**Сценарий экологического праздника для старших групп «Эколята - друзья природы»**

Действующие лица:
Взрослые: Ведущая, Шапокляк
Дети – эколята: Шалун, Умница, Тихоня.

*Под музыку* **Хоровод «Весна Красна»** *анс. «Любопытные дети» дети заходят в зал. Встают полукругом.*

Вед.: Добрый день, дорогие ребята, добрый день, наши уважаемые гости! Мы снова рады

 приветствовать Вас в нашем детском саду! Сейчас такое время года, когда вся природа

 расцветает: птицы выводят нежные трели, на деревьях уже готовы появиться маленькие

 зелёные листочки, звонко журчат ручьи, и мы с вами радуемся каждому тёплому весеннему

 деньку.

**№ 1 Песня «Красавица-Весна» А.Берляков**

Вед.: Сегодня нас ждёт необыкновенное путешествие, в котором мы встретим с друзьями природы

 – эколятами. Но я думаю, что каждый из присутствующих в этом зале может назвать себя

 другом природы, правда?

**№ 2 Монтаж про природу**

|  |  |
| --- | --- |
| Реб.: Луга, поля, леса, моря Природа наша велика Беречь её должны мы все И будет краше на земле. | Реб.: В любое время года Давай беречь природу, Потому что природа - наш друг, Тогда будет красиво вокруг. |
| Реб.: Природа – наш огромный дом, И всем найдётся место в нём: Букашке, зверю и побегу, И дереву и человеку. | Реб.: Её мы охранять должны, От грязи, злобы и войны. Чтоб в доме нашем навсегда Царили мир и чистота. |

**№ 3 Песня «Всё это называется природа» Ю.Чичков, М.Пляцковский**

Вед.: Кажется, к нам уже кто-то спешит.

*Под музыку входит Шалун.*

Шалун: Здравствуйте! Я веселый, озорной Шалун!

Вед.: Здравствуй, Шалун!

Шалун: Хотите ребята пойти со мной в лес?

Дети: Да.

Шалун: Тогда отправляемся немедленно.

Вед.: Вставайте ребята.

*Шалун становится первым.*

**№ 4 Игра с Шалуном «Мы идём»**

*Слайд лес*

Вед.: Вот мы и оказались в лесу!

Шалун: А вы знаете ребята, почему нужно беречь лес? (Или почему лес называют «лёгкими

 планеты»? *(Ответы детей с места)* Я вижу, что вы любите природу и не обидите лес.

 Значит, я могу вас здесь оставить. А мне уже нужно торопиться по своим лесным делам.

 До свидания.

Вед.: До свидания, Шалун. Спасибо, что нас в лес привёл.

*Под музыку Шалун уходит.*

Вед.: Шалун ушёл, а мы с вами ребята сейчас поиграем и повторим правила поведения в лесу.

**№ 5 Правила поведения на природе.** (Да и нет)

 Вед.: Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

 Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

 Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

 Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)

 Если разведу костер, а тушить не буду? (нет)

 Если сильно насорю и убрать забуду. (нет)

 Если мусор уберу, банку закапаю? (да)

 Если музыку громко включу, и букашку растопчу? (нет)

 Если брать зверей с собой, а потом нести домой ? (нет)

 Если птичек покормить, семечек, пшена купить? (да)

 Если веток не ломать, и зверюшек не пугать? (да)

 Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

*В конце игры Шапокляк выглядывает из-за шторы и выкрикивает неправильные ответы.*

Вед.: Кто же это неправильно отвечает и правил не знает?

*Под музыку входит Шапокляк.(Отряхивается)*

Ш.: Наконец-то кто-то живой появился в лесу. А то вон уже, сколько прошла и никого.

Вед.: Здравствуйте, уважаемая Шапокляк. Что это вы такое говорите? В природе столько живых

 существ! Неужели вы в лесу не слышали, как птицы поют? Не видели, как прыгают с дерева

 на дерево белочки? Как шелестят в траве ежи?

Ш.: Ничего не видела. И не слышала. О, вот вижу**.** *(Достаёт сачок,**делает вид, что увидела что-*

*то и немного приседает, словно притаилась. Потом подпрыгивает и руками пытается поймать*

*бабочку в воздухе и перебегает, когда бабочка перелетает)* Сейчас как поймаю! Вот так! Нет? Еще

 разок! Ой, ну и ладно. Не нужна мне эта бабочка. Подумаешь! (*Машет рукой. Обиженно*

*пожимает плечами)* Ух, устала за ней бегать. *(Достает большие конфеты, разворачивает и*

*держит в руках фантик.)* Мусор остался. Куда же мне его выкинуть? Брошу прямо здесь, другие

 же бросают! (*Кидает фантики на пол.)*

Вед.: Зачем же вы уважаемая Шапокляк лес загрязняете? Мусор бросаете?

Ш.: А куда же мне его девать?

Вед.: Ну как же мусор нужно бросать в мусорное ведро.

Ш.: Ишь, малы ещё! Мне, самой Шапокляк указывать! Явились. Советчики. Прямо не обойтись мне

 без вас никак, да?

Вед.: Послушайте Шапокляк лес – дом для птиц, насекомых, деревьев, животных и мы должны его

 охранять.

Ш.: Ну и охраняйте, только я-то здесь причём?

Вед.: Теперь нужно мусор весь собрать, который оставили. Мы будем рады, если и вы нам,

 уважаемая Шапокляк поможете!

 **№ 6 Уборка в лесу** *(эстафета)(крышки, фантики, баночки от йогурта)*

Ш.: Ой, да ладно. Не может быть. Как быстро.

Вед.: Это всё для того, чтобы лес чистым был.

Ш.: Вообще-то я в лес по делу пришла, а не мусор собирать. Ясно вам? Слышите? *(Поют птицы)*

*(Ш. идет, потом останавливается и прислушивается. Делает вид, что подкрадывается к*

*дереву.)* А это кто поет так красиво? Скворец? Поймаю и в клетку посажу. Пусть у меня дома

 поет.*(Тянется к ветке, машет руками, сердится. Затем вытаскивает из рюкзака рогатку и*

 *делает вид, что целится в птицу.)* Ну-ка. Эх…Улетел от меня скворушка. Ну, ничего! Я сейчас

 птенчиков его заберу! Будет знать.(*Тянется к дереву)*

Вед.: Что Вы! Нельзя трогать птичьи гнезда и тем более забирать птенцов!

Ш.: И не подумаю! И чего это вы тут раскомандовались? Вот сейчас уйду отсюда да побыстрее. Да,

 Лариска? За мной! А куда идти-то? Туда? Да нет. Туда? Не отсюда я пришла. Ой, совсем

 запуталась бедная старушка. Ничегошеньки не пойму… Куда подевалась тропинка? Тут нет, и

 там нет. Страшно-то как! Бррр. Холодно. Никак дорогу домой не найду лесную тропинку по

 которой я в лес пришла.

Вед.: Уважаемая Шапокляк, разве вы не знаете, что лес особенный – он волшебный, в нем много

 чудес и случаются разные интересные встречи. Пойдем вместе с нами. Лес приглашает нас в

 гости.

Ш.: Ну, что ж, Лариска, прогуляемся по лесу? Только потом помогите мне из этого леса выбраться.

Вед.: Хорошо, хорошо! А чтобы нам было веселее идти, мы песенку с собой возьмём и по лесной

 тропинке пойдём.

**№ 7 Песня «На лесной тропинке» А.Абрамова**

*Под музыку появляется Умница.*

Умница: Здравствуйте! Я, самая серьезная защитница природы – Умница.

Вед.: Здравствуй, Умница! А наши ребята тоже умные. Они много о природе знают.

Ш: Я тоже умная. Уж поумнее вас, это точно. И не собираюсь какие-то загадки отгадывать. Пойду

 лучше посмотрю, что на соседней поляне делается. Может и тропинку из леса найду. Пошли

 Лариска. Пока-пока.

*Под музыку Шапокляк уходит.*

Вед.: Давай, Умница, свои загадки.

Умница: Вот они.*(подает ведущему)*

**№ 8 Игра с Умницей «**ЗАГАДКИ О ПРИРОДЕ**»**

*На экране картинки море, горы, пустыня, лес*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Не видать ее корней,Вершина выше тополей,Все вверх и вверх она идет,Но не растет.(Гора) | 3.Вот песчаный океан,Раз бархан и два бархан.Тут без дождика тоска,Всюду горы из песка. (Пустыня)Вот песочница, огромна,Тут лежат барханы ровно.Жалко, воду не добыть.Пересох ручей.Можно было бы слепитьСотни куличей. (Пустыня) |
| 2.Здесь — куда не кинем взор —Водный голубой простор.В нем волна встает стеной,Белый гребень над волной.А порой тут тишь да гладь.Все смогли его узнать?(Море) | 4.Он зелёный и густой, Он высокий и большой: То-еловый, то-дубовый,То-осиново-сосновый. У него полно плодов, Ягод, шишек и грибов, И протоптанной тропинкой, По нему идут с корзинкой…(Лес) |

Умница: Молодцы, ребята, все загадки разгадали.

Вед.: Да, Умница, мы с ребятами хотим, чтобы наша планета всегда оставалась красивой, голубой и

 чистой мы знаем, что нужно её беречь.

|  |  |
| --- | --- |
|  Реб.: Реки и горы, Леса и моря - Все подарила нам Наша Земля. | Реб.: Чтоб красоту На века сохранить, Надо природу  Беречь и любить. |
| Реб.: Помните, взрослые, Помните дети, Мы родились  На прекрасной планете. |  |

**№ 9 Танец «Прекрасная планета»**

Умница: А мне уже идти надо по своим делам. Рада была с вами познакомиться. До свидания.

*Под музыку Умница уходит.*

Вед.: Столько всего интересного в лесу. Давайте веселую песенку споём и дальше в лес пойдём.

**№ 10 Песня «Про песенку»** *А.Петряшева*

*Под музыку входит Тихоня.*

Тихоня: Здравствуйте, ребята! Я – Тихоня!

Вед.: Здравствуй, Тихоня!

Тихоня: А что вы в лесу делаете?

Вед: Нас сюда пригласил Шалун, чтобы мы лучше познакомились с лесом, ведь мы любим природу.

Тих: Я тоже люблю природу, а особенно цветы. Я приглашаю вас на свою любимую цветочную

 поляну. Попробуйте узнать эти цветы. *(Дети называют)*

**№ 11****Игра «Лесные цветы»** (колокольчик, ромашка, медуница и т.д.)

*Слайды – лесные цветы.*

Вед.: У нас в городе растут другие цветы. Одни растут на клумбах, другие украшают парки и

 скверы. Посмотри танец «Сирень».

**№ 12 Танец «Сирень»** *(хореография)*

Тихоня: Ребята, какие вы весёлые ребята, но только мне пора к своему другу - Шалуну. Я думаю, он

 меня уже ждёт. До свидания, ребята.

Вед.: Лес – это дом для многих зверей, птиц, насекомых.

**№ 13 Игра «Лесные жители»** *(карточки зверей, птиц, насекомых и три обруча)*

Вед.: Вот какие жители живут в лесу. Хорошо, что мы с вами их знаем. А я знаю одного весёлого

 сверчка и мошек, которые любят петь песенки и потанцевать?

Вед.: Вот какие жители живут в лесу. Хорошо, что мы с вами их знаем. А ещё в лесу живут такие

 весёлые жуки, про одного из них сейчас мы и услышим песню.

Вед.: Вот какие жители живут в лесу. Хорошо, что мы с вами их знаем. Звери, птицы, насекомые

 очень нуждаются в защите человека, и мы должны всегда об этом помнить и помогать им.

**№ 14 Песня «Мошки и сверчок» А.Берляков (солисты) гр.6**

 **«Мистер жук» Г.Гладков (солист** М.Лысяков**) гр.10**

**Сценка «Лесные правила» гр.1**

*Под музыку входит Шапокляк. Идёт, держится за голову. Горюет.*

Ш.: Ой, что же мне делать? Дорогу я домой не найду никак. Вот хоть нашла сучок подходящий –

 хорошая рогатка получится.

Вед.: А зачем Вам рогатка? Вы же такая образованная и добрая женщина. А говорите такую чепуху.

Ш.: Ну, а чем же еще в лесу заняться? Как тут себя вести надо? Что-то я запамятовала.

Вед.: Уважаемая Шапокляк наши ребята - защитники природы. Внимательно послушай их советы и

 ты все сразу вспомнишь.

Ш.: Да согласна я, согласна слушать ваши советы.

**Монтаж «Лесные советы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Реб.: Если в лес пришли гулять, Свежим воздухом дышать, Бегай, прыгай и играй, Только, чур, не забывай, | Реб.: Здесь не нужно всех ловить, Топать, хлопать, палкой бить. Ты в лесу - всего лишь гость. Здесь хозяин - дуб и лось. |
| Реб.: Что в лесу нельзя шуметь: Даже очень громко петь. Испугаются зверюшки, Убегут с лесной опушки. | Реб.: Их покой побереги, Ведь они нам не враги! Помоги лесным зверушкам, Приготовить для них кормушки, |
| Реб.: Ветки дуба не ломай, Никогда не забывай Мусор с травки убирать, Зря цветы не надо рвать! | Реб.: И тогда любой зверек – Будь то ласка иль хорек,  Еж лесной, речная рыбка – Скажет: ты – мой друг! Спасибо! |
| Реб.: Из рогатки не стрелять; Ты пришёл не убивать! Бабочки пускай летают, Ну, кому они мешают? |  |

Ш.: Ага! Цветы не рвать! Кусты не ломать! Бумажки не кидать! Костры не разжигать! Ясно!

 Поняла! Ну, всё, всё! Вспомнила!

Вед.: Ну теперь смотри сама. Вот и твоя тропинка, которая из леса ведёт.

Ш.: Правда! Действительно волшебный лес! Надо же! Ой, Лариска, бежим скорее! Пока, пока!

*Под музыку Шапокляк убегает.*

Вед.: Наш мир такой красивый, яркий! Пусть он навсегда останется таким! А наша планета - Земля

 пусть будет такой же голубой и чистой!

**№ 15 Монтаж** *(2-3 на выбор)*

|  |  |
| --- | --- |
| Реб.: Давайте ребята, Природу охранять, О ней не на минутку, Не будем забывать! | Реб.: От любви заботливой нашей. Станет земля и богаче, и краше! Ведь природа, дом родной Создаёт уют, покой. |
| Реб.: В любую погоду Мы сбережём природу Оберегает тебя человек Под защитой природа ты будешь навек.  | Реб.: Помните, взрослые, помните, дети! Что, красота на зелёной планете, Будет зависеть только от нас. Не забывайте об этом сейчас. |
| Реб.: Любите родную природуОзёра, леса и поля, Ведь это же наша с тобою Навеки родная земля. | Реб.: В гармонии и дружбе С природой будем жить. Давайте же будем Природу любить! |

Вед.: Пусть всегда ярко светит солнце тем, кто любит и оберегает свой дом – свою планету.

**№ 16 Танец «Оранжевое солнце»** *гр. «Краски»*

Вед.: Наше необыкновенное путешествие подошло к концу, а всех ребят я приглашаю пойти в

 группу, где нас ждёт сладкое угощение.

*Под музыку дети выходят из зала. Праздник окончен.*

*Входит Шалун, Умница и Тихоня.*

Ёлочка: А вот и мои друзья! Вы мне столько рассказывали про ребят, они самые настоящие защитники природы и природа им отплатит тем же. Будет чистый воздух, плодородная земля, прозрачная вода.

Умница: А вот вам наш подарок.( )

Вед.: Спасибо, друзья, но как же мы попадём в свой детский сад?

Умница: Я вам сейчас помогу, покручу свой волшебный калейдоскоп и вы окажитесь в детском саду.*(Умница крутит калейдоскоп)*

Вед.: Вот мы с вами и оказались в детском саду. Весёлое у нас было путешествие, правда, ребята?

Дети: Да!

Вед.: А в любом путешествии всегда веселее, если песенка рядом с тобой.

Вед.: Вы подружились с моим другом – Шалуном?

Вед.: Да! Он нам понравился. Мы с ним вместе в лес пришли, а потом его убирать помогли.

Умница: А я путешествую со своим калейдоскопом. (*Показывает калейдоскоп)* С его помощью

 оказываюсь то на море, то в горах, в пещерах или в пустыне. Хотите вместе со мной? А

 что же нас ждёт сейчас? Нужно будет угадать.

Ребята, а вот мы и вышли на цветочную полянку. Цветов на ней видимо-невидимо. Ветерок подул, наклонили цветочки свои головки и вся полянка ожила

Обиделась

Вед.: Шалун ты понял какие дети у нас молодцы.

Шалун: Какие молодцы! Всё знают. Приятно встретить таких грамотных ребят, отличных

 помощников природы.

В лесу намусорили.

Вед.: Шалун, а как Ёлочку вылечить ты знаешь?

Шалун: Да знаю. Нужно в лесу порядок навести.

Шалун: Теперь наш лес стал чище, Пошёл я по делам.и Ёлочка наверняка выздоровеет. Мне уже надо идти домой. А Ёлочке я привет от вас передам. До свидания. Скоро встретите мою подружку – Умницу.

Вед.: До свидания, Шалун.

*Под музыку Шалун убегает.*

Вед.: Наши ребята, Тихоня бережно относятся к цветам, к деревьям, к лесу. Они берегут нашу

 природу.

Тихоня: Это очень хорошо. Я и сам вижу, что в лесу стало чисто, птицы возвратились к своим

 гнёздам, и земля вздохнула. Очень рад был познакомиться с такими защитниками природы. А

 мне уже пора уходить. Я рад что вы очистили полянку.

Вед.: Ты не знаешь, Тихоня, почему мы ещё не встретили Ёлочку?

Тихоня: Я ей сейчас передам, что вы на цветочной полянке. До свидания, ребята.

*Под музыку Тихоня уходит.*

*Под музыку входит Ёлочка.*

Ёлочка: Здравствуйте ребята! Вот я и выздоровела.

Вед.: Здравствуй, Ёлочка!

Ёлочка: Пришла сказать Вам ребята, СПАСИБО за то, что помогли лес очистить, за то, что вы любите природу и её бережёте.

сорвали и побросали цветы, они шумели так, что все птички улетели  из леса. Они очень навредили природе. Растения, букашки, зверушки, птички, могут исчезнуть навсегда. А без них наша с вами жизнь невозможна. Люди не смогут слушать птичье пение. Все это потому, что некоторые дети, а может, и взрослые не знают правила поведения на природе. Приезжайте, помогите навести порядок в лесу. А с Ёлочкой в нашем лесу случилась беда. Я говорил, что мои друзья с

*, Тихоня, Умница*

Ёлочка: Добрый день, дорогие ребята и гости! Я – веселая и общительная Елочка!

