**Сочинение**

**«Школа будущего»**

Подготовил ученик 3 «А» класса

Васильев Максим Дмитриевич

ГБОУ СОШ с. Васильевка Самарская область Ставропольский район

Руководитель: Макарьева Л.Г.

В современном мире наше обучение отличается от того, по которой обучались мои родители. В то время, мои родители ходили в школу, носили учебники, тетрадки, дневник в ранцах. Учились в две смены, кушали в столовой, бегали домой за сменной обувью, если забывали ее дома. Всё это происходит и сейчас, но мы более загружены учебной деятельностью: больше задают на дом, больше учебников и тетрадей. Я бы хотел, чтобы в школе будущего ноутбуки заменили учебники, так как это облегчило бы нашу деятельность, ведь наше будущее – компьютеризация учебного процесса. У школьника будущего будет электронная ручка для чистописания. Учителям так же будет легче проверять наши знания и заполнять электронный журнал успеваемости и посещаемости. Учитель выполняет роль не только наставника, но и друга. Для работы учащихся необходимо, чтобы рабочие места располагались максимально удобно для беседы, возможно даже вместо парт будут удобные, мягкие пуфы или вообще коврики, почему нет? Дети должны чувствовать себя максимально комфортно, именно в комфортных условиях раскрывается творческий потенциал. Для реализации данных возможностей необходимо создать классы, где будут все необходимые средства для проведения интересного занятия. В школьной столовой питание бы осуществлялось за счет государства, присутствовали «шведские столы», чтобы школьник мог сам выбрать то, что ему необходимо. В школе будущего должны быть мастерские, как в тех школах, в которых учились наши родители. Это может быть, например, мастерская по пошиву полотенец, рукавичек и т.д., а затем реализовывать на городских ярмарках. Также это может быть художественная, творческая мастерская или даже пришкольный участок - огород. Денежные средства от реализации продукции можно будет пускать на благотворительность, тем самым приучая школьников к добру, эмпатии. Все это будет служить в первую очередь образовательным целям, ведь гармонично развитая личность — это не только человек разбирающийся в науках, но еще и человек творческий, а также умеющий чувствовать и сопереживать близкому. Самое главное, школа будущего - воспитывать личность, которая может самостоятельно принимать ответственные решения, взаимодействовать с другими и самосовершенствоваться каким бы не сложилось будущее. Ведь школа – наш второй дом, в котором большую часть своего времени мы проводим.