**Зорина Ольга Дмитриевна**

**Тема: «Глобус-модель Земли»**

**Цели и задачи урока**: закрепить понимание детьми шарообразности Земли, расширить и углубить знания по предмету, развивать информационную грамотность учащихся, познавательные интересы. Воспитывать бережное отношение к природе,к Земле и её богатствам.

**Оборудование**: интерактивная доска, очки, звезды с заданиями, магистерская шапочка.

**Ход урока**:

**1.Организационный момент**

-Прозвенел уже звонок

Начался наш долгожданный урок,

Друг на друга посмотрите

И улыбки подарите.

Как красивы вы сегодня

Всем желаю не робеть.

Руки чаще поднимайте

И пятёрки получайте!

-Ребята, сегодня у нас необычный урок Я предлагаю всем вам надеть магистерские шапочки**.(Дети надевают шапочки*) (слайд)***

Сегодня вы являетесь выпускниками Космической Академии «Земля».А значит для всех вас –сегодня знаменательный день. Сегодня вы должны будете сдать свой выпускной экзамен. Но к этому экзамену предшествует небольшая подготовка.

**А) (К)** Все мы за здоровый образ жизни. Отправляемся на урок **физкультуры,** где нам предстоит сдать зачет «Космическая викторина» ***.(слайд)***

-Вселенная, окружающая Землю (космос)

-Что означает в переводе с греческого языка «планета»?(«Блуждающая звезда»)

-Сколько планет входит в Солнечную систему?(8)

-Чему равно расстояние от Солнца до нашей планеты?(150 млн.км)

-Назовите спутник Земли.(Луна)

-В каком году был запущен первый искусственный спутник Земли?(4 октября 1957 г.)

-Когда празднуется День Космонавтики?(12 апреля)

-Какую форму имеет планета Земля?(форму шара) Привести примеры доказательства шарообразности Земли.

-Молодцы! Зачет сдан успешно.

**2.Сообщение темы, цели урока.**

**Б)** Перейдем к уроку **истории.** А сегодня на уроке истории вы узнаете тему нашего занятия ,по которому у вас будет принят экзамен, если вы отгадаете загадку.

-Он стоит на тонкой ножке

В кабинете на окошке

А на нем-то, веришь -нет

Уместился целый свет! (Глобус)

-Правильно. Сегодня вы узнаете, что такое глобус, кто его изобрел, то изображено на глобусе, и научимся работать с глобусом.

Ребята,а как вы думаете,что такое глобус? ( ответы детей)

А чтобы узнать историю глобуса,вам предстоит надеть очки ,и тогда вы отправитесь в путешествие по времени**.(Надевают очки)**

Глобус с латинского языка globus означает «шар». Глобусом называется шарообразная модель планеты или небесной сферы. . На выпуклой поверхности глобусов изображения шарообразных тел точнее, чем на плоских географических картах, где контуры объектов, углы и площади искажены.

Первый упоминаемый в литературе земной глобус — глобус Кратеса из Пергамы — был сделан во II в. до н.э. Однако ни сам глобус, ни его изображение не найдены…(слайд)

Первым из сохранившихся считается глобус, изготовленный в 1492 г. немецким географом М. Бехаймом. На нем еще не было Америки, и расстояние между западным побережьем Европы и восточным побережьем Азии было в два раза меньше, чем в действительности. Называли эту модели Земли «Земным яблоком».(слайд)

Говоря об истории создания глобусов, нельзя не упомянуть о глобусах-гигантах. Один из них – глобус-планетарий диаметром 3.1 м и весом 3.5 т – находится в Санкт-Петербурге в музее М.В.Ломоносова. Он был изготовлен известным европейским географом А.Олеарием (1599-1671) и мастером А.Бушем в 1650-1664 гг. для герцога Фридриха III.(слайд)

Он был создан как глобус – планетарий. Он был расписан снаружи – изображение земного глобуса, изнутри – звездное небо со всеми созвездиями. Глобус-планетарий вращался с помощью водяного колеса и гидравлического привода, совершая один оборот в сутки. Внутрь шара вела четырехугольная дверь.(слайд)

Идея создания глобусов-гигантов не оставляет архитекторов и инженеров В Нью-Йорке на Всемирной выставке 1964 г. демонстрировался самый большой в мире глобус – Унисфера. Стальной шар диаметром 37 м весил более 400 т.(слайд)

Глобо де Эриксон (Globo de Ericsson) – самая большая модель солнечной системы, расположенный в Стокгольме.(слайд)

Eartha (так называется глобус) ровно в миллион раз меньше оригинала, и каждый дюйм его поверхности соответствует 26 километрам реальной Земли. Глобус с высокой достоверностью отражает земной рельеф, расположение крупнейших транспортных магистралей и населённых пунктов.(слайд)

Есть и такие необычные глобусы.(слайд**) снять очки**

**В)** -Ребята, вы удачно попутешествовали. Но вас ждут на уроке **географии**. Мудрая сова предлагает вам послушать и посмотреть ,что же изображено на глобусе.

Показ учителем работы с глобусом.(слайд с терминами)

Глобус – уменьшенная модель Земли.

Северный и Южный полюс, меридианы. Экватор и параллели. Океаны , материки.

**3.Закрепление нового материала.**

**Г).Работа в группах (И.,Г.) :а теперь настало время сдавать экзамен-практикум.**

**Учащиеся работают с глобусом.(Северный и Южный полюсы,параллели,мередианы,экватор,материки,океаны)**

**Экзамен- теория: (Д)Закончить предложения(звезды)**

-Уменьшенная модель Земли-…

-на Земле … материков.

-самый маленький и холодный океан -… и т. д.

**Д)** В пожелание вам, как выпускникам планета представляет свой фильм-пожелание.

Смотрю на глобус - шар земной.

 И вдруг вздохнул он, как живой.

 И шепчут мне материки:

 "Ты береги нас, береги!"

 В тревоге рощи и леса.

 Роса на травах, как слеза.

 И тихо просят родники:

 "Ты береги нас, береги!"

 Остановил олень свой бег:

 "Будь Человеком, человек.

 В тебя мы верим - не солги,

 Ты береги нас, береги".

 Грустит глубокая река,

 Свои теряя берега.

 И слышу голос я реки:

 "Ты береги нас, береги!"

 Смотрю на глобус - шар земной,

Такой прекрасный и родной.

 И шепчут губы: "Не солгу,

 Я сберегу вас, сберегу!"

**4.Рефлексия.**

Я узнал…

(самооценивание – смайлики)

Оценивание учащихся.

Салют планеты Земля в честь выпускников.