Вед.: Здравствуй, Ёлочка!

Ёлочка: Я и мои друзья решили сегодня прийти к вам в гости. Сколько здесь симпатичных девочек и

 мальчиков.

Тихоня: Здравствуйте, ребята! Я, тихий и скромный, и немного стеснительный – Тихоня.

Ёлочка: Все мы родились в лесу и знаем про него всё. Мы хотим показать, как красива наша Земля и

 рассказать вам как, нужно беречь и любить природу, её реки, поля и озёра.

живём в лесу, я очень люблю веселиться и играть в различные игры, которых знаю великое множество.

Вед.: за помощью. нам хочется показать вам нашу Землю, какая она красивая и щёдрая, чтобы вы не забывали её оберегать.

Вед.: Шалун, а где же твои друзья – эколята?

Шалун: Они скоро появятся здесь.

Может быть, ребята вы сможете разгадать мои интересными загадки?

Вед.: Умница, мы очень постараемся.

мы уже поскорее Чтобы необыкновенная встреча с миром красоты и природы сегодня произошла, мы с вами отправимся в путешествие. Но с чего начать?

Я хочу Вас пригласить в путешествие и показать красоту природы Земли.

А помогут нам с вами мои помощники, друзья и защитники природы.

Итак, мы познакомимся с ними поближе. Это мы друзья и защитники Природы.

Елочка: Мы рады приветствовать Вас на нашем празднике, потому что здесь и сейчас состоится необычная встреча с миром природы.

Шалун: Сегодня наш праздник посвящён природе Земли. Мы будем говорить, петь, танцевать…

Умница: И самое главное – вместе подумаем о том, как необходимо охранять

нашу Землю – наш большой дом, в котором мы живём.

**Шалун:** Здравствуйте, ребята мы, Эколята – настоящие друзья природы, мы хотим сделать мир

чище, мечтаем спасти окружающую среду от загрязнений!

**Воспитатель:** Эколята – природу охраняют

Ни на минуту о ней не забывают,

Ведь цветы, поля и реки

Дает природа в дар навеки!

**Ёлочка:** Любители природы! За нее горой стоим.

Сохраним ее на годы, на столетья сохраним.

**Шалун:** Привет! Привет! Друзья! Давайте же знакомиться!

Зовут меня Шалун!

**Умница:** Я, девочка – разумница, называюсь Умницей.

Добрая, послушная, и со всеми дружная.

**Ёлочка**: Я, ёлочка – иголочка знаю все про лес:

Про зверушек, птиц, лягушек, бабочек и ос.

Ягоды, грибочки, травы и цветы

Расскажу и покажу, только попроси.

**Тихоня:** Я, мальчик, тихий, скромный, зовут меня Тихоня.

Очень я люблю цветы необычной красоты.

**Умница:** В общем, мы друзья всех ребят, которые любят природу и хотят ее охранять.

*Лесная полянка, развесистый дуб любуется на внуков. Шалун кувыркается в траве. Тихоня поливает свой цветник. Умница читает. Звучит светлая музыка*
**Дуб**- доброе утро, моя детвора,
Шалун, чем занимался сегодня с утра?
**Шалун** /весело/ О! я кувыркался в зелёной траве,
Даже стоял на голове! А Тихоня опять, ах, ах!
Копался в цветочках, цветочках-цветах/насмешливо/
**Дуб-**Цветы-украшенье нашей земли
*/гладит по голове Тихоню/* Ты молодец!
Смотрите, вдали Умница наша что-что читает.
**Шалун**(насмешливо) Наверно, опять о чём-то мечтает!
**Тихоня** /укоризненно/ Шалун, не смейся, кто-то любит цветы, а у сестрёнки нашей- мечты!
**Шалун**- Мечты?! Ха-ха! Вот такие*/показывает/*
Малюсенькие, простые-простые?
**Дуб**/строго/ и простые мечты бывают большие,
Мечта, как звезда! Внучка, беги к нам сюда.
*/ Подбегает Умница, обнимает дуб/*
№2
Умница: Доброе утро, хороший мой дед,
 Братишки, вам тоже горячий привет!*/на фоне светлой музыки/*
 Дедушка, я мечтаю о том,
 Чтоб было всегда красиво кругом,
 Чтоб соловей пел голосистый,
 Чтоб воздух прозрачный, чистый- пречистый
 Всегда был такой в нашем лесу,
 Как сохранить эту красу?
**Дуб:**/задумчиво/ Как сохранить родную природу?
 Это непросто. В любую погоду
 Мы ей должны все помогать,
 А если нужно и защищать!
**Тихоня:** От кого защищать, от врагов?
**Шалун**: От врагов! А я любому отпор дать готов!*/сжимает кулачки/*
**Дуб**-/ с улыбкой/
Жёлуди- внуки мои,
какие вы смелые,
И пусть сейчас ещё недозрелые,
Но время настанет и росточками новыми
Из земли прорастут дубочки зелёные */ всех ласково обнимает/*
№3 **Жёлуди танцуют**

**Дед**-А сейчас общее дело хорошее есть,
Ветерок мне принёс печальную весть.
он летает везде и узнал вдруг о том,
Ветка большая упала на дом .
Где живут друзья муравьи,
Им нужно помочь, внуки мои,
**Шалун**/горячо/ ну, конечно, поможем сейчас
 Кто самый сильный из нас?/*гордо*/
 Могу один поднять эту ветку,
 Запросто, точно монетку
**Умница** /грозит шутливо/
Шалун, а вот хвастать не надо.
И я буду рада, тоже помочь
Тихоня. Тогда поспешим. Скоро уж ночь.
№4 **ТАНЕЦ ЕЛОЧЕК**

№5 *елочки уходят, остаётся Ёлочка, пробегают мимо Желуди*
**Ёлочка**: Друзья, куда так спешите?
 Меня с собою возьмите,
**Шалун**:/весело/ Эх, наша ёлочка,
 Колючая челочка, давай, догоняй!!
**Тихоня**:ёлочка, не отставай, не отставай . *Убегают*
**Дуб:**/ с улыбкой/-Ох, как, быстро убежали,
 О-хо,-хо, догонишь их едва ли.
 Внуков очень я люблю , сейчас ,пожалуй, подремлю
 Всю- то ноченьку не спал, лес любимый охранял/
*Старый дуб засыпает.*

№6 *Звучит тревожная музыка*
№7 *Выглядывает осторожно Жук-короед, выходит его семья, жучки*

**Жук**: Старый дуб задремал,
 Хранителем леса себя величал,/насмешливо/
 Ишь, ты какой. Ничего сейчас будешь больной
 Помешать не сможешь тогда, деревья губить нам всегда.
№8 **Песня короедов**
*Всем при-вет! Я - жук ко-ро-ед,
Много лет, себе не во вред
Люблю всю жизнь деревья погрысть
Я и семья большая моя. /показывает/
И ночью и днём деревья грызём
тоненьким голосом: И ночью и днём деревья грызём.****все:****Грызём, грызём, грызём /сжимая ладошки/ -2р****ВСЕ ПОЮТ:****Нам не люб здоровый дуб,*
Ах, как глуп спящий дуб
Грызём…грызём. Грызём – 2 раза
Сейчас мы нападём а…а..а
№9 **/Нападают с криком ,дуб стонет/**

№10 *Возвращаются желуди с ёлочкой*
**Шалун**/радостно/ А вот и мы! Деда-привет
 Муравьям помогли. Ты спишь что ли, дед?
№11
**Тихоня:** Тише, слышите стон?
 - дед заболел? Печален так он.
**Умница**: А на стволе раны большие/всхлипывает/
 Дедушку жалко
Дуб: (жалобно) Спасите, родные!

№12 *Короеды выглядывают из-за дуба пугают а-а- и уходят опять за дуб*
*Все в испуге отбегают*
**Елочка-** ребята, бежим ,здесь короеды,
От них в лесу деревьям все беды
**Шалун**/решительно/
Нельзя так трусливо нам убегать
Любимого деда надо спасать!
Думай, Шалун, думай */стучит себя по голове*
*Растерянно/* не думается
Учиться мне нужно. Я, как невежда,
Умница, на тебя вся надежда
*/Умница достаёт книгу из лесных листьев, быстро листает*

**Умница** /Радостно /нашла, нашла полезный совет
Тс! От короедов секрет /короеды прислушиваются
Умница тихонечко зовёт -
Верный дружок, прилетай к нам , ветерок.
№13 *Прилетает ветерок ,пролетает круг*

**Ветерок-** Слышу, кто-то здесь плачет, а значит, кто-то в беде.
Помогаю всем и везде!
*/Умница тихо что-то говорит ему, показывает на дуб, тот стонет/*
**Ветерок**- выполню просьбу любую
Скорую помощь лесную
Я сейчас приведу, отведем мы беду
*улетает*
**Ёлочка**/загадочно/ – у меня тоже план есть такой,
Короедам объявляем мы бой!
Разбираем , девчонки, мальчишки,
Мои еловые шишки
**Шалун**- будем спасать сейчас деда
Шишка , лети в короеда! */бросает/*

№14
***весёлая торопливая мелодия, игра в шишки ,бегают, резко останавливаются***
№15 Тук..тук. тук *Короеды замирают*
Поочерёдно жучки-короеды:
**Вместе:**Какой знакомый страшный звук
Тук..тук. тук
1. знает каждый жук
Тук..тук..тук/вместе/
2. Это дятла строгий стук
Тук. Тук.. тук /вместе/
3. Он больных деревьев друг
А если прилетит он вдруг? *А-а-а/ в ужасе/*
4. Покрепче лапки все прижали.
№16
**Все:** Задрожали. Задрожали
побежали…побежали.. побежали
*под торопливую музыку убегают*

№17 *Появляется дятел с медицинским чемоданчиком, облетает круг*

**Дятел-** Здравствуйте, все , здравствуйте!
Я дятел- доктор лесной
Деревья лечу и зимой, и весной,
Ветерок позвал к вам не зря,
Медлить минуты нельзя!!!
*/одевает очки, осматривает дуб. Прослушивает, качает головой/*

**Дятел** -Что натворили эти жучки,
Беды от них всегда велики
Начинаю лечить:*/ стучит по дубу*
Тук..тук. тук Я врач медицинских услуг
Тук..тук..тук Вылечить деда возможно
Тук-ту-тук! Тук. Тук. тук
**Внуки умоляя :** осторожно, осторожно.
**Дятел***/ласково/* Не волнуйся так ,детвора,
У деда больная кора .Корни ослабли и ветки
Корни полить нужно, детки
И будет всё хорошо.
Больных очень много еще
Полечу помочь теперь им
**Внуки:** Доктор, спасибо, благодарим.
*/Дятел улетает/*
**Умница** –где же взять столько водицы,
Чтоб корни могли все напиться?
№18 */Влетает ветерок/*
**Ветерок-**Сейчас, сейчас будет вода,
Муравьи, на помощь скорее, сюда!
№19 *Выходят Муравьи*

**Муравей:**
Муравьи, муравьи, братья милые мои
Захворал серьёзно дуб.
Заболел наш старый друг,
Нужно, нужно торопиться
Корешкам нужна водица
Поскорей, поскорей
каждый, каждый муравей!!!
По лесной тропинке
В листике росинки
Очень много принесём.
Дуб больной сейчас спасём! Спасём!!
№20 *Танцевальная зарисовка, Муравьи поливают Дуб*

*Он начинает шевелить ветками*
**Тихоня** */радостно/* выпил всё до донышка
**Умница**-Сейчас нужно солнышко.
№21 */Все с надеждой смотрят в небо/ Выходит Солнышко*
**Шалун-** Солнышко, пошли лучи.
Дуб больной ты полечи!
**Тихоня -**Уйди, ненастная пора
**Все -**Солнце ! Солнышко. Ура-а!!! Ура-а!!!

*Дуб неожиданно громко чихает: Апчи! /трижды/*

**Все радостно:**Будь здоров! Живи много ты годков!!!
**Дуб**/весело/ О! как долго я дремал,
Простите, стар, немножко стал
**Шалун**-Нет. Пока внуки и друзья с тобой.
Будешь молод ты душой
**Дед**/бодро /Вижу всё у вас в порядке, дорогие экоголятки.
**Умница** переспрашивает-Эколятки ? Это мы?
**Тихоня**-Почему нас так зовёшь?
**Дед**-Интересно вам? Ну что ж!
№22 *На фоне спокойной музыки*
**Дед***/поучительно/*
Эколог любит, изучает природу
Природа влияет порой на погоду.
Что природе бывает опасно,
Учёный везде говорит громкогласно,
Нельзя загрязнять реки, озёра,
Леса сохранить, без лишнего спора.
И от любви заботливой нашей
Станет земля светлее и краше!
**Все поочерёдно:**
-Помните ,взрослые,
-Помните, дети,
-Помните все -красота на планете
-Будет зависеть только от нас.
-Не забывайте об этом сейчас
-Планету хранить. Сберечь для народа
-И пусть восхваляет гимн жизни
**все вместе**- ПРИРОДА!!

№23 **ПЕСНЯ « Давайте сохраним»**

|  |
| --- |
| Реб.: Луга, поля, леса, моря Природа наша велика Беречь её должны мы все И будет краше на земле. |
| Реб.: Природа – наш огромный дом, И всем найдётся место в нём: Букашке, зверю и побегу, И дереву и человеку. |
| Реб.: В любое время года Давай беречь природу, Потому что природа - наш друг, Тогда будет красиво вокруг. |
| Реб.: Её мы охранять должны, От грязи, злобы и войны. Чтоб в доме нашем навсегда Царили мир и чистота. |
| Реб.: Давайте ребята, Природу охранять, О ней не на минутку, Не будем забывать! |
| Реб.: Береги природу человекИ тогда счастливым будешь ты навекВедь природа, дом роднойСоздаёт уют, покой,Дом в котором мы живём,Так легко, просторно в нёмБудем мы себя оберегатьНаш долг природу защищать. |

|  |
| --- |
| Реб.:  |
| Реб.: Природу нужно  Знать и уважать Давайте вместе все Природу защищать. |
| Реб.: В гармонии и дружбе С природой будем жить. Давайте же будем Природу любить! |
| Реб.: Любите родную природу Озёра, леса и поля, Ведь это же наша с тобою Навеки родная земля. |
| Давайте, друзья, в любую погоду Будем беречь родную ПРИРОДУ! И от любви заботливой нашей. Станет земля и богаче, и краше! |
| Помните, взрослые, помните, дети! Что, красота на зелёной планете, Будет зависеть только от нас. Не забывайте об этом сейчас. |

Шалун

Озорник, ему всё интересно, он любит проводить эксперименты и различные опыты в природе. На голове у него жёлтая шапочка, синий бантик, синие башмачки и перчатки.

Ёлочка

Весёлая ёлочка носит бордовую шапочку, башмачки такого же цвета. Её любимое украшение — брошка с шишечками. Она много читает, знает стихи о природе.

Тихоня

Очень внимательный и рассудительный жёлудь, любит коллекционировать, всё фиксирует в своём дневнике. У него оранжевая шапочка, тёмно-розовые ботинки, зелёные перчатки и воротник из зелёных дубовых листьев.

Умница

Серьёзная и ответственная девочка-жёлудь, которая всегда найдёт правильное решение. У неё две косички и одета она в розовую шапочку. Умница носит зелёную юбку и жёлтые перчатки.

«Молодые защитники природы!»

(Воспитатель с детьми заходят в «лес» зал и видят разбросанный мусор, остатки еды, пустые бутылки, одноразовая посуда)

**Воспитатель:** ребята! Какой ужас! Посмотрите как грязно в лесу. Как вы думаете - это природа пошалила или люди?

**Ответы детей.**

**-** давайте наведем порядок и сделаем лес чище! Ведь мы с вами частица природы! У меня как раз есть пакет для мусора.

(после того, как дети убрали весь мусор, включается музыка «звуки природы»)

**Воспитатель:** вот видите ребята, лес ожил, после того, как мы с вами навели порядок. Птички запели, деревья листьями зашелестели, и воздух стал намного чище (дыхательная гимнастика).

(Воспитатель с детьми подходят к фланелеграфам, на которых перемешаны картинки с запрещающими и разрешающими экологическими знаками)

**Воспитатель:** был сильный ветер и перепутал все экологические знаки, давайте определим, какие из них разрешающие, а какие запрещающие.

(дети помещают на один фланелеграф разрешающие знаки, на другой-запрещающие)

**-** Посмотрите ребята, солнце стало светить ярче и вышла радуга, давайте подарим природе наш танец: «Музыкальная радуга»

**Танец «Музыкальная радуга»**

*(дети садятся на стулья)*

(Под «Гимн Эколят», заходят Шалун, Тихоня, Умница, Елочка)

**Шалун:** Здравствуйте, ребята мы, Эколята – настоящие друзья природы, мы хотим сделать мир чище, мечтаем спасти окружающую среду от загрязнений!

**Воспитатель:** Эколята – природу охраняют

Ни на минуту о ней не забывают,

Ведь цветы, поля и реки

Дает природа в дар навеки!

**Ёлочка:** Любители природы! За нее горой стоим.

Сохраним ее на годы, на столетья сохраним.

**Шалун:** Привет! Привет! Друзья! Давайте же знакомиться!

Зовут меня Шалун!

**Умница:** Я, девочка – разумница, называюсь Умницей.

Добрая, послушная, и со всеми дружная.

**Ёлочка**: Я, ёлочка – иголочка знаю все про лес:

Про зверушек, птиц, лягушек, бабочек и ос.

Ягоды, грибочки, травы и цветы

Расскажу и покажу, только попроси.

**Тихоня:** Я, мальчик, тихий, скромный, зовут меня Тихоня.

Очень я люблю цветы необычной красоты.

**Умница:** В общем, мы друзья всех ребят, которые любят природу и хотят ее охранять.

**Воспитатель:** Эколята, наши ребята тоже сегодня потрудились. Что мы сделали? (ответы детей).

**Тихоня:** Ребята, вы настоящие защитники природы! Спасение природы – дело непростое! Если вы готовы к приключениям и не боитесь трудностей, то мы принимаем Вас в нашу дружину! Согласны?

**Умница:** Принимаем Вас в дружину «Эколята – дошколята». А для этого дадим клятву. Готовы? (зачитывает клятву, дети повторяют)

Эколята вручают эмблемы, а воспитатель пилотки, которые дети сделали своими руками.

**Воспитатель:** Дорогие Эколята! Наши ребята и для Вас приготовили подарок.

**Песня:**

**Елочка:** ну что друзья! Мы можем отправляться дальше и не переживать за этот лес, так как у нас есть отличные помощники, которые не только знают как вести себя на природе, но и сами дадут совет другим людям, которые пришли отдохнуть в лес. До свидания!

