**Введение**

Многонациональная среда - типичная черта и условие современного мира. Нет ни одного государства, страны, в которой проживал бы только один народ. Нации не только соседствуют, но и взаимодействуют друг с другом. Оренбургская область является местом проживания многих народностей и национальностей.

Как-то на одном занятии кружка «Моё Оренбуржье» нам задали вопрос: «Как вы думаете, сколько народностей проживает в Оренбургском районе?». Мы долго называли разные числа, но потом узнали, что по итогам Всероссийской переписи населения 2010 года Оренбургская область в связи со своим расположением, отдельными историческими и экономическими особенностями является многонациональным регионом. За межпереписной период наша область стала более многонациональной. В октябре 2010 года в области проживало население 126 национальностей (в 2002 году – 119 национальностей). И тогда я задался такими вопросами: «Кто мой ближний», «Сколько детей различных национальностей обучается в нашем классе»? «Как в нашем классе относятся к детям иной национальности?», « Зависит ли дружба от национальной принадлежности?»

В связи с этим вопросом и была определена тема исследования «Кто мой ближний».

**Цель исследования:** сформировать общую «картину» межнационального взаимодействия в моём классе.

**Задачи исследования:**

* изучить национальный состав области;
* изучить национальный состав района;
* изучить национальный состав класса;
* выяснить, влияет ли национальность на дружбу в нашем классе.  
  В нашей многонациональной стране воспитание толерантности и уважения народов, через изучение их культуры, как никогда сейчас звучит актуально, важно и значимо.

**Гипотеза исследования:** дружба в нашем классе не зависит от национальной принадлежности.

* 1. **Национальный состав Оренбургской области по данным переписи населения 2010 года**

      В настоящее время не существует других источников кроме переписи населения, которые бы полно и качественно характеризовали национальный состав страны и ее регионов. Итоги по национальному составу населения как для органов власти, так и для областных организаций и ведомств очень интересны. Национальный состав населения нашей области за межпереписной период претерпел изменения. На это повлияли процессы во внешней миграции населения, смена этнического самосознания под влиянием смешанных браков и различия в естественном воспроизводстве разных национальностей.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации национальная принадлежность в ходе проведения переписи населения 2010 года указывалась самими опрашиваемыми на основе самоопределения и записывалась переписными работниками строго со слов опрашиваемых. Национальную принадлежность детей определяли родители. Население имело право не отвечать на вопрос о национальной принадлежности. В связи с этим в перепись 2010 года у 30,4 тыс. человек (1,5% всего населения) в переписном листе отсутствовали сведения о национальной принадлежности. При обработке ответов населения о национальной принадлежности исполь­зовался Алфавитный перечень национальностей, разработанный Институтом этно­логии и антропологии Российской академии наук.

В Оренбургской области по итогам Всероссийской переписи населения 2010 года к наиболее многочисленным, с населением более пяти тысяч человек, относятся одиннадцать национальностей: русские, татары, казахи, украинцы, башкиры, мордва, чуваши, немцы, армяне, азербайджанцы, белорусы. Наблюдается снижение (в абсолютных значениях) численности населения по всем вышеуказанным национальностям. Эти национальности составляли 98,6% от на­селения, указавшего национальную принадлежность (в 2002 году 98,7%).

Русское население является наиболее многочисленным (1519,5 тыс. человек) и составляет 75,9% от числа указавших национальную принадлежность. Это преоб­ладание характерно как для городской, так и для сельской местности области.

На фоне снижения численности населения Оренбургской области за межпереписной период численность русских также сократилась (на 5,7%), однако вырос их удельный вес (на 1,9%) в общей численности лиц, указавших национальную принадлежность.

