

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 211»  
им.Л.И.Сидоренко

Секция: русский язык и литература

# *Нарушение прав ребёнка в русских народных сказках*

**Выполнила:** ученица 5 «3» класса,  
МАОУ СОШ № 211 им.Л.И.Сидоренко

Жаркова Вероника

**Руководитель:** Нагайкина Татьяна

Олеговна

Новосибирск 2018

## **Введение**

**Дети** – будущее каждого народа, каждого государства. От того, как государство заботится о своем подрастающем поколении, зависит завтрашний день общества.

С наступлением XXI века во всем мире проблема защиты детей обострилась. Социально-экономическая ситуация современного общества отражается прежде всего на детях. Растут беспризорность, наркомания, насилия. Увеличилось количество детей, оставшихся без родительского присмотра. И главной задачей нашего государства является – как защитить **права ребенка**.

Я заметила, что сейчас часто и много стали говорить о жестоком отношении к детям со стороны взрослых. В телевизионных программах, в газетных статьях рассказывается о нарушении прав ребёнка. Моя мама работает воспитателем в детском саду, и я слышу, как она с коллегами тоже обсуждают эти вопросы. Я люблю много читать, однажды я задумалась, а как обстоит дело с соблюдением прав у сказочных героев.

Я захотела более подробно изучить этот вопрос, а заодно вспомнить основные права детей.

**Цель моей работы:** на примере сказочных героев рассказать о возможных нарушениях прав детей.

### **Задачи:**

- 1.Познакомиться с литературой по данной теме;
- 2.Проанализировать взаимоотношения сказочных героев;
3. Провести анкетирование среди учащихся.
4. Расширить знания о правах детей
5. Сделать памятки «Каждый ребёнок имеет право» и ознакомить с ними.
6. Изготовить плакат для класса «10 основных принципов Декларации прав ребёнка»

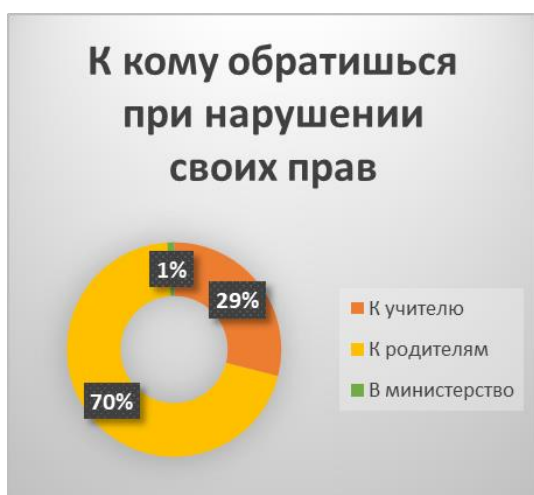
### **Гипотеза:**

Предполагаю, что в сказках, как и в жизни, существуют нарушения прав героев.

**Методы исследования:** сбор информации из разных источников, анкетирование, сравнение, обобщение.

Изучая литературу по своей теме, я узнала, что ещё в Древней Руси забота о детях вменялась родителям. Древнерусский свод правил общественной и домашней жизни «Домострой» раскрывал содержание ответственности родителей за воспитание, образование и поведение детей в обществе. Много нового своими указами внёс в положение малолетних Пётр I. Сейчас права детей закреплены в таких документах, как Декларация прав ребёнка, которая была принята Генеральной Ассамблеей ООН в 1959 году и определяла действия тех, кто отвечает за соблюдение прав ребёнка, и Конвенция о правах ребёнка – международный правовой документ, состоящий из 54 статей в котором говорится о правах детей всего мира от рождения до совершеннолетия.

А знают ли права детей наши родители и одноклассники? Я предложила им ответить на вопросы анкеты. (Приложение). Оказалось следующее: многие дети не знают свои права. В основном знают о праве на образование. Дети не понимают, какие у них есть обязанности. О некоторых правах они узнали от родителей. Ребята считают, что нарушение прав в нашей жизни есть, а защитниками являются родители.



Взрослые тоже знают только о некоторых правах и их нарушениях, но иногда не задумываются о том, как исправить сложившуюся ситуацию. Поэтому я

захотела остановиться на основных правах детей. Я изготовила памятки для детей и лэпбук для презентации в начальной школе, где прописаны основные права ребёнка.



Вот 10 основных принципов Декларации прав ребёнка.