**Воспитатель:** А нам пора идти на улицу, ведь нас ждут новые приключения, а главное, нас ждет «Экологическая тропа».

Ход музыкально-театрализованного праздника.

/Звучит вступительная музыка/

Ведущий

Добрый день, дорогие ребята, добрый день, уважаемые педагоги и гости!

Мы рады приветствовать Вас на нашем празднике, потому что здесь и сейчас состоится

необычная встреча с миром природы. Сегодня наш праздник посвящён природе Земли.

Мы будем говорить, петь, танцевать, а также постараемся с вами понять наш красивый,

безграничный и живой мир природы. А самое главное – вместе подумаем о том, как

необходимо охранять нашу Землю – наш большой дом, в котором мы живём.

Ребята, Вы слышите, какие красивые звуки у природы. Кажется, Царица-природа спешит

пригласить нас к себе в гости.

/Звучит фонограмма звуков леса, под музыку появляется Царица-Природа/

Царица - Природа

Здравствуйте, мои дорогие гости!

Я – Царица-Природа!

Природа – это дом, в котором мы живем,

И в нем шумят леса, текут и плещут реки.

Под небом голубым, под солнцем золотым

Хотим мы в этом доме жить вовеки.

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь,

Всё это называется - природа,

Давайте же всегда её беречь!

Дорогие ребята! Я хочу Вас пригласить в путешествие и показать красоту природы Земли.

А помогут нам с вами мои помощники, друзья и защитники природы. Они родились в

лесу, знают про него всё. Они уж точно знают, как нужно беречь и любить природу.

Итак, мы познакомимся с ними поближе.

/Под музыку появляются лесные друзья – защитники Природы: Шалун, Умница,

Тихоня, Ёлочка/

Шалун

Солнцем ярким нас сегодня радует погода,

Мы – экологи лесные, дружим мы с Природой.

Умница

Мы про лес и его тайны знаем что хотите,

Будем с вами мы друзьями, в гости заходите!

Тихоня

Оберегать, любя, природу всю вокруг

Наука экология поможет.

Нарядная земля, с тобой всегда твой друг –

Патруль зелёный, верный и надёжный.

Ёлочка

Пусть с природой в каждом сердце расцветает доброта,

И на радость всем на свете торжествует красота!

Царица – Природа

Молодцы, мои друзья!

А теперь мы скажем девиз нашей экологической команды

Все герои

Мир природы разноцветной ты люби и уважай!

Мир природы разноцветной береги, не обижай!

Царица-Природа

Молодцы, мои дорогие экологи! Сегодня я хочу пригласить в путешествие наших

маленьких друзей, которые пришли к нам в гости, чтобы познакомиться с природой леса.

Для этого им понадобиться ваша помощь. Я прошу вас организовать свои экологические

дружины и поприветствовать друг друга.

/Сказочные Экологи подходят к детям, организовывают дружины /

Царица – Природа

Мои маленькие друзья, дорогие мои помощники - экологи! На нашем празднике

присутствуют:

1 Дружина «Юные Флористы» /группа Василёк/

2 Фитодружина /группа Рябинка/

3 Дружина «Юные Энтомологи» /группа Берёзка/

4 Дружина «Дендрологи» /группа Вишенка/

А теперь, я попрошу наши дружины поприветствовать друг друга.

ПРИВЕТСТВИЕ ДРУЖИН

/Представление эмблем, девизов, приветствий/

Царица – Природа

Ну а теперь, ребята, мы отправляемся с вами в путь, чтобы изведать тайны экологических

лесных троп. Отправляемся мы с вами на поезде, а поможет нам в этом праздничная

песня, которая является экологическим гимном нашего праздника. Итак, в путь!

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ГИМН «ЗЕЛЁНАЯ НАША ПЛАНЕТА»

/Дети исполняют песню, построившись в два круга/

Загадочный мир интересный

Вокруг и цветёт, и поёт,

Но есть путешествие с песней,

Что к дружбе с природой зовёт.

Как здорово мчаться в экспрессе

И видеть полей красоту,

Сверкающий луч в поднебесье,

Озёр голубых чистоту.

Припев:

Зелёная наша планета своей красотою полна,

И каждому радость на свете восторженно дарит она.

Во имя добра и надежды нам надо с природой дружить,

Ценить её прелесть и щедрость, беречь, уважать и любить.

2

Вагоны экспресса летите

Вперёд по стальному пути,

Природа – надёжный учитель,

Мудрее её не найти.

Протянем ладони планете

Нарядной, любимой, родной,

Ведь юный эколог в ответе

За счастье природы земной.

Царица-Природа

Как вы думаете, ребята, где мы с вами очутились?...

/Звучит фонограмма пения птиц, журчания ручья/

Ответы детей.

Царица-Природа

Правильно, мы с вами приехали в лес. Он очень загадочный. Помочь разгадать загадки

леса нам смогут удивительные маршруты по экологическим тропам. Мои помощники –

экологи - Защитники Природы приготовили для вас интересные задания.

Лишь только по маршрутам вы сможете пройти,

То праздничный сюрприз сумеете найти.

Всех друзей сегодня ждёт туристический поход!

/Дружины старших дошкольников отрывают по волшебному лепестку от Цветика-

Семицветика и следуют к экологическим объектам, обозначенным на лепестке.

Звучит песня «Путешествие пешком» /

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКИМ ОБЪЕКТАМ

/На площадке остаются младшие дошкольники. Звучит музыка, входит турист с плеером,

рюкзаком, осматривает лес, достает конфеты, съедает и выбрасывает фантики на полянке

и в озеро)

Царица-Природа

Здравствуйте.

Турист

Здрасьте. А вы кто и что тут делаете?

Царица - Природа

Мы ребята из детского сада, приехали на поезде в лес отдохнуть, насладиться звуками и

красотой леса.

Турист

А я турист, я тоже отдыхаю!

/Достает шоколадку, съедает, выкидывает обертку)

Царица-Природа

Что же вы делает. Разве можно мусорить в лесу. Здесь ведь живут разные животные, это

их дом.

Турист

Подумаешь, а куда мне выкидывать мусор?

Царица-Природа

Ребята, расскажите, что делать туристу в таком случае?...

Ребёнок

Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй

И порядок соблюдай.

Ребёнок

Здесь в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь.

Испугаются зверушки,

Убегут с лесной опушки!

Ребёнок

Ветки дуба не ломай,

Никогда не забывай

Мусор с травки убирать

Зря цветы не надо рвать!

Ребёнок

Из рогатки не стреляй

И зверей не обижай!

Бабочки пускай летают,

Ну кому они мешают?

Ребёнок

Здесь нельзя в лесу сорить,

Надо лес беречь, любить

Лес зелёный береги,

Мы природе не враги!

Турист

Ой, какие вы скучные…. То нельзя,… это нельзя!...

Царица-Природа

Да вовсе мы не скучные. Лучше посмотри, какие мы знаем интересные игры.

Но для начала нужно убрать весь мусор на полянке. Турист, помогай моим маленьким

гостям.

ИГРА «СОБЕРИ МУСОР»

ИГРА «СОБЕРИ РЮКЗАК» ИГРА «НАЛОВИ РЫБУ»

/После выполнения экологических заданий старшие дошкольники приходят на лесную

полянку, возвращают Царице – Природе сюрпризные пазлы от Экологичекой Эмблемы /

Царица – Природа

Мои маленькие друзья! Я очень рада вновь видеть вас на лесной полянке.

Я вижу, что ваши туристические походы по экологическим тропам состоялись

благополучно!

Вы отыскали сюрпризные пазлы, и сейчас, когда мы их соединим, то увидим очень

интересную картинку.

/Под музыку Царица – Природа и Сказочные экологи соединяют пазлы /

Царица – Природа

Ребята, посмотрите, это и есть наша волшебная Экологическая Эмблема нашего с вами

путешествия.

Вы все очень постарались, смогли пройти нелёгкие маршруты и справиться с заданиями!

А это значит, что все вы любите окружающий мир и необыкновенную природу вокруг нас.

Уважаемый Турист, а чтобы лучше запомнить правила поведения в природе, наши

Юные Энтомологи и Дендрологи споют тебе об этом песенку.

ПЕСНЯ «НЕ ДРАЗНИТЕ СОБАК»

Не дразните собак, не гоняйте кошек,

Не жалейте для птиц ни зерна, ни крошек!

И тогда воробьи песенкой разбудят,

А царапать и кусать вас никто не будет.

Если очень шуметь около берлоги,

То придётся тогда уносить вам ноги,

И пчела просто так тоже не пристанет,

Ведь ни жалить, ни рычать зря никто не станет.

Ни к чему обижать бабочку на ветке,

Веселее в лесу от её расцветки,

Ни пугайте жуков с длинными усами,

И поверьте, что жуки вас не тронут сами.

Если вам по душе красота земная,

Берегите её, устали не зная!

Непременно тогда станем мы друзьями,

А про кошек и собак пойте вместе с нами.

Царица – Природа

Сегодня на нашем празднике состоится торжественное принятие вас, ребята, в юные

экологи, которые любят природу и помогают её беречь и охранять. Для этого нам надо

дать с вами торжественную клятву юного эколога.

Царица – Природа

Бескрайние степи, безбрежные леса,

Бездонные реки и озёра, земля, воздух и вода,

Слушайте все!

КЛЯТВА ЭКОЛЯТ - МОЛОДЫХ ЗАЩИТНИКОВ ПРИРОДЫ

Я, юный эколог Краснодарского края, обращаюсь к тебе, планета Земля!

Я честный, добрый, заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.

Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев

наших меньших

Обещаю!

Все

Обещаю

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зелёные насаждения,

высаживать новые деревья и ухаживать за ними.

Обещаю!

Все

Обещаю!

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озёрах, поэтому я обещаю

беречь водоёмы от загрязнений, экономить водопроводную воду.

Обещаю!

Все

Обещаю!

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор

всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырьё в переработку.

Обещаю!

Все

Обещаю!

Вступая в ряды Эколят – Молодых Защитников Природы, я клянусь, что сделаю всё

возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надёжным и верным.

Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.

Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.

Обещаю.

Все

Обещаю!

Царица – Природа

Право вручить экологические эмблемы «Друзья Природы» предоставляется Лесным

Экологам, Друзьям и Защитникам Природы.

Право принять эмблемы и вступить в союз «Эколят - дошколят» предоставляется ребятам

средних групп.

Царица – Природа

Дорогие мои друзья! Теперь вы стали юными эколятами!

Как прекрасен мир вокруг,

Станем мы в огромный круг.

Песня пусть летит по свету,

Сбережём свою планету!

Чтобы купаться в реке, видеть звезды, вдыхать аромат цветов, чтобы и завтра и

послезавтра, и каждый день мы могли сказать:

«Доброе утро, Земля!»

ПЕСНЯ «БОЛЬШОЙ ХОРОВОД»

Мы на свет родились, чтобы радостно жить,

Чтобы вместе играть, чтобы крепко дружить,

Чтоб улыбки друг другу дарить и цветы,

Чтоб исполнились в жизни все наши мечты.

Так давайте устроим большой хоровод,

Пусть все люди Земли с нами встанут в него,

Пусть повсюду звучит только радостный смех,

Пусть без слов станет песня понятной для всех.

Мы хотим кувыркаться в зелёной траве,

И смотреть, как плывут облака в синеве,

И в прохладную речку нырять в летний зной,

И в ладоши ловить тёплый дождик грибной.

/В конце праздника дети вместе с героями и родителями высаживают зелёные насаждения

на территории детского сада/.

Ёлочка: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые педагоги и гости! Это мы

друзья и защитники Природы. Я – веселая и общительная Елочка!

Тихоня: А я, тихий и скромный, и немного стеснительный – Тихоня.

Шалун: Разрешите представиться – Шалун, я очень люблю веселиться и

играть в различные игры, которых знаю великое множество.

Умница: А я, самая старшая и самая серьезная – Умница.

Елочка: Мы рады приветствовать Вас на нашем празднике, потому что здесь

и сейчас состоится необычная встреча с миром природы.

Шалун: Сегодня наш праздник посвящён природе Земли. Мы будем говорить,

петь, танцевать…

Умница: И самое главное – вместе подумаем о том, как необходимо охранять

нашу Землю – наш большой дом, в котором мы живём.

Елочка: Ребята, Вы слышите, какие красивые звуки у природы. Кажется,

Царица-природа спешит пригласить нас к себе в гости.

3 МБДОУ №54 «Лесная песня»

Тихоня: Ребята, а давайте совершим путешествие по нашей планете все

вместе! Вы готовы?

Шалун: Отлично! Тогда я предлагаю полететь на ракете. Согласны?

4 Игра «Ракета хорошего настроения»

Тихоня: Сейчас мы будем произносить слова, сопровождая ее движением, а

вы повторяете.

Умница: К запуску ракеты приготовиться! (выставляет большой палец).

Все герои: Есть приготовиться! (повторяет весь зал)

Умница: Надеть скафандры! (делает вид, что надевает на голову шлем)

Все герои: Есть надеть скафандры! (повторяет весь зал)

Умница: Пристегнуть ремни! (хлопает в ладоши)

Все герои: Есть пристегнуть ремни! (повторяет весь зал)

Умница: Включить контакт! (прикасается указательным пальцем левой

руки к указательному пальцу правой)

Все герои: Есть контакт! (повторяет весь зал)

Умница: Ключ на старт! (поднимает правую руку вверх)

Все герои: Есть ключ на старт! (повторяет весь зал)

Умница: Включить моторы! (левой рукой показывает вращение)

Все герои: Есть включить моторы! (повторяет весь зал)

Умница: Раз, два, три, вжик! (делает вращательные движения рук около

груди)

Все герои: Вжик, вжик, вжик. (повторяет весь зал)

Умница: Начать отсчет времени! (все вместе считают: "10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3,

2, 1")

Все герои: Пуск!

Все герои: Ура! Полетели! (бурные аплодисменты). Убегают за кулисы.

5 СОШ №13 – «Серая шапка»

(полянка, щебет птиц, ручеек)

Тихоня: Ой, и где это мы оказались?

Умница: Где, где? В лесу. Посмотри, как здесь красиво, чисто, какой свежий

воздух…

Тихоня: Как же здесь хорошо, хочется гулять, играть и дружить…

6 МБДОУ №81 – танец «Дружба на лесной поляне»

(полянка, щебет птиц, ручеек)

Елочка: Ребята, посмотрите вокруг: какой прекрасный, удивительный мир

нас окружает – леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо, солнце, животные,

птицы.

Шалун: Это природа! Наша жизнь неотделима от нее. Природа кормит, поит,

одевает нас.

Елочка: Природа – самое дорогое, что есть на нашей планете Земля.

7 МБДОУ №56 – стихотворение «Шар земной»

Елочка: А сейчас мы предлагаем вам немного размяться и поиграть.

Тихоня: А во что мы будем играть?

Елочка: Давайте представим, что вот эти большие мячи – это наша планета

Земля и нам нужно ее беречь и оберегать и ни в коем случае не уронить.

Тихоня: Давайте разделимся на две команды: правая сторона и левая. По

нашему сигналу вы должны как можно быстрее, из рук в руки, не подкидывая,

передать мяч на верх, в конец зала и обратно к нам на сцену.

Елочка: Играем до трех побед. Условие понятны? Тогда начинаем!

8 Игра с фитболами

Шалун: (выбегает) Горе! Горе! Крокодил в небе солнце проглотил!

(выбегают все)

Тихоня: Что случилось?

Умница: Как проглотил?

Шалун: Ну, что вы я же пошутил. Это всего лишь известные строки

стихотворения Чуковского «Краденое солнце». И как же его проглотить?!

Елочка: Ведь солнце — самая важная для людей звезда, которая обеспечивает

и поддерживает жизнь на планете Земля. И мы с солнышком крепко дружим.

9 МБДОУ №33 – песня «Я и солнышко»

Умница: Мы продолжаем путешествие по нашей планете. Сколько на Земле

прекрасного и удивительного.

Шалун: А жителей на ней – не счесть, и каждый из них – маленькое чудо! Но

часто люди забывают об этом, и тогда – дымят трубы, звучат выстрелы, гибнут

животные…

10 СОШ №34 – постановка «Суд над человеком»

Елочка: Шалун, отгадай загадку. Маленькая, зелёненькая живет в пруду?

Шалун: Елка?

Елочка: Ну разве я живу в пруду?

Шалун: Да я сразу догадался, это лягушка.

Елочка: Правильно, и я приглашаю всех ребят и тебя, посмотреть на веселых

лягушат.

11 МБДОУ №26 – «Танец веселых лягушат»

Шалун: Я предлагаю вам поиграть в мою любимую игру.

Умница: Ребята, поиграем?

Шалун: Итак, слушайте внимательно. Мы будем говорить вам свои действия,

а вы отвечать.

Умница: Если мы будем поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все

вместе кричим "нет"!

12 Игра «Если я приду в лесок»

Шалун: Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Умница: Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Шалун: Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Умница: Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

Шалун: Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Умница: Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Шалун: Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Умница: Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

(заставка тундры, музыка Коми)

Шалун: Ой, а куда это мы попали на это раз?

Елочка: Это наши родные просторы, мы живём с вами в северном, крае.

Издавна здесь жили сильные и смелые люди, они занимались охотой,

рыбалкой, заготовкой ягод и грибов. А после тяжёлого, трудового дня

собирались в избе, у тёплой печки, чтобы заняться рукоделием, поговорить,

попеть песни.

Шалун: Кажется, я уже слышу песню, и это песня на Коми языке.

13 Гимназия №6 – Коми песня

Умница: Елочка, а какое твое любимое время года?

Елочка: Из всех времён года я больше всего люблю зиму с её снегом,

метелями и вьюгами, позёмками и сильными морозами.

Умница: Только у нас на Севере и только зимой можно увидеть одно из самых

красивых природных явлений – северное сияние. Его красоту невозможно

передать словами!

Елочка: Это надо видеть. Небо вдруг озаряется и вспыхивает миллионами

огней.

14 СОШ №35 – танец «Северное сияние»

Елочка: Богата и разнообразна природа нашей Родины. На суше, в воздухе, в

воде и под водой – всюду кипит жизнь. Эта жизнь полна тайн, загадок, чудес.

Тихоня: Сколько интересного можно увидеть в лесу, в поле, на озере и даже

около нашего дома, если внимательно ко всему присмотреться. Природа

хороша во все времена года!

Елочка: Наша небольшая планета Земля добра к нам. Будем отвечать ей

теплом на тепло, любовью на любовь! Встречайте бурными аплодисментами

участников сегодняшнего концерта!