**Численность населения наиболее**

**многочисленных национальностей Оренбургской области**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Человек | | 2010г.   в % к 2002г. | В % к указавшим национальную принадлежность | |
| 2002г. | 2010г. | 2002г. | 2010г. |
| Все население | 2179551 | 2033072 | 93,3 |  |  |
| в том числе указавшие национальную принадлежность | 2176697 | 2002623 | 92,0 | 100,00 | 100,00 |
| Русские | 1611509 | 1519525 | 94,3 | 74,03 | 75,88 |
| Татары | 165967 | 151492 | 91,3 | 7,62 | 7,56 |
| Казахи | 125568 | 120262 | 95,8 | 5,78 | 6,01 |
| Украинцы | 76921 | 49610 | 64,5 | 3,53 | 2,48 |
| Башкиры | 52685 | 46696 | 88,6 | 2,42 | 2,33 |
| Мордва | 52458 | 38682 | 73,7 | 2,41 | 1,93 |
| Чуваши | 17211 | 12492 | 72,6 | 0,79 | 0,62 |
| Немцы | 18055 | 12165 | 67,4 | 0,83 | 0,61 |
| Армяне | 10574 | 10547 | 99,7 | 0,49 | 0,53 |
| Азербайджанцы | 7802 | 7421 | 95,1 | 0,36 | 0,37 |
| Белорусы | 9182 | 5590 | 60,9 | 0,42 | 0,28 |
| Узбеки | 3275 | 4964 | в 1,5р | 0,15 | 0,25 |
| Таджики | 2455 | 4093 | в 1,7р | 0,11 | 0,20 |
| Корейцы | 1321 | 2080 | в 1,6р | 0,06 | 0,10 |
| Цыгане | 1767 | 1793 | 101,5 | 0,08 | 0,09 |
| Евреи | 2026 | 1348 | 66,5 | 0,09 | 0,07 |
| Молдаване | 1623 | 1172 | 72,2 | 0,07 | 0,06 |
| Турки | 1199 | 1156 | 96,4 | 0,06 | 0,06 |
| Чеченцы | 1996 | 1059 | 53,1 | 0,09 | 0,05 |
| Удмурты | 1416 | 1042 | 73,6 | 0,07 | 0,05 |
| Марийцы | 1372 | 900 | 65,6 | 0,06 | 0,05 |
| Грузины | 1191 | 865 | 72,6 | 0,06 | 0,04 |
| Киргизы | 393 | 688 | в 1,8р | 0,02 | 0,03 |
| Даргинцы | 682 | 569 | 83,4 | 0,03 | 0,03 |
| Лезгины | 717 | 558 | 77,8 | 0,03 | 0,03 |
| Поляки | 803 | 525 | 65,4 | 0,04 | 0,03 |
| Туркмены | 307 | 319 | 103,9 | 0,01 | 0,02 |
| Аварцы | 461 | 254 | 55,1 | 0,02 | 0,01 |
| Осетины | 342 | 243 | 71,1 | 0,02 | 0,01 |
| Литовцы | 331 | 239 | 72,2 | 0,02 | 0,01 |
| Другие национальности (не перечисленные выше) | 5088 | 4274 |  | 0,23 | 0,21 |
| Лица, не указавшие национальную принадлежность в переписном листе и лица, по которым сведения получены из административных источников | 2854 | 30449 |  |  |  |

К самым многочисленным национальностям в области с населением более ста тысяч человек относятся: татары (151,5 тыс. человек или 7,6%) и казахи (120,3 тыс. человек или 6,0%).

Значения удельного веса основных национальностей в общей численности населения, указавшего свою национальную принадлежность, кроме русских, возросли по казахам, армянам и азербайджанцам.

По остальным наиболее многочисленным национальностям региона наблюдается снижение удельного веса от общей численности населения.

За межпереписной период в области в результате продолжающихся эмиграционных процессов (переселения на постоянное место жительства в другие страны) наблюдается снижение удельного веса немцев и евреев.

За счет миграционного прироста увеличился удельный вес нацио­нальностей: узбеков, таджиков, киргизов, туркмен, корейцев и цыган.

Итоги Всероссийской переписи населения 2010 года еще раз подтвердили, что Оренбургская область в связи со своим расположением, отдельными историческими и экономическими особенностями является многонациональным регионом. За межпереписной период наша область стала более многонациональной. В октябре 2010 года в области проживало население 126 национальностей (в 2002 году – 119 национальностей).

* 1. **Национальный состав Акбулакского района по данным переписи населения 2010 года**

По данным Всероссийской переписи населения, проведенной по состоянию на 14 октября 2010 года, численность населения Акбулакского района составила 25,6 тыс. человек.

Акбулакский район – район многонациональный. В районе проживало (на 14 октября 2010 года) 50 национальностей (из них 16 – малочисленные с населением 1-3 человека).

