**Беседа:**

**"Путешествие в страну пешеходиков"**

**Воспитатель:Хмелёва Д.А**

**Дата: 19.09.2018**

**Кабинет: 310**

**Класс: 2 класс**

**Название: Беседа "Путешествие в страну пешеходиков"**

**Время:**

**Цели:** Обогащение знаний детей о правилах дорожного движения. Совершенствование умений применять правила на практике.

**Задачи:**

Образовательные:

Активизации познавательной деятельности учащихся;

расширить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте;  
повторить правила дорожного движения, правила безопасности на улицах и дорогах;  
закрепить представление детей о светофоре и познакомить с его историей, закрепить знание о дорожных знаках.

Формирования культурного поведения, взаимопонимания в процессе коллективной деятельности.

Развивающие:

развитие памяти, мышления, внимания.

Воспитывающие:

Воспитывать уважительное отношение к законам улицы

**Оборудование:**

макет зебры, картинки светофоров, зелёные и красные круги, игра учим дорожные знаки, конверт.

**Тип занятия:** комбинированный

**План занятия:**

1.Оргазиционный момент (1 мин.)

2.Подготовительный этап (2 мин.)

3.Ход беседы(18 мин)

4.Физкульминутка ( 3 мин.)

5.Практическое занятие (20 мин.)

6.Подведене итога ( 1 мин.)

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**  
  
-Ребята, в жизни существует множество правил, которые мы с вами должны соблюдать и выполнять. И вот про одни такие правила, которые мы должны соблюдать мы сегодня поговорим, и называются они правила дорожного движения или как говорят сокращённо ПДД и поговорим мы о них неспроста. Когда я шла сегодня на работу мне передали письмо.

**Подготовительный этап:**

Давайте посмотрим, кому же оно адресовано? Адрес:   
-Так кому же этот конверт, ребята?  
-Правильно, это письмо для нас с вами.  
-А пишут нам жители страны пешеходиков, а случилась с ними такая неприятность, они забыли все правила дорожного движения, а им без этих правил ну никак нельзя, ведь они живут в стране правил дорожного движения. Поэтому просят они вас помочь им вспомнить пдд.  
-Поможем им (да)  
-Сами они не справятся, надо поехать.  
-А на чём мы поедем, узнаете отгадав загадку.  
  
Что за чудо этот дом,  
Окна светятся кругом.  
Носит обувь из резины.  
А питается бензином.  
Он по улице идёт,  
На работу всех везёт. (автобус)  
-Ну что, поехали!

**Ход беседы**

-А пока едем, давайте вспомним о правилах поведения в городском транспорте. (не высовываться из окон, не бегать во время движения, не сорить, не кричать, уступать место старшим, не отвлекать водителя)  
-А как называют людей которые эти правила нарушают (нарушители)  
- Я надеюсь, что среди наших ребят нарушителей нет и все выполняют правила!  
-Вот мы и приехали в страну пешеходиков. Итак, представьте, что мы очутились в городе, где много дорог, улиц, домов.  
-Ребята, как вы думаете выйдя в город какая же главная опасность для пешехода на дороге (машины)  
-Поэтому в городах делают тротуары, по тротуарам машинам ездить запрещено.  
-Ой, смотрите!

Идут два друга по бульвару,  
Очень весело играя.  
Пас туда, пас сюда,  
Очень славная игра.  
Но тут мячик покатился,  
На дороге очутился.  
Дети бросились туда,  
Заскрипели тормоза.

-Что же случилось (отв. детей)  
-Какой совет дадим мальчикам?  
-Нельзя играть на тротуаре, можно играть только на специальной площадке, в парке, во дворе.  
-Но вот тротуар закончился и нам нужно перейти дорогу. Где же мы будем переходить дорогу, где нам захочется? (нет)

-А какие бывают переходы? (надземные и подземные)  
-А как же узнать то место, где можно переходить улицу (зебра)  
-Да, это зебра, чёрно-белые полоски, которые видно издалека и пешеходам и водителям.  
-Вот мы подошли к зебре, можем ли мы сразу переходить улицу? А кто мне расскажет как нужно переходить улицу по зебре? (подойдя к зебре посмотрели налево -нет машин, дошли до середины посмотрели направо- если нет машин смело переходим дорогу)

-Но бывает такие места на дороге, где машин очень много, что же тогда нам поможет (светофор)  
-Ребята, а знаете ли вы историю появления светофора?

Много- много лет назад движение на дорогах стало слишком большое. Уже не хватало инспекторов, что бы его регулировать. Пешеходы и машины не желали уступать дорогу друг другу и то и дело устраивали аварии! И тогда изобрели в Англии светофор-прибор, который помогает машинам и пешеходам жить дружно! Стоял регулировщик и переключал светофор через грушу  
А какие бывают светофоры (большие трёхглазые светофоры для водителей и маленькие двуглазые для пешеходов)

Кто нам расскажет правило светофора (загорелся красный свет и машины остановились, а мы можем идти, потому что на нашем светофоре горит зелёный, жёлтый приготовились машины, а на нашем светофоре зелёный мигает и лучше уже не идти а дождаться зелёного, для машин загорелся зелёный -машины поехали, а мы стоим, потому что на нашем светофоре горит красный).

**Физкульминутка:**

**Игра-разминка**: «Да» или «Нет». «Да»- хлопать «Нет»- топать

Что хотите говорите в море сладкая вода?

Что хотите говорите карасный свет проезда нет?

Что хотите говорите каждый раз идя домой играем мы на мостовой?

Что хотите говорите мы всегда идём вперёд только там, где переход?

Что хотите говорите мы всегда бежим так скоро, что не видим светофора?

**Практическое занятие:**

Сейчас мы сделаем из бумаги светофор.

-Ребята, а что ещё может помочь при движении по улицам города пешеходам и водителям (дорожные знаки)  
-Кто из вас назовёт мне какие вы знаете дорожные знаки (отв. детей)  
Давайте вместе рассмотрим эти знаки (рассм. вместе с детьми знаки, обсуждаем)  
-Самые строгие знаки круглые с красной полосой, а внутри картинка. Эти знаки запрещающие.  
-Следующие знаки предупреждающие-треугольные, с красной полосой.  
-Знаки-подсказки-голубые и прямоугольные.  
-И последние знаки круглые и голубые. Эти знаки разрешают движение пешеходам, машинам, велосипедам.  
-Ну а теперь, что бы закрепить свои знания давайте проведём небольшую игру «Учим дорожные знаки».  
-Ребята, как вы думаете помогли мы нашим пешеходикам вспомнить правила дорожного движения (да). Мы с вами смогли стать разными участниками дорожного движения: пешеходами, пассажирами.

**Подведение итогов:**  
-Скажите, понравилось, вам наше сегодняшнее путешествие?  
-Ребята, у вас есть светофор сделанный на нашем занятии.  
-Теперь давайте поднимем свои кружочки, если понравилось наше занятие-зелёный цвет, если не понравилось-то красный.  
-Каких же кружочков больше?  
-Очень рада, что наше сегодняшнее путешествие в страну пешеходиков всем вам понравилось. Вы ещё маленькие, одни по улицам не ходите. Но, выходя на улицу с кем-то из взрослых, проверяйте себя: хорошо ли вы знаете правила, не нарушайте их, и тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах и вы вырастете крепкими и здоровыми.