**Ұйымдастырылған оқу әрекетінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Білім беру аймағы (образовательные области):** «Социум»

**Бөлімдер (разделы):** «Экология»

**Тақырыбы (тема):** «Труд людей осенью»

**Мақсаты (цель):** Формировать знания о видах сельскохозяйственного труда, о работе по сбору урожая овощей, фруктов, бахчевых культур, закрепить умение классифицировать фрукты, овощи. Воспи­тывать уважение к труду взрослых и бережное отношение к результату их труда.

**Әдістері (методы и приёмы):** загадки, дид. игра

**Қостілділік компонент (билингвальный компонент):** күз - осень

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс - әрекет кезендері**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің іс - әрекеті**  **Действия воспитателя** | **Балалардың іс - әрекеті**  **Действия детей** |
| *Мотивациялық - танымдық*  *Мотивационно - побудительный* | **-**Ребята, скажите, а какое время года наступило?  *Показывает детям куклу в осеннем наряде*. А вот и ОСЕНЬ к нам в гости пришла. Здравствуй, ОСЕНЬ, в гости просим. | күз - осень |
| *Ұйымдастырушылық- ізденушілік*  *Организационно - поисковый* | **-**А вы знаете, что происходит осенью?  Еще это время сбора урожая.  Осень скверы украшает Разноцветною листвой. Осень кормит урожаем Птиц, зверей и нас с тобой. И в садах, и в огороде, И в лесу, и у воды. Приготовила природа Всевозможные плоды.  На полях идёт уборка - Собирают люди хлеб. Тащит мышка зёрна в норку, Чтобы был зимой обед. Сушат белочки коренья, запасают пчёлы мёд. Варит бабушка варенье, В погреб яблоки кладёт. Уродился урожай - Собирай дары природы! В холод, в стужу, в непогоду Пригодится урожай!  **-**Ребята, покажем ОСЕНИ, как вы знаете овощи и фрукты, любите трудиться в огороде. Я вам сейчас буду загадывать загадки, а вы будете отгадывать:  (*чтение загадок из книжки, и показ овоща*)  Очень важный он сеньор –  Ярко-красный …  Вас простуда валит с ног? Ешьте поскорей …  Зайчик весел, бодр и ловок –  Съел он дюжину…  Под дождем она промокла, Но свежа, румяна…  Ох, наплачемся мы с ним, коль почистить захотим. Но зато от ста недуг Нас излечит горький…  Эти крепкие ребятки В листьях прячутся на грядке. Лежебоки-близнецы Зеленеют…  Молодцы, ребята, отгадали все загадки.  Сегодня мы с вами поговорим о труде людей осенью. Будьте внимательны, отвечайте полными ответами и выполняйте все задания.  **-**Назовите предметы, которые вы видите.  -Где и для чего они применяются?  **-**Что объединяет эти предметы и изображение осени?    **-**Как мы назовем эти предметы, одним словом?  Сегодня мы узнаем, какую работу выполняют люди осенью в саду, огороде и для чего они это делают. Осень предлагает нам погулять по осеннему саду.  -В какой сад мы пойдем?  **-**Какую одежду наденем?  -Какие сапоги?  **-**Какую шапку?  В путь! По какой дороге мы пойдём?  **Дыхательные упражнения.**  Давайте вдохнём свежий осенний воздух.  **-**А сейчас рассмотрите рисунки и расскажите, чем заняты взрослые и дети?  **-**Зачем люди трудятся в саду, огороде?  Садоводы и огородники собрали урожай, все покидали в одну кучу, надо разложить его по ящикам. Умеете ли вы отличать овощи от фруктов?  Давайте проверим. Сейчас мы поиграем в игру «На чём я расту?» | Осенью день становится короче, погода уже не такая жаркая, как летом, природа как бы засыпает, все деревья одеты в золотой наряд. Многие птицы улетают в теплые края, некоторые животные засыпают.  **помидор**  **чеснок**  **морковок**  **свекла**  **лук**  **огурцы**  Лейка, ведро, тяпка, лопата, вилы, тележка Для работы в саду, огороде.  С помощью этих предметов люди могут работать в саду, на огороде.  Это сельскохозяйственные инструменты.  В осенний сад.  Осеннюю одежду.  Осенние сапоги.  Осеннюю шапку.  По осенней дороге.  Поочерёдное втягивание воздуха то через правую, то через левую ноздрю. Выдох через рот.  Взрослые и дети собирают урожай.  Чтобы вырастить урожай. Чтобы зимой были витамины.  Определяют где что растет |
| *Рефлекстік - үйлесімділік*  *Рефлексивно – корригирующий* | Молодцы! Вспомним, как трудятся люди осенью и какие инструменты им для этого нужны. | Рассуждения детей |

**Күтілетін нәтиже (ожидаемый результат):**

**Воспроизводят:** знания о видах сельскохозяйственного труда, о работе по сбору урожая овощей, фруктов

**Понимают:** причинно-следственные связи осеннего време­ни года

**Применяют:** своизнания на практике