В соответствии с Конституцией Российской Федерации национальная принадлежность в ходе опроса населения указывалась самими опрашиваемыми на основе самоопределения и записывалась переписными работниками строго со слов опрашиваемых. Население имело право не отвечать на вопрос о национальной принадлежности. В связи с этим в 2010 году у 144 человек (0,5%) в переписном листе отсутствовали сведения о национальной принадлежности. Национальную принадлежность детей определяли родители.

При обработке ответов населения о национальной принадлежности использовался Алфавитный перечень национальностей, разработанный Институтом этнологии и антропологии РАН.

За межпереписной период изменения в национальном составе обусловлены действием трех факторов: процессы во внешней миграции населения; процессы смены этнического самосознания под влиянием смешанных браков; различия в естественном воспроизводстве разных национальностей.

За счет миграционного прироста увеличилась численность населения национальностей проживающих в Акбулакском районе: таджиков (с 34 до 49 человек, или в 1,4 раза), корейцев (с 88 до 100 человек, или в 1,1 раза), узбеков (с 64 человек до 86 человек, или в 1,3 раза).

За счет эмиграции в межпереписной период продолжилось снижение численности немцев (на 58,0%) и украинцев (на 59,5%).

Из общей численности населения области владеют государственным языком страны – русским языком 13897 человек (54,6% от общей численности населения области).

Среди других языков наиболее распространенными являются татарский, английский, казахский, башкирский, немецкий, мордовский.

**Численность населения наиболее многочисленных национальностей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Человек | | 2010г. в % к 2002г. | В % к указавшим национальную  принадлежность | |
| *2002г.* | *2010г.* | *2002г.* | *2010г.* |
| **Все население** | **30723** | **25606** | **83,3** |  |  |
| **в том числе указавшие национальную принадлежность** | **30720** | **25462** | **82,9** | **100,00** | **100,00** |
| Русские | 14893 | 13897 | 93,3 | 48,5 | 54,6 |
| Казахи | 7735 | 6209 | 80,3 | 25,2 | 24,4 |
| Украинцы | 4797 | 2855 | 59,5 | 15,6 | 11,2 |
| Татары | 1161 | 1010 | 87,0 | 3,8 | 4,0 |
| Немцы | 651 | 378 | 58,1 | 2,1 | 1,5 |
| Мордва | 215 | 141 | 65,6 | 0,7 | 0,6 |
| Корейцы | 88 | 100 | 113,6 | 0,3 | 0,4 |
| Чеченцы | 199 | 88 | 44,2 | 0,6 | 0,3 |
| Узбеки | 64 | 86 | 134,4 | 0,2 | 0,3 |
| Белорусы | 125 | 85 | 68,0 | 0,4 | 0,3 |
| Даргинцы | 119 | 79 | 66,4 | 0,4 | 0,3 |
| Башкиры | 100 | 76 | 76,0 | 0,3 | 0,3 |
| Азербайджанцы | 73 | 70 | 95,9 | 0,2 | 0,3 |
| Чуваши | 115 | 64 | 55,7 | 0,4 | 0,3 |
| Армяне | 55 | 52 | 94,5 | 0,2 | 0,2 |
| Таджики | 34 | 49 | 144,1 | 0,1 | 0,2 |
| Молдаване | 46 | 24 | 52,2 | 0,1 | 0,1 |
| Поляки | 23 | 18 | 78,3 | 0,07 | 0,07 |
| Цыгане | 15 | 14 | 93,3 | 0,05 | 0,05 |
| Удмурты | 17 | 10 | 58,8 | 0,05 | 0,04 |
| Грузины | 14 | 9 | 64,3 | 0,04 | 0,03 |
| Аварцы | 8 | 9 | 112,5 | 0,03 | 0,03 |
| Литовцы | 12 | 7 | 58,3 | 0,04 | 0,03 |
| Марийцы | 17 | 6 | 35,3 | 0,05 | 0,02 |
| Киргизы | 1 | 5 | 100 | 0,003 | 0,02 |
| Лезгины | 2 | 2 | 100 | 0,01 | 0,01 |
| Осетины | 2 | 2 | 100 | 0,01 | 0,01 |
| Турки | 2 | 1 | 50 | 0,01 | 0,004 |
| Туркмены | 1 | 1 | 100 | 0,003 | 0,004 |
| Евреи | 0 | 1 | 50 | 0 | 0,004 |
| Другие национальности (не перечисленные выше) | 136 | 114 | 83,8 | 0,4 | 0,4 |
| Лица, не указавшие национальную принадлежность в переписном листе и лица, по которым сведения получены из административных источников | 3 | 144 |  |  |  |

