**Статья «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТЕХНОПАРК КАК НОВЫЙ ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ»**

*Волкова Алла Сергеевна*

*мастер производственного обучения / преподаватель*

*ГБПОУ ВО «Владимирский индустриальный колледж»*

*г. Владимир*

[*operatorca@mail.ru*](mailto:operatorca@mail.ru)

«Навыки, компетенция, знания линейных инженеров во многом определяют надёжность, эффективность производственного процесса, внедрение новых технологий, качество конечного продукта. Именно таких специалистов сегодня остро не хватает в отечественной экономике», - отметил Владимир Владимирович Путин на заседании Совета при Президенте по науке и образованию, призвав готовить больше инженеров.

Инновационный характер социально-экономического развития как России в целом, так и отдельных регионов во многом определяется подготовкой квалифицированных кадров для всех отраслей экономики. Система образования призвана обеспечить качественную подготовку подобных специалистов. Причем это относится не только к профессиональному образованию, но и общему образованию, и дополнительному образованию детей. Именно на этих уровнях может осуществляться формирование готовности обучающихся по выбору наукоемким профессиям и специальностям, востребованным современной экономикой.

Таким образом, современная задача инновационного социально-экономического развития нашего государства состоит в интеграции образования, науки и производства. Наиболее удачной формой такой интеграции на сегодняшний день является **образовательный технопарк**.

Актуальность создания технопарка обусловлена необходимостью повышения мотивации к выбору инженерных профессий и создания системы непрерывной подготовки будущих квалифицированных инженерных кадров, обладающих академическими знаниями и профессиональными компетенциями для развития приоритетных направлений отечественной науки и техники.

Настоящее предложение способствует решению проблемы развития технологической компетентности на разных этапах жизненного пути и роста мотивации к выбору инженерных профессий, поддержки личностного и профессионального самоопределения, проектного мышления подростков в мобильном обществе.

Создание образовательного технопарка на базе колледжа позволит сформировать современную практико-ориентированную высокотехнологичную образовательную среду, позволяющую эффективно реализовывать проектно-конструкторскую и экспериментально-исследовательскую деятельность обучающихся в разновозрастных проектных командах, получать новые образовательные результаты и инновационные продукты.

Образовательный технопарк позволит решить ряд важных задач:

* проектирование и апробация модели деятельности технопарка на базе образовательной организации;
* разработка учебно-методического комплекта, обеспечивающего внедрение и деятельность технопарка;
* определение организационно-педагогических и материально-технических условий реализации модели деятельности технопарка;
* организация продуктивной деятельности молодежи, которая должна иметь беспрепятственный доступ к современному оборудованию;
* создание условий для повышения качества подготовки современного специалиста с учетом современной высокотехнологичной базы образовательного технопарка;
* вовлечение студентов в производственный цикл;
* разработка регламентов обеспечения и поддержки инновационной проектно-конструкторской и экспериментально-исследовательской деятельности обучающихся в рамках технопарка;
* реализация успешной модели социализации студентов в образовательном пространстве (*Студент колледжа → Студент ВУЗа → Готовый специалист для производства*)
* снижение себестоимости изготовления комплектующих при росте объемов производства.

Интеллектуальный потенциал и научная база, обеспечивающая развитие – это одни из главных богатств и преимуществ нашей области. Все эти факторы во многом определяют инвестиционную привлекательность региона.

Соответственно, ни одно современное промышленное предприятие не может сегодня обходиться без того, чтобы не вкладывать деньги в науку и модернизацию оборудования. В противном случае, у такого предприятия нет настоящего и будущего.

Работа по созданию зон опережающего развития, производственных и технико-внедренческих зон сегодня является стратегическим направлением инвестиционной политики области.

Сегодня технопарки – это один из основных механизмов привлечения инвесторов в регион, и то, что динамика инвестиций по Владимирской области выше, чем в среднем по России, лишний раз подтверждает тот факт, что данный механизм успешно работает и востребован на практике.

