

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПАШОЗЕРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА»**

# **ПАШОЗЕРО В ЗАДАЧАХ**

Выполнила: Яковлева Вера, ученица 5 кл

Руководитель: Голубова Л.П., учитель

математики

2016/17 уч.год

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Основная часть.....	4-23
Заключение.....	24
Литература.....	25

## ВВЕДЕНИЕ

Я люблю математику, а особенно мне нравится решать различные задачи. Но у многих ребят решение задач по математике, особенно текстовых, вызывает большие затруднения. Я решила составить математические задачи на интересном материале, который поможет не только научиться решать задачи, но и будет познавательным и полезным.

У каждого человека есть место, где он появился на свет, его родина. И даже, если человек уже не живет на его малой родине, он никогда не забудет родное место. Многие люди не знают истории своего селения. Но судьба любой маленькой деревушки интересна и содержит много различных исторических событий.

В октябре этого года в нашем поселении проводился праздник «День деревни», которой в этом году исполнилось 433 года. В школе была проведена викторина «Как ты знаешь свою деревню?». Анализ результатов данной викторины показал, что нужно уделять больше внимания изучению родного края, так как некоторые вопросы вызвали затруднения. Но лучше узнать и запомнить исторические факты моей деревни помогут разнообразные математические задачи, которые я составила на краеведческом материале деревни Пашозеро.

**Цель моей работы:** составить слайд-сборник задач по математике на основе краеведческого материала о деревне Пашозеро.

### **Задачи:**

- изучить историю родной деревни;
- составить задачи, которые содержат краеведческие сведения о нашей деревне;
- подобрать к каждой задаче фото;
- выпустить слайд-сборник на основе собранного материала.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Для того, чтобы написать данную работу, я вместе с учителем изучила книгу Л.М.Фридмана и Е.Н.Турецкого «Как научиться решать задачи». После изучения этой книги у меня сформировалось общее представление по выполнению процесса решения задачи. Решение задачи начинается с момента прочтения задачи до момента полного завершения её решения. Решение любой задачи состоит из нескольких этапов. Рассмотрим эти основные этапы выполнения процесса решения текстовых задач.

### **1. Анализ текста задачи.**

Проводя анализ задачи важно понять смысл данной задачи. При анализе нужно

- установить количество ситуаций (элементов), имеющих в задаче;
- выделить величины в тексте;
- выделить предложения, выражающие зависимости между величинами, и фиксировать эти зависимости;
- выделять и фиксировать искомые величины.

### **2. Схематическая запись задачи.**

Схему к задаче можно изображать различными способами, основные из них:

- таблицы;
- рисунки;
- графики и диаграммы;
- отрезок с составляющими его частями;
- отрезок или луч с положением на нём движущихся объектов в различные моменты времени и др.

### **3. Поиск плана решения задачи.**

#### **4. Этап осуществления решения задачи.**

После того, как был найден план решения задачи, необходимо выполнить следующий этап: осуществление решения.

#### **5. Этап проверки полученного ответа.**

После получения значения искомой величины необходимо проверить правильность решения задачи, т.е. осуществляется – проверка решения. Проверку решения можно производить следующим образом. В условие задачи надо подставить все неизвестные и найденные величины и проверить, выполняются ли зависимости между величинами, которые определены задачей

#### **6. Исследование задачи.**

При решении некоторых задач, кроме проверки, необходимо ещё выполнить исследование задачи, а именно установить, при каких условиях задача имеет решение, и при том, сколько различных решений в каждом отдельном случае; при каких условиях задача вообще не имеет решения.

#### **7. Этап формулировки ответа задачи**

В завершении процесса решения задачи, убедившись в правильности решения и, если нужно, произведя исследование задачи, необходимо чётко сформулировать ответ задачи.

### **8. Этап анализа выполненного решения**

Полезно также произвести анализ выполненного решения, в частности установить, нет ли другого, более рационального способа решения, нельзя ли обобщить задачу, какие выводы можно сделать из этого решения и т. д.

В нашей школе есть природно-этнографический музей, материалы которого были использованы в работе. Также в ходе работы был изучен краеведческий материал, содержащийся в альбомах об истории поселения в поселковой и школьной библиотеке, просмотрен материал в сети Интернет, отобраны необходимые фотографии для иллюстрации задач.

Так как я учусь в 5 классе, то я составила задачи, которые решаются только с помощью действий с натуральными числами. Также был найден интересный материал о деревне, но он не содержал числовых данных, то кроме текстовых задач я составила задания, содержащие примеры, уравнения.

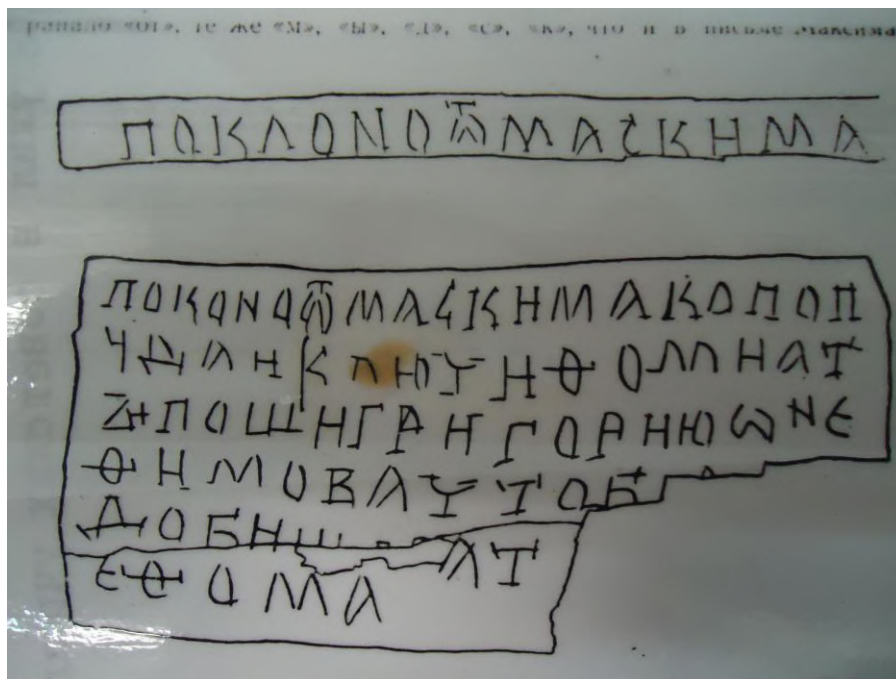
Работая над составлением задач, я:

- собирала фактические данные;
- из исторической справки выбирала математическое содержание;
- выписывала из исторической справки все числовые данные и устанавливала зависимости между числами; выясняла, во сколько раз (на сколько) одно число отличается от другого;
- составляла условие и вопрос задачи;
- соблюдала, чтобы задача была интересной, понятной и звучала корректно с точки зрения как математики, так и краеведения;
- оформляла слайды с иллюстрациями, соответствующими историческим фактам, на основе которых составлена задача.

