**Конспект занятия по окружающему миру. 5 ДЕКАБРЯ 2018г**

**Тема «Как животные помогают человеку»**

**Группа компенсирующей направленности детей 5-6 лет.**

**Подготовила воспитатель Ольшева Л.Г.**

**Цель:**  Дать знания о том, какую пользу приносят

животные     человеку.

**Задачи:**

**Образовательные:** Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку.

**Развивающие:** Развивать познавательную активность и творческую инициативу.

**Воспитательные:**  Воспитывать внимательность, аккуратность.

**Предварительная работа:**Беседы о животных разных континентов, чтение художественной литературы, дидактические игры, рассматривание иллюстрации с изображением животных.

**Материалы и оборудования:**Ноутбук, телевизор,презентация «Как животные помогают людям», глобус.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

Дети и воспитатель стоят кругом на ковре.

**Вос-ль:**

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

**Вос-ль:** Проходим на свои места и тихонечко садимся! Сели правильно, ребята!Слушайте внимательно!

Вы к занятию все готовы!

**2.Основная часть.**

**Вос-ль:** Ребята, посмотрите на глобус. Мы живем на планете Земля. Земля красива, богата. Кто живет на планете Земля?(Люди, птицы, животные, рыбы, растения.)

-Вы назвали много обитателей Земли, а сколько ещё не назвали. Сегодня мы с вами поговорим об удивительном царстве – царстве животных. В этом нам поможет еще  Бараш: **Слайд 2.**

Привет, ребята! Ёжик, Нюша, Крош и я хотим узнать как животные помогают людям? Расскажите, пожалуйста, нам!

Посмотрите, мне надо перевезти вот этот стог сена. **Слайд 3**.Сам я не могу. Вот иду к своему другу в деревню. Кто он, вы  узнаете из загадки и расскажите о нем.

**Вос-ль:** Ребята, послушайте загадку.

                          Подкованы ноги,

                          Бежит по дороге;

                          Грива дугою,

                          А хвост метлою!( Лошадь.)

**Вос-ль:** Посмотрите на экран.

**Слайд 4,5.**Правильно,  это лошадь! Ребята, а какую пользу приносит лошадь людям?

Лошадь - это умное и благородное животное, которое стало не только другом человеку, но и верным помощником. За всю свою жизнь рядом с человеком, они стали так незаменимы, что справится без них мы уже просто не можем.

Самый первый помощник человека – запряженная лошадь.**Слайд 6,7.**Лошади помогают человеку в сельском хозяйстве.

**Слайд 8**.А ещё лошади помогают больным людям и детям вылечиться, ведь существует такое замечательное лекарство - лечебная верховая езда (иппотерапия)! Всё дело в том, что лошади оказывают на других живых существ положительное воздействие, помогая избавиться от разных болезней.

**Вос-ль:** А вот вы можете рассказать, как помогают людям животные на других контингентах? Например, в Африке?

-Про них узнаете, отгадав загадки.

                                                    По песку идет гора,

                                                    Воду пьет по два ведра.

                                                    Здесь богатый, добродушный,

                                                    А в пустыне очень нужный. (Верблюд.)

**Вос-ль:** Посмотрите на экран**. Слайд 9,10,11.**Да, это верблюд.

В настоящий момент верблюд - домашнее животное, которое очень ценится человеком. Люди используют его для различных работ в упряжке.

Ценятся эти животные не только, как помощники в перевозке грузов, но и за свое молоко. Молоко верблюдиц богато жиром, 6-8%, а также в нем содержится очень много витамина С, значительно больше, чем в коровьем. Из шерсти вяжут варежки, носки, делают подушки и одеяло.

Из этого следует сделать вывод: верблюды очень полезные и ценные животные, которые заслуживают не отстрела, а внимания и заботы со стороны человека.

**Физкультминутка «Конь»**

Конь меня в дорогу ждет, (руки за спиной сцеплены в замок)
Бьет копытом у ворот, (ритмичные поочередные поднимания согнутых в коленях ног)
На ветру играет гривой
Пышной, сказочно красивой, (покачивания головой, затем наклоны в стороны)
Быстро на седло вскочу,
Не поеду - полечу, (подскоки на месте)
Цок - цок - цок,
Цок - цок - цок, (руки полусогнуты в локтях перед собой)
Там за дальнею рекой
Помашу тебе рукой, (подскоки на месте)

**Вос-ль:** Слушайте следующую загадку.

                                                      Поднимает великан,

                                                      Груз тяжелый к облакам.

                                                      А если будет душно,

                                                       Себя польет из душа. (Слон )

 **Вос-ль:** **Слайд 12.**Посмотрите на экран, это слон.  Какую пользу приносит слон человеку?

Беседа с детьми.

**Слайды 13,14,15**.

- Слон домашнее животное или дикое? (Воспитатель обобщает ответы детей).

Слоны от природы очень дружелюбные создания. Человек приручил слонов очень-очень давно, еще до нашей эры. Сейчас прирученных слонов держат в Индии и Африке.

На одомашненном слоне человек может ездить, используя его как средство передвижения, и перевозить груз.

Чаще всего слонов используют на лесоразработках, где они не только переносят тяжелые стволы спиленных деревьев, но и выполняют сложные работы, укладывая распиленные доски в определенном порядке, нагружают и разгружают баржи, вытаскивают бревна из воды.

В Азии слонов используют при тушении пожаров.

**Вос-ль:** **Слайд 16,17.**Посмотрите на экран, это собака.

- Собака домашнее животное или дикое?

-Собака верный друг и помощник человека с давних времён. Первобытный человек приучил собаку сторожить дом – пещеру. Собака стала помогать человеку на охоте: отыскивать дичь, приносила её хозяину, помогала человеку защищаться. А когда человек занялся скотоводством, собака стала охранять скот.

- Расскажите, как собака может помогать человеку в его жизнедеятельности?

*Показ слайдов и беседа с детьми по изображениям на слайдах.*

**Вос-ль:** **Слайд 18.** Собака, наученная отличать и находить дичь, может достать упавшую в воду подстреленную птицу, выгнать зверя на выстрел охотника.

Собаки – верные помощники охотников.

**Вос-ль:** **Слайд 19.**В снежных пустынях севера, где ни машина, ни лошадь, ни олень не в состоянии пройти по глубокому снегу, запряженные собаки быстро и легко мчат нарты по указываемой дороге.

Во времена, когда на Севере не было никакого другого транспорта, на собачьих упряжках доставляли продукты, развозили почту, проводили поисковые работы.

**Вос-ль: Слайд 20.**Собаки помогают людям, потерявшим зрение. Огромные и крохотные, ласковые и не очень, они каждый день, без выходных, несут свою службу.

**Вос-ль:** **Слайд 21.** Выдрессированная с возраста щенка, наученная по запаху и следу находить людей и разные вещи, собака несёт сыскную службу.

Слайд 22. Приученная к сторожевой службе собака хорошо сидит в засаде. Она оказывает неоценимую помощь нашим доблестным бойцам-пограничникам в охране рубежей Родины.

Собака — помощник и друг человека, представить нашу жизнь без собаки очень трудно. Это верный друг и спутник во многих делах.

**3.Заключительная часть.**

**Бараш:** **Слайд 23.** Какие вы молодцы! Все то вы знаете! Спасибо всем! Пойду расскажу все своим друзьям!

**Слайд 24.**Благодарю за внимание!

 **Вос-ль:** Ребята, вы сегодня мне очень понравились, были активными,  любознательными.

- Что нового мы узнали?

- Вот занятие прошло,

   До скорого свидания.

   Всем друзьям и взрослым,

   Скажем «До свидания!»