Важным условием развития промышленности Владимирского региона является **формирование кадрового потенциала предприятий**.

В современной системе профессионального образовании происходят существенные инновационные изменения, направленные на повышение конкурентоспособности образования. В связи с новым курсом образовательной политики нашего государства особые требования предъявляются к профессиональной компетентности как выпускников ПОО, та и педагогов.

Способность будущих квалифицированных рабочих и специалистов качественно решать профессиональные задачи в быстроменяющихся условиях производственной действительности оказывает непосредственное влияние на качество подготовки, на успешность процессов адаптации выпускников на предприятиях.

Реализация практикоориентированного образовательного процесса подготовки высококвалифицированных кадров на основе принципов дуальности позволяет уже сегодня оптимально совмещать теоретическую и практическую подготовку в профессиональном образовании колледжа, обеспечивает единство требований ФГОС СПО и требований работодателя.

На сегодняшний день, действует система взаимодействия работодателя и профессиональной образовательной организации по подготовке, повышению квалификации и переподготовке рабочих производственных предприятий с новыми компетенциями (определены специфические требования работодателя к рабочим программам, оценка качества подготовки выпускников проводится совместно с работодателем).

Создание профессионально-образовательной среды способствует большей эффективности и востребованности образовательных услуг по подготовке, переподготовке, повышению квалификации персонала предприятий - стратегических партнеров и высвобождающегося населения, что позволяет усилить интеграцию профессионального колледжа с реальным сектором экономики.

Образовательный технопарк выступает уникальным феноменом высокотехнологичного инфраструктурного образовательного пространства, организационно-образовательной модели консорциума сферы образования и сферы производства, отбора, селекции, сопровождения и трудоустройства одаренных или высоко мотивированных студентов, их карьерного продвижения, непрерывности развития их потенциала.

Реализация проекта образовательного технопарка позволит внести вклад в развитие системы образования Владимирской области  по следующим направлениям:

* **повышение качества профессионального образования**, обеспечение качественного освоения студентами общих и профессиональных компетенций, необходимых для последующей работы, приобретение практического опыта и ускоренной адаптации к работе на высокотехнологичной технике и использованию инновационных производственных технологий, устранение разрыва между теорией и практикой, максимальная ориентация на реальное производство;
* **повышение качества профориентационной работы** с обучающимися посредством реализации практико-ориентированного компонента сопровождения профессионального самоопределения (ориентационные практико-ориентированные проекты, профессиональные пробы, профориентационные мастер-классы и др.);
* формирование системы «образовательного «хэнд-хантиннга» («hand-hunting») – системы поиска, отбора и поддержки обучающихся с высокими мануальными (прикладными, в т.ч. техническими) способностями на всех ступенях общего и профессионального образования;
* внедрение **специализированных центров компетенций (СЦК)** «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), которые позволят решить следующие задачи:
* развитие конкурсного и чемпионатного движения в области профессионального мастерства;
* совершенствование системы независимой оценки качества профессионального образования;
* формирование методического и педагогического опыта по направлениям компетенциям;
* создание тренировочного центра для сборной команды Владимирской области по различным компетенциям;
* популяризация рабочих профессий Владимирской области;
* подготовка и переподготовка высококвалифицированных кадров адаптированных к производству Владимирской области.
* **подготовка кадров в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями по ТОП-50.**

В целом, рынок металлообработки в России следует отнести к высокоперспективным рынкам, учитывая существующие тенденции к импортозамещению. Реализовать задачи импортозамещения технопарком поможет высокий уровень автоматизации и грамотная организация производства. Использование передовых технологий и металлорежущего оборудования с числовым программным управлением позволит минимизировать себестоимость, а, в конечном счете, цену выпускаемой продукции.

Открытие технопарка позволит его участникам повысить эффективность и снизить издержки в текущей деятельности, повысить инновационный потенциал при создании новых продуктов и технологий, обеспечить координацию предпринимательской деятельности на высоком уровне.