Таким образом, я рассмотрела алгоритмы решения и составления задач, которые мне помогут составить задачи, используя краеведческий материал моей деревни.

## Задача 1

О Пашозере впервые упоминается в Новгородской берестяной грамоте, обнаруженной на Неревском раскопе в Новгороде. Она была адресована боярину Максиму Онцифировичу, написали ее пашозерцы, грамота датируется 1369-1382гг.



В книге Я.Л.Янина «Я послал тебе бересту» берестяные грамоты занесены под номерами. Найдите номер берестяной грамоты о Пашозере, если ее номер - трехзначное число, первая цифра которого -2, сумма цифр равна 18, а разность третьей и второй цифры равна 2.

### Решение:

1.  $18-2=16$  – сумма второй и третьей цифры
2. Подбираем 2 и 3 цифры: 9и7; 8и 8; 7 и 9
3. Проверяем условие: 7-9 не равно 2

$$8-8 \text{ не равно } 2$$

$$9-7=2$$

Значит, вторая и третья цифры 7 и 9.

**Ответ:** номер грамоты-**279**.

## Задача 2

В октябре этого года жители деревни Пашозеро отметили свой праздник « День рождения деревни» - 433 года. На праздник собрались жители д. Пашозеро и окрестных деревень. Чудесным подарком для жителей поселения стал праздничный концерт с участием творческих коллективов Бокситогорского КДЦ.



(На фото выступление творческого коллектива Бокситогорского КДЦ)

Какой год считается – годом образования д.Пашозеро, если жители деревни Пашозеро отметили в этот год 433годовщину?

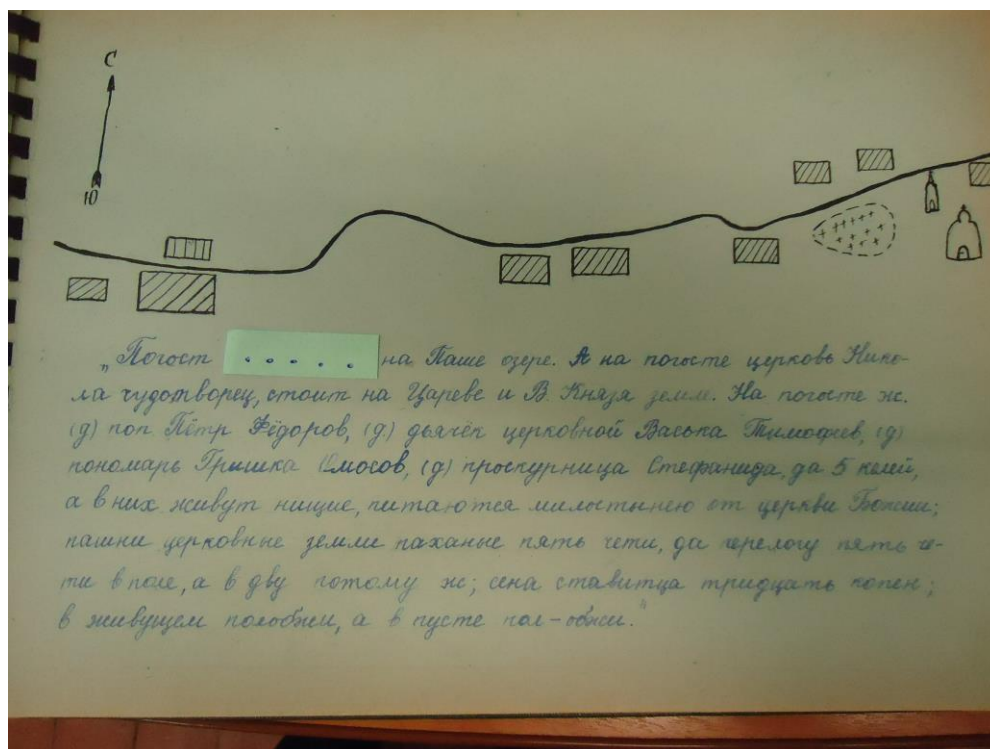
Решение:

$$2016-433=1583(\text{год})$$

**Ответ: 1583 год**

### Задача 3

Пашозеро - один из старейших погостов Тихвинского края, этот погост упоминается в писцовых книгах 1583 года.



Вычислите и запишите соответствующие буквы в таблицу. Вы узнаете название погоста села Пашозеро, которое упоминается в писцовых книгах 1583 года.

1. $3257+6297=н$	6. $207*305=л$
2. $14561233+2000007=с$	7. $208*100=и$
3. $10287-3986=й$	8. $8517:3=и$
4. $10399122-10390005=о$	9. $28085:137=ь$
5. $814*372=к$	10. $1340000:200=к$

9554	20800	302808	9117	63135	205	16561240	6700	2839	6301

**Ответ: Никольский**



#### Задача 4

В позднем средневековье округа Пашозера входили в состав Никольского Пашозерского погоста. Села и деревни принадлежали боярам Унковским.



(На фото место, где располагалось имение Унковских)

В 1583 году было 3 сельца и 44 деревни живущие и были еще пустоши. В живущих деревнях был 101 крестьянский двор, что на 16 дворов меньше, чем пустых дворов. Сколько было пустых дворов? Сколько всего было крестьянских дворов: пустых и живущих?