**2. Мини исследование «Кто мой ближний»**

**2.1 Национальный состав класса**

Чтобы узнать национальный состав класса и выявить отношение детей к людям иных национальностей, я провел анкетирование (Приложение1):

Выяснилось, что, в нашем классе учатся **казахи, чеченцы и русские.**

Казахи - 18%

Чеченцы -5%

Русские -77%

По результатам анкетирования была составлена диаграмма (Приложение 1)

**2.2 Влияет ли национальность на дружбу в нашем классе**

С целью выяснить, как же относятся дети моего класса к людям других национальностей, учащимся было предложено ответить на следующие вопросы:

* 1. «Как вы относитесь к тому, что в вашем классе учатся люди другой национальности?»

*негативных ответов нет,*

*это хорошо ответили- 9 человек*

*мне все равно-10 человек*

* 1. « К вам относились когда-нибудь хуже, чем к другим людям по национальному признаку?»

*никогда ответили 14 человек*

*такое случалось – 5 человек*

*это происходит регулярно – таких ответов нет*

* 1. « Есть ли среди Ваших близких друзей люди других национальностей?»

да, конечно ответили 22 человека

пока нет, но такое может случиться - 0 человек

Результаты анкетирования показывают, что мои одноклассники к иным национальностям настроены дружелюбно.

Чтобы окончательно выяснитьвлияет ли национальность на дружбу в нашем классе, я вместе с учителем провел диагностику межличностных отношений (социометрию)

Мы предложили детям представить, что у них день рождения, и они могут пригласить к себе в гости троих человек из класса. Они записали имена приглашенных. По результатам анкетирования мы составили таблицу выбора из которой хорошо видны наши симпатии (Приложение 3).

Меня очень беспокоило, выберет ли кто-нибудь детей других национальностей?

Выяснилось, что аутсайдеров среди них нет. Каждый получил выбор одноклассника.

Теперь я с уверенностью могу сказать, что в нашем классе дружба не зависит от национальности!

**Заключение**

Итак, я убедился в том, что Оренбуржье – область многонациональная. Этому свидетельствуют данные переписи населения от 2010 года и те факты, что в моем 4 «в» классе учатся дети разных национальностей.

Нас много, 22 человека. Мы все абсолютно разные: высокие и низкие, худые и не очень, весельчаки и несмеяны, кареглазые, голубоглазые, смуглые и белокожие, брюнеты и блондины, русые и шатены. Мы: русские, казахи, чеченцы. Мы: Аскар и Алибек, Хеда и Жасмин, Эдуард и Валерия, Света и Денис, Вика, Илья и Юлия, Саша и Альмир, Ангелина и Никита, Светлана и Вячеслав, Артур и Тимофей, Максим и Арина. Мы разные, но мы равные.

Я рад, что мое предположение, о том, что дружба в нашем классе не зависит от национальности и, что я каждого одноклассника могу назвать ты мой ближний подтвердилось, чему свидетельствуют результаты проведённого нами анкетирования.

Обобщая и оценивая проделанную мною работу, я могу сделать следующий вывод: данная исследовательская работа вызвала во мне чувство гордости за мой многонациональный класс. Эта работа обогатила меня духовно, организовала и даже немного, изменила как личность. Я понял одну неопровержимую истину: мы живем в огромной многонациональной стране и именно от нас, от нашего уважения друг к другу зависит мир и покой в государстве. Мы, 4 «В», сегодня дружны и сплоченны, этот факт придаёт веру в будущее страны.

Главный смысл работы я вижу в следующем: великое счастье, что я родился, живу, учусь в огромной, многонациональной стране – России, у которой крепкие корни, надежный тыл и прекрасное будущее.

