**Класс: 2 «Б» класс. ФГОС НОО ОВЗ вариант 2.2.**

**Тема урока:** «В гости к осени».

**Цель:** познакомить с осенними изменениями в природе;

**Универсальные учебные действия:**

**Личностные:** доброжелательное отношение к окружающему.

**Познавательные:** устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и объектами.

**Коммуникативные:** формулировать ответы на вопросы.

**Регулятивные:** планировать свои действия в течении урока.

**Оборудование:** Экран, проектор, шарики с шипами для рук, тетради, цветные карандаши, ручки, учебники, мешочки с гречкой (для правильной осанки).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Орг. момент | **(1 слайд)**  - Все готовы к уроку?  - Я готов(а) к уроку!  - Как вы меня слышите?  - Я слышу хорошо!  - Какое сегодня число?  - Сегодня 26 сентября!  - Какой сейчас урок?  - Окружающий мир!  **(2 слайд)**  **\*Дежурный звук [и].**  - Самолет идет на взлет!  И-и-и-и-и-и-и-и-и  - Летим над морем!  И-и-и-и-и-и-и-и-и  - Заходим на посадку!  И-и-и-и-и-и-и-и-и  - Как мышка пищит?  Пи – пи – пи  Молодцы!  **(3, 4, 5 слайд)**  \* Артикуляционная гимнастика  - Бегемот  - Хомячок  - Слоник | Проверяют готовность к уроку, настраиваются на работу.  Отрабатывают дежурный звук  Выполняют упражнения артикуляционной гимнастики |
| 1. Актуализа-ция знаний | **(6 слайд)**  - Какое время года изображено на картинках?  - Осень!  - Почему вы так решили?  - Листья на деревьях пожелтели!  - Правильно!  - По каким признакам, мы еще можем узнать осень?  **(7 слайд)**  - Ребята, давайте вспомним названия осенних месяцев.  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь | Отвечают на вопросы |
| 1. Изучение нового материала | **(8 слайд)**  - Ранней осенью тепло.  - Поздней осенью становится холодно.  - День становится короче.  - Солнце светит меньше, и не греет уже так тепло.  **(9 слайд)**  - Небо покрывается низкими, серыми облаками, идут моросящие, кратковременные дожди.  **(10 слайд)**  - Вода в водоемах становится холодней.  - С вечера от земли поднимается холодный туман.  **(11 слайд)**  - Солнце светит редко, а темнеет рано.  - Туманы стоят даже днём.  - По утрам всё бело от инея, на лужах появляются тонкие льдинки.  **(12 слайд)**  - Глубокая осень – время холодных дождей и сильных заморозков.  - Намокшая от частых дождей земля начинает замерзать. | Работают с презентацией |
| 1. Физминутка | **(13 слайд)**  - Когда у нас замерзают ладони от мороза, их начинает ПОКАЛЫВАТЬ!  - Сейчас мы с вами возьмем в руки наши шарики, и пусть наши ладошки и пальчики немножко поколет, как морозом! | Выполняют разминку ладоней и пальцев с помощью шариков с шипами |
| 1. Изучение нового материала | **(14 слайд)**  - Перелетные птицы улетаю на юг.  **(15 слайд)**  Перелетные птицы:  - грачи, цапли, лебедь, соловей, скворец, утки, журавли.  **(16 слайд)**  - Выпадает первый снег.  - Морозы в это время чередуются с оттепелью, а снег с дождём.  - Замерзают водоёмы, на них образуется лед.  **(17 слайд)**  Но лёд ещё очень тонкий,  и выходить на него опасно.  **(18 слайд)**  - Осень красива и прекрасна! Чтобы полноценно насладиться всеми ее красками, одеваться надо по погоде! Так как ОСЕНЬ – ЭТО ВРЕМЯ ПРОСТУДНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ! | Работают с презентацией |
| 1. Физминутка | **(19 слайд)**  Чтобы быть всегда здоровым – нужно заниматься СПОРТОМ! | Выполняют упражнения |
| VII. Изучение нового материала | **(20 слайд)**  Осенние изменения в жизни растений.  **(21 слайд)**  - С приходом осени наряд деревьев и кустарников меняется на золотисто-багряный.  **(22 слайд)**  - У берёзы и липы листья становятся золотисто-жёлтыми,  **(23 слайд)**  - у рябины – красновато-бурыми,  - у бересклета – розоватыми.  **(24 слайд)**  - Какие изменения происходят в неживой природе с наступлением осени?  - Осенью Солнце стоит ниже над горизонтом, чем летом;  - наступает похолодание;  - небо покрывается серыми тучами;  - часто идут дожди;  - вода в водоёмах становится холоднее | Работают с презентацией |
| 1. Физминут-ка для глаз | **(25 слайд)**  ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ | Выполняют упражнения по видеофрагменту |
| 1. Закрепле-ние изученного материала | * Тест «В гости к осени» * Работа в тетради. | Решают тест, с помощью ИКТ.  Выполняют работу в тетради |
| 1. Итог урока | - Что сегодня изучили на уроке?  - Что вам было уже известно, а что вы узнали?  - Что же происходит в природе осенью?  - Что делает человек осенью? | Отвечают на вопросы |
| 1. Рефлексия | * Покажите смайлик со своим настроением | Показывают смайлики со своим настроением |