**Решение:**

1.  $101 + 16 = 117$  (дворов) - пустых
2.  $117 + 101 = 218$  (дворов) - всего

**Ответ: 117 дворов пустых , всего было 218 дворов .**

## Задача 5

Период с 1918 по 1925 годы в нашей местности был временем установления Советской власти, организации хозяйства на новой основе. В это время создавались коммуны - социальные общности, противостоящие частнособственническим отношениям между людьми и стремящиеся построить жизнь своих членов на основе определенным образом понимаемой коллективной собственности.



( На фото первый председатель коммуны Дмитриев П.Д.)

На базе помещичьих владений в нашей местности была создана коммуна. Первым председателем коммуны избрали Дмитриева Петра Дмитриевича. Коммуна просуществовала 3 года, до 1922года. В каком году была образована коммуна? Сколько лет назад она образована?

### Решение:

1.  $1922 - 3 = 1919$  год – образование коммуны
2.  $2016 - 1919 = 97$  лет назад образована коммуна

**Ответ: 1919 год; 97 лет.**

## Задача 6

В 30-е годы XX века каждая деревня была отдельным колхозом. Всего на территории Пашозерья было около десятка колхозов.



Колхоз «Лазарево» образовался на 1 год раньше колхоза «Кузьминка», но на 1 год позже колхоза «Кончик». А колхоз «Кончик» на 3 года позже колхоза «Красное Пашозеро». В каком году образовался колхоз «Красное Пашозеро», если колхоз «Кузьминка» образовался в 1935 году?

### Решение:

1.  $1935 - 1 = 1934$  (г.) - образовался колхоз «Лазарево»
2.  $1934 - 1 = 1933$  (г.) - образовался колхоз «Кончик»
3.  $1933 - 3 = 1930$  (г.) - образовался колхоза «Красное Пашозеро»

**Ответ:** в **1930** году образовался колхоза «Красное Пашозеро».

### Задача 7

Колхоз «Кузнецова Гора» образовался в 1933 году, в нём состояло 25 семей.



Колхоз «Кузнецова Гора» в 1933 году имел 60 коров, лошадей было в три раза меньше, чем коров, а овец на 95 больше, чем лошадей. Сколько овец было в колхозе «Кузнецова Гора»?

#### Решение:

1.  $60:3=20$ (лошадей) – было
2.  $20+95=115$ (овец)- было

**Ответ: 115 овец.**

## Задача 8

Совхоз «Пашозерский» образовался в 1966 году.



(На фото трактор совхоза)

В совхозе «Пашозерский» в 1968 году было 23530 га всего земляных угодий. Сельскохозяйственных угодий было в 4 раза меньше, чем лесных угодий. Сколько было лесных угодий в совхозе «Пашозерский»? Реши задачу уравнением.

**Решение:**

Пусть  $x$  (га) - сельскохозяйственных угодий.

Тогда,  $4x$ (га) - лесных угодий.

$$4x + x = 23530$$

$$5x = 23530$$

$$x = 23530 : 5$$

$x = 4706$  4706(га) - сельскохозяйственных угодий.

$4706 * 4 = 18824$ (га) - лесных угодий

**Ответ: 18824 га** лесных угодий



## Задача 9

Совхоз «Пашозерский» образовался в 1966 году.



В совхозе «Пашозерский» в 1969 году было 7 ферм, в которых было 639 коров, что на 895 голов меньше, чем молодняка и на 567 голов больше, чем нетелей. Сколько молодняка и сколько нетелей было в совхозе «Пашозерский» в 1969 году?

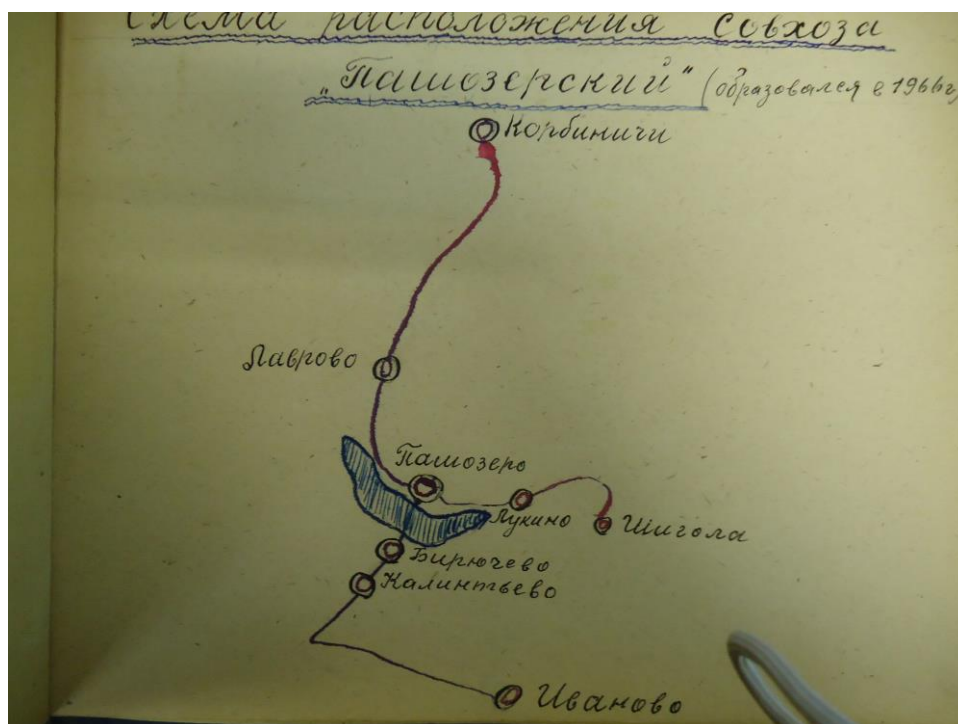
**Решение:**

1.  $639 + 895 = 1534$ (гол.) – молодняка
2.  $639 - 567 = 72$  (гол.) – нетелей.

**Ответ:** 1534 головы молодняка и 72 головы нетели.

## Задача 10

Совхоз «Пашозерский» образован в 1966 году. Сейчас это - ЗАО «СП Пашозерское».



Через 26 лет после образования совхоза «Пашозерский», он был преобразован в акционерное сельскохозяйственное предприятие «Пашозерское», а еще позднее на 8 лет изменено название предприятия на ЗАО «Сельскохозяйственное Предприятие Пашозерское». Найдите года преобразования и переименования данного предприятия.