15 МУЗЫКА (Выход участников концерта)

Шалун: У нас сегодня на празднике присутствуют почетные гости из

управления Образования и мы приглашаем на сцену начальника управления

образования МОГО «Воркута» - Валентину Валентиновну Шукюрову.

16 ФАНФАРЫ (Выход В.В. Шукюровой)

Елочка: Дорогие друзья! Сегодня на нашем торжественном празднике мы

предлагаем вам вступить в ряды Эколят.

Тихоня: Стать самым преданным защитником природы.

Шалун: Любить, беречь и охранять нашу планету от всех невзгод.

Умница: А для этого нам надо дать с вами торжественную клятву Эколят. Мы

просим всех присутствующих в зале встать.

Елочка: Ребята на сцене готовы дать клятву? Ребята в зале готовы? В конце

клятвы все дружно три раза крикнем Клянемся!

КЛЯТВА

Тихоня: Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь,

что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным

и верным.

Шалун: Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе,

животных и растениях.

Умница: Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.

Все герои: И все вместе: -Клянусь! Клянусь! Клянусь!

(фанфары)

Елочка: Теперь у каждого из вас есть памятная эмблема Эколят-защитников

природы.

Тихоня: Дорогие друзья! Звучит гимн «Эколят»!

17 Студия эстрадного вокала «Стар». Гимн эколят.

Умница: Друзья! Берегите свою планету!

Елочка: Чтобы купаться в реке, видеть звезды, вдыхать аромат цветов.

Тихоня: Чтобы и завтра, и послезавтра, и каждый день мы могли сказать:

Все дети: «Доброе утро, Земля!».

Все герои: До встречи на планете!

**Ход мероприятия:**

Воспитанникам старшей и подготовительной группы почтальон накануне приносит письмо, в котором Шалун приглашает их в поход.

В назначенное время участники похода с рюкзаками за спиной выходят из детского сада, где их встречает Шалун.

**Шалун:** Всем привет, меня называют Шалуном.  Я люблю веселые игры, а еще люблю узнавать все новое и неизвестное.

Ребята, а вы знаете, что необходимо в походе? Прежде чем отправиться в путь, нужно изучить карту-маршрут.

Дети идут к первому месту на маршруте «Аллея хвойных деревьев». Из-за сосны появляется Старичок-Лесовичок.

**Шалун:**Ой, кто это?

**Старичок-Лесовичок:**

Это я – седой старик,

Называюсь Лесовик.

Этот лес я сторожу,

За порядком здесь слежу.

**Шалун:**Здравствуй, Старичок-Лесовичок!

**Старичок-Лесовичок:** Здравствуйте, дети! Зачем пожаловали?

**Шалун:** Мы, дедушка, пришли в лес погулять, поиграть, отдохнуть, природой полюбоваться.

**Старичок-Лесовичок:**  Знаю, знаю, как вы гуляете, отдыхаете. Муравейники разоряете, цветы рвете. Насекомых и зверей обижаете. Мусор за собой не убираете. Не пущу вас в лес!

**Шалун:**Не сердись на нас Старичок – Лесовичок, ребята не такие, они лес любят и уважают. Правила поведения в природе знают.

Дети рассказывают о правилах поведения в природе и показывают соответствующие знаки.

1. Чтоб цветы в лесу цвели

Всю весну и лето,

Мы не будем собирать

Из них больших букетов.

2. Если птенчик из гнезда

Выпорхнул до срока,

Мы поможем не беда,

Не трещи, сорока!

3. Хоть и вредный мухомор,

Мы его не тронем.

Вдруг понадобится он

Жителю лесному.

4. Хрупкий домик муравья

Надо тоже охранять.

Обязательно он должен

За заборчиком стоять.

5. Зайчика и ежика –

Жителей лесных

Лучше вы не трогайте!

Охраняйте их!

6. Не ломайте, детки!

У деревьев ветки!

Каждая веточка

Для дерева — деточка.

7. Ты хотя ещё ребёнок,

Но ведь ты не поросёнок,

На поляне не сори,

За собой всё убери!

8. Не шумите в лесу, ребята,

Лесным жителям это неприятно!

Соблюдайте тишину,

Шум не нужен никому.

9. Огонь в лесу не разводи,

Лес от пожара береги,

А коль развёл, учти:

Перед уходом затуши!

10 Давайте, дошколята,

Природу охранять!

О ней ни на минуту

Не надо забывать!

Ведь цветы, леса, поля и речки,

Это все для нас навечно!

**Старичок-Лесовичок:**В лесу недавно кто-то был и муравейник развалил.

**Игра-эстафета «Муравейник»**

**Шалун:**Ребята, представьте, что вы все маленькие муравьишки. А они очень трудолюбивые и могут поднимать вес в несколько раз тяжелее себя. Мы разделимся на две команды и будем строить муравейники, чья команда быстрее построит их, та и победила. (Дети по очереди берут гимнастические палки, бегут до ориентира и «строят муравейники»).

Молодцы, муравьишки! Какие вы у нас ловкие и сильные!

**Старичок-Лесовичок:** Теперь я спокоен за свой лес. Желаю вам хорошо отдохнуть.

**Шалун:** Ну, что ж ребята, нам пора дальше в путь!

Дети, руководствуясь картой выходят ко второму месту на маршруте «Лесная полянка», где встречаются с Тихоней, который собирает мусор.

**Тихоня:**Здравствуйте, милые дети. Меня зовут Тихоня.

Я очень люблю красоту, особенно цветы!

**Шалун:**Тихоня, чем это ты тут занят?

**Тихоня:**Люди на полянке отдыхали, веселились, загорали

И, не думая, бросали все обертки от конфет

И разорванный пакет …

Мусор здесь я убираю

И вас в гости поджидаю.

**Шалун:**Ребята, давайте поможем Тихоне убрать мусор.

**Игра «Рассортируй мусор»**

Перед детьми в центре полянки лежит обруч, внутри его коробки из-под сока, фантики от конфет, обертки от шоколада, пластиковые бутылки, ложки, стаканчики, тарелочки, алюминиевые, жестяная банка и т.д. Дошкольники делятся на три команды. Каждой команде дается игрушечный грузовик с ориентиром: «металлолом», «пластик», «бумага, картон».

Игра проводится в форме эстафеты. Участники игры должны переложить предметы из обруча в грузовик в соответствии с ориентиром. После чего отвечают, как можно использовать собранный мусор? Побеждает команда, участники которой быстро и правильно справились с заданием.

Шалун приглашает Тихоню отправиться вместе с ними в поход.

Дети отправляются к третьему    месту на маршруте «Лесная лаборатория», где их встречает Умница с ведерком воды.

Шалун заглядывает в ведерко.

**Шалун:** Ой, а почему в ведре такая грязная, мутная, покрытая какой-то пленкой вода? Где ты ее набрала?

**Умница:**Ее Елочка возле дороги набрала.

**Шалун:** Дети, а можно поливать такой водой растения?

**Дети:** Нет!

**Умница:** А вы знаете, что случилось с водой? Почему она стала такой?

Дети высказывают свои предположения.

Но я знаю, как ее очистить! Сейчас покажу.

**Эксперимент «Очищение воды»**

Умница берет прозрачную емкость вставляет в нее воронку, в воронку укладывает ватные диски. Затем наливает тонкой струйкой грязную воду. Она проходит через ватные диски, и грязь оседает на них.

Умница показывает детям воронку с грязными дисками и прозрачную емкость с очищенной водой. Потом в профильтрованную воду опускает порошок активированного угля, перемешивает воду и повторяет опыт, переливая ее в другую прозрачную емкость. В завершении эксперимента Умница обращает внимание детей, что вода стала чистой и прозрачной.

Дети читают отрывок из стихотворения С. Олеговой «Берегите природу».

**Дети:**

Вода – это то, что всем жизнь нам даёт.

Что силы и бодрости нам придает.

Кристально чиста или очень грязна.

В любом состояньи полезна она.

Где водится грязь, там лягушки живут.

Для них лишь в болоте покой и уют.

Для нас же вода должна чистою быть,

Чтоб мы не боялись и мыться, и пить.

Шалун приглашает Умницу отправиться вместе с ними в поход.

Дети отправляются к четвертому месту на маршруте «Эколята – Молодые защитники природы», где их встречает Елочка.

**Елочка:** Здравствуйте ребята! Я – Елочка. Я очень люблю лес, и особенно деревья.

Планета Земля щедра и богата,

Горы, леса и поля – дом наш, ребята!

Развеем над ним и тучи, и дым,

В обиду его никому не дадим.

Беречь надо птиц, насекомых, зверей,

Давайте будем добрей!

Украсим всю Землю садами, цветами –

Такая планета нужна нам с вами.

Мы очень любим природу, бережем ее. Природе всегда нужны помощники и защитники. Ребята, а вы хотите оберегать природу и быть нашими друзьями?

**Дети:** Да!

— А хотите стать эколятами?

**Дети:** Да!

— Для этого нужно пройти посвящение и дать обещание всегда оберегать природу.

Дети образуют общий хоровод. В центре располагаются Шалун, Тихоня, Елочка и Умниц. Звучит «Гимн эколят – юных защитников природы» (муз. И. Дзреева, сл. Т. Зотовой). Воспитатели прикрепляют значки. Герои по очереди читают слова клятвы. Дети говорят в конце: «Клянусь, клянусь, клянусь!»

**Клятва юного защитника природы**

  Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.

Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.

Вступая в ряды Эколят – молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.

Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.

Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.

**Дети:** Клянусь! Клянусь! Клянусь!

**Эколята:**Поздравляем! Теперь вы тоже юные защитник природы! Помните об этом.

(Заканчивается поход пикником с соблюдением всех санитарно-гигиенических требований).

Праздник «Экологии»

Тихоня, Елочка, Умница, Шалун сажают цветок, в это время голос за кадром:

**Голос:**

Мы не гости на планете,

А Земля - наш дом.

За планету мы в ответе,

Мы ее спасем!

Будет чистым воздух И красивым сад,

Посади цветочек - Каждый будет рад.

**Тихоня:** ах, какой замечательный цветок мы с вами посадили!

**Елочка**: и правда, мы сделали нашу планету красивее!

**Умница**: Теперь каждому будет любо гулять по улице!

**Шалун**: как хорошо, что мы можем помочь природе!

**Герои уходят. Бежит мальчик, видит цветок, начинает его ломать. Вырывает с корнем.**

**Mальчик:**

Сосны задрожали, звери убежали,

Птицы улетели в дальние леса.

Я шагаю в ногу, вышел на дорогу!

Ломать крушить, ломать крушить.

Вот это жизнь вот это счастье

Спрятались ромашки, уползли букашки

И трусливый заяц задал стрекоча

Всех зверей из леса выгнал «Я»

**Герои возвращаются, видят мальчика.**

**Тихоня**: что же ты наделал?

**Елочка:** зачем же ты погубил природу

**Умница**: неужели ты не понимаешь, как это важно?

**Шалун:** ох, беда, беда.

**Мальчик:** а что такого? В парке итак полно цветов. А этот встал у меня на пути, мешает бежать.

**Тихоня:** ну хорошо, сейчас мы тебе объясним

**Елочка:** если я сорву цветок

**Умница**: если ты сорвешь цветок

**Шалун**: если все: и я и ты

**Тихоня**: если мы сорвем цветы

**Елочка:** опустеют все поляны

**Умница:**и не будет красоты

**Шалун**: Нельзя губить природу!

Мальчик: ахх, что же делать? Как все вернуть?

**Тихоня:** а давайте дети помогут посадить новый цветок!

**Мальчик** : отличная идея. Очень хорошо!

**Умница:** тогда давайте собирать лепесточки!

**Выступление группы N1 «Русский танец»**

**Елочка:** давайте скорее сюда этот лепесток, дадим жизнь новому цветку!

**Тихоня**: Лепесток красоты, скорее расти

**Шалун**: и весь этот мир красотой озари

**Умница**: повторяем все вместе:

**Лепесток**красоты, скорее расти и весь этот мир красотой озари

**Ребенок 1(**из танцующих):

Есть чудеса на белом свете

Цветет как мак заря вдали

На голубой своей планете встречают дети День Земли!

Елочка: не будем терять времени, нам нужен еще один лепесток

**Выступление группы №6 песня «У моей России»**

**Шалун**: Лепесток доброты скорее расти

**Тихоня:** и весь этот мир добротой одари

**Елочка:** и все вместе: Лепесток доброты скорее расти и весь этот мир добротой озари

**Ребенок 2**

У природы живые краски,

Миллионы лучистых соцветий

Для чего чудеса из сказки

Если в жизни их можно встретить,

**шалун**: ну что, растет наш цветок

**Умница**: давайте продолжим собирать лепестки

**Выступление группы №9 танец «Ежики»**

**Шалун**: а это у нас будет лепесток любви к природе

**Елочка:** все уже запомнили волшебные слова, давайте все вместе:

Лепесток любви, скорее расти и весь этот мир любовью озари.

**Ребенок 3:**

Я знаю, ребята, что хватит нам дел,

Творите добро, кто еще не успел.

Любите животных, людей и цветы.

Прошу вас, не прячьте своей доброты!

Умница: наш цветок все краше и краше

Елочка: пришло время подарить ему еще один лепесток!

**Выступление группы N10 песня «Моя Россия»**

**Шалун:** Ах, какой прекрасный лепесток! Это будет лепесток радости!

**Тихоня**: Лепесток радости, скорее расти и весь этот мир радостью озари

**Ребенок 4:**

Берегите эту землю, эту воду .Даже малую былиночку любя,

Берегите всех зверей внутри природы

Убивайте лишь зверей внутри себя

**Елочка:** давайте польем наш цветок

Тихоня: и он расцветет с новой силой

**Выступление группы №1 цыганский танец**

**Шалун:** ой, это очень нужный лепесток. Лепесток счастья!

**Умница:** Лепесток счастья, скорее расти и весь этот мир счастьем озари!

**Ребенок 5:**

Пусть цветы возьмутся за руки

И сойдутся в хоровод,

Пусть планета цвета радуги

Никогда не отцветет.

**Тихоня:** совсем немного нам осталось и готов наш цветок!

**Елочка**: спешите скорее, друзья!

**Выступление группы №9 песня «Земля)**

**Елочка**: а это наш лепесток дружбы

**Тихоня**: Лепесток дружбы, скорее расти и весь этот мир дружбой озари!

**Ребенок 6:**

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нет,

Развеем над нею и тучи и дым,

В обиду ее никому не дадим.

Умница: Посмотрите на наш цветок

Шалун: ух ты! Всего один лепесток остался

**Выступление группы №6 танец «Пчелы»**

**Елочка:** Замечательный лепесток. Это лепесток улыбок

Лепесток улыбок, скорее расти и весь этот мир улыбками озари!

**Ребенок 7:**

Мы - помощники природы

И хорошие друзья.

На земле без насекомых обойтись никак нельзя!

Берегите, не давите, если встретите в лесу

Насекомые природе

Много пользы принесут!

**Мальчик:** Вот и вырос новый, прекрасный цветок! Спасибо всем за помощь! Без таких помощников мы бы не справились!

**Умница:**

Беречь будем птиц, насекомых, зверей

От этого станем мы только добрей,

Украсим всю Землю садами, цветами

Такая планета нужна нам с вами!

**Выступление группы №1 песня «Природа и дети»**

**Ребенок 8:**

Вас много, ребята,

Пусть каждый из вас

Хоть кустик для леса посадит сейчас.

В Орле, Волгограде,

В Черкассах, Клину

Пусть каждый посадит сирень иль сосну

**Елочка:** ну а теперь мы хотим посвятить всех наших помощников в Эколята

**Шалун:** ведь они доказали, что любят и готовы помогать нашей природе

**Мальчик:**

Чтобы сияло ярко солнце,

И не померк наш день во мгле,

Немало сделать нам придется

Во имя жизни на Земле.

Все дело только в человеке,

Он может сделать чудеса

Тогда б не день был на планете,

А наш Всемирный год Земли.

,

**Танец «Небо»**

*и садятся на стульчики.*

Ведущая:Ребята, сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить о нашем будущем. А какое оно будет, зависит от нас с вами,  потому что именно Человек может или сохранить природу Земли или окончательно ее уничтожить.

Вы хотите дышать чистым воздухом?

Вы хотите пить чистую воду?

Вы хотите слушать птичьи трели?

Вы хотите жить на цветущей планете?

Дети: Да!

Ведущая. Вот поэтому 2017 год объявлен в России Годом Экологии!

Сегодня в наш детский сад пришел праздник «Эколят». А вы знакомы с Эколятами?

Дети: Да!

Ведущая: А каких Эколят вы знаете?

*(Дети перечисляют: Шалун, Умница, Тихоня. Ёлочка)*

*(На экране появляется изображение Умницы)*

Ведущая: Ребята, а вы узнали, кто это?

Дети: Это Умница.

Ведущая: Правильно. Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать.

*(На экране появляется изображение Тихони)*

Ведущая: А это кто, ребята?

Дети: Это Тихоня.

Ведущая: Конечно Тихоня. Он тихий и скромный, даже скорее стеснительный, но это нисколько не мешает ему всячески поддерживать Шалуна не только во всех его проказах, но и полезных делах.

*(На экране появляется изображение Шалуна)*

Ведущая: А этого персонажа вы знаете? Кто же он?

Дети: Это Шалун.

Ведущая. Правильно. Шалун любит весёлые игры, которых знает великое множество. Он всё время стремится узнать что-то новое и неизвестное.

*(На экране появляется изображение Ёлочки)*

Ведущая: И, наконец, ещё один персонаж. Кто это?

Дети: Это Ёлочка.

Ведущая: Молодцы, всё верно. Ёлочка весёлая и общительная. Часто заходит к друзьям в гости, чтобы поиграть, поговорить о том, о сём.

*(На экране слайд, на котором изображены все Эколята)*

*(Под музыку в зал заходят Тихоня, Шалун и Умница)*

Эколята: Здравствуйте, ребята. Вы нас узнали?

Дети: Да! (перечисляют).

Ведущая: А где же ваша подруга Ёлочка?

Умница: А она разве ещё не пришла?

Дети: Нет, не приходила

Тихоня: Очень странно. Мы должны были встретиться у вас на празднике.

Шалун: Куда же она пропала?

*(Звучит крик дикой утки. На экране появляется утка и рассказывает о том, что видела с высоты птичьего полёта заблудившуюся Ёлочку)*

Утка: (голос в записи) Вам сообщение. Ваша подруга Ёлочка в беде. Не может перейти болото!

Умница: А где находится это болото?

Шалун: Куда нам идти её спасать?

Утка: Вот вам подсказка.

*(На экране появляется схема)*

Ведущая: (разглядывает схему). Ребята, а путь-то непростой! С этим заданием могут справиться только настоящие Эколята!

