**План открытого занятия**

**Дисциплина:** Русский язык и культура речи

**ФИО преподавателя:** Гузнова А.В.

**Дата проведения:** 05.12.2018 г.

**Группа:** 18 СТО, 18 СО

**Тип открытого занятия:** открытое занятие

**Вид занятия:** лекционное

**Форма занятия:** лекция-визуализация, дискуссия

**Тема занятия:** Коммуникативные качества речи: богатство и разнообразие речи, выразительность речи

**Методическая тема:** Использования принципов цифрового обучения при реализации проектной деятельности в образовательном процессе как средства формирования профессиональной компетентности будущих специалистов

**Методическая цель:** активизация работы обучающихся на занятиях посредствомиспользования интерактивных форм и методов обучения.

**Цель занятия:** продолжить изучение коммуникативных качеств речи, рассмотреть выразительность речи.

**Задачи:**

Образовательные: повторить изученные коммуникативные качества речи, изучить богатство и выразительность как коммуникативные качества речи.

Развивающие: развивать аналитическое мышление, развивать грамотную устную и письменную речь, способность использовать коммуникативные качества речи.

Воспитательные: формировать умение работать в коллективе, развивать эстетические чувства по отношению к языку и речи.

Формируемые компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **35.03.06 Агроинженерия (профиль Технические системы в агробизнесе)** | **43.03.01 Сервис (профиль Сервис транспортных средств)** |
| ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-3 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-7 – способностью к самоорганизации самообразованию |

**Средства обучения:** мультимедийный проектор, презентация, схемы

**Методы активизации мыслительной деятельности:** опрос, визуализация

**Межпредметные связи:** литература, история

**Ход занятия**

1. Организационный момент: приветствие, проверка посещаемости (2 мин.).

2. Входной контроль (повторение изученного материала, термины, схемы, таблица) (10-12мин.).

3. Содержание учебного материала (лекция).

Лекция-визуализация «Коммуникативные качества речи: богатство и разнообразие речи, выразительность речи» (работа со схемами, фиксация определений, работа с текстами, дискуссия) (60-65 мин.).

Богатство речи: самобытность русского языка; богатство словаря и словарный запас; смысловая насыщенность (многозначность слова, синонимы, фразеологизмы); экспрессия; грамматический строй языка.

Выразительность речи: особенности структуры речи; условия выразительности; изобразительно-выразительные средства.

4. Выходной контроль (работа с таблицей 5-7 мин.)

5. Подведение итогов, рефлексия (2 мин.).

6. Домашнее задание (1 мин.)