Решение:

1.  $1966 + 26 = 1992$  год
2.  $1992 + 8 = 2000$  год

**Ответ: 1992 год, 2000 год.**

## Задача 11

В данный момент ЗАО «СП Пашозерское» руководит Воробьева В.А. В хозяйстве имеется: крупный рогатый скот породы Айшир и породы Лимузин. Также есть овцы Эдильбаевской породы. Айширская порода – «молочная», а порода «Лимузин»- «мясная»



(На фото бычки Айширской породы ЗАО «СП Пашозерское»)

Коров Айширской породы в ЗАО «СП Пашозерское» на 8 больше, чем нетелей этой породы, а бычков на 132 больше, чем нетелей и коров вместе. Сколько бычков Айширской породы в ЗАО «СП Пашозерское», если коров Айширской породы 38.

**Решение:**

1.  $38 - 8 = 30$  – нетелей

2.  $(38 + 30) + 132 = 200$  – бычков

**Ответ: 200 бычков**



## Задача 12

ЗАО «СП Пашозерское» начато разведение коров и бычков породы «Лимузин». Лимузинская порода коров разводится для получения ценной диетической говядины. При рождении их вес до 40 кг и среднесуточный привес до 1,3 кг. Быки вырастают до 1200 кг, а коровы до 700



(На фото быки породы «Лимузин»)

В ЗАО «СП Пашозерское» коров породы «Лимузин», нетелей, бычков и племенных быков одинаковое количество. Сколько племенных быков породы «Лимузин» в В ЗАО «СП Пашозерское», если всего в хозяйстве данной породы 24 головы.

**Решение:**

$$24 : 4 = 6$$

**Ответ: 6 племенных быков**

### Задача 13

ЗАО «СП Пашозерское» разводит коров Айрширской породы. Эти особи сравнительно невелики. Их средний рост равняется 125 сантиметрам. Тёлочки обычно достигают средней массы от 450 до 480 кг, средняя масса быка может колебаться от 700 до 800 кг. В год корова айрширской породы может давать в среднем 7 тысяч килограммов молока.



(На фото коровы Айрширской породы ЗАО «СП Пашозерское»)

Коров Айрширской породы в ЗАО «СП Пашозерское» -38, а породы «Лимузин» -6. В среднем 1 корова Айрширской породы дает 17 литров молока в сутки, а породы «Лимузин»- 8 литров в сутки. Каков удой в ЗАО «СП Пашозерское» за месяц (30 дней) от всех коров?

#### Решение:

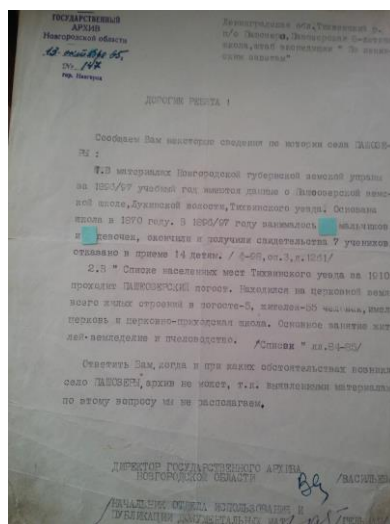
$38 \cdot 17 + 6 \cdot 8 = 694$  (л) – суточный удой от всех коров

$694 \cdot 30 = 20820$  (л) – удой за месяц

**Ответ: 20820 л** - месячный удой.

## Задача 14

Наша школа – одна из старейших школ района – ей 146 лет. В ответе государственного архива Новгородской области 13. 10. 1965 года на запрос об образовании школы было написано: « В материалах Новгородской губернии земской управы за 1896/97 учебный год имеются данные о Пашозерской земской школе, Лукинской волости, Тихвинского уезда. Основана школа в 1870 году.



В 1896/97 году в Пашозерской земской школе занималось 27 человек. Мальчиков было на 13 больше, чем девочек. Сколько мальчиков занимались в 1896/97 году в Пашозерской земской школе? Задачу решите уравнением.

### Решение:

Пусть  $X$  (чел.) – было девочек,

тогда  $X + 13$  (чел.) - было мальчиков

$$X + (X+13) = 27$$

$$2X + 13 = 27$$

$$2X = 27 - 13$$

$$2X = 14$$

$$X = 14 : 2$$

$$X = 7 \quad 7 \text{ (чел.)} - \text{ было девочек}$$

$$7 + 13 = 20 \text{ (чел.)} - \text{ было мальчиков}$$

**Ответ: 20 мальчиков было.**

## Задача 15

Основана Пашозерская школа в 1870 году. В 1917 году Пашозерская начальная школа имела 4 класса. С 1932 года школа реорганизована в 7-летнюю школу, для этого было переоборудовано волостное управление. В нем школа была с 1932-1953 гг. В 1953 году построено новое деревянное здание для школы и была открыта средняя школа. Средняя школа существовала до 1959 года, а затем 1959-1960 учебный год стала снова семилетней. Но в 1960 году была реорганизована в Пашозерскую восьмилетнюю школу. В 1996 году Пашозерская восьмилетняя школа стала Муниципальным учреждением «Пашозерская неполная средняя школа». В 2000 году МУ «Пашозерская неполная средняя школа» была переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пашозерская основная общеобразовательная школа».



На фото: (слева) деревянное здание школы; (справа)- новая школа)

В 1953 году построено деревянное здание Пашозерской школы. Новое двухэтажное здание Пашозерской школы построено в 1985 году. Сколько лет просуществовала школа в деревянном здании? Сколько лет новому зданию?

### Решение:

1.  $1985 - 1953 = 32$  ( года ) – просуществовала школа в деревянном здании
2.  $2016 - 1985 = 31$ (год) – новому зданию

**Ответ: 32 года; 31 год.**

## Задача 16

В деревне Пашозеро расположено озеро Пашозеро. Озеро имеет удивительную форму – оно как бы состоит из двух частей, расположенных под прямым углом друг к другу. Западная часть вытянута меридионально, а восточная широтно. Озеро Пашозеро находится на высоте 115,9км над уровнем моря.



