**Ұйымдастырылған оқу әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Білім беру аймағы (образовательные области):** «Социум»

**Бөлімдер (разделы):** «Экология»

**Тақырыбы (тема):** «Труд людей осенью»

**Мақсаты (цель):** Формировать знания о видах сельскохозяйственного труда, о работе по сбору урожая овощей, фруктов, бахчевых культур, закрепить умение классифицировать фрукты, овощи. Воспи­тывать уважение к труду взрослых и бережное отношение к результату их труда.

**Әдістері (методы и приёмы):** загадки, дид. игра

**Қостілділік компонент (билингвальный компонент):** күз - осень

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс - әрекет кезендері****Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс - әрекеті****Действия воспитателя**  | **Балалардың іс - әрекеті****Действия детей** |
| *Мотивациялық - танымдық**Мотивационно - побудительный* | **-**Ребята, скажите, а какое время года наступило?*Показывает детям куклу в осеннем наряде*.А вот и ОСЕНЬ к нам в гости пришла. Здравствуй, ОСЕНЬ, в гости просим. | күз - осень |
| *Ұйымдастырушылық- ізденушілік**Организационно - поисковый* | **-**А вы знаете, что происходит осенью?Еще это время сбора урожая.Осень скверы украшаетРазноцветною листвой.Осень кормит урожаемПтиц, зверей и нас с тобой.И в садах, и в огороде,И в лесу, и у воды.Приготовила природаВсевозможные плоды. На полях идёт уборка -Собирают люди хлеб.Тащит мышка зёрна в норку,Чтобы был зимой обед.Сушат белочки коренья,запасают пчёлы мёд.Варит бабушка варенье,В погреб яблоки кладёт.Уродился урожай -Собирай дары природы!В холод, в стужу, в непогодуПригодится урожай!**-**Ребята, покажем ОСЕНИ, как вы знаете овощи и фрукты, любите трудиться в огороде. Я вам сейчас буду загадывать загадки, а вы будете отгадывать:(*чтение загадок из книжки, и показ овоща*)Очень важный он сеньор – Ярко-красный …      Вас простуда валит с ног?Ешьте поскорей …     Зайчик весел, бодр и ловок – Съел он дюжину…       Под дождем она промокла,Но свежа, румяна…     Ох, наплачемся мы с ним,коль почистить захотим.Но зато от ста недугНас излечит горький…   Эти крепкие ребяткиВ листьях прячутся на грядке.Лежебоки-близнецыЗеленеют…      Молодцы, ребята, отгадали все загадки.Сегодня мы с вами поговорим о труде людей осенью. Будьте внимательны, отвечайте полными ответами и выполняйте все задания.**-**Назовите предметы, которые вы видите.-Где и для чего они применяются?**-**Что объединяет эти предметы и изображение осени? **-**Как мы назовем эти предметы, одним словом?Сегодня мы узнаем, какую работу выполняют люди осенью в саду, огороде и для чего они это делают. Осень предлагает нам погулять по осеннему саду. -В какой сад мы пойдем?**-**Какую одежду наденем?-Какие сапоги?**-**Какую шапку?В путь! По какой дороге мы пойдём?**Дыхательные упражнения.**Давайте вдохнём свежий осенний воздух. **-**А сейчас рассмотрите рисунки и расскажите, чем заняты взрослые и дети?**-**Зачем люди трудятся в саду, огороде?Садоводы и огородники собрали урожай, все покидали в одну кучу, надо разложить его по ящикам. Умеете ли вы отличать овощи от фруктов? Давайте проверим. Сейчас мы поиграем в игру «На чём я расту?»  | Осенью день становится короче, погода уже не такая жаркая, как летом, природа как бы засыпает, все деревья одеты в золотой наряд. Многие птицы улетают в теплые края, некоторые животные засыпают.**помидор** **чеснок** **морковок** **свекла** **лук** **огурцы** Лейка, ведро, тяпка, лопата, вилы, тележка Для работы в саду, огороде.С помощью этих предметов люди могут работать в саду, на огороде. Это сельскохозяйственные инструменты.В осенний сад.Осеннюю одежду. Осенние сапоги.Осеннюю шапку.По осенней дороге.Поочерёдное втягивание воздуха то через правую, то через левую ноздрю. Выдох через рот. Взрослые и дети собирают урожай. Чтобы вырастить урожай. Чтобы зимой были витамины.Определяют где что растет |
|  *Рефлекстік - үйлесімділік**Рефлексивно – корригирующий* | Молодцы! Вспомним, как трудятся люди осенью и какие инструменты им для этого нужны. | Рассуждения детей |

**Күтілетін нәтиже (ожидаемый результат):**

**Воспроизводят:** знания о видах сельскохозяйственного труда, о работе по сбору урожая овощей, фруктов

**Понимают:** причинно-следственные связи осеннего време­ни года

**Применяют:** своизнания на практике