Тихоня: Вы согласны стать Эколятами, чтобы помочь нам спасти Ёлочку?

Дети: Да!

Умница: Но прежде, чем мы посвятим вас в Эколята, вы должны доказать, что достойны звания Эколёнка!

Шалун: И если вы готовы к приключениям и не боитесь трудностей, то операцию по спасению Ёлочки можно считать открытой!

*(Дети исполняют песню Мы хотим, чтоб птицы пели» муз. Пьянкова, сл. Карганова)*

Умница: Ну что же, ребята. Вот и первое задание. Сейчас мы проверим, как вы знаете  правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

Если я приду в лесок, и сорву ромашку?

Дети: Нет.

Если съем я пирожок, и выброшу бумажку?

Дети: Нет.

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?

Дети: Да.

Если ветку подвяжу, колышек подставлю?

Дети: Да.

Если разведу костер, а тушить не буду?

Дети: Нет.

Если сильно насорю и убрать забуду?

Дети: Нет.

Если мусор уберу, банку закапаю?

Дети: Да.

Я люблю свою природу. Я ей помогаю!

Дети: Да!

Умница: Молодцы! Первое испытание прошли успешно!

*(На экране в схеме спасения Ёлочки загорается стрелочка – задание выполнено)*

*(Дети исполняют «Экологические страдания» на мелодию песни «Ярославские ребята»)*

До чего ж природу жалко!

Не губи её красу!

Человек, не делай свалку

Рядом с городом, в лесу!

Сколько мусора везде,

Нет нигде цветочка,

Даже солнышко сквозь лес

Не пробьёт окошко.

То бросаем, то уроним

На дороге, на траве.

Мы все в мусоре утонем,

Если мусор в голове.

Лес зелёный охраняй,

Никого не обижай!

Не губи деревья ты,

Сохрани в лесу цветы!

Тихоня: А следующее испытание такое. Нужно найти след животного. Игра так и называется «Чей след?»

*(Дети разбиваются на две команды. На полу два обруча, в них следы разных животных. Ребёнок по команде выбирает картинку животного, бежит к обручу и находит след выбранного животного. Побеждает та команда, которая быстрее и правильно выполнит задание)*

Тихоня: Молодцы, ребята! Отлично справились с испытанием!

*(На экране в схеме спасения Ёлочки загорается следующая стрелочка – задание выполнено)*

*(Дети исполняют песню «Не дразните собак», музыка Е.Птичкина, сл. М.Пляцковского)*

Шалун: А следующим заданием мы проверим, как вы знаете обитателей земли, воды. воздуха.

*(Играющие становятся в круг, в середине - ведущий. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из четырёх слов: земля, вода, огонь, воздух. Если водящий сказал «земля», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать того, кто обитает в этой среде; на слово «вода» играющий отвечает названием рыб, на слово воздух - названием птиц. При слове «огонь» все должны несколько раз быстро повернуться кругом, помахивая руками. Затем мяч возвращают водящему. Ошибающийся выбывает из игры).*

Шалун: Молодцы! Очень много всего знаете, ребята!

*(На экране в схеме спасения Ёлочки загорается следующая стрелочка – задание выполнено)*

Ведущая: Ребята, вы достойно прошли почти все испытания. Осталось последнее «Пройди болото по кочкам». От того, насколько верно вы будете отвечать на вопросы, будет зависеть, как быстро Ёлочка придёт к нам на праздник.

*(Проводится игра. Дети отвечают на вопросы и за каждый правильный ответ по кочкам проходят к Ёлочке)*

Вопросы:

– Кто на себе дом носит? (Улитка)

– Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)

– У какого зверя куст на голове? (Лось)

– Перечислите хвойные деревья. (Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта)

– Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк)

– Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка)

– Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)

– Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятла)

– Какое животное называют «кораблём пустыни»? (Верблюд)

– Без чего не сможет расти растение? (Свет, вода, тепло).

Ёлочка: Наконец-то вы меня спасли. Вы отличные ребята, добрые, непосредственные. Во всех делах ответственные! Вы достойны звания Эколята! И сейчас мы с друзьями проведём посвящение в Эколята. Настало время дать Клятву!

*(Дети встают полукругом, Умница, Тихоня, Шалун и Ёлочка по очереди произносят слова клятвы, а ребята говорят: «Клянусь!»)*

Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.

Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.

Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.

Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.
Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

*(Герои повязывают ребятам галстуки и вручают эмблемы)*

*(Звучит «Гимн Эколят», сл.Т.Зотовой, муз. И.Дзреева)*

Умница: Дорогие наши друзья! Теперь вы стали юными Эколятами – защитниками природы!

Ёлочка: не забывайте, что значит это звание!

Тихоня: Как прекрасен мир вокруг, встанем мы в огромный круг.

Шалун: Песня пусть летит по свету, сбережём свою планету!

*(Дети становятся в круг и исполняют песню на музыку «Мы желаем счастья вам»)*

В мире, где Земля наш общий дом

Счастливо и дружно чтоб жить в нем

Красотой морской волны очарованы,

Чтобы был цветущим сад весной

Мы должны построить дом такой

Мы должны построить дом

С миром и добром

Припев:

Так давайте наведем

Мы порядок в мире большом

Чтоб солнце по утрам

Приходило в каждый дом

Пусть планета расцветет

И она должна стать такой

Что кто на ней живет

Счастлив был бы и здоров

Раздается стук в дверь.

**Воспитатель:** Это кто же к нам стучится и просится к нам в дом?

Влетает сорока *(ребенок в маске)*.

**Ребенок:** Я полсвета облетел,

В садик к вам я залетел,

Сообщенье вам из леса

Это очень интересно! *(улетает)*

**Воспитатель:** Дети,  что мы будем делать с этим письмом? *(ответы детей)*

Хорошо, давайте его вскроем и прочитаем:

«Здравствуйте, дорогие дети детского сада №111. Обращаемся к вам мы, эколята «Тихоня», «Шалун», « Ёлочка» и «Умница». В нашем   лесу побывали дети. Они сорвали и побросали цветы,  потоптали грибы, разрушили муравейники, и шумели так, что все птички улетели  из леса. Они очень навредили природе. Растения, букашки, зверушки, птички, могут исчезнуть навсегда. А без них наша с вами жизнь невозможна. Люди не смогут слушать птичье пение. Все это потому, что некоторые дети, а может, и взрослые не знают правила поведения на природе. Приезжайте, помогите навести порядок в лесу. До встречи, ваши друзья».

**Воспитатель:** Дети, что будем делать?

Дети: Надо помочь?

**Воспитатель:** Как мы  поможем? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Чтобы планета не погибла,  люди  должны научиться любить, беречь, охранять и  дружить с природой. Есть такие люди – экологи, которые занимаются спасением и охраной природы. Экологи изучают причины ухудшения природы и борются за нее. Хотите вступить в ряды юных экологов?  (получает согласие). Чтобы попасть в ряды эколят, нужно пройти испытания. Вы готовы? Тогда отгадайте  загадку:
Богатырь стоит богат,
Угощает всех подряд:
Ваню - земляникой,
Анечку – брусникой,
Машеньку - орешком.
Петю - сыроежкой.
Катеньку – малинкой.
Васю - хворостинкой. (Лес)

Правильно, это лес.  Тогда в путь. (Дети идут друг за другом под музыку)

**Воспитатель:**  Вот мы с вами и в лесу. Как здесь хорошо, красиво, воздух свежий, птички поют (Звучит запись «Голоса леса»). А вот и наши друзья – Ёлочка и Шалун.

**Шалун:**Мы рады видеть вас, спасибо за то, что вы решили нам помочь навести порядок в лесу.Лес хранит в себе много тайн и секретов. И если мы будем беречь  лес, вести  себя в лесу правильно, то он раскроет перед вами много интересного и многому научит.

**Ёлочка:** Вот вы в лес пришли, ребята…

Отдохнуть, конечно, надо:

Поиграть и порезвиться,

И наесться, и напиться…

Но вокруг остались банки,

Целлофан, железки, склянки…

Оставлять их здесь нельзя!

Помогите нам, друзья.

**1.Задание « Собери мусор» .***Дети делятся на две команды и собирают мусор. (Победит команда, которая успеет собрать больше  мусора).*

**Шалун:**А теперь у меня есть для вас задание, я хочу проверить ваши знания. Отвечать необходимо быстро:

**2.** **Задание «Блиц – вопросы».**

Кто на себе носит дом *(улитка)*

Не птичка, а с крыльями *(бабочка)*

У какого зверя деревья на голове *(лось)*

Кто шляпу носит, а здороваться не умеет *(гриб)*

Куда исчезают насекомые с наступлением зимы *(прячутся - впадают в спячку)*

Перечислите хвойные деревья *(ель, сосна, пихта)*

Какие животные впадают в спячку *(барсук, медведь, еж, суслик, хомяк)*

Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов *(кукушка)*

Какую птицу называют лесным доктором *(дятел)*

**3.Задание « Решение проблемных ситуаций»**

**Ёлочка:**Ребята, а как бы вы поступили, еслиувидели в траве гнездо. Ваши действия? (ответы детей)

Дети запомнить должны

И понять:

Гнезда у птичек

Нельзя разорять!

*(Вручает детям карточку- знак).*

**Ёлочка:**Ранней весной вы пришли в лес и увидели подснежники. Что вы сделаете? (ответы детей)

Есть цветочки редкие,

Белые и нежные:

Вам кивнут приветливо

Ландыши, подснежники…

Только рвать не надо их –

С ними лес добрей, светлей.

Ведь теперь цветов таких

Очень мало на земле…

*(Вручает детям карточку - знак).*

**Ёлочка:** В лесу дети увидели ежа и решили  взять  его  домой. Вы поступите так же? (ответы детей)

Для ёжиков и белок

Лес – это дом родной.

Они живут там смело

И летом и зимой:

Находят пропитанье

Своих детей растят

И уходить из леса

Нисколько не хотят…

Поэтому не стоит

Их в город забирать…

Поверь: они в неволе

Не будут есть и спать…

*(Вручает детям карточку - знак).*

**Рассматривают и вручают детям  другие карточки - знаки.**

**Шалун:**А сейчас надо немного размяться.Проводится физминутка.

Дети утром рано встали,

За грибами в лес пошли. (Ходьба на месте.)

Приседали, приседали,

Белый гриб в траве нашли. (Приседания.)

На пеньке растут опята,

Наклонитесь к ним, ребята,

Наклоняйся, раз-два-три,

И в лукошко набери! (Наклоны.)

Вон на дереве орех.

Кто подпрыгнет выше всех? (Прыжки.)

Если хочешь дотянуться,

Надо сильно потянуться. (Потягивания — руки вверх.)

Три часа в лесу бродили,

Все тропинки исходили. (Ходьба на месте.)

Утомил всех долгий путь —

Дети сели отдохнуть. (Дети садятся.)

**4.Игра «Алфавит».**

**Ёлочка:** А сейчас я хочу поиграть с вами в игру «Алфавит». Я буду называть букву, а вы должны назвать животного или растения на эту букву.

**Ёлочка:** Молодцы! Вы хорошо знаете представителей природы. А вы знаете, что такое «Красная книга»? ( Ответы детей).

**Вопросы:**

-Что написано в этой книге?

-Почему книга Красная, а не синяя или зеленая?

-А что мы должны сделать, чтобы её страницы не увеличивались?

*Отдает книгу воспитателю.*

**Ёлочка**: Молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями и помогли нам навести порядок в лесу. Давайте повторим правила, которые необходимо соблюдать при общении с природой: (после каждого пункта обращаться к ребятам- СОГЛАСНЫ?)

·                    Быть аккуратным с природой.

·                    Быть вежливыми и внимательными к природе.

·                    Дружить с природой.

·                    Заботиться о природе.

·                    Любить природу.

·                    Сохранять природу.

·                    Трудиться на благо природе.

·                    Уважать природу.

·                    Учиться у природы.

·                    Главное- нести ответственность за спасение природы!

Ребята, вы знаете, как вести себя в природе, ухаживаете за растениями, охраняете природу. И сегодня мы вручаем вам значки , вы стали юными эколятами. А теперь произнесем клятву.

**Клятва Эколят - Дошколят:**

Клянусь всегда защищать братьев наших меньших.

Клянусь беречь растения,  высаживать деревья и ухаживать за ними.

Клянусь беречь водоёмы от загрязнения.

Клянусь убирать за собой мусор всегда и везде.

Клянусь заботиться о природе, животных и растениях.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

**Воспитатель:** Молодцы! Вы - настоящие «Эколята»- друзья и защитники  природы. Хорошо мы сегодня отдохнули в лесу, а теперь нам пора в детский сад возвращаться. Как важно в жизни почувствовать теплую руку друга. Потрите ладони, почувствуйте тепло! А теперь поделитесь теплом друг с другом: протяните ладони соседям! У нас получилась *«Цепочка дружбы»*. Как **природе** не хватает нашей дружеской руки!

Дерево, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

Нам лениться не годится

Помните, ребята –

Руку в помощь протяни и природу сохрани!

Лес — богатство и краса — береги свои леса.
Скажите, пожалуйста, одним словом, мы должны наш лес …. *(беречь!)*

*Дети прощаются с героями и идут в группу.*

**Воспитатель:**Предлагаю  сделать доброе дело – украсить нашу  планету цветами и деревьями, чтобы она была красивой  и счастливой. (Дети выполняют задание).

*Звучит музыка – звуки природы.*

**Педагог:** Мы странно живем на Земле: охраняем ценное и драгоценное, а бесценное не храним. Золото, деньги, алмазы, бриллианты охраняем, а озера, родники, облака, воздух – нет. Мы не хотим усвоить главного: Воздух – наш отец, Вода – наша мать, Земля – дом.

*Выходят дети, в руках у них картины с изображением озера, животных, родника, растений.*

**Девочка читает стих:**

У природы живые краски,

Миллионы лучистых соцветий,

Для чего чудеса из сказки,

Если в жизни их можно встретить?

**Воспитатель:** Ребята, человек нуждается в природе? Почему он нуждается в ней?

*Ответы детей.*

**Воспитатель**Да, природа многое дает человеку: и воду, и воздух, и свет, и тепло. Все то, что необходимо человеку в первую очередь, дает именно природа.

*Звучит музыка (звуки природы – пение птиц), дети подходят к «полянке»*

**Воспитатель**: Посмотрите, как вокруг красиво!

**Дети:** Да, очень красиво в лесу, а пахнет как приятно, травами, цветами.*(музыкальное сопровождение – звуки ручья).*

**Воспитатель:** Тихо! Слышите, ребята?

**Дети:** Речка рядом! Бежим купаться!

*На полянке импровизированная река. Дети собираются зайти в реку.*

**Воспитатель (останавливая детей):** Стойте, стойте. Подождите! *(звучит тревожная музыка).*

*Из реки выходит Кикимора – грязная, в мусоре. Кикимора плачет.*

**Кикимора:** Дети, не надо купаться в этой речке.

**Дети**: Кто вы?

**Кикимора:** Я Кикимора, живу в реке. Что вы на меня смотрите подозрительно? Кикиморы ведь тоже разные бывают. Я – чистокровная Кикимора! То есть люблю чистоту, порядочек чтоб во всем был. А что тут? Раньше речка была чистой, прозрачной. Люди набросали в нее мусора. Теперь вода в ней мутная, грязная: ни постирать, ни воды испить, ни искупаться! Вода становится мертвой…Беда … Ох, беда!

*Звучит тревожная музыка. Кикимора уходит, плачет.*

**Воспитатель:** Что же делать? Как помочь? Ребята, а давайте позовём на помощь Эколят!

**Дети:**Давайте! (Зовут эколят). Шалун, Тихоня, Умница и Елочка выходят к ребятам**.**

**Эколята:**Здравствуйте ребята!

**Дети:**Здравствуйте!

**Эколята:**Мы - Эколята! Молодые защитники природы. И мы пришли на помощь к вам. Что у вас случилось?

**Дети:**Мы хотели искупаться в реке, а там мусор.

**Эколята:**А давайте очистим речку, и она снова станет чистой!

**Дети:** Ура! Давайте очистим речку.

*Проводится игра «Чистая река». Дети делятся на две группы и под музыку*

*убирают из реки фантики, коробочки, бумажки, крышки, и река становится чистой.*

*Выбегает Кикимора.*

**Кикимора:**Спасибо, милые дети! Теперь вода в реке чистая! Можно и купаться, и нырять, и стирку начать! Побегу я, ребятки, до встречи!

**Воспитатель:**Ребята, как вы думаете, речка, которую вы очистили от мусора, одна на земле?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Мы с вами можем как-нибудь помочь водоемам? Каким образом?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**Все, что вы говорите, верно, ребята. Люди могут помочь природе. Главное, чтобы у каждого человека было желание сохранить нашу природу.

*Вместе с воспитателем, дети отправляются дальше, по эко – дорожке и приходят к следующей «полянке» на которой написано: «Не ломайте деревья!»*

*На «полянке» горит «костёр», а вокруг него, ломая ветки деревьев, ходит соловей – разбойник (насвистывая).*

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, кто это?

**Дети:** Соловей – разбойник!

**Воспитатель:**А что же он делает?

**Дети:** Ломает деревья.

**Воспитатель:** Эколята, помогите, с соловьём – разбойником поговорите.

**Эколята:**Эй, соловей – разбойник, а ну, скажи нам, зачем ты ломаешь ветки деревьев?

**Соловей-разбойник:**Мне от комаров спасаться надо, а то у меня свист пропадает, закусали совсем. Я веточки ломаю, да в костёр бросаю. Костёр горит, дымок парит, и комар от меня летит, и свист мой звенит (свистит)

**Воспитатель:**Эх, соловей – разбойник, разве тебя не учили, что деревья ломать нельзя,им же больно!

**Соловей-разбойник:**Ничего им не больно! Вон, какие высокие, да деревянные.

**Воспитатель:** Нет, им очень больно, они даже плачут. Посмотри сам. Воспитатель держит веточку (смоченную водой), а дети с соловьем – разбойником разглядывают её.

**Соловей – разбойник:** Ой, и правда веточке больно и она плачет. Ребята, а как же мне быть? Без дыма меня комары закусают. Свистеть не смогу.

***Воспитатель:***Дети, а где можно найти веточки для костра, не ломая деревьев?

*Ответы детей.*

**Эколята:** На земле, очень много сухих веточек. Мы их соберем и в костер положим, а соловья – разбойника комары больше не будут кусать.