Озеро Пашозеро – одно из красивейших озер Ленинградской области, его называют «жемчужина Ленинградской области». Озеро имеет длину 9800 метров. Ширина в 7 раз меньше длины, а глубина в 245 раз меньше длины. Найдите ширину и глубину озера Пашозера?

### Решение:

1.  $9800 : 7 = 1400(\text{м})$  – ширина
2.  $9800 : 245 = 40(\text{м})$  – глубина

**Ответ: 1км 400м – ширина, 40 м – глубина.**



## Задача17

Пашозерское форелевое хозяйство было основано в 1977 г., и к началу 90-х состояло из двух участков: инкубационно-выростного и участка садковых линий для подращивания молоди и выращивания товарной рыбы. Уникальность первого заключается в том, что он расположен в Лукино, на источнике с постоянной температурой воды около 5 градусов по Цельсию круглый год, что позволяет получать зимой прирост рыбы. В 2009 году ЗАО «Лапландия» получила статус племенного репродуктора по разведению форели породы Камлоопс и занимается селекционной работой, постоянно улучшая качество породы. В 2016 году выведен на полную мощность инкубационно-выростной участок



(На фото –форелевое хозяйство на озере Пашозеро)

Форелевое хозяйство «Лапландия» за 2015 год вырастило 300000 штук мальков массой около 70 грамм. Каждый малёк продан по 30 рублей. Сколько тонн малька реализовало хозяйство? Какова стоимость всех мальков?

**Решение:**

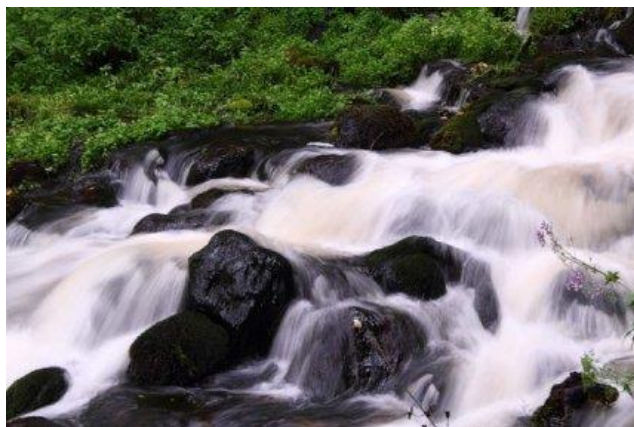
1.  $300000 * 70 = 21000000\text{г} = 21000\text{кг} = 21(\text{т})$

2.  $300000 * 30 = 9000000$  (руб)

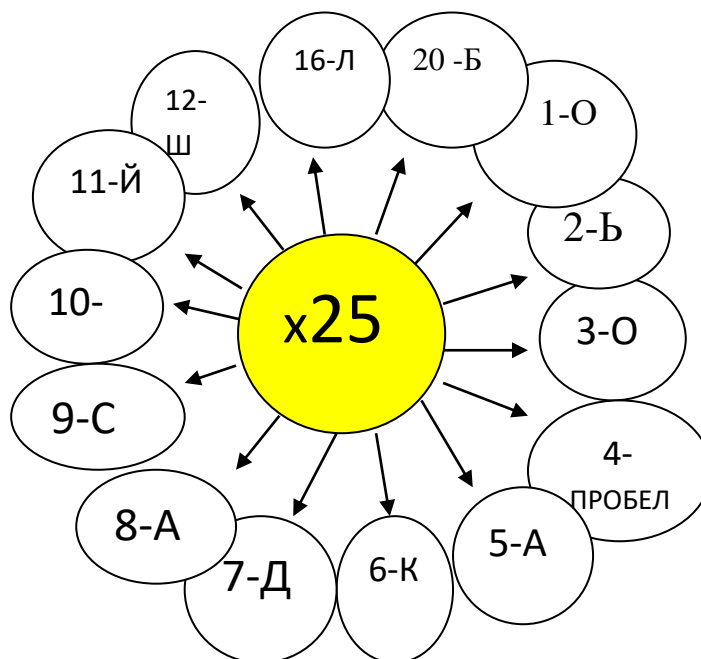
**Ответ: 21т; 9000000руб.**

## Задача 18

На территории Пашозерского поселения, в деревне Лукино находится водопад. Высоко над берегом из-под земли бьют родники мощными струями, напоминающие небольшой водопад или 'Кипуны' - так его называют местные. «Кипуны» - 12 родников карстовой природы, падающие с большой высоты и дающие начало р. Угоя, впадающей в р. Урья. Гидрокарбонатно-кальциево-магниевая вода имеет лечебные свойства.



Вычислите и запишите соответствующие буквы в таблицу. Вы узнаете название водопада, который является большой достопримечательностью Ленинградской области и расположен на территории Пашозерского поселения.



500	25	400	50	300	75	275	100	250	125	225	150	200	175

**Ответ: Большой каскад**

## Заключение

Работая над данной темой, я узнала много нового и интересного из истории своей деревни - своей малой Родины. Знание истории родной деревни помогает в развитии умений решения текстовых задач с практическим содержанием и, наоборот, умения в составлении и решении текстовых задач, расширяет наши знания об истории родной деревни. Процесс составления и решения задач, включающих данные краеведческого характера, способствует развитию творческого, логического мышления, эрудиции, расширяет кругозор. При составлении задач, я оказывалась в роли не только ученика, но и в роли автора задач, для которой необходимо найти сюжет и содержание, интересное, прежде всего мне самой. Придумывая собственные задачи, я пополнила свой математический опыт.

Новизна моей работы состоит в том, что впервые создана подборка задач для учащихся 4-6 классов, которая знакомит учащихся с краеведческим материалом деревни Пашозеро. Историю своей малой родины знать надо, а значит, моя работа актуальна и принесёт пользу; решать задачи, которые кроме отработки математических навыков несут ещё и полезную информацию о своей малой родине, гораздо интереснее и полезнее. Надеюсь, что этот сборник задач поможет учащимся не только хорошо изучить математику, но и повысить интерес к математике и краеведению. Сборник можно использовать как на уроках математики, так и на дополнительных занятиях. Я думаю, что решать такие задачи будет интересно и познавательно, и кроме того, эти задачи помогут не только развить математические способности, но воспитают любовь и чувство гордости за свою малую родину.

