**Открытый урок математики по программе Перспектива "Способы умножения круглых чисел". 2-й класс**

* **Леонтьева Ольга Петровна - учитель начальных классов**
* **МОУ «СОШ №65 г. Магнитогорска**

Тип урока **Открытия нового знания.**

**Цель урока:** создать условия по усвоению нового способа умножения круглых чисел посредством организации деятельности учащихся.

**Задачи урока по формированию УУД:**

**Предметных**:

– совершенствовать навык табличного умножения;  
– сформировать умение умножать круглые числа новым способом; развивать умение анализировать и рассуждать.

**Метапредметных**:

**Личностных:**

– формировать интерес к приобретению новых знаний, умений, для совершенствования имеющихся;  
– развивать положительное отношение к изучению математики и способность к осознанию преодолению своих трудностей.

**Регулятивных:**

– развивать умение принимать и сохранять учебную задачу;   
– учить планировать учебную деятельность на уроке, контролировать процесс и результаты деятельности, вносить необходимые коррективы;   
– развивать умение адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности, искать их причины и пути преодоления.

**Познавательных:**

– учить ориентироваться в своей системе знаний;  
– осуществлять для решения учебных задач операции анализа, сравнения, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы.

**Коммуникативных:**

– вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;  
– задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения, осуществлять совместную деятельность в парах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.

**Оборудование**: мультимедиапроектор, компьютер.

**Основные термины и понятия:**круглые числа, умножение.

**Способы мотивации:** дополнительный материал о футболе, разнообразие форм, наглядный материал.

**Средства обучения:**карточки с заданиями и учебная презентация.

**Источники информации:*****письменные***– материал, подготовленный на карточках; ***устные***: рассказ учителя; ***электронные***: презентация.

**Формы работы:**в сочетании фронтальная, парная, индивидуальная.

**Планируемый результат**: уметь самостоятельно выполнять и составлять задания, используя полученные знания, уметь оценивать работу одноклассников, свою работу.

**1. Мотивация деятельности**. (Подготовка и настрой класса к работе.) **Слайд.1**

– Здравствуйте, ребята!

- Девиз нашего урока: **Слайд.2**

«Знаешь – говори,

Не знаешь – слушай.

Не стыдно – не знать,

Стыдно – не учиться».

**2. Актуализация знаний и пробного учебного действия.**

–– Скажите, о чём говорят эти числа? **Слайд. 3**

(с 14 июня по 15 июля 2018 года в России пройдёт 21 Чемпионат Мира по футболу в 11 городах на 12 стадионах, приедут 32 команды, примерно 1000000 болельщиков).

- --Назовите самое большое число, самое маленькое, поставьте эти числа в порядке убывания.

--- А как связана по вашему мнению математика с футболом?

(1.современные арены невозможно построить без сложных математических вычислений, они строятся 3-х видов – овальные, прямоугольные, восьмиугольные, 2.скорость бега спортсменов, расстояние между игроками. 3.поле геометрически правильной формы, размера, длина, ширина, площадь, есть центр поля,4. 2 тайма по 45 минут, 5.подсчёт голов, передач, 6.точность, результативность,7на силу удара влияет угол корпуса игрока, расстояние между опорной и ударной ногой, 8.каждый игрок должен уметь делать расчёты)

----А как умеете считать вы? **Слайд.4,5,6**.

----Назовите знаменитых футболистов?

----Вы видите количество голов, которые забили футболисты за свою карьеру.

----Расскажите, что вы знаете о этих числах. **Слайд.7**

**----Решение примеров на соробане с применением формул. Слайд.8**

**Работа на тренажёре. Слайд.9 (ответы:45, 56, 52, 16, 110**

**3.Физминутка, упражнение на синхронность движений. Слайд.10**

**Математический футбол. Слайд.11,12,13.**

**4. Постановка учебной задачи.**

**Что общего у мяча и данных чисел? (они круглые) Слайд.14**

**А какие числа называются круглыми?**

**Объедините данные выражения в тройки и решите их.Слайд.15**

**5.Открытие нового знания.**

Объясните своё решение. **Слайд.16**

Как можно умножить круглое число?

– Попробуйте определить тему урока. (Умножение круглых чисел)

– Выполните действия.  
– Есть желающие объяснить, как выполняли задание?

– Предлагаю вам понаблюдать за записями и вывести правило умножения круглых чисел. (Парная работа.)  
– Когда вы вместе сможете сформулировать правило. Поднимите руки. Пара, которая наиболее точно выведет правило, получит звание “Первооткрыватель”.

– Что было важным на данном этапе урока? (Вывести правило.)  
– Достигли ли мы цели урока?(Нет – мы только вывели правило.)  
– Уточните, что мы будем делать дальше. (Решать, применять, закреплять, умножать круглые числа.)

**6. Первичное закрепление.**

**Какой формы футбольное поле? (прямоугольной) Слайд.17**

**Как найти периметр прямоугольника?**

**Задание по вариантам . Слайд.18**

**7.Умножение на соробане. Слайд.19**

**8. Закрепление.**

**Решите составную задачу, составив уравнение. Слайд.20**

**9. Рефлексия деятельности (приём незаконченных фраз). Слайд.21**

сегодня я узнал**…**было интересно…  
я понял, что…  
теперь я могу…  
я научился…  
меня удивило…

**Это интересно. Слайд. 22,23**