*Проводится игра «Собери хворост».*

**Соловей-разбойник:** Вот спасибо вам ребята! Теперь, я смогу свистеть как соловей! (Со свистом убегает)

**Воспитатель:** Дети, а нам пора отправляться в путь по нашей, эко-дорожке.*Вместе с воспитателем, ребята приходят на «Землянично-цветочную поляну»*

*Ребят встречает Баба Яга. Поет песню:*

**Баба Яга:** Ягодки, цветочки, у меня в садочке.

Кто их поливает, тот и собирает.

**Баба Яга**: Здравствуйте детишки! Девчонки и мальчишки! Как ваши делишки?

**Дети:** Хорошо!

**Баба Яга:**Зачем пожаловали?

**Воспитатель:** Увидели мы с ребятами у тебя землянично-цветочную полянку, и захотелось нам собрать землянички. Очень уж её ребята любят. А еще, красивых цветов нарвать.

**Баба Яга:** Да, пожалуйста, мне ничего не жалко для хороших детишек, девчонок и мальчишек. Ребята, зайдя на поляну, увидели, что цветы и ягоды помяты и растоптаны.

**Воспитатель:** Что случилось дети? Почему вы землянику не собираете?

Цветы не рвёте?

**Дети:** А они все помяты и растоптаны, как же их собирать?

Воспитатель: Ой, ой, ой! Разве можно в лесу губить ягоды и цветы, отвечай Баба-яга?

**Баба Яга:** Тьфу, какая невидаль, подумать только. Напевает: «Ягодки, цветочки, у меня в садочке. Баба Яга гуляла, цветы – ягоды помяла»

**Воспитатель:** Дети, а давайте опять обратимся за помощью к эколятам. Шалун, Тихоня, Умница и Елочка, помогите нам!

*Проводится игра «Единое, целое»*

**Баба Яга (удивленно):** Ну, ничего. В следующий раз, я все в землю закопаю, ничего не найдете!

**Эколята:**А ты нас не пугай, мы эколята – защитники природы. И мы всегда придем на помощь.Ребята, а вы хотите вступить в ряды эколят – защитников природы?

**Дети:**Да!

**Эколята:** Тогда вы должны произнести вместе с нами клятву эколят.

Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.

Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.

Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.

Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.

Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

*После клятвы, ребята исполняют гимн Эколят.*

Гимн «Эколят – молодых защитников природы»

**Слова: Зотова Татьяна Владимировна**

*Куплет:*
Ярко светит солнце в чистом небе,
Весело в горах журчат ручьи,
На опушке леса возле ели,
Трели звонко тянут соловьи.

Красотой Природа нас пленяет,
Силы, вдохновение дает,
Чудесами сильно удивляет,
Но лишь тех, ее кто бережет!

*Припев:*
Мы Эколята – природы защитники,
Животных, растений большие друзья,
Богатства земли молодые наследники,
На страже природы стоим ты и я!

Мы Эколята – природы защитники,
Животных, растений большие друзья,
Оберегаем и любим природу,
Чтобы жизнь сохранить на планете Земля.

*Куплет:*
Оглянись вокруг и ты увидишь,
Каждый день наполнен волшебством,
Радуга, туман и белый иней,
Или дождик за твоим окном.

Бесценный дар надежно охраняем,
Природы тишину, ее покой,
Если искренне природу любим,
Значит, любим Родину с тобой.

*Припев:*
Мы Эколята – природы защитники,
Животных, растений большие друзья,
Богатства земли молодые наследники,
На страже природы стоим ты и я!

Мы Эколята – природы защитники,
Животных, растений большие друзья,
Оберегаем и любим природу,
Чтобы жизнь сохранить на планете Земля.

**Воспитатель:**

О, как природа-мать терпима и добра!

Но чтоб ее лихая участь не постигла,

Давайте сохраним на стрежнях осетра,

Касатку – в небесах, в таежных дебрях – тигра!

Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда ее жалей,

Не растопчи ее полей,

В вокзальной сутолоке века

Ты оценить ее спеши.

Она – твой давний добрый лекарь,

Она – союзница души,

Не жги ее напропалую

И не исчерпывай до дна,

И помни истину простую:

Нас много, а она – одна!

Чтобы стать ближе к природе, надо, вставая рано утром, подойти к окну и поздороваться с восходящим солнышком, небом, землёй, деревьями, птицами. В этом источник нашего здоровья и хорошего настроения.
Нет на свете более гениального художника, чем природа. Всё, созданное ею – настоящие шедевры. Вам тоже предстоит жить на нашей Земле, а значит оберегать и украшать её! Вы – будущие хозяева Земли! И то, какой вы её видите, вы воплотите в жизнь. Давайте с вами создадим портрет Земли. Пусть каждый из вас возьмет мел и закрасит часть земного шара.

- желтый – если хотите видеть нашу планету солнечной;

- розовый – если хотите видеть её цветущей;

- зелёный – утопающей в зелени;

- голубой - с чистой и прозрачной водой;

- белый - с чистым воздухом.

Молодцы, ребята! У вас получился замечательный портрет!

Давайте, люди, дружить друг с другом!

Как птица с небом, как ветер с лугом,

Как парус с морем, трава с дождём,

Как дружит солнце со всеми нами!

Давайте люди любить планету,

Во всей Вселенной похожей нет.

Во всей Вселенной на всех одна,

Что будет делать без нас она?

*Под музыкальное сопровождение дети исполняют танец-этюд «Лето».*

*Каждая группа детей двигается под музыку самостоятельно, находит движения, которые соответствуют музыке и образу.*

**Матушка природа:** Сегодня мы с вами отправимся в лес.

Там полным – полно чудес.

Если сказка в дверь стучится, ты скорей ее впусти,

Потому что сказка – птица: чуть спугнешь – и не найти.

Ты за нею на порог, а ее и нету…

Только тысячи дорог разбрелись по свету.

По какой она пойдет, где она покажется?

Плыть ли ей, или ходить, или мчать откуда,

Только там, где сказке быть, там случится чудо…

У нее чудес запас, и всегда готово

Каждый раз для всех для нас золотое слово!

Однажды, на лесной опушке, собрались зверюшки.

*Танец «На полянку прибежали мишки и зайчата»*

**1 мишка:**Я мишка косолапый по лесу иду,

Шишки собираю, песенку пою.

**2 мишка:**Люблю кушать я малину, и в берлоге спать всю зиму.

Умею громко я реветь, потому, что я медведь.

**3 мишка:**Я в лесу могучий зверь - ты уж мне поверь

Люблю малину, люблю мед, ты от меня прибавь – ка ход.

*Танец Мишек*

**1 зайка:** Я зайка, комочек пуха, длинное ухо.

Прыгаю ловко, люблю морковку.

**2 зайка:** А я зайчик маленький, по лесочку прыг – прыг,

За кусточек шмыг – шмыг.

**3 зайка:** Я зайчик - зверь лесной, встал как столбик под сосной,

И стою среди травы уши больше головы.

*Танец Зайчиков*

*Слышится шум, сломаных веток, громкий смех. Звери убегают.*

*Заходят туристы, поют песню.*

… Мы веселые туристы, любим петь и танцевать.

Очень любим веселиться, любим в игры мы играть….

Ой ля, ля, ой ля, ля, любим в игры мы играть….

Ой ля, ля, ой ля, ля, эх ма!

*Под музыку туристы  располагаются на полянке, расстилают скатерть, выставляют тарелки, стаканы (одноразовые), играют в мяч.*

*После отдыха забирают скатерть и рюкзак и уходят, оставляя за собой мусор.*

*Под веселую музыку выбегают зайцы, резвятся на полянке.*

*Один зайчонок наступает на мусор и кричит:*

**1 заяц:** ”Ой-ой-ой!”

**2 заяц:** Что, зайчонок, что с тобой?

**1 заяц:** Ножку, кажется, поранил!

*Под музыку залетает воробей.*

**Воробей:** Я воробышек чик - чик, с веточки на ветку прыг.

Я по лесу здесь летал, кто – то плачет услыхал. Что у вас случилось здесь?

**Матушка Природа:** Зайчик гулял на полянке и поранил лапку.

**Воробей:** Я знаю, кто вам может помочь. Есть у меня друзья эколята. Они помогают всем, кто попал в беду. *(Улетает)*

**Матушка – природа:** Ребята, а вы знаете, кто такие эколята?

*Ответ детей.*

*Под музыку залетает воробей.*

**Воробей:** Посмотрите! Вот они славные ребята!

Наши верные друзья – это эколята!

*Выходят дети – эколята.*

**Тихоня:** Мы ребята – эколята, мы друзья природы!

Помогаем ей во всем при любой погоде!

**Шалун:** Мы животных не обидим, птичкам мы не навредим!

Если вдруг беда случится, мы на помощь к ним спешим!

**Умница:** Не губи ты лес  напрасно, и  мусор убирай!

Ведь земля – наш общий дом, его оберегай!

**Тихоня:** Что случилось? С кем беда? Мы поможем вам всегда.

**Белочка:** Здесь туристы побывали, мусор всюду раскидали,

Поломали все деревья, растоптали все цветы.

Как в лесу себя вести не знают, красоту уничтожают.

Зайка лапку повредил.

**Умница:** *(подходит к зайчонку):* Ну, посмотрим! *(осматривает ножку, смотрит вокруг, видит мусор):*

Так и есть! Сколько мусора! Не счесть! Кто же мусор разбросал?

**Воробей:** Нерадивые туристы разбросали здесь стекло и ушли уже давно.

**Умница:** Стекло! Тут пораниться не мудрено!

Умница перебинтовывает лапку.

**Шалун:** Правила поведения, все без исключения,

Знать должны зверюшки, барсуки и хрюшки,

Зайцы и тигрята, мышата и козлята.

Ну ка вместе, ну – ка дружно собрать всем нам мусор нужно.

*Игра «Собери мусор».*

*Ребята собирают мусор в пакеты.*

**Воробей:** А теперь повеселимся, вместе дружно порезвимся.

*Игра «Попляши, свои движенья покажи».*

- Мишка, мишка попляши, свои движенья покажи.

Ребенок в костюме медведя выходит в круг и выполняет движения, дети повторяют за ним и так все животные.

- Лисонька – лисичка попляши, свои движенья покажи.

- Волк, волк попляши, свои движенья покажи.

- Зайка, зайка попляши, свои движенья покажи.

**Тихоня:** Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.

Испугаются зверушки - убегут с лесной опушки.

**Шалун:** Ветки тоже не ломай. Никогда не забывай

Мусор с травки убирать. Зря цветы не надо рвать.

Из рогатки не стрелять, в лес приходят отдыхать.

Ребята, какие вы дружные, любите природу,  заботитесь о ней. А вы хотите стать Эколятами?

*Ответ детей.*

**Елочка:** Чтобы Эколятами стать, нужно добрые дела выполнять, никогда ничего не разрушать, правила поведения на природе соблюдать, никаких животных и птиц  не обижать, растения просто так не вырывать!

«Клятва Эколят – молодых защитников природы».

Награждение эмблемами.

«Гимн Эколят - молодых защитников природы».

**Умница:** Давайте будем дружить друг с другом,

Как птица — с небом, как поле — с плугом,

Как ветер — с морем, трава — с дождями,

Как кружит солнце со всеми нами.

**Тихоня:** Давайте будем к тому стремиться,

Чтоб нас любили и зверь, и птица.

И доверяли повсюду нам,

Как самым верным своим друзьям.

**Умница:** Давайте - ка, ребята, природу охранять.

О ней ни на минуту не надо забывать.

Ведь цветы, леса, поля и речки - это все для нас навечно!

**Елочка:** Давайте будем беречь планету, другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи, и дым, в обиду ее никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей, от этого станем мы только добрей.

Украсим всю Землю садами, цветами,

**Эколята:** Такая планета нужна нам с вами.

**Матушка – природа:** А теперь пора сказать сказке до свидания.

Дружно хлопнули в ладоши, вместе топнули ногой,

Всё во что мы здесь играли, мы запомнили с тобой.

**Дидактические  игры**

* Дидактическая игра «Третий лишний» (какая игрушка лишняя?) Цель: Учить детей сравнивать. (2 фигурки зверей и 1 - птички)
* Дидактическая игра «Кто у кого?» Цель: Учить называть детей различных зверей. (медвежата, лисята, зайчата, бельчата)
* Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи».  Цель: Учить детей продолжать описывать зверей. (ёж колючий, лисица пушистая, заяц трусливый, волк злой, белочка прыгучая).
* Дидактическая игра «Три медведя». Цель: Упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине.
* Дидактическая игра «Ёжик». Цель: Учить соотносить предметы по величине, выделять величину в качестве значимого признака, определяющего действия; закреплять значение слов «большой», «маленький», «больше», «меньше», вводить их в активный словарь детей.
* Дидактическая игра  «Посади дерево». Цель: Развитие координации движений, мелкой моторики и глазомера. Прививать любовь к окружающей нас природе
* Дидактическая игра «Узнай на ощупь». Цель: Формирование умения различать форму, используя тактильные ощущения.
* Дидактическая игра «Чей домик и кто, что кушает». Цель: Расширять первоначальные представления детей о лесе и его обитателях - в лесу живут разные звери; кроме зайца и лисы, там обитает волк и медведь.
* Дидактическая игра «Волшебная коробочка». Цель: Умение различать формы зверей, используя свои ощущения.

**Дидактическая игра «Ежик»**

Цель: учить соотносить предметы по величине, выделять величину в качестве значимого признака, определяющего действия; закреплять значение слов «большой», «маленький», «больше», «меньше», вводить их в активный словарь детей.

Оборудование: Картонные трафареты с изображением ежей, зонтиков четырех величин.

Ход игры: Педагог говорит, что сейчас он расскажет сказку о ежах: «В лесу жила семья ежей: папа, мама и двое ежат. Вот один раз ежи пошли гулять, и вышли в поле. Там не было ни дома, ни дерева. (Предлагает детям найти на подносах фигурки ежей и положить их перед собой. Подходит к каждому и располагает фигурки в ряд по величине). Вдруг папа еж сказал: «Посмотрите, какая большая туча. Сейчас пойдет дождь». «Побежали в лес,  предложила мама ежиха. Спрячемся под елкой». Но тут пошел дождь, и ежи не успели спрятаться. У вас ребята есть зонтики. Помогите ежам, дайте им зонтики. Только смотрите внимательно, кому, какой зонтик подходит. (Смотрит, используют ли дети принцип сопоставления предметов по величине). «Молодцы, теперь все ежи спрятались под зонтиками. И они благодарят вас». Педагог спрашивает кого - либо, почему он дал один зонтик папе - ежу, а другой – маме ежихе; следующего ребенка - почему маленьким ежатам дал другие зонтики. Дети отвечают, а педагог помогает им правильно сформулировать ответ.

**«Посади деревце»**

Цель: Развитие координации движений, мелкой моторики и глазомера. Прививать любовь окружающей нас природе.

Ход игры: Воспитатель предлагает ребёнку наполнить ёмкость наполнителем и «посадить деревья».

Оборудование: Ёмкость с наполнителем, макеты деревьев.

**«Волшебная коробочка»**

Цель: Формирование умения различать форму, используя тактильные ощущения.

Игровой материал: Коробочка, маленькие фигурки лесных зверей: зайка, медвежонок, лисичка, ёжик, волчонок.

Описание упражнения: Упражнение проводится индивидуально.

1. Ребенок садится за стол, а педагог рядом. Он показывает малышу яркую красивую коробочку, в которой находятся игрушки зверей. Потом достает по очереди все игрушки из коробочки и задает вопрос: «Кто это?» Когда все фигуры из коробочки будут рассмотрены, педагог кладет их обратно. Потом просит ребенка поискать в коробочке какую - либо игрушку, на ощупь определить, и назвать ее. Если правильно назвал фигуру, педагог хвалит его. Упражнение можно проводить несколько раз по желанию ребенка.

**Дидактические игры « Чей домик?», « Кто что кушает?»**

Воспитатель демонстрирует жилища белки, медведя, мышки.

— Ребята, это домик белки. Домик белки называют дупло. Белка любит орехи. Как называют домик белки? ( Дупло). Дупло — это домик мышки? ( Нет). Чей это домик? (Белки).Что белка любит кушать?(Орехи).

— Маша, посади белочку радом с дуплом. Саша, подари белочке орешек.

**Загадки о лесных жителях**

Любит кушать он малину, и в берлоге спать всю зиму.

Страшно может он реветь, а зовут его... (медведь)

Что за зверь такой лесной? В белой шубке он зимой.

Всех боится зверь - трусишка. Как зовут его? (Зайчишка)

У него иголочки, как в лесу на елочке.

Зверя лучше не тревожь! Он колючий. Это... (еж)

Догадайтесь, кто же это? В шубку рыжую одета.

И не рыба, и не птица, это — хитрая... (лисица)

Он в лесу дремучем рос, серой шерстью весь оброс.

В зайцах вкусных знает толк, злой голодный серый... (волк)

И длинны они, и колки эти длинные иголки,

Потому - то вдоль дорожек с ними смело ходит... (ежик)

**Стихи о лесе**

Ели

Ели на опушке — до небес макушки —

Слушают, молчат, смотрят на внучат.

А внучата — елочки, тонкие иголочки —

У лесных ворот водят хоровод.

Автор: И. Токмакова

В лесу

Краснеют на солнце сосен стволы,

Разносится всюду запах смолы;

А ландышей белых кисти висят;

Как тонок и нежен их аромат.

По лесу иду я, песню пою,

И слушают сосны песню мою.

Сквозь ветви густые солнце глядит;

Зяблик в ответ мне песней звенит.

Здравствуй, лес, дремучий лес, полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою ночью темной, грозовою?

Что там шепчешь на заре, весь в росе как в серебре?

Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи: ты же видишь — мы свои!

Автор: С. Погорельский

Живой букварь

Нас в любое время года учит мудрая природа:

Все по справедливости.

Отражение в воде учит нас правдивости.

Учит снег нас чистоте, солнце учит доброте:

Каждый день, зимой и летом, дарит солнце свет нам.

И взамен ни у кого не попросит ничего!

У природы круглый год обучаться нужно.

Весь большой лесной народ учит крепкой дружбе.

В. Орлов.

Давайте вместе Землю уважать

И относиться с нежностью, как к чуду!

Мы забываем, что она у нас одна –

Неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная: хоть лето, хоть зима…

Она у нас одна, одна такая!

(Е. Смирнова)

«Шагай!» — поманила лесная дорожка.

И вот зашагал по дорожке Алешка!...

Ведь летом в лесу интересно, как в сказке:

Кусты и деревья, цветы и лягушки,

И травка зеленая мягче подушки!..

**Сценарий праздника «Защитники природы»**

Кривоногова Галина Викторовна музыкальный руководитель первой квал. категории МАДОУ **«Надежда»** г. Ноябрьск, Тюменская обл., ЯНАО

Ведущий: Добрый день! Мы рады всех приветствовать на грандиозном празднике «Посвящение в эколят!