Работу по составлению задач я хочу продолжить, так как далее мы будем изучать новые темы «Обыкновенные дроби», «Десятичные дроби», «Проценты». Мне хочется по новым темам также дополнить свой сборник задач.



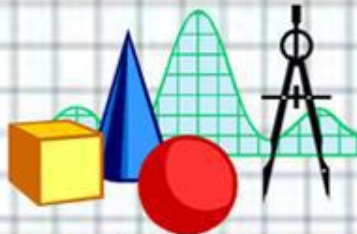
## Литература

1. Л.М.Фридмана и Е.Н.Турецкого «Как научиться решать задачи».- М:Просвещение, 1989
2. Альбом1,2 «История села Пашозеро» музея «Лапоточек» МОУ «Пашозерская ООШ»
3. Альбом «История села Пашозеро» библиотеки МУ «ПЦКиД»
4. Информаторы: Воробьева В.А.- директор ЗАО «СП Пашозерское», Бойцева С.Г. –начальник форелевого хозяйства «Лапландия»



# Слайд – сборник «Пашозеро в задачах»

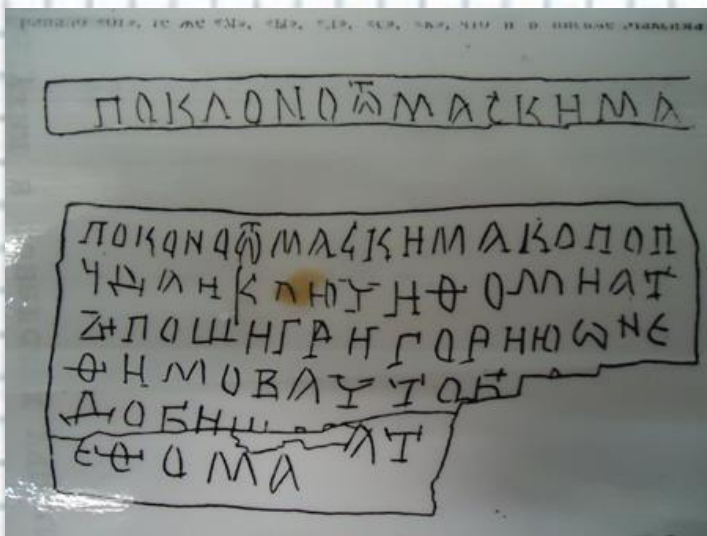
*Автор : Яковлева Вера, ученица 5 кл. МОУ  
«Пашозерская ООШ»  
Руководитель: Голубова Л.П., учитель  
математики МОУ «Пашозерская ООШ»*





# Задача 1

О Пашозере впервые упоминается в Новгородской берестяной грамоте, обнаруженной на Неревском раскопе в Новгороде. Она была адресована боярину Максиму Онцифировичу, написали ее пашозерцы, грамота датируется 1369-1382гг.



В книге Я.Л.Янина «Я послал тебе бересту» берестяные грамоты занесены под номерами. Найдите номер берестяной грамоты о Пашозере, если ее номер - трехзначное число, первая цифра которого - 2, сумма цифр равна 18, а разность третьей и второй цифры равна 2.





# Задача 2

В октябре этого года жители деревни Пашозеро отметили свой праздник « День рождения деревни» - 433 года. На праздник собрались жители д. Пашозеро и окрестных деревень. Чудесным подарком для жителей поселения стал праздничный концерт с участием творческих коллективов Бокситогорского КДЦ.



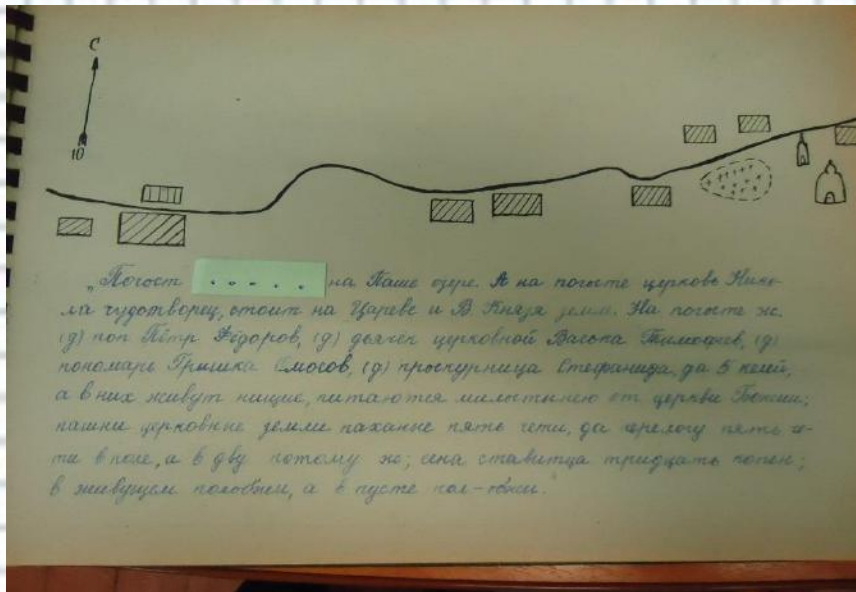
Какой год считается – годом образования д.Пашозеро, если жители деревни Пашозеро отметили в этот год 433годовщину?





# Задача 3

Пашозеро - один из старейших погостов Тихвинского края, этот погост упоминается в писцовых книгах 1583 года.



Вычислите и запишите соответствующие буквы в таблицу. Вы узнаете название погоста села Пашозеро, которое упоминается в писцовых книгах 1583 года.

1.  $3257+6297=н$

2.  $14561233+2000007=с$

3.  $10287-3986=й$

4.  $10399122-10390005=о$

5.  $814*372=к$

6.  $207*305=л$

7.  $208*100=и$

8.  $8517:3=и$

9.  $28085:137=ь$

10.  $1340000:200=к$





# Задача 4

В позднем средневековье округа Пашозера входили в состав Никольского Пашозерского погоста. Села и деревни принадлежали боярам Унковским.



В 1583 году было 3 сельца и 44 деревни живущие и были еще пустоши. В живущих деревнях был 101 крестьянский двор, что на 16 дворов меньше, чем пустых дворов. Сколько было пустых дворов? Сколько всего было крестьянских дворов: пустых и живущих?





