

Краткосрочный план урока

УРОК: Раздел: Климат: погода и времена года		Школа: КГУ «СОШ №21» г. Семей	
		Ф.И.О. учителя: Садикова Бибигуль Кенесовна	
КЛАСС: 6		Количество присутствующих: 12	Количество отсутствующих:
Тема урока		К.Ушинский «Лето»	
Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке		6.1.1.1. понимать основную информацию сообщения, определяя ключевые слова 6.3.2.1. определять стилистические особенности текстов художественного стиля/рассказ/, определять принадлежность текста к типу описание на основе характерных признаков	
Цели урока	Все учащиеся смогут:		
	Познакомиться с рассказом Ушинского, определять стиль и тип текста, анализировать изобразительные средства, выражать свою позицию по содержанию синквейн- сочинения		
	Большинство учащихся смогут:		
	Согласовывать имена прилагательные с именами существительными, правильно употреблять глаголы		
	Некоторые учащиеся смогут:		
Находить в тексте художественно- изобразительные средства			
Языковая цель	Учащиеся могут: отвечать на тонкие и толстые вопросы, строить речь логично и последовательно, обогащать словарный запас новыми словами		
	Ключевые слова и фразы: лето, гроза, жара, изнеможение, засуха, вечерняя заря, долгая засуха		
	Полезные фразы для диалога/письма:		
	<i>Письменные подсказки: опорные слова, текст, карточки, начальные фразы</i>		
Пред.обуч	Учащиеся имеют представление о художественном произведении, о типах и стили речи, имеют понятие о антонимах		
План			
План время	Запланированная деятельность (впишите свои задания, вместо изложенных ниже)		Ресурсы
Начало урока 7 мин	<p>Организационный момент . Создание доброжелательного настроения. Друзья мои, я очень рада Войти в приветливый ваш класс И для меня уже награда Сиянье ваших умных глаз Приветствие на трех языках – 3 группы/ с гостями Теперь прижмитесь ладошками друг другу. Передайте и почувствуйте тепло. Пожелайте добра и успеха Девиз нашего урока: Будем слушать, рассуждать и друг другу помогать./ хором</p> <p>Проверка домашнего задания К. Что такое спряжение? Сколько спряжений? Игра «Определите спряжение»/ бросаю мячик и называю глагол ФО Словесная похвала</p> <p>Целеполагание Стратегия «Прогнозирование» Прослушивание аудиозаписи. К. Как вы думаете эти звуки касаются какого времени года? Как догадались? Так, о чем сегодня мы будем с вами говорить? Хотя сейчас зима, мы будем говорить о лете. Сегодня мы познакомимся с рассказом «Лето», будем определять стиль и тип</p>		<p>Слайд/девиз</p> <p>Мячик</p> <p>Аудиозапись «Звуки лета»</p>

	<p>текста, находить изобразительные средства языка, подбирать антонимы Давайте окунемся в мир лета Еще хочу сказать, что я знаю что летом у нас родились ...Давайте им поаплодируем.. Мы будем говорить про их время года Рассказ «Лето » написал К.Ушинский И. Ученица знакомит с автором и его творчеством ФО « Смайлик»</p>	<p>Видео «Лето»</p> <p>Презентация «Ушинский»</p>
<p>Середина урока 25 мин.</p>	<p>Деление на группы. / июнь, июль, август/ Учащиеся выбирают карточку , на обратной стороне написано название месяца. Объединяются в группы по названию летних месяцев..В каждой группе модератор , он будет наблюдать за работой всех участников... Предтекстовая работа -Словарная работа Стратегия «Лексический графический органайзер» Г. Заполнить лексический графический органайзер Засуха Град Молния</p> <div style="text-align: center;"> <p>Слово</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <p>Определение</p> <div style="border: 1px solid black; width: 400px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> Рисунки Предложение </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px;"></div> </div> </div> <p>/ поддержка- словари, иллюстрации, шаблон ФО « Аплодисменты» Работа с текстом К. Чтение текста «Лето» Г. Ответить на вопросы Каждая группа задает по 1 тонкому и 1 толстому вопросу Стратегия «Толстые и тонкие вопросы» ФО «Словесная похвала» <i>Минута отдыха Ребусы и Физминутка</i></p> <p>Знакомство с литературными терминами</p> <p>Сопоставление одного предмета или явления с другими называется.сравнением Изображение предметов и явлений в виде живых существ называется олицетворением/ может учащиеся приведут примеры</p> <p>Послетекстовые задания Г. 1 группа 1. Выпишите ключевые слова и словосочетания, раскрывающие тему и содержание данного текста 2. Спиши предложение : Это теплый воздух, струясь , как вода, подымается от сильно нагретой земли. Какое изобразительное средство использует автор? 3. Подбери антонимы к словам : Летом – , Сильно -</p> <p>2 группа</p>	<p>Карточки</p> <p>Раздаточный материал №1</p> <p>Словари, иллюстрации</p> <p>Учебник Алматы: Атамұра,2018</p> <p>Аудиозапись</p> <p>Слайд с определениями и примерами</p> <p>карточки</p>

