

Кто не ищет – тот не читает,
Кто не читает – тот не знает,
Кто не знает – тот не живёт!
И главное в жизни мимо пройдёт.

- Сергей Фетисов

Тема заданного нам сочинения: «Анализ произведения «Судьба человека»». Но я не могу ничего написать по поводу этого произведения. Почему? Потому что я не читала «Судьбу человека». Да, это нагло, неправильно, но это так. Можно сказать, я не усвоила учебную программу по литературе. Почему я не читала? Почему дети не делают домашние задание? Почему списывают с «волшебных» сайтов готового домашнего задания? Я не говорю о случаях, когда дети сидят дома и просто ленятся. Я имею в виду детей, которые учатся, любят учиться, которые ставят перед собой цели в учёбе и добиваются их. Нужно отметить, что такие дети не обязательно являются отличниками, вундеркиндами, дети, о которых идёт речь, самые обычные среднестатистические школьники. Вернёмся к вопросу: «Почему дети не читают заданные произведения, и почему я оказалась в их числе?».

Наверное, все уже тысячу раз слышали о распорядке дня школьников: школа, тренировка, дом, уроки. Иногда между тренировкой и домом есть репетиторы, школы дополнительного образования. У некоторых перед школой есть тренировка, но это исключения. Что касается меня, то каждый день проходит по-разному, не будем углубляться в подробности, скажем только то, что домой я прихожу в семь, иногда в половине седьмого вечера. Приходишь, садись и делай уроки, скажете Вы. Но, увы, люди не роботы. Поэтому до восьми вечера я успеваю поесть, помочь с домашними делами. За это время организм отдыхает, появляются силы для выполнения домашнего задания.

Сколько по времени занимают уроки? Тут важную роль играет объём домашнего задания и класс, в котором учится ребёнок, но в основном уроки занимают два с половиной – три часа. Нет, я ни в коем случае не предъявляю претензий к учителям, они не задают огромный объём заданий. Все учителя задают оптимальное количество домашнего задания. Иногда просто не хватает терпения, сил, усидчивости. Это касается всех школьников с седьмого по одиннадцатый классы. Особенно девятые и одиннадцатые классы. Ведь дети работают не просто на оценки, а на аттестат и на баллы по единому государственному экзамену. Чтобы не сойти с ума, не превратиться в машину, которая учит, заучивает, не понимая, что и зачем она делает, дети пропускают некоторые, может, и важные, но ненужные им предметы. Тут у Вас может возникнуть вопрос: «Литература – это важный предмет, всем

выпускникам писать сочинение-допуск к единому государственному экзамену, разве не так?». Конечно, Вы правы, поэтому мы должны много читать. Но во время учебного года это делать абсолютно некогда. Если начать читать какое-то произведение с глубоким смыслом, а именно такие большинство предпочитает читать, то тут два варианта: либо ребёнок не помёт произведение, либо в голове будет такая каша, что ни по литературе, ни по другим предметам не будет хороших результатов. Это первая причина, по которой дети не делают домашнее задание. Какая же вторая причина?

Все мы знаем, что есть произведения, которые должен прочитать каждый. Что за стереотипы? Если произведение неинтересно человеку, почему он должен это читать? Если Вам не нравится вкус брокколи, Вы будете их есть? Конечно, нет. Пусть это глупое сравнение, еда и книги. Но ведь книги – это духовная пища. Вы же не будете читать произведения, не разбираясь, классика, ужасы, драма, роман, если не нравится книга, не будете Вы её читать! Невозможно читать книгу, когда первые страницы Вы читаете неделю, именно так я читала «Евгения Онегина».

С изученным на данный момент произведением, «Собачье сердце», другая история, оно интересно мне, но нет времени и желания его читать. Летом, на каникулах, я, скорее всего, их прочитаю. Если начать читать сейчас, то не останется ни времени для подготовки к другим предметам. На данную тему можно ещё очень долго рассуждать, но я считаю, что на главный вопрос данного сочинения я ответила.