# Задача 5

Период с 1918 по 1925 годы в нашей местности был временем установления Советской власти, организации хозяйства на новой основе. В это время создавались коммуны - социальные общности, противостоящие частнособственническим отношениям между людьми и стремящиеся построить жизнь своих членов на основе определенным образом понимаемой коллективной собственности.



На базе помещичьих владений в нашей местности была создана коммуна. Первым председателем коммуны избрали Дмитриева Петра Дмитриевича. Коммуна просуществовала 3 года, до 1922года. В каком году была образована коммуна? Сколько лет назад она образована?



( На фото первый председатель коммуны Дмитриев П.Д.)



# Задача 6

В 30-е годы XX века каждая деревня была отдельным колхозом. Всего на территории Пашозерья было около десятка колхозов

## РАЗМЕЩЕНИЕ КОЛХОЗОВ В 30 ГОДАХ.



Каждая деревня была отдельным колхозом. Всего на территории Пашозерского района было около десятка колхозов.

Колхоз «Лазарево» образовался на 1 год раньше колхоза «Кузьминка», но на 1 год позже колхоза «Кончик». А колхоз «Кончик» на 3 года позже колхоза «Красное Пашозеро». В каком году образовался колхоз «Красное Пашозеро», если колхоз «Кузьминка» образовался в 1935 году?





# Задача 7

Колхоз «Кузнецова Гора» образовался в 1933 году, в нём состояло 25 семей.



Колхоз «Кузнецова Гора» в 1933 году имел 60 коров, лошадей было в три раза меньше, чем коров, а овец на 95 больше, чем лошадей. Сколько овец было в колхозе «Кузнецова Гора»?





# Задача 8

Совхоз «Пашозерский» образовался в 1966 году.



В совхозе «Пашозерский» в 1968 году было 23530 га всего земляных угодий. Сельскохозяйственных угодий было в 4 раза меньше, чем лесных угодий. Сколько было лесных угодий в совхозе «Пашозерский»? Реши задачу уравнением.





# Задача 9

Совхоз «Пашозерский» образовался в 1966 году.



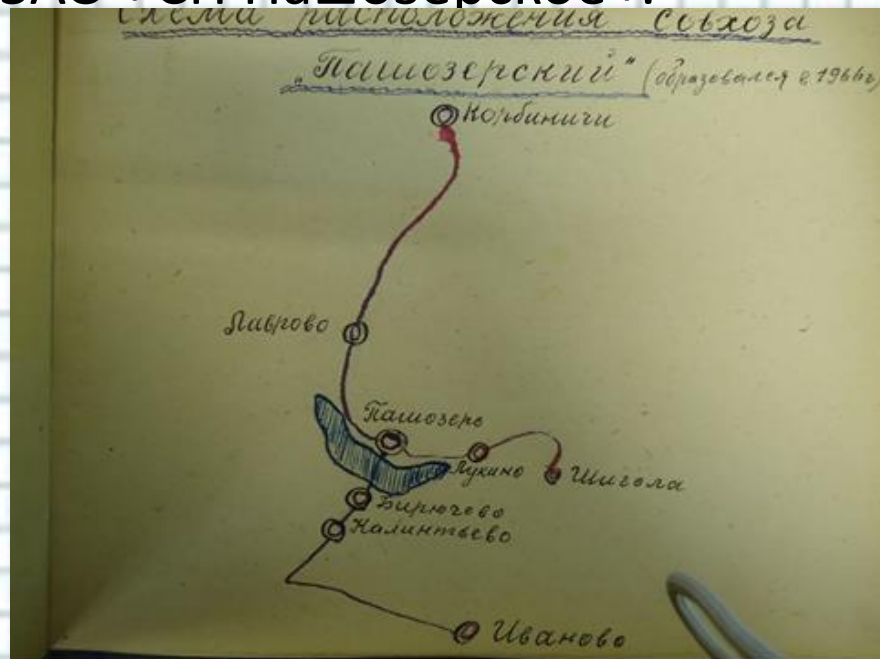
В совхозе «Пашозерский» в 1969 году было 7 ферм, в которых было 639 коров, что на 895 голов меньше, чем молодняка и на 567 голов больше, чем нетелей. Сколько молодняка и сколько нетелей было в совхозе «Пашозерский» в 1969 году?





# Задача 10

Совхоз «Пашозерский» образован в 1966 году. Сейчас это - ЗАО «СП Пашозерское».



Через 26 лет после образования совхоза «Пашозерский», он был преобразован в акционерное сельскохозяйственное предприятие «Пашозерское», а еще позднее на 8 лет изменено название предприятия на ЗАО «Сельскохозяйственное Предприятие Пашозерское». Найдите года преобразования и переименования данного предприятия.





# Задача 11

В данный момент ЗАО «СП Пашозерское» руководит Воробьева В.А. В хозяйстве имеется: крупный рогатый скот породы Айшир и породы Лимузин. Также есть овцы Эдильбаевской породы. Айширская порода – «молочная», а порода «Лимузин»- «мясная»



Коров Айширской породы в ЗАО «СП Пашозерское» на 8 больше, чем нетелей этой породы, а бычков на 132 больше, чем нетелей и коров вместе. Сколько бычков Айширской породы в ЗАО «СП Пашозерское», если коров Айширской породы 38.





# Задача 12

ЗАО «СП Пашозерское» начато разведение коров и бычков породы «Лимузин». Лимузинская порода коров разводится для получения ценной диетической говядины. При рождении их вес до 40 кг и среднесуточный привес до 1,3 кг. Быки вырастают до 1200 кг, а коровы до 700



В ЗАО «СП Пашозерское» коров породы «Лимузин», нетелей, бычков и племенных быков одинаковое количество. Сколько племенных быков породы «Лимузин» в В ЗАО «СП Пашозерское», если всего в хозяйстве данной породы 24 головы.





# Задача 13

ЗАО «СП Пашозерское» разводит коров Айрширской породы. Эти особи сравнительно невелики. Их средний рост равняется 125 сантиметрам. Тёлочки обычно достигают средней массы от 450 до 480 кг, средняя масса быка может колебаться от 700 до 800 кг. В год корова айрширской породы может давать в среднем 7 тысяч килограммов молока.



