**Применение информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе**

Аннотация Главная особенность новых информационных технологий - беспрецедентная возможность для учителей и студентов работать самостоятельно и творчески сотрудничать Применение новых информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе позволит направить интеллектуальный потенциал учащихся на позитивное развитие. Студенты могут научиться использовать компьютерные технологии для всестороннего развития своего интеллекта, овладеть способами получения информации для решения учебных задач.

Ключевые слова: новые информационные технологии, компьютер, электронный учебник, интернет , студент.

Annotation The main feature of new information technologies - an unprecedented opportunity for teachers and students to work independently and to cooperate in the Application of new information and communication technologies in educational process will allow to direct the intellectual potential of students for positive development. Students can learn to use computer technology for the comprehensive development of their intelligence, to master the methods of obtaining information for solving educational problems.

Key words: new information technologies, computer, electronic textbook , Internet, student.

Скептики позитивно оценивают компьютеризацию, по их мнению, что новые информационные и коммуникационные технологии улучшат процесс обучения и повысят уровень мышления учащихся. Оптимисты ожидают многого от будущего новых информационных и коммуникационных технологий, полагая, что новых информационных и коммуникационных технологий радикально меняют процессы мышления учеников, процесс получения информации и процесс обучения, способ получения информации и процесс обучения. На Международной конференции ЮНЕСКО, состоявшейся в Париже в октябре 1998 года, были освещены следующие вопросы, которые могут стать препятствием для внедрения новых информационных и коммуникационных технологий в учебный процесс в области высшего образования: аспекты, связанные с культурными традициями; Новые технологии - персональные компьютеры, электронная почта, дистанционное обучение, виртуальные инвестиции и инвестиции - финансовый источник; экологически чистых производственных процессов продуктивной работы. Новые информационные технологии - позволяют учителям радикально изменять методы и типы организации своей работы, развивать индивидуальные способности учащихся, укреплять междисциплинарную связь в обучении, постоянно обновлять учебный процесс. Главная особенность новых информационных технологий - беспрецедентная возможность для учителей и студентов работать самостоятельно и творчески сотрудничать. Для внедрения новых информационных и коммуникационных технологий в учебный процесс школы учитель ставит перед собой следующие цели: создание образовательных и методических электронных комплексов по данной тематике, создание методических тематических вебсайтов; Использование общих компьютерных сетей; инструменты программирования, инструменты программирования, мультимедийные и гипертекстовые технологии, используя инновационные методы программирования; обеспечить самообразование во время дистанционного обучения (Интернет). Существует два способа использования телекоммуникационных технологий в учебном процессе. Научите студентов и преподавателей, как работать в Интернете. Организация работы с готовыми телекоммуникационными проектами, создание тематически ориентированных веб-сайтов, веб-сайта. Использование телекоммуникационных технологий поможет учителю улучшить свои знания, улучшить методологические навыки преподавателя самопознание знаний; самоконтроль; наличие уверенности в собственных силах; могут видеть их успех; ориентация ученика на поиск и творчество. Электронные учебные пособия и интернет-системы играют важную роль в качестве инструмента обучения в новых информационных и коммуникационных технологиях. В связи с этим можно создать систему «ученик - электронный учебник» и «школьный интернет». Электронный учебник для учеников - это источник информации, который позволяет им заполнить свои собственные знания и подготовить их к выпускным экзаменам. В электронных учебниках студенты выполняет задачу с интересом. Технология дистанционного обучения основана на распространенной практике обмена опытом с информацией, необходимой для обучения через вычислительные телекоммуникации и другие центры связи. Дистанционное обучение через образовательные и познавательные услуги с использованием электронных и телекоммуникационных устройств - это систематический процесс обучения в отдаленных образовательных учреждениях в области развития многодисциплинарной и личностной. Такое обучение отличается от педагогических отношений между учителем и учеником с помощью инструментов, методов и форм в процессе обучения. Дидактические средства дистанционного обучения включают электронные и мультимедийные учебники и учебные пособия, телевизионные, видео лекции и многое другое. формы организации учебно-познавательной деятельности. Разработка, создание, передача и хранение учебных материалов для информационных технологий дистанционного обучения связана с организацией и проведением дистанционного обучения, а также с дистанционными учебными информационными технологиями педагогического дистанционного обучения. Одним из основных направлений информатизации информационного общества является информационная система образования. Этот процесс поможет улучшить систему образования с использованием автоматизированных научных педагогических банков, информационных методических материалов, а также средств связи. В процессе обновления контента предоставляется не только предоставление студентам знаний, но и изучение способов самообразования, определение приоритетности их процессуального и аспекта развития. Это новое требование к содержанию образования ставит новые требования к теории учебников. Таким образом, учебник должен быть обычным источником информации, который является лишь источником информации, которая может использоваться учеником для выполнения когнитивной функции. И эта проблема решена путем использования электронных учебников в учебном процессе и формирования инновационной педагогической подготовки. Широкое использование электронных учебников в учебном процессе школы способствует интенсификации содержания и методов обучения, эффективности обучения и повышает инновационную готовность учителя. Внедрение новых информационных и коммуникационных технологий в учебный процесс Концептуальные положения УИК: преподавание - работа студента на компьютере; Адаптация - адаптация компьютерной программы к особенностям студента; Диалоговое взаимодействие - взаимодействие с компьютером с компьютером; Контроль - коррекция учителя в любой момент; обучение преподавателей, управление классами; дидактическое управление - эффективная координация индивидуальной и групповой работы; психологическое управление - создание благоприятных условий для студенческой компьютерной работы; Оценка - определение степени образования учащихся. Образовательный процесс в контексте СРН представляет собой сложный процесс знаний, навыков и дистанционного обучения с использованием электронных учебников и Интернета, что требует мышления, мотивации, силы и развития учащихся. Обучение - это общение между учителем и студента в установленном порядке, направленное на достижение поставленной цели. Самостоятельное обучения студентов занимает особое место в процессе информирования учебного процесса!

**Использованные источники:**

1. Дистанционное обучение и его развитие В. Трайнев, О.Трайнев, В. Гуркин. Издательство «Дашков и Ко». 2006 год. 2. Дистанционное обучение. Шакаримова А.Б., Криулько Н.С., Хегай О.М. Дистанционное обучение (опыт реализации в ВКГТУ) / Под общей редакцией д.т.н., профессора Мутанова Г.М..- Усть-Каменогорск: ВКГТУ, 2006.