Ребёнок имеет право:

1. на жизнь
2. на жизнь в семье со своими родителями
3. на безопасные условия жизни, не подвергаться жестокому и небрежному обращению
4. свободно выражать своё мнение
5. на бесплатное образование
6. на бесплатную медицинскую помощь
7. на владение личным имуществом
8. на неприкосновенность жилища
9. на свою тайну
10. на отдых и досуг

Сказка учит нас быть добрыми и справедливыми, противостоять злу. Она утверждает народные принципы жизни: честность, преданность, смелость. Сказка – это занимательный устный рассказ, повествующий о невероятной, но поучительной истории. Она запечатлевает взаимоотношения людей, высмеивает пороки, встаёт на защиту обездоленных, выражает мечты о торжестве добра над злом.

Сказки – прекрасный учебник жизни.

Я ещё раз просмотрела русские народные сказки и проанализировала поступки сказочных персонажей. Вот что у меня получилось.

<u>Название сказки</u>	<u>Что произошло</u>	<u>Какое право нарушено</u>
Волк и семеро козлят	Волк, проникнув в домик козлят, съел их.	Право на жизнь.
Гуси - Лебеди	Гуси – Лебеди по приказу Бабы Яги украли Иванушку и унесли в тёмный лес.	Право на жизнь в семье со своими родителями.
Морозко	Мачеха обижала Настеньку, ругала её, даже заставила старика увезти девушку в лес и оставить там одну.	Право на безопасные условия жизни, не подвергаться жестокому и небрежному обращению.
Лиса и Журавль	Лиса обманула Журавля и подала ему так еду, что Журавль остался голодным.	Право на хорошее питание.
Заюшкина избушка	Лиса обхитрила Зайчика и выгнала его из собственной избушки.	Право на неприкосновенность жилища.
Крошечка - Хаврошечка	Девушку заставляли трудиться с утра до вечера. Она одна выполняла всю работу по дому.	Право на отдых и досуг.
Царевна - лягушка	Иван-царевич, узнав, что лягушка, сбросив кожу, превращается в прекрасную девушку, сжёг эту кожу.	Право на свою тайну.
По щучьему велению	Царь-отец хотел сам найти для дочери жениха и не разрешал ей выходить замуж за того, кого она выбрала.	Право свободно выражать своё мнение.

Где наших любимых героев обижают – значит, там нарушают их права. Но всегда находятся те, кто встаёт на защиту прав. И у сказочных героев тоже есть свои защитники. Так Коза спасла свои козлят, сестра возвратила братца в семью, Морозко приютил Настеньку, Петух вернул Зайчику его избушку, Крошечке – Хаврошечке помогала её любимая корова, Иван-царевич сам вернул своё счастье, а царевна вышла замуж по любви. Хорошо, что в сказках всё хорошо заканчивается.

Но и дети не одни в современном мире. На защите их прав стоят родители и государство. Даже есть специальные праздники: 20 ноября – Всемирный день ребёнка, 1 июня – День защиты детей.

### **Вывод:**

Я думаю, что моя работа принесёт пользу, так как ребята, познакомившись с ней, узнают много нового о своих правах. Это поможет им правильно вести себя как со взрослыми, так и со сверстниками. А родители, наверное, задумаются над тем, как защитить права своих детей в случае их нарушения.

Органы, осуществляющие защиту прав несовершеннолетних в городе Новосибирске:

1. 8-800-2000-122 – единый номер телефона доверия Телефон доверия действует круглосуточно.
2. Уполномоченный по правам ребенка в Новосибирской области –  
Любовь Михайловна Зябрева  
Телефон: 8 (383) 223-20-27
3. Министерство социального развития Новосибирской области  
8-800-100-00-82  
8-800-100-00-19  
Звонок с любого телефона бесплатный!  
А также: по телефону 8 (383) 223-09-94;

Проведенная работа среди учащихся 5 «з» класса МАОУ СОШ №211, позволила обратить внимание учащихся на права детей. В классе был представлен лэпбук с основными принципами Декларации прав ребёнка.



Дети получили памятки с помощью которых легче запомнить свои основные права. Вполне естественно, что они могут называть эти права по-разному и зачастую не так, как они прописаны в законах. Но суть они подмечают верно. А это самое главное.

Право на свободу – одно из ключевых прав людей, не только детей.

**Мой совет всем: Пользуясь своими правами, не нарушайте права других!  
Не забывайте, кроме прав у каждого есть и обязанности**

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Болотова Е.Л. Права ребёнка в современной России. – М.: Школьная пресса, 2005 г.

Круглов Ю.Г. Сказки// Библиотека русского фольклора. - М.: Советская Россия, 1988 г.

Шабельник Е.С. Права ребёнка. – М.: Вита – Пресс, 2002 г.

Элиасберг Н.И. Права ребенка – это ваши права //Учебное пособие для начальной школы. – СПб.: Древо жизни, 2011 г.

Интернет ресурсы