**Класс: 2 «Б» класс. ФГОС НОО ОВЗ вариант 2.2.**

**Тема урока:** «В гости к осени».

**Цель:** познакомить с осенними изменениями в природе;

**Универсальные учебные действия:**

**Личностные:** доброжелательное отношение к окружающему.

**Познавательные:** устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и объектами.

**Коммуникативные:** формулировать ответы на вопросы.

**Регулятивные:** планировать свои действия в течении урока.

**Оборудование:** Экран, проектор, шарики с шипами для рук, тетради, цветные карандаши, ручки, учебники, мешочки с гречкой (для правильной осанки).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура  | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Орг. момент
 | **(1 слайд)**- Все готовы к уроку?- Я готов(а) к уроку!- Как вы меня слышите?- Я слышу хорошо!- Какое сегодня число?- Сегодня 26 сентября!- Какой сейчас урок?- Окружающий мир!**(2 слайд)****\*Дежурный звук [и].**- Самолет идет на взлет!И-и-и-и-и-и-и-и-и- Летим над морем!И-и-и-и-и-и-и-и-и- Заходим на посадку!И-и-и-и-и-и-и-и-и- Как мышка пищит?Пи – пи – пи Молодцы! **(3, 4, 5 слайд)**\* Артикуляционная гимнастика- Бегемот- Хомячок- Слоник | Проверяют готовность к уроку, настраиваются на работу.Отрабатывают дежурный звукВыполняют упражнения артикуляционной гимнастики |
| 1. Актуализа-ция знаний
 | **(6 слайд)**- Какое время года изображено на картинках?- Осень!- Почему вы так решили?- Листья на деревьях пожелтели!- Правильно! - По каким признакам, мы еще можем узнать осень?**(7 слайд)**- Ребята, давайте вспомним названия осенних месяцев.Сентябрь Октябрь Ноябрь | Отвечают на вопросы |
| 1. Изучение нового материала
 | **(8 слайд)**- Ранней осенью тепло. - Поздней осенью становится холодно.- День становится короче.- Солнце светит меньше, и не греет уже так тепло. **(9 слайд)**- Небо покрывается низкими, серыми облаками, идут моросящие, кратковременные дожди.**(10 слайд)**- Вода в водоемах становится холодней.- С вечера от земли поднимается холодный туман.**(11 слайд)**- Солнце светит редко, а темнеет рано.- Туманы стоят даже днём.- По утрам всё бело от инея, на лужах появляются тонкие льдинки.**(12 слайд)**- Глубокая осень – время холодных дождей и сильных заморозков. - Намокшая от частых дождей земля начинает замерзать. | Работают с презентацией |
| 1. Физминутка
 | **(13 слайд)**- Когда у нас замерзают ладони от мороза, их начинает ПОКАЛЫВАТЬ!- Сейчас мы с вами возьмем в руки наши шарики, и пусть наши ладошки и пальчики немножко поколет, как морозом! | Выполняют разминку ладоней и пальцев с помощью шариков с шипами |
| 1. Изучение нового материала
 | **(14 слайд)**- Перелетные птицы улетаю на юг.**(15 слайд)**Перелетные птицы:- грачи, цапли, лебедь, соловей, скворец, утки, журавли.**(16 слайд)**- Выпадает первый снег.- Морозы в это время чередуются с оттепелью, а снег с дождём.- Замерзают водоёмы, на них образуется лед.**(17 слайд)**Но лёд ещё очень тонкий, и выходить на него опасно.**(18 слайд)**- Осень красива и прекрасна! Чтобы полноценно насладиться всеми ее красками, одеваться надо по погоде! Так как ОСЕНЬ – ЭТО ВРЕМЯ ПРОСТУДНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ! | Работают с презентацией |
| 1. Физминутка
 | **(19 слайд)**Чтобы быть всегда здоровым – нужно заниматься СПОРТОМ! | Выполняют упражнения |
| VII. Изучение нового материала | **(20 слайд)**Осенние изменения в жизни растений.**(21 слайд)**- С приходом осени наряд деревьев и кустарников меняется на золотисто-багряный.**(22 слайд)**- У берёзы и липы листья становятся золотисто-жёлтыми,**(23 слайд)**- у рябины – красновато-бурыми, - у бересклета – розоватыми.**(24 слайд)**- Какие изменения происходят в неживой природе с наступлением осени?- Осенью Солнце стоит ниже над горизонтом, чем летом; - наступает похолодание; - небо покрывается серыми тучами; - часто идут дожди;- вода в водоёмах становится холоднее | Работают с презентацией |
| 1. Физминут-ка для глаз
 | **(25 слайд)**ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ | Выполняют упражнения по видеофрагменту |
| 1. Закрепле-ние изученного материала
 | * Тест «В гости к осени»
* Работа в тетради.
 | Решают тест, с помощью ИКТ.Выполняют работу в тетради |
| 1. Итог урока
 | - Что сегодня изучили на уроке? - Что вам было уже известно, а что вы узнали? - Что же происходит в природе осенью?- Что делает человек осенью? | Отвечают на вопросы |
| 1. Рефлексия
 | * Покажите смайлик со своим настроением
 | Показывают смайлики со своим настроением |