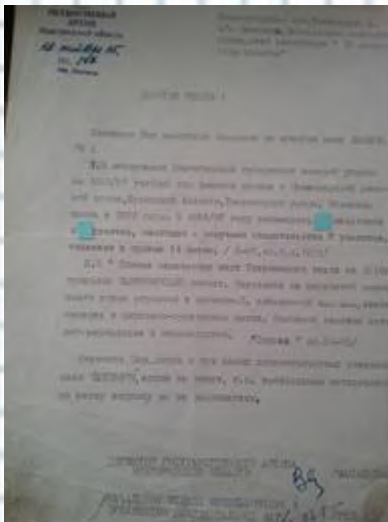
Коров Айрширской породы в ЗАО «СП Пашозерское» - 38, а породы «Лимузин» - 6. В среднем 1 корова Айрширской породы дает 17 литров молока в сутки, а породы «Лимузин» - 8 литров в сутки. Каков удой в ЗАО «СП Пашозерское» за месяц (30 дней) от всех коров?





# Задача 14

Наша школа – одна из старейших школ района – ей 146 лет. В ответе государственного архива Новгородской области 13. 10. 1965 года на запрос об образовании школы было написано: « В материалах Новгородской губернии земской управы за 1896/97 учебный год имеются данные о Пашозерской земской школе, Лукинской волости, Тихвинского уезда. Основана школа в 1870 году.



В 1896/97 году в Пашозерской земской школе занималось 27 человек. Мальчиков было на 13 больше, чем девочек. Сколько мальчиков занимались в 1896/97 году в Пашозерской земской школе? Задачу решите уравнением.





# Задача 15

Основана Пашозерская школа в 1870 году. В 1917 году Пашозерская начальная школа имела 4 класса. С 1932 года школа реорганизована в 7-летнюю школу, для этого было переоборудовано волостное управление. В нем школа была с 1932-1953гг. В 1953 году построено новое деревянное здание для школы и была открыта средняя школа. Средняя школа существовала до 1959 года, а затем 1959-1960 учебный год стала снова семилетней. Но в 1960 году была реорганизована в Пашозерскую восьмилетнюю школу. В 1996 году Пашозерская восьмилетняя школа стала Муниципальным учреждением «Пашозерская неполная средняя школа». В 2000 году МУ «Пашозерская неполная средняя школа» была переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пашозерская основная общеобразовательная школа».



В 1953 году построено деревянное здание Пашозерской школы. Новое двухэтажное здание Пашозерской школы построено в 1985 году. Сколько лет просуществовала школа в деревянном здании? Сколько лет новому зданию?





# Задача 16

В деревне Пашозеро расположено озеро Пашозеро. Озеро имеет удивительную форму – оно как бы состоит из двух частей, расположенных под прямым углом друг к другу. Западная часть вытянута меридионально, а восточная широтно. Озеро Пашозеро находится на высоте 115,9 км над уровнем моря.



Озеро Пашозеро – одно из красивейших озер Ленинградской области, его называют «жемчужина Ленинградской области». Озеро имеет длину 9800 метров. Ширина в 7 раз меньше длины, а глубина в 245 раз меньше длины. Найдите ширину и глубину озера Пашозера?





# Задача 17

Пашозерское форелевое хозяйство было основано в 1977 г., и к началу 90-х состояло из двух участков: инкубационно-выростного и участка садковых линий для подращивания молоди и выращивания товарной рыбы. Уникальность первого заключается в том, что он расположен в Лукино, на источнике с постоянной температурой воды около 5 градусов по Цельсию круглый год, что позволяет получать зимой прирост рыбы. В 2009 году ЗАО «Лапландия» получила статус племенного репродуктора по разведению форели породы Камлоопс и занимается селекционной работой, постоянно улучшая качество породы. В 2016 году выведен на полную мощность инкубационно-выростной участок



Форелевое хозяйство «Лапландия» за 2015 год вырастило 300000 штук мальков массой около 70 грамм. Каждый малёк продан по 30 рублей. Сколько тонн малька реализовало хозяйство? Какова стоимость всех мальков?



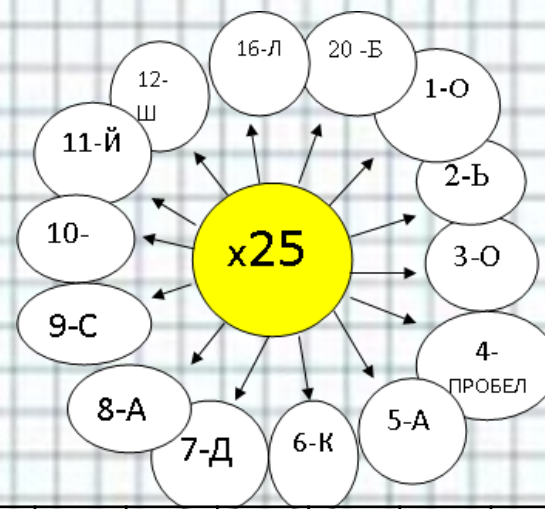


# Задача 18

На территории Пашозерского поселения, в деревне Лукино находится водопад. Высоко над берегом из-под земли бьют родники мощными струями, напоминающие небольшой водопад или 'Кипуны' - так его называют местные. «Кипуны» - 12 родников карстовой природы, падающие с большой высоты и дающие начало р. Угоя, впадающей в р. Урья. Гидрокарбонатно-кальциево-магниевая вода имеет лечебные свойства.



Вычислите и запишите соответствующие буквы в таблицу. Вы узнаете название водопада, который является большой достопримечательностью Ленинградской области и расположен на территории Пашозерского поселения



500	25	400	50	300	75	275	100	250	125	225	150	200	175





# Для создания сборника

## использовались источники:



- ▶ 1. Альбом 1,2 «История села Пашозеро» музея «Лапоточек» МОУ «Пашозерская ООШ»



- ▶ 2. Альбом «История села Пашозеро» библиотеки МУ «ПЦКиД»



- ▶ Сведения информаторов: Воробьева В.А.- директор ЗАО «СП Пашозерское», Бойцева С.Г. –начальник форелевого хозяйства «Лапландия»





*Спасибо за  
внимание*