**Библиографический список**

* 1. Итоги переписи населения Оренбургской области 2010 года (<http://www.matveevka56.ru>)
  2. Итоги переписи населения Акбулакского района 2010 года (<http://mo-ak.orb.ru>)
  3. <file:///C:/Users/1/Desktop/Vinogradova_O.V._Pikina_A..pdf>
  4. <https://znanio.ru/media/issledovatelskaya_rabota_moya_shkola_moj_klass-44084/53033>

**Приложение 1**

**Анкета 1**

1. ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Кем по национальности Вы себя считаете?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как Вы относитесь к тому, что в вашем классе учатся люди другой национальности (религии)?

это плохо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

это хорошо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мне все равно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. К вам относились когда-нибудь хуже, чем к другим людям по национальному признаку?

никогда

такое случалось

это происходит регулярно

5. Есть ли среди Ваших близких друзей люди других национальностей?

да, конечно

пока нет, но такое может случиться

для меня это неприемлемо

**Приложение 2**

**Диаграмма «Национальный состав класса»**

**Приложение 3**

**Диагностика межличностных отношений (социометрия)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ИФ | Илья Б. | Юля Б. | Алибек Д. | Вика Е | Максим Ж | Аскар И. | Хеда И. | Лера И. | Денис К | | Саша К | | Тимофей К | | Жасмин К | | Артур М | | Иван О | | Арина О | | Слава С | | Эдуард С | | Денис С | | Никита Х | Ангелина Ч | | | Альмир Ш | | Света Ш. |
| Илья Б |  | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | *Х* | | | *Х* | | *Х* |
| Юля Б | *Х* |  | *Х* |  | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* |  | | *Х* | |  | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | |  | |  | |  | |  |  | | |  | | *Х* |
| Алибек Д | *Х* | *Х* |  | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | *Х* | | | *Х* | | *Х* |
| Вика Е | *Х* | *Х* |  |  | *Х* |  | *Х* | *Х* | *Х* | |  | | *Х* | | *Х* | | *Х* | |  | | *Х* | |  | | *Х* | |  | |  | *Х* | | |  | | *Х* |
| Максим Ж | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* |  | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | *Х* | | | *Х* | | *Х* |
| Аскар И. | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* |  | *Х* | *Х* | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | *Х* | | | *Х* | | *Х* |
| Хеда И. |  | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* |  | *Х* | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | *Х* | | | *Х* | | *Х* |
| ЛераИ. | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* |  | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | *Х* | | | *Х* | | *Х* |
| Денис К | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* |  | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | *Х* | | | *Х* | | *Х* |
| Саша К | *Х* | *Х* | *Х* |  | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* |  | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | |  | | *Х* | | *Х* | | *Х* | |  | | |  | *Х* | |  | | |
| Тимофей К | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | | *Х* | |  | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | *Х* | | | *Х* | | *Х* |
| Жасмин К | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | | *Х* | | *Х* | |  | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | *Х* | | | *Х* | | *Х* |
| Артур М | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | |  | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | *Х* | | | *Х* | | *Х* |
| Иван О | *Х* |  |  |  |  |  |  |  | *Х* | |  | | *Х* | |  | | *Х* | |  | |  | | *Х* | | *Х* | |  | | *Х* |  | | | *Х* | |  |
| Арина О |  | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | |  | | *Х* | | *Х* | | *Х* | |  | *Х* | | | *Х* | | *Х* |
| Слава С | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | |  | | *Х* | | *Х* | | *Х* | *Х* | | | *Х* | | *Х* |
| Эдуард С | *Х* | *Х* | *Х* |  | *Х* | *Х* |  |  | *Х* | | *Х* | | *Х* | |  | | *Х* | | *Х* | |  | | *Х* | |  | | *Х* | | *Х* |  | | | *Х* | |  |
| Денис С | *Х* | *Х* | *Х* |  | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | |  | |  | |  | | *Х* | | *Х* | |  | | *Х* |  | | | *Х* | |  |
| Никита Х | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | |  | *Х* | | | *Х* | | *Х* |
| Ангелина Ч | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* |  | | | *Х* | | *Х* |
| Альмир Ш | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | *Х* | | |  | | *Х* |
| Света Ш. | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | | *Х* | *Х* | | | *Х* | |  |