1. Определи стиль текста
 2. Спиши предложение: Солнце взобралось высоко на прозрачный голубой свод неба. Какое изобразительное средство использует автор?

3. Подберите антонимы к словам: Направо - , Спускаться -

3 группа

1. Определите тип текста
 2. . Спиши предложение : Люди радуются, когда набегут тучи. Какое изобразительное средство использует автор?

3. Подбери антонимы к словам: Легкий- , Вредна-

КО

Критерии	Дескрипторы
<ul style="list-style-type: none"> - Выписать ключевые слова, словосочетания, раскрывающие тему и содержание данного текста - Определить изобразительное средство - Подобрать антонимы 	<ul style="list-style-type: none"> - Выписывают ключевые слова и словосочетания - Определяют изобразительное средство - Подбирают антонимы
Критерии	Дескрипторы
<ul style="list-style-type: none"> - Определить стиль текста - Определить изобразительное средство - Подобрать антонимы 	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет стиль - Указывает характерные признаки - Определяет изобразительное средство - Подбирает антонимы
Критерии	Дескрипторы
<ul style="list-style-type: none"> - Определить тип текста - Определить изобразительное средство - Подобрать антонимы 	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет тип - Указывает характерные признаки - Определяет изобразительное средство - Подбирает антонимы

Подсказка
 «Учимся применять правило»

Взаимооценивание, используя критерии.

**Конец урока
 8 мин**

И. Прием «Верные утверждения»

Стр 152 Упр 4

ФО / звездочки

Г .Конкурс «Лучший синквейн к слову Лето»

ФО Словесная похвала Приз

Кому нравится лето? Почему?

У природы нет плохой погоды...../песенка

К.Интерактивная игра «Продолжи фразу»/поддержка к следующему заданию

- Мы знаем, что сопоставление одного предмета или явления с другими называется.....

- Мы знаем, что изображение предметов и явлений в виде живых существ называется

Рефлексия «Чемодан, корзина, мясорубка»

	<p>Если полученная на уроке информация пригодится выбираем чемодан, если нет- корзину, если надо еще все перемолоть – мясорубку</p> <p>Кого из учеников ты бы поблагодарил?</p> <p>Я тоже вам благодарна и приготовила для вас цветочки с пожеланиями , сорвите понравившийся цветок.</p> <p>Д/задание/ по выбору</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подробный пересказ текста «Лето» 2. Написать текст – описание «Лето в моем городе» 3. Нарисовать иллюстрацию к произведению 	
<p>Дифференциация – как вы будете предоставлять больше поддержки? Какие задания вы будете давать</p>	<p>Оценивание – как вы планируете отслеживать прогресс/знания учащихся?</p>	<p>Междисциплинарные связи здоровье и безопасность поддержка ИКТ Ценности</p>
<p>По уровню поддержки -деление на группы, поддержка внутри группы,где объединялись учащиеся разного уровня подготовки, поддержка учителя/ карточки, опорные слова ,вопросы-ответы, начало фраз,взаимооценивание , задания, аудиозапись</p>	<p>Формативное оценивание на каждом этапе уроке/ «Большой палец», словесная похвала, смайлики «Аплодисменты», КО</p>	<p>Связь с казахским, английским языком, самопознанием Создание коллаборативной среды, использование физминутки, соблюдение Сан Пин Слайды, аудиозапись Воспитание доброго , внимательного , чуткого отношения к природе, привитие общечеловеческих ценностей как чувство толерантности</p>

Д/материал

Игра Повтори мое и добавь свое/ палочку передаю

Лето.../следующий придумывает слово к этой темеЛето, жара,,и т.д.



