1. **Визитная карточка портфолио социального проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Автор(ы) проекта** | |  |
| Фамилия, имя, отчество | Чибисов Алексей Александрович |  |
| Город, район | Мичуринский район |  |
| Наименование образовательной организации | Большесосновский филиал МБОУ Заворонежской СОШ |  |
| **Описание проекта** | |  |
| Название темы социального проекта | Моя малая Родина |  |
| Проблема проекта | Воспитание должно стать неотъемлемой частью формирования у учащихся качеств патриотизма |  |
| Социальная значимость проекта | проект имеет большое значение в формирования личности учащихся, воспитания, развитие патриотизма, бережное отношение к своему родному краю. |  |
| Целевая аудитория | Обучающиеся, педагоги, классные руководители |  |
| Приблизительная продолжительность реализации проекта | 1 год |  |
| **Основа проекта** | |  |
| Цель проекта | формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края). |  |
| Задачи проекта | выявление у учащихся и их родителей способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач |  |
| формирование аналитического и критического мышления учащегося в процессе творческого поиска и выполнение исследований; |  |
| самоутверждение учащегося, благодаря достижению поставленной цели и получение необходимого жизненного опыта |  |
| обогащение детско-родительских отношений опытом совместной деятельности через формирование представлений о родном городе,  чувства сопричастности к родному краю, семье |  |
| **Планируемые результаты проекта** | |  |
| Личностные | навыки самостоятельной работы и работы в группе при выполнении творческих работ;  - чувство ответственности и патриотические чувства;  - ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;  - способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности. |  |
| Социальные | учитывать выделенные ориентиры действий в новых проектах, уметь планировать свои действия;  - осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;  - адекватно воспринимать оценку результатов своих работ окружающими;  - получить навыки работы с разнообразными документальными источниками и материалами;  - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок |  |
| Экономические | - |  |
| **Возможные риски** | **Способы их преодоления** |  |
| - | - |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Ресурсы, необходимые для проекта** | **Объемы и источники финансирования** |  |
| Компьютер, ноутбук, фотокамера, интерактивная доска. | - |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Оценка эффективности проекта** | |  |
| Реализация данного проекта предполагает: система краеведческих знаний, устойчивый интерес к историческому прошлому своей малой родины и России, уважительное и бережное отношение к памятникам культуры, любовь и бережное отношение к родной природе, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации, инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, уважительное и доброжелательное отношение к людям, организованность и требовательность к себе. | - |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** |
| **Подготовительный этап** | | |
| Учащиеся на данном этапе знакомятся с  памятными местами родного края. | Педагоги, классные руководители | Сентябрь-ноябрь |
| **Основной этап** | | |
| Раскрывают все стороны социальной значимости объекта. | Педагоги, классные руководители | Декабрь-март |
| **Заключительный этап** | | |
| Под руководством учителя посещают памятные места родного края, создают ресурсы в сервисе Web 2.0. | Педагоги, классные руководители | Апрель-май |

ССЫЛКА НА ПРОЕКТ

[**https://sites.google.com/site/proektmoamalaarodina/home**](https://sites.google.com/site/proektmoamalaarodina/home)