Маленькие Ноябрята,
Вы еще не Эколята!
Эколенком что бы стать,
Нужно правил много знать!

Только вот я не знаю, что именно нужно сделать, чтобы стать настоящим Эколенком… (задумывается)

Под веселую музыку появляется ШАЛУН

Ведущий: (обращается к Шалуну) Здравствуйте! Разрешите поинтересоваться, а Вы кто?

ШАЛУН: Здравствуйте! Я веселый, озорной Шалун! Живу в лесу, и больше всего на свете я люблю узнавать что-то новое и неизвестное, а еще мне очень нравиться играть в разные игры! Вот услышал по лесному радио, что в детском саду **«Надежда»** города Ноябрьска намечается интересненькое мероприятие, и решил поспешить к вам в гости.

Ведущий: И правильно! Мы с ребятами собираемся сегодня узнать много интересного, и возможно кому-то неизвестного! Хочу тебя обрадовать, Шалун, наши дети тоже очень любят играть. Поэтому можешь смело оставаться на нашем празднике, тебе обязательно все понравится!

ШАЛУН: Спасибо! С удовольствием! Да, ребята, я совсем забыл, у меня есть для вас письмо от Лесничего Луки. Он охраняет наш лес. Вот возьмите, он очень просил вам передать.

Ведущий: (открывает письмо, читает) **«Здравствуйте дорогие жители детского сада «Надежда»**. Слышал я, что вы хотите вступить в ряды Эколят. Хочу вам сообщить, что сделать это не просто. В моем конверте вы найдете задания, которые нужно выполнить, и только, тот, кто пройдет все испытания, ответит на все вопросы и получит секретные конверты сможет стать настоящим Эколёнком! А мой верный помощник Шалун, будет наблюдать за вами, и говорить верно ли вы выполнили задание. Желаю вам удачи! До свидания! Лесничий Лукич!»

Шалун, большое тебе спасибо! Теперь смело можно начинать посвящение наших ребят в Эколят!

**Итак, первое задание от Лесничего:**

Скажите пожалуйста, из какой песни эти слова?

Мы Эколята – природы защитники,
Животных, растений большие друзья,
Богатства земли молодые наследники,
На страже природы стоим ты и я!

Дети: Гимн **«Эколят – молодых защитников природы»**!

Ведущий: Правильно, Шалун?

ШАЛУН: Да, ответ верный! Молодцы ребята, справились! Я вручаю вам первый секретный конверт! Открыть его можно только после выполнения всех заданий. А, сейчас я предлагаю вам поиграть! Вы же помните, что это, одно из любимых моих занятий! А игра будет не простая – экологическая! Главный враг экологии – это мусор! И сейчас мы проверим, кто из вас быстрее наведет порядок!

ИГРА **«СОБЕРИ МУСОР»**

Дети делятся на две команды. Около каждой команды ставится урна. Перед командами, на расстоянии лежат обручи, в которых находится **«мусор»**. Участникам команды по очереди нужно добежать до обруча, взять один предмет, прибежать обратно и бросить **«мусор»** в урну, передать эстафету следующему, и так пока **«мусор»** не закончится.

ШАЛУН: Да, думаю с такими помощниками наша планета Земля всегда будет в чистоте и порядке!

Ведущий: Спасибо тебе, Шалун за интересную и веселую игру! А нам пора узнать о следующем задании.

Расскажите, как нужно вести себя, находясь в лесу?

Ведущий: Какое интересное задание! И я точно знаю, что наши ребята знают правильный ответ!

ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХОТВОРЕНИЕ **«ЛЕСНЫЕ ПРАВИЛА»**

Ведущий: Что скажешь, Шалун, справились наши ребята с заданием?

ШАЛУН: Да, конечно справились! Получите секретный конверт! Как здорово вы умеете читать стихотворения! А может вы еще и песни петь умеете?

Ведущий: Конечно умеем! Объявляю музыкальную паузу!

ПЕСНЯ **«ПРО МЕНЯ И КОМАРА»**

ШАЛУН: Мне все больше нравится у вас гостить! Вы такие веселый, умные, музыкальные! Давайте скорее узнаем, какое еще задание нам приготовил Лесничий.

Ведущий (читает): **«У меня есть помощница, все в лесу зовут её Умницей. Умница много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории, потому что любит читать. Посмотрите вокруг, найдите следы, они приведут вас к Умнице, которая расскажет о следующем задании»**.

Дети вместе с шалуном идут по **«следам»**, и находят УМНИЦУ.

УМНИЦА: Здравствуйте, ребята! Привет, Шалун! Я знаю, что вы пришли ко мне не просто так! Лесничий Лукич попросил, чтобы я придумала для вас интересное задание! Я очень люблю читать, и поэтому приготовила вам загадки. А ты, Шалун, не подсказывай.

УМНИЦА: Хочу вам сказать, ребята, что вы Умницы! Все загадки разгадали, и каждый из вас достоин стать настоящим эколенком! Вручаю вам секретный конверт! А теперь отправляйтесь в обратный путь, впереди у вас еще много интересного! До свидания!

Дети с шалуном отправляются обратно.

Ведущий: Как я рада вновь видеть вас ребята! Ну как успехи?

ШАЛУН: Мы нашли Умницу, она приготовила для ребят непростые загадки, но они справились, дали правильные ответы и получили в награду еще один конверт!

Шалун замечает, что в стороне стоит ЕЛОЧКА, и грустит.

ШАЛУН: Здравствуй Елочка! Что с тобой, почему ты такая грустная?

ЁЛОЧКА: Да потому что я осталась в лесу совсем одна…Ты куда-то исчез и Умницу я не смогла найти. А без вас в лесу очень грустно и одиноко (вздыхает).

Ведущий: Не грусти дорогая Елочка. Ты правильно сделала, что пришла к нам. У нас здесь не только весело, но еще и интересно. Мы сегодня посвящаем наших ребят в Эколят!

ЁЛОЧКА: Да, я об этом знаю, мне Лукич рассказал, и поручил мне придумать для вас задание. Я очень люблю рисовать, а вы ребята? Тогда я предлагаю вам немного порисовать. А задание будет следующее. Вам нужно разделить на две команды, и разукрасить нашу планету Земля. Для этого я приготовила каждой команде мольберт, на котором изображен круг – это наша Земля, и цветные мелки. Каждый участник по очереди должен нарисовать что-нибудь яркое красивое, ну, например, цветок, животного, реку, море, траву и многое другое. У вас должны получиться яркие картины! Готовы? Тогда начинаем!

ЭСТАФЕТА **«УКРАСЬ ПЛАНЕТУ ЗЕМЛЯ»**

ЁЛОЧКА: Отлично! У вас получились очень красочные картины! И это всё потому, что вам помогала дружба и любовь к природе, я права, ребята? Вот вам заветный конвертик за вашу ловкость, творчество и старания!

ШАЛУН: Ёлочка, мне кажется пришло время поиграть с ребятами. Мы с тобой знаем отличную игру **«Ручеек»**, давай и ребят научим!

ИГРА **«РУЧЕЕК»**

Дети стоят парами друг за другом, руки подняты **«воротцами»**. С началом музыки последняя пара переходит вперед через **«ручеек»**, кланяются друг другу и расходятся на право и налево, встают позади **«ручейка»**. Все остальные пары выполняют тоже самое, постепенно образуя полукруг.

Ведущий: Спасибо вам, друзья! Ребята, вам понравилась игра? Замечательно! А у нас осталось последнее задание от Лесовика Луки (читает):

**«Друзья! Если вы сейчас это читаете, значит вы справились со всеми заданиями, поздравляю! И теперь вам предстоит самый ответственный момент! Нужно произнести клятву, после чего мои друзья Шалун и Ёлочка памятными медалями, и вы станете настоящими ЭКОЛЯТАМИ!»**

Дети повторяют за ведущим клятву

ШАЛУН: Молодцы, ребята! Я вам вручаю последний конверт! Теперь можно вскрыть все конверты и посмотреть, что внутри.

Ёлочка и шалун открывают конверты и достают из них фрагменты эмблемы Эколят. Ведущая вызывает детей, которые собирают эмблему в одно целое.

Ведущий: Итак, настал самый торжественный момент! Сейчас ШАЛУН И ЁЛОЧКА вручат вам памятные медали!

Шалун и елочка под торжественную музыку вручают медали.

Ведущий: Ребята, мы поздравляем все вас! С этого дня вы вступили в ряды настоящих защитников природы! Ура нашим ЭКОЛЯТАМ!!!

ШАЛУН И ЁЛОЧКА ПРОЩАЮТСЯ И УХОДЯТ

Елочка, Елочки -6шт, Дятел, Ветерок, Жук Короед, Жуки -4 шт, Муравьи -8шт.

**Атрибуты и декорации:** Лейка, цветы, книжка для Умницы, еловые шишки, аптечка(для Дятла), солнышко, лопатки и ведёрки (для Муравьев), кора (для Короедов), полянка, дерево дуб с желудями,.

1.Весенняя песенка Г.Ларионовой

Солнышко весеннее

Светит в небе ярко

С хорошим настроением

Мы гуляем в парке

Припев: Птичка, птичка запевай

Это наш любимый край

Здесь мы весело живём

Дружно пляшем и поём

2.Мы растём мы любим

Детские забавы

Вырастем и будем

Ребятами на славу.

Припев:

3.Мир и детство нам нужны

Это важно для страны

Мы желаем счастья вам

Папам, мамам и гостям.

Припев:

**2.**1.Звучит весёлым утром

О края и до края

Нет песенки чудесней

Чем песенка лесная

Припев: Лес! Лес! Чудеса!

Вверх, вверх небеса!

Лес! Лес! Песню пой,

Хорошо с тобой!

2.Упала шишка с ели,

Промчался ветерок

Да прошуршит по травке

Ежа колючий бок

Припев:

3.Вот белка и лисица,

А в норке смелый крот

Компанией весёлой

Зверьё в лесу живёт!

Припев:

3.Праздник дерева

1.Сажайте деревья,

Любите деревья,

Пусть будет их больше кругом

В лесах и садах

Вдоль дорог торопливых

У дома, в котором живём.

2.Сажайте деревья,

Любите деревья

Пусть ветер играет листвой,

И музыка ветра, и музыка света

Летит над зелёной землёй.

3.Сажайте деревья,

Любите деревья

Пусть праздник деревьев придёт.

И зверю лесному и птице небесной

И нам тоже счастье несёт.

4.1.Девочка Алёнушка песенку поёт.

Золотое солнышко свет на землю шлёт

Девочка Алёнушка с солнышком встаёт

Льётся голос ласково, словно ручеёк

Девочка Алёнушкапесенку поёт.

2.Подпевают пташечки, ветер шелестит

О России-матушке родничок звенит

В поле колокольчики водят хоровод

С девочкой Алёнушкой всё вокруг поёт.

3.Радуется песенке поле и река,

И берёзки белые, в небе облака

Над родной сторонушкой светел небосвод

С девочкой Алёнушкой край родной поёт.

ЛЕС БОЛЬШОЙ ЗЕЛЁНЫЙ

ВСЕХ НАС ПРИЮТИТ.

ЁЛКИ, СОСНЫ, КЛЕНЫ,

МОХ РОСОЙ БЛЕСТИТ.

ВСЕ ЗДЕСЬ ДЫШИТ МИРОМ

ДЛЯ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ.

И ВСЕМ ЛЮДЯМ В ДРУЖБЕ

С ЛЕСОМ НАДО БЫТЬ.

ЛЕС – ВЕДЬ ЭТОТ ДОМ ДЕРЕВЬЯМ И ЦВЕТАМ.

ЛЕС – ВЕДЬ ЭТОТ ДОМ И ЯГОДАМ - ГРИБАМ,

И ДЛЯ МУРАВЬЕВ, И ХИТРЫХ РЫЖИХ ЛИС.

ЛЕС КАК ДОМ БОЛЬШОЙ

ДЛЯ ПЕРЕЛЕТНЫХ ПТИЦ.

ЖИЗНЬ В ЛЕСУ ОГРОМНОМ

ДЕНЬ ЗА ДНЕМ ИДЁТ,

ТРУДЯТСА С РАССВЕТА

ВСЕ КТО ТАМ ЖИВЁТ.

ВЕДЬ ЗВЕРКИ НЕ МОГУТ В МАГАЗИН ХОДИТЬ,

ПОМОГАЙТЕ ЛЮДИ ИМ В

БОЛЬШОМ ЛЕСУ ПРОЖИТЬ.

ПРИПЕВ ............

ЛЮДИ ЛЮБЯТ ТОЖЕ

В ЛЕС ПРИЙТИ С СЕМЕЙ:

ЗА ГРИБАМИ ЛЕТОМ,

С САНКАМИ ЗИМОЙ.

НО ПРИРОДУ НУЖНО

ЗНАТЬ И УВАЖАТЬ,

ТАК ДАВАЙТЕ ДРУЖНО

ЛЕС НАШ ОХРАНЯТЬ.

**МЫ – ЮНЫЕ СПАСАТЕЛИ ПРИРОДЫ**

1.Спасатели природы мы, следим, чтобы и летом, и зимой

Леса, поля, луга, озёра, реки, водопады, всегда собою украшали милый край родной.

Припев: Чтоб пели птицы над ручьём,

 Чтобы улыбалось всё кругом,

 Расцветал наш общий дом!

2.Берёз посадим мы аллею, от мусора спасём лужок,

Не тронем птиц мы из гнезда, не тронем муравейник, костры не будем разжигать, подвяжем мы сучок.

Припев: Чтоб пели птицы над ручьём,

 Чтоб вокруг шумели тополя,

 Расцветала, чтоб земля!

Зелёная наша планета своей красотою полна,

И каждому радость на свете восторженно дарит она.

Во имя добра и надежды нам надо с природой дружить,

Ценить её прелесть и щедрость, беречь, уважать и любить.

Ведь цветы, поля и реки

Дает природа в дар навеки!

Мы – юные спасатели природы, веселый наш отряд всегда в пути.

Леса, поля, луга и неба своды должны мы от беды с тобой спасти!

Припев:

Чтоб пели птицы над ручьём, шумели тополя.

Чтоб расцветала с каждым днём любимая земля!

Поле, речка и трава, Горы, воздух и листва

Чтоб расцветала с каждым днём любимая земля!

**Нарядная песенка**

Слова П. Синявского

Когда зима, как в зеркальце,

В речной глядится лёд,

Волшебница-метелица

Нам песенку поёт.

Земле родной,

Земле родной

И в поле, и в лесу

Такой наряд,

Такой наряд — к лицу.

На первые проталинки

Подснежники спешат,

Весенние хрусталинки

Капелями звенят.

Земле родной,

Земле родной

И в поле, и в лесу

Такой наряд,

Такой наряд — к лицу.

Нам дарит солнце летнее

Букеты васильков

И ленты самоцветные

В кудряшках облаков.

Земле родной,

Земле родной

И в поле, и в лесу

Такой наряд,

Такой наряд — к лицу.

**Песенка про чибиса**

Слова А. Пришельца

У дороги чибис,

У дороги чибис,

Он кричит, волнуется, чудак:

«А скажите, чьи вы?

А скажите, чьи вы?

И зачем, зачем идёте вы сюда?

«Не кричи, крылатый,

Не тревожься зря ты,

Не войдём мы в твой зелёный сад.

Видишь, мы — ребята,

Мы — друзья пернатых,

Мы твоих, твоих не тронем чибисят».

Небо голубое,

Луч шумит травою, —

Тут тропу любую выбирай!

Это нам с тобою

Всем нам дорогое —

Это наш родной, родной, любимый край.

И когда цветёт он,

И когда зовёт он,

Мы уходим в дальние пути.

По степным широтам

Через речки бродом

Всю страну, всю страну нам хочется

пройти!

В нашем доме лес, в нашем доме река

В нашем доме бродят звери и плывут облака

Так природа постаралась не жалея цвета

Посмотри же, что земля нам подарила

Припев:

Эколята, вперед

Мы защитники природы, мы веселый народ

Эколята, нас зовет

Дорога дальняя и небосвод

«Мы желаем счастья вам»

В мире, где Земля наш общий дом

Счастливо и дружно чтоб жить в нем

Красотой морской волны очарованы,

Чтобы был цветущим сад весной

Мы должны построить дом такой

Мы должны построить дом

С миром и добром

Припев:

Так давайте наведем

Мы порядок в мире большом

Чтоб солнце по утрам

Приходило в каждый дом

Пусть планета расцветет

И она должна стать такой

Что кто на ней живет

Счастлив был бы и здоров

В мире, где дымит завод стальной

Где морям грозят сливной водой

Где подолгу дышим мы газом от машин

Чтобы стало чище вокруг нас,

Очень нужно каждому из нас

Знать, что только вместе мы

Многое решим

Припев: тот же

(поют на мотив песни «Удивительный сосед»)

Изучаем мы природу,

Охраняем, бережём.

И призывные плакаты

Мы рисуем день за днём.

Фотографии проявим, чтобы взрослым показать,

Как они природу нашу не желают сохранять.

пам-пам, пам-пам…

И проекты мы напишем, их на конкурс отошлём,

Где высокую оценку

Мы получим вновь и вновь.

Рюкзаки возьмем на плечи

И отправимся в поход,

Может быть, ещё где встретим

Заповедный уголок.

пам-пам, пам-пам…

Ну а летом в эколагерь

Мы прибудем отдыхать.

И участие все в играх

Будем вместе принимать.

Родничок расчистим смело,

И посадим деревца

в трудовых десантах рады

мы участвовать всегда.

пам-пам, пам-пам…

Ярко светит солнце в чистом небе,
Весело в горах журчат ручьи,
На опушке леса возле ели,
Трели звонко тянут соловьи.

Красотой Природа нас пленяет,
Силы, вдохновение дает,
Чудесами сильно удивляет,
Но лишь тех, ее кто бережет!

*Припев:*
Мы Эколята – природы защитники,
Животных, растений большие друзья,
Богатства земли молодые наследники,
На страже природы стоим ты и я!

Мы Эколята – природы защитники,
Животных, растений большие друзья,
Оберегаем и любим природу,
Чтобы жизнь сохранить на планете Земля.

*Куплет:*
Оглянись вокруг и ты увидишь,
Каждый день наполнен волшебством,
Радуга, туман и белый иней,
Или дождик за твоим окном.

Бесценный дар надежно охраняем,
Природы тишину, ее покой,
Если искренне природу любим,
Значит, любим Родину с тобой.

*Припев:*
Мы Эколята – природы защитники,
Животных, растений большие друзья,
Богатства земли молодые наследники,
На страже природы стоим ты и я!

Мы Эколята – природы защитники,
Животных, растений большие друзья,
Оберегаем и любим природу,
Чтобы жизнь сохранить на планете Земля.

