А работать и считать!Начнём урок с хорошего настроения, как у нашего солнышка!!И ещё убедительная просьба: ответить хочешь, не шуми, а только руку подними. | Учащиеся настраиваются на работу. |
| **II. Актуализация знаний** | – Сегодня у нас необычный урок. Мы с вами отправляемся на виртуальную экскурсию по нашему городу Казани. Но ведь любое путешествие преследует какую-то определённую цель!А какова **цель** нашей экскурсии вы узнаете, если внимательно прочитаете **девиз**, под которым мы с вами сегодня будем работать!**2 слайд** **Девиз:** **Моя Казань!** **Моя столица!** **Ничто с тобою не сравнится,** **Раскрой ты мне свои страницы!**-Ребята, скажите какие сказочные персонажи пойдут с нами на экскурсию? Знайка математик хочет узнать, как вы знаете математику, а Незнайка хочет много узнать интересного. Экскурсоводами будут ребята нашего класса. Если мы правильно решим задания, то узнаем о достопримечательностях нашего города.Первая страничка. Открыли тетради и выполнили грамотную и аккуратную запись. | Подготовка к восприятию материала.Дети определяют цели урока.Хором читают девиз.Знайка математик и Незнайка.Дети записывают число, классная работа. |
|  | **3,4 слайд****Минутка чистописания**Запиши через клетку пропущенные числа и допиши ещё 4 числа.1) 19,29,39,49, … .-Проверяем.**Молодцы!**Вторая страничка. **1 экскурсовод**Скажите, что это за достопримечательность г. Казани?Итак, ребята! Мы продолжаем нашу экскурсию и нас впереди ждёт много интересного.  | Далее самостоятельно выполняют запись в тетрадиДети пишут и проверяют записи.Взаимопроверка в паре.Кремль.В центре столицы расположен белокаменный Кремль. В Кремле много дворцов и мечетей. |
| **Устный счет** | Третья страничка.**Работа в группе.****5 слайд****1.Расшифруйте слово:**А-16,Р-11,Б-12 (7+5) А-14,О-18,Е-17(9+5)Б-14,Ш-15,Р-16(7+8) В-15,Н-17,А-16(9+8)Г-17,М-16,Я-14(7+7)**2 экскурсовод**-Как называется эта башня?**6 слайд****7 слайд****2. Назовите геометрические фигуры****3 экскурсовод**Какая башня есть в Кремле?**8 слайд****9 слайд****3. Найди уравнение и реши его.**а) 35- 15=20б) 13 + 4в) у - 6 =14 | Дети в группе находят и записывают слово на листе «Башня»Это башня Сююмбике. Она построена из красного кирпича. Эта башня имеет семь ярусов. Она хранит много тайн, а внутри башни есть узкая лестница.Дети работают в группе.Спасская. Она белого цвета. На башне расположены часы. Как и башня Сююмбике, она очень красива.Дети решают уравнение |
| **III. Физминутка** | В 1 рубле 100 копеек. (Да)В 1 неделе 6 суток. (Нет)В 1 сутках 28 часов. (Нет)В 1 м 100 см. (Да)3 дес. - это 30 ед. (Да) | Если дети согласны с утверждением, то они приседают, не согласны – руки на пояс. |
| **IV. Изучение****темы урока.****Подготовка к восприятию нового материала****V. Первичное закрепление** | Четвёртая страничка.**1. Решение примеров с объяснением.**56+37 60-850-27 **52-24**У кого возникли трудности при вычитании? Что делать? Вы знаете как помочь Незнайке раскрыть для него этот секрет?- Поднимите руки, кто знает как помочь Незнайке? **10 слайд**-Ребята, назовите тему и цели нашего урока.**2. Работа по учебнику.**С.29,№1 Решение 1,2 примера столбиком у доски. **11 слайд**3-5 столбик самостоятельно. | Дети решают примеры (с комментированием) и вспоминают алгоритм решения примеров данного вида.Ученики называют тему и цели урока.Ученик у доски раскрывает способ вычитания вида: 52-24Ученики решают у доски.Взаимопроверка по эталону. |
| **VI.Систематизация знаний.** | Пятая страничка.**12 слайд****Решение задач.****С.29,№2,3****13 слад****4 экскурсовод**Казань может похвастаться удивительной архитектурой. Какое здание стало самым высоким в городе? Назовите первый небоскрёб нашего города!**15 слайд****Самостоятельная работа** стр.29 №4, «Проверь себя» | Дети решают задачи. Проверка по эталону.Самым высоким в городе зданием стала 85-метровая 26-этажная гостиница «Ривьера». Первым в городе небоскрёбом высотой более 100 метров стал 35-этажный жилой комплекс «Лазурные небеса». |
| **VII. Домашнее задание.** | Решить задачу из сборника 2500 задачПо рабочей тетради стр. 16Для сильных учащихся: составить 5 примеров на изученную тему. |  |
| **VIII. Итог урока.** | Ребята, наша виртуальная экскурсия закончилась. -Что нового вы узнали на уроке?-Какие трудности у вас были? | Отвечают на вопросы учителя. |
| **IX. Рефлексия.** | **16 слайд**Оцените свою работу, с помощью кружков:Зелёный – если…Жёлтый- если…Красный- если….: | Дети дают самооценку своей работе. |