**Открытое занятие в средней группе «Саулетай»**

**воспитатель Есен-Аманова Асемгуль Сериковна**

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, речевое, познавательное, творческое.

**Цели:**

-Развивать познавательно - исследовательскую деятельность.

-Продолжать заучивать героев народных сказок;

-Закрепление знаний о цифре 1,2,3,4,5

-продолжать учить соотносить цифры 1,2,3,4,5 с количеством предметов

-закрепить знание о геометрических фигурах (треугольник, прямоугольник, круг, овал)

-продолжать учить работать с клеем.

**Виды деятельности:**путешествие, игра, общение.

**Материал и оборудование:**Картинки (зима, снежинки снеговик, горка, санки); ножницы, синий картон, коричневая и оранжевая цветная бумага, клей, карандаш черный.

**Материал и оборудование:**Ковер самолет, геометрические фигуры, картинки (ракета, рыбка) цветные крышки, счетный материал, клей карандаш.

**Ход занятия:**

Дети сидят полукругом на стульчиках.

Воспитатель: Ребята,  предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие. А отправимся мы туда на волшебном ковре- самолете.

*(Воспитатель  показывает «ковер-самолет»*)

Воспитатель: Ой, ребята, его прогрызли мыши. Надо срочно починить «ковер-самолет». У меня на подносе лежат геометрические фигуры.

( *Дети по очереди  накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра*.)

Воспитатель: Какие вам понадобились «заплатки» для ремонта коврика?

Дети: «Заплатки»  формы квадрата, прямоугольника, треугольника, овала, круга.

(*Дети называют  большие и маленькие формы фигур*).

Воспитатель: Наш ковер готов к полету. А теперь , друзья, все на борт.

(*Воспитатель  и дети становятся друг за другом и имитируют движение полета*).

Наш ковёр летит и  мчится,

Трудностей  мы не боимся.

В сказочный мир попадём,

И  друзей с собой возьмем!

Воспитатель: Коврик наш, он не простой, он волшебный и по его уголкам приготовлены специальные задания.

Задание 1, под красным уголком «Загадки про сказки» (Герои народных сказок)

Берегись болезнь любая:  
Грипп, ангина и бронхит.  
Всех на бой вас вызывает  
Славный доктор …. (Айболит)

Из танцзала короля  
Девочка домой бежала,  
Туфельку из хрусталя  
На ступеньках потеряла.  
Тыквой стала вновь карета  
Кто, скажи, девчушка эта? (Золушка)

Хоть он стоек был и смел,  
Но в огне не уцелел.  
Младший сын столовой ложки,  
Он стоял на крепкой ножке.  
Не железный, не стеклянный,  
Был солдатик (оловянный)

Отвечайте на вопрос:  
Кто в корзине Машу нёс,  
Кто садился на пенёк  
И хотел съесть пирожок?  
Сказочку ты знаешь ведь?  
Кто же это был? (Медведь)

Задание 2, под синим углом.

Собери из крышек золотую рыбку, а из счетного материала ракету. (Затем подгруппы поменялись).

Физкультминутка.

Мы зимой в снежки играем

По сугробам мы шагаем,

И на лыжах мы бежим.

На коньках по льду скользим.

Лепим мы снеговика,

То-то рада детвора.

Задание 3 (под желтым углом) Что без чего не бывает?

«Что без чего не бывает?» Я буду называть слово (предмет), а вы будете говорить, без чего он не бывает.

Не бывает белки без…

Не бывает птицы без…

Не бывает рыбы без…

Не бывает солнышка без…

Не бывает моря без…

Не бывает стола без…

Не бывает машины без…

Задание 4. (под зеленым углом)

Игра «Собери правильно»  
*Вы должны соединить цифру с*  
*карточкой, на которой*  
*соответствующее количество*  
*предметов. (кибики)*  
– С какой карточкой соединили цифру 1? (1 кубик)  
– А цифру 2? (2 кубика)  
– А цифру 3? (3 кубика)

-А цифру 4? (4 кубика)

Цифру 5? (5 кубика)

– Молодцы, дети, правильно выполнили задание.

Зрительная гимнастика  
«Найди глазками».

Ребята, найдите в группе предмет похожий на круг (мячик, теннисный мячик, тарелка, коробка, барабан, бубен)

А теперь на квадрат. (стол, коробка, салфетка, кубик, доска)

Сегодня утром к нам в группу принесли письмо, я захватила его с собой!

Прочтем письмо ребята!?

-Ребята смотрите, здесь тоже что-то есть, это письмо. Оно от деда Мороза

«Ребята это подарок для моего внука (шляпа для волшебника). Он учится на волшебника. Но я не успел ее украсить помогите ее красиво украсить»

**Воспитатель:**

И так ребята, нам нужно вернуться в группу. Давайте станем на коврик и скажем волшебные слова:

В ладошки хлопнет,

Ножкой топнем,

Вокруг себя обернемся,

И в группу вернемся.