Угощение детям от лесных жителей.

Умница: Ты — умница, красавица,

Приветлива, добра,

Мне очень-очень нравится,

Что ты — моя сестра!

Я от тебя не утаю,

Что больше всех тебя люблю!

Шалун: Я шалун и непоседа,

От меня сплошные беды!

Знают все теперь вокруг

Я для леса лучший друг!

Тихоня: Хоть Тихоня я проказник,

 По душе мне этот праздник,

 С лесом дружен я всегда

Хоть жара, хоть холода.

Пара-рам, пара-рам

Мы по этому вдвоем,

Поздравлять слона идем

Я-Тихоня,так зовут меня не зря

Мама с папой,и подруги,и друзья.

На уроках буду тихо я сидеть.

Буду только на учителя смотреть.

Руку буду я тихонько поднимать,

На вопросы буду тихо отвечать.

**Про песенку**

Песенка простая

Родилась на свет.

В небе пролетая,

Шлет нам свой привет.

С песней веселее

И прекрасней станет жить!

Так давай скорее

С песенкой дружить!

Припев: Пусть звучит она повсюду,

Раздавая чудеса,

Чтобы каждый на минуту

На Земле счастливей стал!

Пусть летит она по свету,

Собирая в круг друзей.

Запоем мы всей планетой,

Чтобы мир наш стал добрей!

Пусть летит, как птица,

Песня высоко.

2.К солнцу на ресницы

Прыгнуть ей легко!

Рассмеется солнце,

Нам подарит яркий луч.

С песенкой не будет

В небе хмурых туч!

Пусть звучит она повсюду,

Раздавая чудеса,

Чтобы каждый на минуту

На Земле счастливей стал!

Пусть летит она по свету,

Собирая в круг друзей.

Запоем мы всей планетой,

Чтобы мир наш стал добрей!

ЭТО НАЗЫВАЕТСЯ ПРИРОДА

Мы любим лес в любое время года,
Мы слышим речек медленную речь
Всё это называется природа,
Всё это называется природа,
Мы любим природу
Давайте же всегда ее беречь

В лугах ромашки солнечного цвета,
Такие, что светлей на свете жить
Природой называется всё это,
Мы любим природу
Давайте же с природою дружить

Летят, звеня, дождинки с небосвода,
Клубится на заре тумана дым
Всё это называется природа,
Всё это называется природа,
Мы любим природу
Давайте же сердца ей отдадим

Прощальный вальс танцует с ветром лето,
Дрожит в окне вечерняя звезда
Природой называется всё это,
Мы любим природу
Давайте же любить её всегда

Ручеёк А.Фокин

1.Вот хрустальная косичка

По ложбинке пролегла

Потекла ручьём водичка

Звеня как будто птичка,

Наш кораблик понесла

Припев: Ручеёк звенит, сверкает,

 Ярким зеркалом блестит

 В небо зайчиков пускает

 И по камушкам журчит.

2.В небе солнышко сияет,

Парусами облака

Надо мною проплывает

Бороздою цата тают

В даль плывут издалека

Припев:

3.В ручеёк поющий ива

Опустила листьев прядь

Не хочу стоять на месте,

А хочу с тобою вместе

В небо зайчиков пускать.

Припев:

**«Лесная песенка»**

1.Золотило солнышко лес, лес

Муравей на дерево влез, влез

Дятлы – долгоносики тук-тук-тук

Всюду, всюду слышится стук, стук,

Тук-тук-тук-тук-тук-тук

Тук-тук-тук-тук-тук-тук

Тук-тук, тук-тук-тук-тук-тук-тук

2.Мотылек на веточку сел, сел

А скворец на елочке пел, пел

Услыхал ту песенку толстый жук

Зажужжал он весело жу-жу-жу

Жу-жу-жу-жу-жу-жу

Жу-жу-жу-жу-жу-жу

Жу-жу, жу-жу-жу-жу-жу-жу

3.Полюбилась песенка всем, всем

Мы запели песенку все, все

Каблучками топаем топ, топ, топ

И в ладоши хлопаем хлоп-хлоп-хлоп

Топ топ-топ-топ-топ-топ

Топ топ-топ-топ-топ-топ

Топ топ, топ-топ-топ-топ-топ-топ

**Оранжевое небо** Автор текста (слов): Арканов А., Композитор (музыка): Певзнер К.

*Вступление. Выбегают парами подскоками и встают в круг.*

1.Вот уже подряд два дня я сижу рисую держатся за руки спиной в круг пр.н.и лев.н.вперёд

Красок много у меня - выбирай любую. «считают» руки вперёд

Я раскрашу целый свет в самый свой любимый цвет! Перестраиваются в 3 р

Припев: Оранжевое небо, хлопки в паре

Оранжевое море, хлопок над головой

Оранжевая зелень, качание лодочки или приставной шаг

Оранжевый верблюд,

Оранжевые мамы грозят

Оранжевым ребятам пружинка

Оранжевые песни кружение в паре

Оранжево поют.

2.Вдруг явился к нам домой очень взрослый дядя. шагают с руками

Покачал он головой, на рисунок, глядя, качаем

И сказал мне: - Ерунда! Не бывает никогда: «трём глаза» удивляемся

Припев:2 р на 2 р бегут по кругу, качают двумя р вверху и внизу р в стороны, кружатся вокруг себя, качают р вверху и внизу, р в стороны, «гармошка», кружатся под ручку,пр.р.вверх,лев.р.вверх, кружение вокруг себя

3.Только солнце в этот миг ярко заблестело «звёздочки»

И раскрасило весь мир так,как я хотела.качание 2 р и прижать р к груди

Дядя посмотрел вокруг и тогда увидел вдруг кружение вокруг себя, р в стороны, хлопки над головой

Припев.пр.р вверх,лев.р вверх,кружение вокруг себя, поворот налево с р и переменой ног, потом прямо, 2 р вверх вправо, 2 р вверх влево, 2 р посередине

4.Эту песенку с собой я ношу повсюду. «моталочка»

Стану взрослой, всё равно петь её я буду. «тарелки»

Даже если ты большой, видеть очень хорошо:на носочки р вверх, р к бровям

Припев.

**Танец с лучиками «Оранжевое небо».**

Вступление. Пружинка

1.Мы рисуем разноцветные картинки поднимаем вверх в.
Мы танцуем под весёлые пластинки
На вопросы мы всегда найдём ответы качаем в.
Не нужны нам ваши взрослые советы

Мы такие, мы друг друга понимаем приставные шаги в сторону
Мы играем - никого не замечаем
Выше неба, выше солнца улетаем меняются линии
И ладошки наши к звёздам поднимаем

Припев: Оранжевое солнце в облаках кружатся подняв в, др.р держатся за р.
 Оранжевое небо на руках
 Оранжевые песни над землёй кружатся вокруг себя, поднимая вверх в.
 Оранжевое счастье нам с тобой

Проигрыш: делаем солнце, идём на места

2.Наши краски ярче красок всех на свете приставной шаг идём по кругу
Наши сказки любят взрослые и дети
Мы сегодня улыбаться будем с вами
Всё раскрасим только яркими цветами

Мы играем, мы друг друга понимаем лучики выходят и поднимают в.
Мы танцуем, никого не замечаем
Выше неба, выше солнца улетаем
И ладошки наши к звёздам поднимаем

Припев:

**Хоровод «Весна Красна»**

Вступление. Стоят все д., потом все м. Пружинка.

1. Ласточка касаточка у окна летает идут на носочках др.за др.в м. круг

Ласточка касаточка песню распевает

О весне на заре весело поёт

Тир ли ли, тир ли ли новый день зовёт.

Солнце золотистое по утру проснулось 2 часть детей заводят б.круг

Кружево лучистое в речку окунулось

Ах, весна, ты весна пташечка поёт

Тир ли ли, тир ли ли к нам весну зовёт.

Припев: Ой, весна Красна приходи скорей

 Матушка земля ждёт твоих дождей

 Соберёмся мы в дружный хоровод

 Нам весна Красна радость принесёт.

1. Тропочка тенистая к речке убегает

Ивушка плакучая веточки купает

По реке лодочка лёгкая скользит

Ко дружку милому девица спешит.

Травы шелковистые стелятся да вьются

Воды речки быстрые всё о камни бьются

Ты плыви, мой венок да не утони

Ты люби, мой дружок да не обмани.

Припев:

Весна Красна на чём пришла

Весна Красна с дождём пришла

На верёве на сосне

На шёлковой траве

На ржаном снопочке

Зёрна в колосочке

Весна-а-а-а

Весна-а-а-а

Припев:

**Танец Прекрасная планета** Слова и музыка Николая Моткова

*Д.стоят в 2 круга*

1.Живем мы на планете по имени Земля. идут по кругу

Нас манят горы, реки и синие моря,

Зовут нас океаны, волшебные пути, качания

И лучше, чем планета Земля, нам не найти! кружение

Припев. Прекрасная планета по имени Земля,в разные стороны приставной подскок,хлопок

 Леса, озера, реки и синие моря…возвращаются

 Мы весело шагаем, и дружно мы идем,обходят спинками

 И песенку простую мы от души поем!качают руками

2.Живем мы на планете по имени Земля.идут

Нам дарит солнце, лето, лучистые поля,качание 2 р вверху

Березовые рощи встречаем на пути, хлопки

И лучше, чем планета Земля, нам не найти!кружение

Припев.

3.Живем мы на планете по имени Земля.идут

Цветет, как сад волшебный, в котором ты и я.сердечко

Мы горы, океаны сумеем все пройти,гора 2 р

И лучше, чем планета Земля, нам не найти! кружение

Припев.

4.Живем мы на планете по имени Земля,идёт

Поем, танцуем, пляшем, как в небе облака.пятка

Пусть крутится волшебный наш шарик голубой.качание шара

Мы счастливы! На свете планеты нет такой!кружение

сейчас мы вместе как закричим

*Звучит аудиозапись «Звуки леса». На сцену выходит Шапокляк с большим рюкзаком за спиной. Пыхтит, рукой отирает пот со лба - показывает, что рюкзак очень тяжелый. На полу лежат искусственные цветы. Шапокляк замечает их и всплескивает руками, затем накланяется и начинает сгребать в охапку.*

**Песня Шапокляк**

**Шапокляк:**Ой, какие цветочки! Поставлю дома - красота будет.

*Кладет цветы в рюкзак. Шагает дальше. Вдруг делает вид, что увидела что-то и немного приседает, словно притаилась. Потом подпрыгивает и руками пытается поймать что-то в воздухе.*

**Шапокляк:**Сейчас как поймаю! Вот так! Нет? Еще разок! Ой, ну и ладно. Не нужна мне эта бабочка.

*Обиженно пожимает плечами и идет дальше, снова останавливается и прислушивается. Делает вид, что подкрадывается к дереву.*

**Шапокляк:**А это кто поет так красиво? Соловей? Поймаю и в клетку посажу. Пусть у меня дома поет.

*Тянется к ветке, машет руками, сердится. Затем вытаскивает из рюкзака рогатку и делает вид, что целится в птицу.*

**Шапокляк:**Ну-ка. Эх…Улетел от меня соловушка. Ну, ничего! Я сейчас птенчиков заберу! Будет знать.

*Тянется к дереву и достает оттуда игрушки в виде птичек, кладет к себе в рюкзак. Снова идет. Подходит к муравейнику.*

**Шапокляк:**Устала я что-то, посижу, отдохну на пенечке.

*Садится на муравейник. Изображает испуг, затем вскакивает и начинает бегать вокруг муравейника. Делает вид, что стряхивает с себя насекомых.*

**Шапокляк:**Помогите! Ой-ой-ой, муравьи кусают!!! Ай-яй-яй, больно! Ах, вот так вам!

*Пинает муравейник ногой. Затем отходит и садится в другом месте. Достает большие конфеты, разворачивает и держит в руках фантик.*

**Шапокляк:**Мусор остался. Куда же мне его выкинуть? Брошу прямо здесь, другие же бросают! А костер тушить не буду, пусть другие тушат.

*Кидает фантики на пол. Встает и идет на край сцены. Звучит тревожная музыка.*

**Шапокляк:**Ничегошеньки не пойму… Куда подевалась тропинка? Тут нет, и там нет. И лес какой-то страшный. Бррр. Холодает.

*На сцену выходит леший. Гневно трясет посохом.*

**Леший:** Что же ты творишь, Шапокляк? Сколько бед в лесу наделала. А лес – он не твой, он для всех.

**Шапокляк:**А ты еще кто такой?

**Леший:** Я - хозяин этого леса, Леший. Запомни: природа – бесценный дар, ее нужно беречь и охранять!

«Люди мира, слушайте лесные голоса!

Звери просят помощи – не троньте

Родины леса! Стройные леса!

Вы их сберегите от порубки,

От пожаров с дымом до небес!

Люди мира, будьте зорче втрое.

Берегите лес! Берегите лес!»

Пока не наведешь порядок в лесу, дорогу домой не найдешь.

*Разворачивается и уходит за сцену. Шапокляк хватается за голову.*

**Шапокляк:**Что же мне делать? Придумала! Звонок другу.

*Достает из рюкзака телефон, набирает номер. Раздаются гудки.*

**Шапокляк:**Алло! Гена и Чебурашка? Помогите мне, пожалуйста. Меня злой леший наказал. Что? Нет, ничего я не делала, только цветочки собирала и птенчиков себе забрала. Я еще правда муравейник пнула, но муравьи сами виноваты. Нечего было кусаться! Мусор? Да, но я его у пенечка оставила. Как нельзя? Почему нельзя? А как надо было?

**Шапокляк:**Да. Поняла! Спасибо за советы. Бегу все исправлять! До скорой встречи.

*Бежит к месту, где был костер.*

**Шапокляк:**Так,костер надо потушить. А мусор соберу в мешочек и в рюкзак положу. Больше не буду на землю кидать.

*Подбегает к дереву и кладет птенцов обратно.*

**Шапокляк:**Вот так. Пусть в лесу живут. Вроде бы все в порядке.

*Оглядывается по сторонам.*

**Шапокляк:**А вот и моя тропинка. Как же красиво все вокруг! Воздух чистый и цветы яркие. Больше никогда не буду вредить природе, ведь наш мир такой прекрасный, пусть он останется таким навсегда!

*Появляется Леший.*

**Леший:**Молодец! Вижу - исправилась.

Зеленое платье планеты
Весенние свежие травы
Покрыли луга и поля,
Оделись листвою дубравы,
Зеленою стала Земля.
В лесу теперь тень и прохлада,
И воздух — целебный настой,
Вновь слышатся птичьи рулады
В глуши потаенной лесной.
Деревья — нам добрые братья,
Березка и дуб-исполин.
Планеты зеленое платье
Давайте, друзья, сохраним!

- А ты запомнила правила поведения в лесу?

**Шапокляк:**Конечно, запомнила! Что тут сложного?

**Леший:**Тогда давай расскажем их ребятам.

*На сцену выходит автор, и ребята читают стихотворение Н. Рыжовой «Лесные правила».*

**Ведущий:**

Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь:

Даже очень громко петь.

**Шапокляк:**

Испугаются зверушки,

Убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай,

Никогда не забывай…

Здесь не нужно всех ловить,

Топать, хлопать, палкой бить.

**Леший:**

Ты в лесу – всего лишь гость.

Здесь хозяин – дуб и лось.

Их покой побереги,

Ведь они нам не враги!

1.Чтоб радость завтрашнего дня

Сумел ты ощутить.

Должна быть чистою Земля

И небо чистым быть.

А Землю эту, не щадя.

Терзал за веком век,

И брал все только для себя

«Разумный» человек.

2.Сейчас же кинулись спасать

«Природную среду»,

Но почему ж так поздно мы

Почуяли беду?

Сквозь фабрик и заводов дым

Нам трудно разглядеть

Все те страданья, что Земле

Приходится терпеть.

3.Надолго ль хватит нам воды,

Коль растворен в ней яд?

Надолго ль хватит тех лесов.

Где топоры стучат?

Спасти поля, леса, луга

И чистую гладь рек – всю Землю

Можешь только ты,

Разумный человек !

4.Враги лесов - простые люди,

Но вечно нам нельзя вредить.

Давай бороться с этим будем,

С природой будем в мире жить.

**Песня «Лес –наш дом»**

ЛЕС БОЛЬШОЙ ЗЕЛЁНЫЙ ВСЕХ НАС ПРИЮТИТ.
ЁЛКИ, СОСНЫ, КЛЕНЫ, МОХ РОСОЙ БЛЕСТИТ.
ВСЕ ЗДЕСЬ ДЫШИТ МИРОМ ДЛЯ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ.

И ВСЕМ ЛЮДЯМ В ДРУЖБЕ С ЛЕСОМ НАДО БЫТЬ.

Припев:ЛЕС – ВЕДЬ ЭТОТ ДОМ ДЕРЕВЬЯМ И ЦВЕТАМ.
ЛЕС – ВЕДЬ ЭТОТ ДОМ И ЯГОДАМ - ГРИБАМ,
И ДЛЯ МУРАВЬЕВ, И ХИТРЫХ РЫЖИХ ЛИС.
ЛЕС КАК ДОМ БОЛЬШОЙ ДЛЯ ПЕРЕЛЕТНЫХ ПТИЦ.

ЖИЗНЬ В ЛЕСУ ОГРОМНОМ ДЕНЬ ЗА ДНЕМ ИДЁТ,
ТРУДЯТСА С РАССВЕТА ВСЕ КТО ТАМ ЖИВЁТ.
ВЕДЬ ЗВЕРКИ НЕ МОГУТ В МАГАЗИН ХОДИТЬ,
ПОМОГАЙТЕ ЛЮДИ ИМ В БОЛЬШОМ ЛЕСУ ПРОЖИТЬ.

ЛЮДИ ЛЮБЯТ ТОЖЕ В ЛЕС ПРИЙТИ С СЕМЕЙ:

ЗА ГРИБАМИ ЛЕТОМ, С САНКАМИ ЗИМОЙ.
НО ПРИРОДУ НУЖНО ЗНАТЬ И УВАЖАТЬ,
ТАК ДАВАЙТЕ ДРУЖНО ЛЕС НАШ ОХРАНЯТЬ.

Ш.: Я тут со своей крыской Лариской прогуливалась по окрестностям и заметила, что в лес кто-то

 чужой пожаловал. Здрасьте! Вы кто такие и зачем это вы в лес пожаловали?

Вед.: Здравствуйте, уважаемая Шапокляк! Мы ребята из детского сада. Нас в лес привёл Шалун! Мы

 посмотрим всё ли в лесу в порядке. Вьют ли птицы гнёзда. Зеленеет ли листва на деревьях.